

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CENTRO DE EDUCAÇÃO
MESTRADO PROFISSIONAL EM TECNOLOGIAS
EDUCACIONAIS EM REDE

ATA N.º 100

001 Aos vinte e seis dias do mês de agosto do ano de dois mil e dezenove, às nove horas e
002 trinta minutos, na sala 3144, do Prédio 16, reuniram-se os membros do Colegiado do
003 Programa de Pós-Graduação Tecnologias Educacionais em Rede - Mestrado Profissional
004 em Tecnologias Educacionais em Rede, da Universidade Federal de Santa Maria:
005 GILIANE BERNARDI, SUSANA CRISTINA DOS REIS, KARLA MARQUES DA ROCHA,
006 ANDRE ZANKI CORDENONSI, TAÍS FIM ALBERTI, ANTONIO GUILHERME SCHMITZ
007 FILHO e MARIA ELIZETE BARBOSA MACHADO. A professora Giliane iniciou a reunião
008 informando a inclusão de um Requerimento do aluno Jean Alex Custódio Machado em
009 Assuntos Gerais e seguiu a ordem estabelecida na pauta: 1) **Aprovação de Dispensa de**
010 **Disciplinas, Comitê Acadêmico e Apresentação de Coorientação:** Após a devida
011 análise, foi aprovada a solicitação de aproveitamento da disciplina MTR806 de Alexandre
012 Abreu de Paula. O requerimento de Juliano Machado Zoch para aproveitamento do Teste
013 TOEFL ITP será apreciado novamente pelo Colegiado após o aluno entregar o
014 documento que comprove a pontuação obtida. Foram homologados pelo Colegiado os
015 Requerimentos de Aprovação do Comitê Acadêmico dos seguintes alunos: Ana Cristina
016 Martinelli, Maria Elizete Barbosa Machado, Aline Baldissara Leal, João Roberto Ricalde
017 Gervasio, Janaína da Silva Marinho, Elvandir Guedes Guimarães, Wilian da Silva Rambo,
018 Marcos Roberto Cairrão, Juliane Quevedo Simonetto, Fábia Lima Algarve, Patrícia Gaier
019 Martins, Naura Letícia Nascimento Coelho, Cristiane Maria Alves e Giana Somavilla.
020 Também foi aprovada a Indicação do Doutor Rodrigo Silva Caxias de Souza, membro do
021 Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal do Rio
022 Grande do Sul, para coorientar a aluna Maria Elizete Barbosa Machado, orientada pelo
023 professor Fernando de Jesus Moreira Junior. 2) **termo de consentimento:** o professor
024 Fernando de Jesus solicitou o consentimento do colegiado PPGTER para coletar dados
025 referentes ao comportamento informacional dos docentes do Programa. A discente Maria
026 Elizete explicou o objetivo do projeto e o Colegiado entendeu que cabe a cada docente
027 decidir se vai participar da pesquisa. 3) **Autoavaliação do Programa:** a professora
028 Giliane fez uma apresentação detalhada sobre a reformulação dos instrumentos de
029 avaliação pela CAPES, onde foram criados 10 grupos de trabalho para novos critérios de
030 avaliação, sendo que quatro foram discutidos na reunião: Ficha de Avaliação;
031 Qualificação da Produção Intelectual; Avaliação Multidimensional e Autoavaliação. Dentre
032 às propostas, destacou o processo de AutoAvaliação e nova ficha de avaliação. Em
033 seguida passou a apresentar os detalhes de uma Ficha de Avaliação do Programa que
034 deverá ser preenchida até dia 15 de setembro de 2019 e enviada a CAPES para o
035 seminário de meio-termo, apresentando os quesitos que compõem a mesma. Na
036 sequência, apresentou as propostas que deverão ser implementadas: procedimentos de
037 autoavaliação com sugestão de etapas, política e preparação, implementação de
038 procedimentos, divulgação dos resultados, uso de resultados e meta-avaliação. Por fim,
039 salientou novamente o Seminário de Meio – Termo, referindo-se à Ficha de Avaliação que
040 deverá ser respondida até 15/09/2019, que deverá avaliar o estágio do processo de
041 implementação da avaliação pelo Programa. A professora Giliane sugeriu a criação de um
042 Grupo de Trabalho para montar o processo de Autoavaliação do PPGTER, incluindo
043 reuniões com a PRPGP e a CAICE. Farão parte do grupo de trabalho as professoras

