

“MULTILETRAMENTOS, INTERDISCIPLINARIDADE E FORMAÇÃO COLABORATIVA DE PROFESSORES DE LINGUAGEM NA ESCOLA”

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Luciane Kirchhof Ticks

lkirchhofticks@gmail.com

Esta pesquisa pretende investigar o discurso e as práticas sociais dos membros de duas comunidades escolares por meio da elaboração, aplicação e análise de questionários, entrevistas, discussões teóricas, sessões reflexivas e práticas pedagógicas interdisciplinares (curriculares e extracurriculares). Essas práticas têm por objetivo, em última instância, desenvolver diferentes competências escolares multiletradas. Nesse cenário, a presente pesquisa busca trazer uma oportunidade de colaboração entre universidade e escola, por meio da reflexão e da interpretação do universo pedagógico de ensino da linguagem no contexto escolar.