



## Ata 07/2016

### COLEGIADO do PPGDCH

Aos vinte e nove dias do mês de junho de 2016, às quinze horas e trinta minutos, reuniu-se o Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Distúrbios da Comunicação Humana, na sala 1418, do Centro de Ciências da Saúde. Presentes as professoras Karina Carlesso Pagliarin (Coordenadora), Maristela Julio Costa, Ana Paula Ramos de Souza e Márcia Keske-Soares e o aluno Allan Fontoura Figueiredo.

**1. Homologação representantes discentes do mestrado no colegiado:** os presentes homologaram a indicação do nome do aluno Allan Fontoura Figueiredo, como titular, e Caroline Rodrigues Portalete, suplente, como representantes discentes do colegiado, em nível de mestrado.

**2. Solicitação de qualificação de mestrado fora do prazo:** A professora Renata Mancopes, juntamente com o mestrando Diego Fernando Bilheri, solicitaram autorização do colegiado para realização da qualificação fora do prazo previsto, conforme documento em anexo. Após discussão, o colegiado acatou o pedido em vista que o discente apresenta o material para tanto e que esta aconteça o mais rápido possível, tendo em vista a defesa final. Ao considerar tal fato, o colegiado ainda concedeu dois meses de prorrogação para defesa final, estabelecendo o dia 30 de setembro/2016 como prazo limite.

**3. Edital de seleção de bolsista de pós-doutorado PNPD-CAPES:** foi dado conhecimento da abertura de edital PNPD/2016. O colegiado analisou o edital modificado conforme sugestões de docentes do programa considerando-as pertinentes, e realizou novas alterações. Como a necessidade de análise dos projetos submetidos, por um consultor ad hoc externo ao programa, além de alterações de datas para realização do certame, conforme documento em anexo.

**4. Reativação Disciplina:** o representante discente apontou a necessidade para alguns alunos da linha de pesquisa “Aspectos clínicos e linguísticos na aquisição, desenvolvimento e distúrbios

de linguagem”, realizarem a disciplina “Aquisição da linguagem I”, uma vez que muitos a apresentam em seu plano de estudos e a consideram muito importante, principalmente àqueles que não possuem graduação em fonoaudiologia. O colegiado concedeu parecer favorável à solicitação de reativação da disciplina. Ainda, o representante salientou que solicitou aos colegas encaminhamento de pautas para discussão no colegiado e até o momento não obteve outros aspectos a serem considerados. **6. Criação de disciplinas:** A professora Márcia Keske-Soares solicitou a criação das disciplinas “Leituras Orientadas I”, para alunos do mestrado, e “Leituras Orientadas II”, para alunos do doutorado, a fim de serem ofertadas pelo professor orientador (nominal docente) ao(s) discente(s) sob sua orientação. Indica que a disciplina pode ser solicitada por qualquer docente, de qualquer linha de pesquisa, e sugere que o docente que requerer passe seu plano de trabalho ao colegiado previamente à oferta, para aprovação. Desta forma, a professora já propõe a realização da disciplina sob sua orientação para o próximo semestre, conforme documento em anexo. O colegiado aprovou a proposta. **7. Solicitação de desligamento:** foi dado ciência do pedido de desligamento da Comissão de bolsas da aluna Aline Ponte Sarturi, uma vez que pretende participar do processo seletivo de bolsas deste ano. **8. Solicitação de auxílio financeiro para apresentação de trabalhos:** foram lidos os documentos encaminhados pelas alunas Inaê Costa Rechia e Luciéle Dias Oliveira, solicitando auxílio financeiro, para participarem e apresentarem trabalhos, no IV Congresso Internacional Transdisciplinar sobre a Criança e o Adolescente: singularidade e diferença, que acontecerá de 20 a 23 de julho/16 em Belo Horizonte. Apesar de não haver previsão de liberação de verba PROAP, o pedido foi aprovado, mas dependerá da liberação da verba. **9. Classificação de ADES das revistas da área 21:** Foi dado conhecimento do documento enviado pelo coordenador da área 21, Prof. André Rodaki, da necessidade dos Coordenadores, juntamente com o colegiado dos seus Programas, classificarem os periódicos da área conforme nível de aderência. Para tanto, este colegiado estabeleceu a estratégia de dividir e analisar cada periódico em duplas (Márcia e Carla, Ana Paula e Maristela, Karina e Helena), a fim de agilizar o trabalho. Após esta etapa, os periódicos que não chegarem a um consenso de classificação passarão por análise de todos os professores do colegiado. Nada mais havendo para constar, foram encerrados os trabalhos.