



## COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA (CC)

(Centro de Educação – Prédio Anexo)

**Observação:** Em cada sala haverá um computador, datashow e quadro branco.

Quinta-feira – dia 07/08/2014		
SALA 15 – Anexo do CE– Mediador: <i>Carmen Reisdorfer</i>		
APRESENTADOR	TÍTULO	HORÁRIO
José Erisvaldo Lessa Vieira, Reyverson Lopes da Silva, Regina Maria de Oliveira Brasileiro	O PIBID/IFAL E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: (RE) CONSTRUINDO SABERES	10h30min
Débora Mares Meireles, Marco Aurélio Meira Fonseca, Aldemi Ferreira Mendes	CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: VISÕES E REFLEXÕES DOS BOLSISTAS LICENCIANDOS DO IFNMG-CAMPUS SALINAS	10h45min
Vera Cristina de Quadros, Italo Augusto Alves Coleraus, Laiana Paula Jeronymo, Alexandra Melo da Costa, Lays da Silva Santos	O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE DOS FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA ATRAVÉS DO PIBID	11h
Charles Peixoto Mafalda, Elisandra Juliane Hauschild, Camila Nicola Boeri Di Domenico, Eliane Miotto Kamphorst, Carmo Henrique kamphorst	DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM DIAGNÓSTICO REALIZADO PELO PIBID	11h15min
Carlos Alex Aleves, Francisca Terezinha Oliveira Alves, Jacilene Pereira da Silva	ESTREITANDO LAÇOS ENTRE A ESCOLA E A UNIVERSIDADE: OS CONTRIBUTOS DO PROJETO PIBID PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA	11h30min
Verônica Jerônimo Policarpo, Weide Cassimiro Jerônimo, Josiane Ribeiro Mudeno, Marlos Gomes de Albuquerque, Emerson da Silva Ribeiro	AÇÕES DO PIBID E SEU REFLEXO NO DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO DOS BOLSISTAS	11h45min
Carmen Reisdorfer, João Carlos Gilli Martins	SOBRE O IMPACTO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM)	12h

Quinta-feira – dia 07/08/2012		
SALA 16 - Anexo do CE – Mediador: Franciele Catelan Cardoso		
APRESENTADOR	TÍTULO	HORÁRIO
Caliandra Piovesan, Camila Nicola Boeri Di Domenico	CARACTERIZAÇÃO DO ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA DA REGIÃO NOROESTE DO RIO GRANDE DO SUL: UMA VISÃO A PARTIR DO PERFIL DO PROFESSOR	10h30min
Fernanda Fatima Ratajczyk Turra	COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA	10h45min
Laura Leal Moreira	"NARRATIVAS DE PROFESSORES LEIGOS DE MATEMÁTICA EM PELOTAS"	11h
Arlam Dielcio Pontes da Silva, Robson da Silva Eugênio	ESTADO DO CONHECIMENTO DAS MONOGRAFIAS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFRPE/ UNIDADE ACADÊMICA DE GARANHUNS RELACIONANDO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: PANORAMA DE 05 ANOS	11h15min
Franciele Catelan Cardoso, Cátia Maria Nehring	O ENSINO DA GEOMETRIA ANALÍTICA NA PERSPECTIVA DE UMA PROFESSORA FORMADORA	11h30min
Neil da Rocha Canedo Junior, Marco Aurélio Kistemann Junior	INVESTIGANDO E LENDO COM AS LENTES DA TEORIA DA ATIVIDADE OS AMBIENTES DE MODELAGEM A PARTIR DAS AÇÕES DE UM COLETIVO DE SERES-HUMANOS-COM-MÍDIAS	11h45min
Luciane Bichet Luz, Amanda Prank	ESTUDANDO A FOTOGRAFIA POR UMA ABORDAGEM ETNOMATEMÁTICA	12h

