



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA  
CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E EXATAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA  
MESTRADO E DOUTORADO**

*Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Natália Lampert Batista*

*Prof. PhD Cesar de David*

**EMENTA DA DISCIPLINA**

**“FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA E CURRÍCULO ESCOLAR:  
ABORDAGEM TEÓRICO-PRÁTICA”**

**OBJETIVOS:**

Debater os conceitos centrais da formação de professores de Geografia sob um viés teórico-prático do ensino de Geografia; analisar a formação de docentes de Geografia nos países do Cone Sul (Argentina, Brasil, Chile, Paraguai e Uruguai), verificando as suas articulações com os currículos de Geografia da Educação Básica; discutir e testar metodologias de pesquisa em educação e em Geografia Escolar.

**PROGRAMA DA DISCIPLINA:**

**UNIDADE 1 – Conceitos centrais à formação de professores**

- 1.1. A formação inicial de professores de Geografia;
- 1.2. Formação continuada e formação em serviço de professores;
- 1.43. Autoformação docente e *professoralidade*.

**UNIDADE 2 – A formação de professores de Geografia no Brasil**

- 2.1. Ensino de Geografia e Educação Geográfica;
- 2.2. A evolução do pensamento geográfico escolar no Brasil;
- 2.3. Políticas de formação docente no Brasil e currículo da Geografia Escolar;
- 2.4. A práxis geográfica nas escolas e os novos caminhos metodológicos para o ensino de Geografia;
- 2.5. Perceptivas e desafios da docência em Geografia no Brasil de hoje.

### **UNIDADE 3 – A formação de professores de Geografia e o currículo nos outros países Cone Sul**

- 3.1. Sobre a formação de professores e o currículo geográfico escolar na Argentina;
- 3.2. Sobre a formação de professores e o currículo geográfico escolar no Chile;
- 3.3. Sobre a formação de professores e o currículo geográfico escolar no Uruguai;
- 3.4. Sobre a formação de professores e o currículo geográfico escolar no Paraguai;

### **UNIDADE 4 – Algumas metodologias de pesquisa para pensar formação de professores e em currículo**

- 4.1. Narrativas e auto-narrativas docentes;
- 4.2. Outras metodologias de pesquisa em Educação.

**\*OBS:** as referências serão divulgadas aos pós-graduandos junto com o cronograma da disciplina na primeira aula, bem como serão vinculadas com os temas escolhidos pelos mesmos para o trabalho avaliativo final.