



APRESENTAÇÃO DE PÔSTERES (PO)

Os pôsteres estarão expostos no lonão nos dias 07/08 e 08/08, de acordo com a distribuição a seguir. O horário para visitação será das 10h às 10h30min e das 15h30min às 16h. A comissão científica fará a avaliação dos pôsteres nestes horários.

| 5ª feira - 07/08/2014 | | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nº | Autor (es) | Títulos |
| 1. | Ana Paula Uflacker Toja, Eliane Aimi Rigon, Vanius do Carmo Pinto, Ariane Mattos Leal, Ana Paula Mazui Ribeiro, Adriana Clara Pezzini de Oliveira, Cristiane da Silva Stemberg | PREPARAÇÃO PARA AS OLIMPÍADAS DE MATEMÁTICA ATRAVES DO RACIOCÍNIO LÓGICO |
| 2. | Carine Cambri Moreira, Iane Ferreira Alves, Cristiane da Silva Stemberg, Rosangela Peixoto Ceretta | TRABALHO CONJUNTO NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: PIBID E MAIS EDUCAÇÃO EM UMA ESCOLA RURAL |
| 3. | Anelise Hodecker | JOGOS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: TRILHA DAS OPERAÇÕES BÁSICAS DA MATEMÁTICA |
| 4. | Taís Maiara Conrad, Alexandre da Silva, Ana Paula do Prado Donadel, Camila Nicola Boeri Di Domênico, Eliane Miotto Kamphorst, Carmo Henrique Kamphorst | ENSINO DE EQUAÇÕES DO PRIMEIRO GRAU ATRAVÉS DE JOGOS |
| 5. | Francieli Faustino Da Silva, Eliane Miotto Kamphorst, Camila Nicola Boeri Di Domenico, Ana Paula do Prado Donadel, Carmo Henrique Kamphorst | RELATO DE UMA PRÁTICA DESENVOLVIDA PELO PIBID |
| 6. | Daiane da silva Oliveira, Lucimara de Avila, Camila Nicola Boeri Di Domenico, Carmo Henrique Kamphorst, Eliane Miotto Kamphorst, Ana Paula do Prado Donadel | EXPLORANDO AS DIFICULDADES DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO COM NÚMEROS INTEIROS POR MEIO DE OFICINA COM JOGO MANIPULÁVEL |
| 7. | Cleber Schaefer Barbaresco, Nereu E. Burin | DESENVOLVIMENTO DE CENÁRIOS DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA COM O USO DO GEOGEBRA |
| 8. | Deivison de Albuquerque da Cunha | SEMELHANÇA DE TRIÂNGULOS UMA APLICAÇÃO PRÁTICA |

