

**Quarta-feira (30/07)**  
**CCNE–CE**

<b>8h às 13:h30min</b>	<b>Credenciamento</b> <b>Inscrições</b> <b>Entrega de Materiais</b>
<b>13h30min às 15:h30min</b>	<b>Minicursos</b>
<b>15h30min às 16h</b>	<b>Intervalo para confraternização e lanche</b>
<b>16h às 18h</b>	<b>Minicursos</b>
<b>19h30m às 20h</b>	<b>Solenidade de Abertura</b>
<b>20h às 22h</b>	<b>Palestra de Abertura:</b> <b>As Práticas e as Matemáticas do Professor de</b> <b>Matemática da Educação Básica</b> <b>Romulo Campos Lins</b> <b>UNESP/RC</b>
<b>8h às 9h</b>	<b>Palestras</b>
<b>Quinta-feira (31/07)</b> <b>CCNE - CE</b>	

<b>9h às 10h</b>	<b>Palestras</b>
<b>10h às 10h30min</b>	<b>Intervalo para confraternização e lanche</b>
<b>10h30min às 12h</b>	<b>Comunicação Oral</b> <b>Relatos de Experiência</b> <b>Apresentação de Pôsteres</b>
<b>13h30min às 15h30min</b>	<b>Minicursos</b>
<b>15h30min às 16h</b>	<b>Intervalo para confraternização e lanche</b>
<b>16h às 18h</b>	<b>Minicursos</b>
<b>19h30min</b>	<b>Grupos de Trabalho–GT's</b>
<b>Sexta-feira (01/08)</b> <b>CCNE–CE</b>	
<b>8h às 9h</b>	<b>Palestras</b>
<b>9h às 10h</b>	<b>Palestras</b>
<b>10h às 10h30min</b>	<b>Intervalo para confraternização e lanche</b>
<b>10h30min às 12h</b>	<b>Comunicação Oral</b> <b>Relatos de Experiência</b> <b>Apresentação de Pôsteres</b>
<b>13h30min às 15h30min</b>	<b>Minicursos</b>

<b>15h30min às 16h</b>	<b>Intervalo para confraternização e lanche</b>
<b>16h às 18h</b>	<b>Minicursos</b>
<b>20h</b>	<b>Confraternização</b>
<b>Sábado (02/08)</b> <b>CCNE–CE</b>	
<b>9h às 10h30min</b>	<b>Palestra de Encerramento:</b> <b>Lourdes de la Rosa Onuchic</b> <b>UNESP/RC</b>
<b>10h30min às 12h</b>	<b>Plenária Final dos GT's</b> <b>Encerramento</b> <b>Entrega de Certificados</b>

## **Palestras**

**(P1) – Formação do Professor de matemática no CEFETES: formação tecnológica ou acadêmica? Dicotomia ou interface?**

**Cancelado**

**Rodolfo Chaves**

**CEFET–ES**

**(P2) – A produção de conceitos geométricos - não oficiais , num ambiente de  
inspiração lakatosiano**

**Antônio José Lopes**

**Autor de Livros Didáticos**

**CEM**

**(P3) – Funções no Ensino Médio:**

**Um Desafio Centenário**

**Elisabete Búrigo**

**UFRGS – Porto Alegre**

**(P4) – Efeitos de Criação via Conceitos de Tempo e Experiência em Ensaios  
Escritos**

**Francisco Egger Moellwald**

**UFRGS – Porto Alegre**

**(P5) – O Papel do Trabalho de Conclusão de Curso na Formação de Professores  
de Matemática**

**Helena Noronha Cury**

**Autora de Livros**

**(P6) – Uma Matemática que lê e conversa com o Mundo:Um desafio Docente**

**João Frederico da Costa Azevedo Meyer**

**UNICAMP – Campinas**

**(P7) – Educação Matemática Quando Temos Computadores na Escola**

**Mirian Godoy Penteado**

**UNESP – Rio Claro**

**(P8) – Cancelado**

**Nilce Fátima Scheffer**

**URI – Erechim**

**(P9) – Em Busca de Rastros da Formação Matemática na Prática Profissional do Professor de Matemática**

**Patrícia Rosana Linardi**

**ULBRA – Canoas**

**(P10) – A Aprendizagem em Matemática: contribuições da teoria dos registros de representação semiótica**

**Rita de Cássia Pistóia Mariani – UFS**

**Maria Arlita da Silveira Soares – URI/APA – Santiago**

**(P11) – Arte, História e Matemática nas Igrejas Matrizes da Quarta Colônia de Imigração Italiana do Rio Grande do Sul: Um Estudo Interdisciplinar**

**Eleni Bisognin**

**UNIFRA – Santa Maria**

**(P12) – Contribuições da Modelagem para o Ensino e Aprendizagem da Matemática: Experiências na Educação Básica e Superior**

