

LEITURA E ESCRITA EM LÍNGUA PORTUGUESA NA PERSPECTIVA SISTÊMICO-FUNCIONAL - FASE 2

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Cristiane Fuzer

crisfuzerufsm@gmail.com

Este projeto objetiva investigar instanciações de gêneros em contextos de ensino e aprendizagem, visando à descrição e análise de propósitos sociocomunicativos, estrutura esquemática de gênero e características linguísticas. As pesquisas vinculadas a este projeto culminarão na sistematização de subsídios linguísticos para o ensino de língua portuguesa na perspectiva da Pedagogia Reading to Learn (ROSE e MARTIN, 2012), que se utiliza de princípios da Linguística Sistêmico-Funcional de Halliday (1989, 1994, 1994, 2004, 2014). O projeto abará subprojetos que focalizem um gênero específico (de uma esfera social) ou uma família de gêneros de determinada área do conhecimento (de uma disciplina do currículo escolar, de uma prática profissional, acadêmica ou institucional).