Quinta-feira – dia 07/08/2012		
SALA 18 - Anexo do CE – Mediador: Lidiane Garcia Pereira		
APRESENTADOR	TÍTULO	HORÁRIO
Lidiane Garcia Pereira	AS CONCEPÇÕES DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE A NATUREZA DA MATEMÁTICA	10h30min
Alexsandro de Melo Silva, Leon Cavalcante Lima, Arlyson Alves do Nascimento	OS CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS NO ENSINO MÉDIO: OUTRAS POSSIBILIDADES PARA A PRÁTICA DO PROFESSOR	10h45min
Adriano Torri Souza, João Carlos Gilli Martins	UMA ANÁLISE DO TRATAMENTO DADO À TRIGONOMETRIA EM LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO MÉDIO PUBLICADOS NO BRASIL DO INÍCIO DO SÉCULO XX AOS DIAS ATUAIS	11h
Lauro Chagas e Sá, Rosana Martins Mattiuzzi, Hélio Rosetti Júnior	REDUCCIONISMO CONCEITUAL DE JUROS NO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS	11h15min
Danlei Silveira Trindade, Leugim Corteze Romio, Maria Arlita da Silveira Soares	RECURSOS TECNOLÓGICOS NO ENSINO DE FUNÇÕES: UMA ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO MÉDIO	11h30min
Dienifer da Luz Ferner, Mariane da Rosa Minhos, Denise Cardoso Bortolotto, José Darci Benites Goulart, Leugim Corteze Romio, Maria Arlita da Silveira Soares	ALTURA DO TRIÂNGULO: UM ESTUDO DE CASO COM ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL DE ITAQUI	11h45min
Daiane de Almeida Brazeiro de Matos, Ana Paula dos Santos Ledesma, Saiury Heinsch da Rosa, Joaquina Solange Fuchs, Denise Cardoso Bortolotto, José Darci Benites Goulart, Leugim Corteze Romio, Maria Arlita da Silveira Soares	NÚMEROS RACIONAIS NO ENSINO MÉDIO: ANÁLISE DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM ALUNOS DE 1º ANO	12h

Quinta-feira – dia 07/08/2012		
SALA 19 - Anexo do CE – Mediador: <i>Sonia Medeiros</i>		
APRESENTADOR	TÍTULO	HORÁRIO
Joana Tatsch da Silva Souza, André Martins Alvarenga, Daniel da Silva Silveira, Mônica Teixeira de Oliveira	"OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS COM NÚMEROS INTEIROS NEGATIVOS DE ESTUDANTES DE 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL"	10h30min
Jéssica Goulart da Silva, Daiane de Almeida Brazeiro de Matos, Deise Pedroso Maggio	CAMPO CONCEITUAL E REPRESENTAÇÕES SEMIÓTICAS DO CONCEITO DE FUNÇÃO: ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL	10h45min
Tawana Telles Batista Santos, Daniel Martins Nunes	UM OLHAR REFLEXIVO SOBRE A APRENDIZAGEM GEOMÉTRICA NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	11h
Nadir dos Santos da Rosa, Ronaldo Silva de Oliveira, Verônica Pereira Stivanin, Denise Cardoso Bortolotto, José Darci Benites Goulart, Leugim Corteze Romio, Maria Arlita da Silveira Soares	MULTIPLICAÇÃO DE NÚMEROS INTEIROS: UM ESTUDO DE CASO ENVOLVENDO ALUNOS DO 7º ANO	11h15min
Simone Braga Castanho, Sonia Medeiros, Ricardo Fajardo	TRABALHANDO COM GRANDEZAS E MEDIDAS	11h30min
Luciani Konrath Dias, Lucieli Martins Descovi	A INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE MATEMÁTICA E MÚSICA: UMA PROPOSTA DINÂMICA DE ENSINO	11h45min
Marinela da Silveira Boemo, Crístiam Wallao Rosa, Rita de Cássia Pistóia Mariani	OS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA NAS PESQUISAS EM MATEMÁTICA: UM OLHAR PARA OS SISTEMAS LINEARES E FUNÇÕES	12h

