



ESTUDOS LINGÜÍSTICOS DISCIPLINAS ELETIVAS

PROGRAMA DA DISCIPLINA

1) IDENTIFICAÇÃO

Código	PPGLET804
Nome	Avaliação na linguagem
Créditos	04
Horas-aula	60
Nível	Mestrado/Doutorado

2) Objetivo

Situar o campo da avaliação no modelo da gramática sistêmico-funcional em textos de diferentes gêneros discursivos; reconhecer as diferentes vozes do discurso midiático.

3) EMENTA

Gramática Sistêmico-Funcional e Teoria da Valoração. Modelo da Teoria da Valoração: Atitude, Gradação e Engajamento. As vozes no discurso jornalístico: Repórter, Correspondente e Comentarista. Textualização, Discurso e Avaliação.

4) PROGRAMA

I Unidade – Gramática Sistêmico-Funcional e Teoria da Valoração

- 1.1. Linguagem como sistema sócio-semiótico.
- 1.2. Linguagem como prática social.
- 1.3. Dimensões textuais da linguagem.

II Unidade - Modelo da teoria da valoração: atitude, gradação e engajamento

- 2.1. Texto e Contexto.
- 2.2. Discurso, papéis e relações.

III Unidade – As vozes no discurso jornalístico: repórter, correspondente e comentarista

- 3.1. Modelos.
- 3.2. Perspectivas.

IV Unidade –Textualização, discurso e avaliação.

- 4.1. Categorias analíticas.
- 4.2. Procedimentos interpretativos.

5) BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CRISTÓVÃO, V. et al. (2006). Cartas de pedido de conselho: da descrição de uma prática de linguagem a um objeto de ensino. **Linguagem e Ensino**, 9 (1):41-76.
2. GRABE, W.; F. L. STOLLER. (2002). **Teaching and researching reading**. Harlow, Essex, UK: Longman.
3. HALLIDAY, M.A.K. & MATTHIESSEN, C.M.I.M. **An introduction to functional grammar**. 3rd. ed. London: Arnold, 2004.
4. HUNSTON, S. & THOMPSON, G. **Evaluation in text**: authorial stance and the construction of discourse. Oxford: Oxford University Press, 2003.
5. LEAL, M. C. D. (2005). O discurso jornalístico sobre privatizações e protestos nas ruas. **Delta**, 21, volume especial, p.73-92.
6. MARTIN, J. R., MATTHIESSEN, C. M. I. M. & PAINTER, C. **Working with functional grammar**. London: Arnold, 1997.



7. MARTIN, J. R. & ROSE, D. **Working with discourse:** meaning beyond the clause. London: Continuum, 2004.
8. MARTIN, J. R. & WHITE, P.R.R. **The language of evaluation:** appraisal in English. London: Palgrave Macmillan, 2005.
9. OLSON, D.R; N. TORRANCE (Eds.) (2001). **The making of literate societies.** Malden, MA: Blackwell.
10. THOMPSON, G. **Introducing functional grammar.** 2.ed. London: Arnold, 2004.
11. SILVA, D. G. Motivações cognitivas e interacionais em competição: A força das palavras em contexto. **Delta**, 21, volume especial, 2005, p.93-103.
12. TITSCHER, S., M. MEYER, R. WODAK & E. VETTER. **Methods of text and discourse analysis.** London/Thousand Oaks/New Delhi: Sage, 2000.
13. WODAK, R. & P. CHILTON (eds.) **A new agenda in (critical) discourse analysis: studies.** London: John Benjamins, 2005.
14. YOUNG, L. & C. HARRISON (eds.) **Systemic functional linguistics and critical discourse analysis: Studies in Social Change.** London/New York: Continuum, 2004.