**Vanilde Bisognin**

**UNIFRA – Santa Maria**

**(P13) – Educação Matemática e Linguagem: O Caso da Literatura Infantil**

**Deise Sangoi Freitas**

**Adriano Edo Neuenfeldt**

**Regina Ehlers Bathelt**

**UFSM – Santa Maria**

## **Minicursos**

**(MC-1) Atividades Matemáticas na Formação do Professor de Matemática**

**Romulo Campos Lins**

**UNESP – Rio Claro**

**Esgotado**

**(MC-2) Ensino-Aprendizagem-Avaliação de Matemática através da Resolução de Problemas–Aritmética, Álgebra e Geometria**

**Lourdes de La Rosa Onuchic**

**UNESP – Rio Claro**

**Norma Suely Gomes Allevato**

**UNICSUL – São Paulo**

**Esgotado**

**(MC-3) Modelagem Matemática e o Mundo à Nossa Volta**

**João Frederico da Costa Azevedo Meyer**

**UNICAMP – Campinas**

**Esgotado**

**(MC-4) Construção de Noções em Geometria Através da Dobradura em Papel**

**João Batista Peneireiro**

**UFSM – Santa Maria**

**Esgotado**

**(MC-5) Pedagogia da Alternância, Práticas Educativas Investigativas e outros Dispositivos Táticos no Cotidiano do Educador Matemático que lida com Educação Campesina**

**Cancelado**

**Rodolfo Chaves**

**CEFET – ES**

**(MC-6) Cenários para a Investigação Matemática com o Aplicativo Winplot**

**Mirian Godoy Penteado**

**UNESP – Rio Claro**

**(MC-7) Geometria em Discussão com a Utilização do Software Gratuito Wingeom**

**Cancelado**

**Nilce Fátima Scheffer**

**URI – Erechim**



**(MC-8) Quatro Jogos para Números Inteiros**

**Patrícia Rosana Linardi**

**ULBRA – Canoas**

**(MC-9) Analisando Resoluções de Problemas Matemáticos a partir de Argumentações: diferenças nas produções de significado**

**Cancelado**

**Heloisa da Silva**

**Antonio Vicente Marafioti Garnica**

**UNESP – Rio Claro**

**(MC-10) Números Complexos: como construir belas figuras**

**Karine Faverzani Magnago**

**UFSM – Santa Maria**

**(MC-11) Matemática do Cotidiano e suas Conexões: a matemática realística no ensino primário**

**Antônio José Lopes**

**Autor de Livros Didáticos**

**(MC-12) Atividades Didáticas através da História da Matemática**

**Fabiane Cristina Höpner Noguti**

**UNIPAMPA – Alegrete**

**(MC-13) Um Estudo do Objeto Matemático Função e suas Representações em Diferentes Contextos**

**Rita de Cássia Pistóia Mariani – UFS**

**Maria Arlita da Silveira Soares – URI/APA – Santiago**

**Leugim Cortese Romio – URI – Santiago**

**(MC-14) Gráficos e Animações com o Gnuplot**

**Denílson Gomes**

**Claudia Cândida Pansonato**

**Alice de Jesus Kozakevicius**

**Ivanilda Basso Aseka**

**Janice Rachelli**

**UFSM – Santa Maria**

**(MC-15) Sobre a Construção dos Números Reais**

**Ari João Aiolfi**

**Fidelis Bittencourt**

**João Roberto Lazzarin**

**UFSM – Santa Maria**

**(MC-16) Objetos de Aprendizagem: usá-los ou não? Eis a questão!**

**Inês Farias Ferreira**

**Ricardo Fajardo**

**UFSM – Santa Maria**

**(MC-17) Tempo, Experiência e Criação em Escrita: Três (Múltiplos?) Olhares**

**Francisco Egger Moellwald**

**UFRGS – Porto Alegre**

**Franciele Corti**

**Colégio de Aplicação – Porto Alegre**

**Miriam Telichevesky**

**UFRGS – Porto Alegre**

**(MC-18) Matemática e Literatura Infantil: possibilidades**

**Adriano Edo Neuerfeldt**

**UFSM – Santa Maria**

**(MC-19) A Construção do Número nas Etapas Iniciais da Educação Básica**

**Rosane Carneiro Sarturi**

**UFSM – Santa Maria**

**(MC-20) Educação Matemática: linguagem e produção de significados nos anos  
iniciais do Ensino Fundamental**

**Regina Ehlers Bathelt**

**UFSM – Santa Maria**

**(MC-21) Funções: Como Auxiliar o aluno a Dar Significado ao Conceito de  
Função - Uma Abordagem com Base no Pensamento Variacional**  
**Ingo Valter Schreiner**

**Cetec – UNIVATES – RS**

**Horários dos Minicursos**

**Atenção:**

**A duração total de cada minicurso é de seis horas, sendo duas horas para cada dia.**

	<b>Quarta-feira 30/07</b>	<b>Quinta-feira 31/07</b>	<b>Sexta-feira 01/08</b>
<b>13h30min às 15h30min</b>	<b>MC-2, MC-4, MC-6, MC-7, MC-8, MC-11, MC-13, MC-14, MC-15, MC-18, MC-19, MC-20</b>	<b>MC-2, MC-4, MC-6, MC-7, MC-8, MC-11, MC-13, MC-14, MC-15, MC-18, MC-19, MC-20</b>	<b>MC-2, MC-4, MC-6, MC-7, MC-8, MC-11, MC-13, MC-14, MC-15, MC-18, MC-19, MC-20</b>
<b>16h às 18h</b>	<b>MC-1, MC-3, MC-9, MC-10, MC-12, MC-16, MC-17, MC-19, MC-21</b>	<b>MC-1, MC-3, MC-9, MC-10, MC-12, MC-16, MC-17, MC-19, MC-21</b>	<b>MC-1, MC-3, MC-9, MC-10, MC-12, MC-16, MC-17, MC-19, MC-21</b>