Quinta-feira – dia 07/08/2012		
SALA 20 - Anexo do CE – Mediador: <i>Gabriel de Oliveira Soares</i>		
APRESENTADOR	TÍTULO	HORÁRIO
Maria Cecília Pereira Santarosa	MÓDULOS MATEMÁTICOS INTEGRADORES E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: O CASO DO CÁLCULO E DA MECÂNICA	10h30min
Priscila Sonza Frigo, Franciele Catelan Cardoso	RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA EM TRIGONOMETRIA	10h45min
Gabriel de Oliveira Soares, Marcia Viaro Flôres, Fernando Freitas dos Anjos	NOÇÕES DE INFINITO MATEMÁTICO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA	11h
Jaqueline Valle, Dienifer Tainara Cardoso, Elisandra Bar de Figueiredo, Ivanete Zuchi Siple	APLICAÇÃO DA INTEGRAL DEFINIDA NA ECONOMIA - UMA VISÃO DO FUTURO PROFESSOR	11h15min
Angelo Fernando Fiori, Leonardo Bortolon Maraschin, Antonio Carlos Valdiero, Luiz Antonio Rasia	ENSINO E APRENDIZAGEM NAS APLICAÇÕES DE ÁLGEBRA BOOLEANA EM SISTEMAS PNEUMÁTICOS	11h30min
Mélany dos Santos Mello, Diogo Franco Rios	O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS CURSOS PREPARATÓRIOS AO EXAME DE ADMISSÃO DO COLÉGIO MUNICIPAL PELOTENSE	11h45min

Sexta-feira – dia 08/08/2014		
SALA 15 - Anexo do CE – Mediador: <i>Ângela Maria Hartmann</i>		
APRESENTADOR	TÍTULO	HORÁRIO
José Erisvaldo Lessa Vieira, Regina Maria de Oliveira Brasileiro	CONTRIBUIÇÕES DA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA PARA A PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA	10h30min
Ana Cristina Gomes de Jesus, Dalva Eterna Gonçalves Rosa	FORMAÇÃO DE PROFESSORES FORMADORES: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS EM DISCIPLINAS DA ÁREA DE MATEMÁTICA DO CURSO DE PEDAGOGIA	10h45min
Vitor José Petry	A IMPORTÂNCIA DO PIBID NA FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES	11h
Franciele Catelan Cardoso, Cátia Maria Nehring	OS PRIMEIROS MOVIMENTOS PARA A CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: UM OLHAR A PARTIR DAS CONCEPÇÕES DE LICENCIANDOS	11h15min
Ângela Maria Hartmann	ESTÁGIO DOCENTE: INOVAR EXIGE CRIATIVIDADE	11h30min
Andressa Sanches Teixeira, Gabriela Dutra Rodrigues Conrado, André Martins Alvarenga	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: UM ESTUDO SOBRE OS COMPONENTES CURRICULARES	11h45min
Jéssica Alana da Costa Rodrigues, Calinca Jordânia Pergher, Marcia Viaro Flores, Roger Oliveira de Lima	PERFIL DOS ACADÊMICOS EVADIDOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA – CÂMPUS ALEGRETE: ALGUMAS REFLEXÕES	12h

Sexta-feira – dia 08/08/2012		
SALA 16 - Anexo do CE - Mediador: <i>Noéli Santos</i>		
APRESENTADOR	TÍTULO	HORÁRIO
Pâmella de Alvarenga Souza, Arilise Moraes de Almeida Lopes	OBJETOS DE APRENDIZAGEM DIGITAIS NO PROJETO PROFESSORES DE MATEMÁTICA EM FORMAÇÃO: ENSINO E PESQUISA	10h30min
Jéssica Camila Saldivia Bueno, Kátia Aparecida Poluca Proença, Neiva Afonso Oliveira	LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA: APOIO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM?	10h45min
Shayene Vieira Mossi, Maria Arlita da Silveira Soares	OS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA NA UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE GEOGEBRA A PARTIR DA ANÁLISE DE ARTIGOS ACADÊMICOS	11h
Noéli Santos, Silvia Maria Isaia	A METODOLOGIA DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E O APLICATIVO WINPLOT PARA A CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE FUNÇÃO POR ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	11h15min
Arlam Dielcio Pontes da Silva, Robson da Silva Eugênio	WEB 2.0 NA EDUCAÇÃO: O FACEBOOK COMO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	11h30min
Paula Gabrieli Santos de Assumpção, Inês Farias Ferreira	UM ESTUDO DE GEOMETRIA ENVOLVENDO TRATAMENTOS PURAMENTE FIGURAIS MEDIADOS PELO SOFTWARE GEOGEBRA	11h45min
Tawana Telles Batista Santos, Rogério Mendes de Sá, Daniel Martins Nunes	UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE GEOGEBRA NAS AULAS DE GEOMETRIA NO ENSINO MÉDIO	12h

Sexta-feira – dia 08/08/2012		
SALA 18 - Anexo do CE – Mediador: <i>Reginaldo Ramos de Britto</i>		
APRESENTADOR	TÍTULO	HORÁRIO
Angelo Fernando Fiori, Luci Teresinha Marchiori dos Santos Bernardi	EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA O SÉCULO XXI: TRAJETÓRIA E PERSPECTIVAS NA CONSTRUÇÃO DE UMA ABORDAGEM CRÍTICA	10h30min
Reginaldo Ramos de Britto, Marco Aurélio Kistemann Jr.	SOBRE UM PROCESSO DE LEGITIMAÇÃO DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA: desdobramentos de uma pesquisa documental	10h45min
Rodrigo Martins de Almeida, Marco Aurélio Kistemann Júnior	INVESTIGANDO O MOVIMENTO DAS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA RELATIVA À EDUCAÇÃO FINANCEIRA	11h
Simone Regina dos Reis, Carmen Vieira Mathias	MATEMÁTICA FINANCEIRA – UMA PROPOSTA DE ENSINO	11h15min
		11h30min
Afonso Costa da Silva Filho, Antonio José de Sousa Bittencourt, Edney Barata Pantoja, Fernando Cardoso de Matos, Paulo Sérgio Rabelo de Souza, Raimundo Neves de Souza, Dérick de Carvalho Conceição	CHUVAS DE HORA CERTA: O APROVEITAMENTO DE ÁGUA DA CHUVA NO IFPA CAMPUS BELÉM SOB O PONTO DE VISTA TRANSDISCIPLINAR	11h45min

Sexta-feira – dia 08/08/2012		
SALA 19 - Anexo do CE – Mediador: <i>Alexandre da Silva</i>		
APRESENTADOR	TÍTULO	HORÁRIO
Bianca Silveira, Daniel da Silva Silveira, André Martins Alvarenga	AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA MATEMÁTICA: DISCURSOS LEGITIMADOS POR ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	10h30min
Tatiane Fontana Ribeiro, Eduardo Post, Eliane Miotto Kamphorst, Camila Nicola Boeri Di Domenico, Carmo Henrique Kamphorst, Ana Paula do Prado Donadel	DIAGNÓSTICO DAS PRINCIPAIS DIFICULDADES DOS EDUCANDOS FRENTE A SITUAÇÕES-PROBLEMA	10h45min
Fabiane Cristina Höpner Noguti	A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NA TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PARA O ENSINO SUPERIOR	11h
Rômulo Lima Curcio, Priscilla Carvalho Casteluber, Vinícius Procopio Salvador	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS PARA O SÉCULO XXI	11h15min
Pamella Aleska da Silva Santos, Vera Cristina de Quadros	ALUNOS E ESTAGIÁRIOS: UMA RELAÇÃO DESAFIADORA DE APRENDIZAGEM	11h30min
Alexandre da Silva	EDUCAR OU REMEDIAR, QUEM GASTA MAIS, UM ALUNO OU UM PRESIDIÁRIO?	11h45min