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. | Werik Aparecido Santos, James Monteiro Dias | MATEMÁTICA O “MITO” DA EDUCAÇÃO BÁSICA: O PIBID COMO INSTRUMENTO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM |
| 10. | Alzenira de Oliveira Carvalho, Alaiane Silva da Cunha, Marcilene Paraguai de Paiva, Sérgio Brazil Júnior | A GEOMETRIA E O LÚDICO |
| 11. | Ana Paula Falcão da Silveira Gomes, Dionara Teresinha Aragón Aseff, Camila Abreu | TECNOLOGIAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: RETRATOS DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO PIBID-SUBPROJETO MATEMÁTICA |
| 12. | Adriana Medeiros Welter, Eliane Aimi Rigon, Filipe Sarmento Barreto, Vanda Teresa Silva Rodrigues, Cristiane da Silva Stamberg | O USO DE JOGOS E MATERIAIS MANIPULÁVEIS NO ENSINO DA MATEMÁTICA |
| 13. | Alexandre da Silva, Camila Nicola Boeri Di Domenico | O USO DE MATERIAIS CONCRETOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA A ALUNOS PORTADORES DE NECESSIDADES VISUAIS E AUDITIVAS: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA |
| 14. | Luís Carlos Verza Amarante, Caroline Arquolini, Zionice Garbelini Martos-Rodrigues, Luciane de Castro Quintiliano | INVESTIGAÇÃO DAS CONTRIBUIÇÕES DE UM PROGRAMA PIBID NA PERSPECTIVA DO EGRESO |
| 15. | Rosangela Vitorino de Souza, Gilmar Bornatto, Aline Roberta Pagel, Jackson Galvão Cruzetta, Jéssica Fernandes Veronese, João Antonio Francisconi Lubanco Thomé | APRENDIZADO DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS COM O “JOGO DA MEMÓRIA” |
| 16. | Anderson Pereira Barcelos, Samira Marialves Soares, Julia Schaetzle Wrobel | TRABALHANDO GEOMETRIA COM PAVIMENTAÇÃO NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL |
| 17. | Camila Benites da Silva, Sidney Fermino da Silva, Alessandra Querino da Silva, Luciano Antonio de Oliveira | ENSINO DO TEOREMA DE PITÁGORAS UTILIZANDO MATERIAL CONCRETO MANIPULÁVEL |
| 18. | Jobson de Farias Lima, Amanda Raphaela Pacheco de Melo, Janielison dos Santos Silva, Juan Carlo da Cruz Silva | A UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS NO ENSINO DA MATEMÁTICA EM SALA DE AULA |
| 19. | Denise Pasternak, Thaís Francielli Casadia, Alessandra Querino da Silva, Luciano Antonio de Oliveira | ENSINO DE ÁREA E PERÍMETRO DE FIGURAS PLANAS COM O USO DO TANGRAM |
| 20. | Allexander Barbosa Camargo Santos de Andrade, Rayan Arruda Santos, Marcos Paulo Souza da Silva | A EXPERIÊNCIA DO PIBID EM CURSO TÉCNICO NA MODALIDADE PROEJA EM CAMPO NOVO DO PARECIS / MT |
| 21. | Josiane Silva Rita, Daniele Galvão Mathias, André Andrejew Ferreira | A IMPORTANCIA DA UTILIZAÇÃO DE OBJETOS VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE MATEMATICA |
| 22. | Ranaí Gonçalves Sangic, Max Lindoberto Castro Gonçalves, Noé Franco de Jesus | JOGO SENHA |
| 23. | Aline Zuliani Lunke, Thanize Bortolini Scalabrin, Atelmo Aloisio Bald, Rosemaira Dalcin Copetti | JOGOS MATEMÁTICOS AUXILIANDO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM INTEGRADO AO ESPAÇO CIÊNCIA VIVA |

| | | |
|-----|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 24. | Louyze Elana Birello, Melissa Meier | OFICINA BATALHA NAVAL TRIGONOMÉTRICA |
|-----|-------------------------------------|--------------------------------------|

| 6ª feira 08/08/2014 | | |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Autor (es) | Títulos |
| 25. | Ana Paula Uflacker Toja, Eliane Aimi Rigon, Vanius do Carmo Pinto, Ariane Mattos Leal, Ana Paula Mazui Ribeiro, Adriana Clara Pezzini de Oliveira, Cristiane da Silva Stamberg | LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA: UM AMBIENTE PARA O APRENDIZADO |
| 26. | Danielly Palmeira de Mendonça, Michele Bulhões de Mendonça | OS SINTOMAS DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA |
| 27. | MENESTRINA, Tatiana Comiotto, MANDLER, Marnei, SIPLE, Ivanete Zuchi, LEONARDO, Pamela Paolo, QUINTINO, Bruna, DONÉL, Gislaine Mendes, SHRÖREDER, Vilson Hermes | A CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE NÚMERO PELA CRIANÇA: CURSO PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL |
| 28. | Katherine Simões Pinheiro, Fabíola Vieira da Costa, Robson José dos Reis, Marco Aurélio Meira Fonseca, Aldemi Ferreira Mendes, Vailton Afonso da Silva | AS PERSPECTIVAS DOS ALUNOS DO 6º ANO SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS AULAS DE REFORÇO EM MATEMÁTICA |
| 29. | Tatiane Cristine Bernstein, Juliana Coelho Araújo Nunes, Sabrina Monteiro, Ana Paula Dick, Ana Paula Scheeren, Rosane Fátima Postal, Andréia Spessatto De Maman | MATRIX: UMA ESTRATÉGIA DE INVESTIGAÇÃO |
| 30. | André Martins Alvarenga, Andressa Sanches Teixeira, Gabriela Rodrigues Conrado, Juliane Quintanilha de Albergaria, Suelem Jardim Garcia | OLIMPÍADAS DE CIÊNCIAS EXATAS: UMA EXPERIÊNCIA VIVENCIADA EM CAÇAPAVA DO SUL |
| 31. | Josiane Martins Martins, Aniele Torma da Silva Chaves | CALQUES 3D: EXPLORAÇÃO E APLICAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DE POLIEDROS DURANTE A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES |
| 32. | Lisiane Machado Vaz Moreira, Fernanda A. H. Bonilha Feijó | UMA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR: CONHECENDO O PERFIL DA TURMA, ENTRELAÇANDO TECNOLOGIAS, PRODUÇÃO TEXTUAL E ENSINO DA MATEMÁTICA |
| 33. | Elisa Seer Splett, Liane T. Wendling Roos | MATEMÁTICA E INCLUSÃO: O PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | DE ALUNOS CEGOS EM CLASSESS REGULARES E A UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS |
| 34. | Mévelin Maus, Milena Poloni Pergher, Marlete Basso Roman, Felipe Luy Valério | O USO DE NOVAS METODOLOGIAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA |
| 35. | Priscilla Carvalho Casteluber, Rômulo Lima Curcio | TENDENCIAS PEDAGÓGICAS: ETNOMATEMÁTICA |
| 36. | Isaias Amorim Lemos, Weverton Augusto da Vitória, Rodolfo Chaves | ANÁLISE DE MODELOS MATEMÁTICOS ADOTADOS POR ASSENTADOS RURAIS E AGRICULTORES |
| 37. | Rosiney de Jesus Ferreira, Marco Aurélio Kistemann Jr. | MATEMÁTICA E ARTE UM DIÁLOGO POSSÍVEL, TRABALHANDO ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL |
| 38. | José André Tavares de Oliveira, Regina Maria de Oliveira Brasileiro | FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO IFAL: refletindo sobre os tempos e os espaços |
| 39. | Aline Sant'Anna, Filomena Teruko Tamashiro Arakaki, Grasiella Vieira, Letícia Cavagliari, Rafaela Filippozzi | COMEMORAÇÃO DO DIA NACIONAL DA MATEMÁTICA |
| 40. | Débora da Silva de Lara, Erivelto Bauer de Matos, Mauricio Ramos Lutz | APLICAÇÕES DA PROPORCIONALIDADE ATRAVÉS DE DISTÂNCIAS ASTRONÔMICAS |
| 41. | Aleff Russi, Casandra Posselt de Souza, Cristiane Machado Pereira Felicio, Gislaine Correa da Silva, Oscar Caribe da Rocha Neto, Suely de Alencar Lopes | TREINAMENTO PARA A 1ª FASE DA OBMEP 2014: 8º E 9º ANOS DA E.B.M. ANITA BERNARDES GANANCINI |
| 42. | Francine Fernandes Araujo, Ana Paula Madeira Vieira | FORMAÇÃO DE PROFESSORES ANTES DOS CURSOS FORMADORES |
| 43. | Aleff Russi, Casandra Posselt de Souza, Cristiane Machado Pereira Felicio, Gislaine Correa da Silva, Oscar Caribe da Rocha Neto, Suely de Alencar Lopes | TREINAMENTO PARA A 1ª FASE DA OBMEP 2014: 6º E 7º ANOS DA E.B.M. ANITA BERNARDES GANANCINI |
| 44. | Luciane Bichet Luz | EM BUSCA DE IMAGENS PARA ANALISAR A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM PELOTAS NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XX |
| 45. | Aline Sant'Anna, Filomena Teruko Tamashiro Arakaki, Grasiella Vieira, Letícia Cavagliari, Rafaela Filippozzi | TREINAMENTO PARA A 1ª FASE DA PROVA DA OBMEP: A E.B.M. PROFESSORA CLOTILDE RAMOS CHAVES |
| 46. | Ana Caroline Pierini, Stephanie Abé, Adailson Flores, Luana Kuister Xavier | PARTICIPAÇÃO DO GRUPO PET MATEMÁTICA NO PRÉ-VESTIBULAR POPULAR ALTERNATIVA |
| 47. | Aparecido Aires | O QUE É APRENDIDO DOS NÚMEROS |

| | | |
|-----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 48. | Juciéle Carine Decezare, Karla Aparecida Lovis | MATEMÁTICA: RELAÇÕES ENTRE A APRENDIZAGEM, A MOTIVAÇÃO E A AFETIVIDADE |
|-----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|