044 Giliane, Susana, Karla, Andrea e o professor Andre. **4) Credenciamento e**
045 **Recredenciamento Docente:** embora o processo de recredenciamento de docentes do
046 Programa aconteça em 2021, a professora Giliane pediu atenção as novas regras de
047 classificação da CAPES e informou que somente poderá criar uma comissão para adaptar
048 o Edital às alterações propostas, quando for emitido um parecer definitivo da Reitoria
049 sobre o Decreto Federal N. 9.759 de 30 de junho de 2019. **5) Nova classificação Qualis:**
050 a professora Giliane apresentou as mudanças que estão sendo propostas pela CAPES,
051 com destaque para a necessidade de informar as produções mais relevantes do PPGTER
052 junto ao preenchimento da ficha que deve ser encaminhada para o seminário de meio-
053 termo. Ainda sobre as alterações na classificação Qualis, será necessário fazer uma
054 correlação entre o Qualis antigo e o novo, para tanto, será criado um questionário para os
055 professores do Programa responderem. A aluna Maria Elizete informou que os demais
056 acadêmicos do PPGTER reclamaram da extensão dos questionários de autoavaliação da
057 CAICE, o que levou muitos a desistirem de respondê-lo e isso explicaria a baixa
058 participação do PPGTER. **6) Sediter:** a professora Susana informou que os preparativos
059 para o Evento estão concluídos e reforçou a importância de divulgar aos alunos. Informou
060 ainda que foram disponibilizadas dez vagas aos alunos PPGTER, devido a ajuda
061 financeira da Direção do CE. **7) Revista ReTER:** foi informado que a gestão
062 administrativa da Revista ReTER passará para o LAPEDOC, setor que cuida da gestão
063 administrativa das revistas do Centro de Educação. Porém, a gestão científica continua
064 com os Editores-Chefe, Equipe Editorial, Conselho Editorial e Equipe de Avaliação.
065 **Assuntos Gerais:** a aluna Maria Elizete apresentou um requerimento do aluno Jean Alex
066 Custódio Machado, solicitando alterações na grade curricular do PPGTER. Ante o
067 requerimento, foi deliberado que as alterações sugeridas devem partir de uma proposta
068 dos alunos formulada mediante Assembléia. A professora Giliane ressaltou que dia
069 27/09/2019 encerra a data para envio de sugestões para alteração do Regimento da
070 PRPGP. A aluna Rebeca Sasso Laureano solicitou a possibilidade de entregar a
071 dissertação em layout diferenciado, dando alguns exemplos de trabalhos que vem sendo
072 produzidos em outros Programas da UFSM, como o PPGE. A solicitação foi aprovada
073 pelos presentes, que acharam a proposta muito interessante e inovadora. Também foi
074 informado que a professora Susana vai ministrar um curso de Produção Textual na
075 Disciplina de Seminário Temático I, para o 2º Semestre de 2019. Por fim, a representante
076 discente expôs que os acadêmicos do PPGTER reclamaram da falta de feedback dos
077 professores em relação aos artigos desenvolvidos em algumas disciplinas do curso. Foi
078 esclarecido que os artigos das disciplinas nem sempre tem a finalidade de publicação,
079 devido a falta de correlação com o tema do projeto, assim esses artigos podem servir
080 apenas para a avaliação do acadêmico, salientando, mesmo assim, que o feedback
081 sempre é importante e deve ocorrer. Finalizou-se a reunião, e nada mais havendo a tratar,
082 encerra-se esta ata, que será assinada por mim, Sandra Mara Venturini, secretária deste
083 Programa e pelos demais presentes.