

**Eixo temático 7 - Educação Especial: Investigação no campo da educação inclusiva.**

<b>Nome</b>	<b>Instituição</b>	<b>Título do trabalho</b>
Vanise Mello Lorensi	E.E.E.E. Dr. Reinaldo Fernando Coser/ SM	CONTOS DE HISTÓRIAS EM LÍNGUA DE SINAIS: UM AMBIENTE BILÍNGUE NA EDUCAÇÃO DE SURDOS
Leandra Costa da Costa/ Adriane Cenci	UFSM	A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES CORPORAIS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
Soraia Napoleão Freitas	PPGE/ UFSM	RELAÇÕES E DISCUSSÕES: APRECIAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTÍSTICA E MUSICAL NO PROCESSO DE IDENTIFICAÇÃO DAS ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO
Marta Estela Borgmann/ Daniele Heck Albrecht/ Guilherme Dobler	UNIJUÍ/ RS	ESPAÇO VIVO: DIALOGANDO COM A DIVERSIDADE

Ana Amália Oliveira Roveda	UFSM	EDUCAÇÃO E SURDEZ: INTERAÇÃO E MOTIVAÇÃO NA APRENDIZAGEM ESCOLAR
Viviane Nunes Sarmento/ Yuri Mazzoni Calaça dos Santos	Universidade Federal de Alagoas/ Faculdade Maurício de Nassau	O RESPEITO À CULTURA SURDA NA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE SOBRE SUA APLICAÇÃO ATRAVÉS DA PERCEPÇÃO DE ALGUNS INTÉPRETES E ALUNOS SURDOS DE MACEIÓ.
Cláucia Honnepf/ Bárbara Martins de Lima Delpretto/ Karine Speroni/ Soraia Napoleão Freitas	UFSM	INERFACES DOS CONCEITOS DE INTELIGÊNCIA EM PROCESSOS DE IDENTIFICAÇÃO DE ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO
Marina Tschiptschin Francisco/ Elcie F. Salzano Masini	Universidade Presbiteriana Mackenzie/ International Biocentric Foundation/ Faculdade Paulista de Artes	DANÇA ARQUETÍPICA E BIODANZA
Silvio Carlos dos Santos/ Arlei Peripolli/ Soraia Napoleão Freitas	PPGE/ UFSM	(RE) SIGNIFICAÇÕES PELA VIA DO SENSÍVEL: UMA INVESTIGAÇÃO PEDAGÓGICA INCLUSIVA DAS ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO