



ESTUDOS LINGÜÍSTICOS
DISCIPLINAS ELETIVAS

PROGRAMA DA DISCIPLINA

1) IDENTIFICAÇÃO

Código	PPGLET859
Nome	Linguagem e atividade
Créditos	4
Horas-aula	60
Nível	Mestrado e Doutorado

2) Objetivo

Analisar e discutir textos referentes ao par conceitual linguagem e atividade a partir da abordagem teórica sócio-construcionista.

3) EMENTA

Linguagem e sistemas sociais. Sistemas sociais e comunicação. Sistemas sociais e expectativas no discurso. Sistemas baseados na comunicação e sistemas baseados na cognição.

4) PROGRAMA

I Unidade – Linguagem e atividade: sistemas sociais

- 1.1. Concepção vygotskiana de atividade linguística
- 1.2. Concepção luhmanniana de atividade linguística

II Unidade - Comunicação e sistemas sociais

- 2.1. Discurso e formas expansivas de desenvolvimento
- 2.2. Discurso e formas emancipatórias de desenvolvimento

III Unidade – Linguagem e atividade na perspectiva luhmanniana

- 3.1. A construção discursiva do trabalho colaborativo
- 3.2. Linguagem, atividade e distribuição das competências

IV Unidade – Linguagem e interação na perspectiva da teoria holística

- 4.1. Rumo a uma pragmática da atividade social
- 4.2. Discurso e colaboração na interface comunicativo-cognitiva

5) BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. KASPER, G.; ROSE, K. R. *Pragmatic development in a second language*. Oxford: Blackwell, 2002
2. LANG, E. L. *O Públco e o Privado: Análise das Contradições em um Curso de Leitura Instrumental via Internet à luz da Teoria da Atividade*
3. LUHMANN, N. *Social systems*. Stanford, California: Stanford University Press, 1995.
4. LUHMANN, N. *Sociologia do direito*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1985, Vol I.
5. LUHMANN, N. *Poder*. Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 1985.
6. RICHTER, M. G. e GARCIA, J. R. C. A profissionalização do professor: condição necessária para uma prática respeitável. In: *Linguagens & Cidadania*, Ano 8, N°1, jan-jun. 2006.
7. McGROARTY, M. *Language Uses in Professional contexts*. KAPLAN Robert B. *The Oxford handbook of Applied Linguistics*. Oxford, Oxford University Press, 2002.
8. MEDGYES P.; NIKOLOV M. Curriculum development: the interface between political and professional decisions. KAPLAN Robert B. *The Oxford handbook of Applied Linguistics*. Oxford, Oxford University Press, 2002.
9. VILLAS BOAS F°, O. *O direito na teoria dos sistemas de Niklas Luhmann*. São Paulo: Max Limonad, 2006, Parte II
10. WOLF, F. *A linguagem do professor como mediador crítico: instrumento de transformação social*. São Paulo: LAEL-PUCSP, 2008. Mestrado