

ANÁLISE CRÍTICA DE GÊNERO DE TESTES DE INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA

Coordenadora: Prof.^a Dr.^a Patrícia Marcuzzo

patimarcuzzo@yahoo.com.br

O presente projeto de pesquisa busca mapear um sistema de gêneros formado por testes de inglês como língua estrangeira-adicional. Estão previstos, neste estudo, o mapeamento dos seguintes testes: Teste de Suficiência em Leitura em Língua Estrangeira (TESLLE) da UFSM, TOEFL (Test of English as a Foreign Language) nas versões iBT (Internet Based Test) e ITP (Institutional Testing Program) e o teste do ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) da área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias-Língua Inglesa. As perguntas de pesquisa que nortearão o projeto são: como esses gêneros se relacionam? Como esses gêneros estão estruturados? Quais são os aspectos definidores desses gêneros? Quais são as perspectivas de linguagem e ensino de inglês que subjazem tais testagens? Quais são os tipos, os enfoques e a estrutura das questões que compõem esses testes?