

	<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA</b> <b>COLÉGIO POLITÉCNICO DA UFSM</b> <b>CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA</b> <b>PROGRAMA</b>
--	--

### IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH (T – P)
<b>CPINI101</b>	<b>Inglês Instrumental I</b>	<b>30 (2 – 0)</b>

**OBJETIVOS** - Ao término da disciplina o estudante deverá ser capaz de:

- Identificar, ler e compreender diferentes gêneros textuais autênticos escritos em língua inglesa, relacionados a variadas esferas sociais, a partir do estudo de estratégias de leitura e de estruturas gramaticais contextualizadas.

### PROGRAMA:

TÍTULO E DISCRIMINAÇÃO DAS UNIDADES	
<b>UNIDADE 1 – ESTRATÉGIAS DE LEITURA</b>	
1.1 – <i>Skimming</i> – obter informação geral	
1.2 – <i>Scanning</i> – obter informação específica	
1.3 – <i>Inference</i> – inferir o significado de palavras desconhecidas usando dicas contextuais	
1.4 – Uso do dicionário	
<b>UNIDADE 2 – ORGANIZAÇÃO SINTÁTICA DA LÍNGUA INGLESA</b>	
<b>UNIDADE 3 – ESTRUTURAS LINGUÍSTICAS FUNDAMENTAIS DA LÍNGUA INGLESA</b>	
2.1 – Pronomes	
2.2 – Modalizadores	
2.3 – Conectores	
2.4 – Tempos verbais	
2.5 – Grau dos Adjetivos	
2.6 – Preposições	
<b>UNIDADE 4 - ESTRUTURAS LEXICAIS</b>	
4.1 – Sinonímia e Antonônímia	
4.2 – Formação de Palavras	
4.3 – Grupos Nominais	

### BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
DICIONÁRIO OXFORD ESCOLAR PARA ESTUDANTES BRASILEIROS DE INGLÊS. Português-Inglês – Inglês- Português. Oxford University Press, 2015.	

MURPHY, R. **English Grammar in Use**. Massachuts: Cambridge, 2002.

PASQUALIN, A. P. **Challenge**. São Paulo: Moderna, 2005.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ROSAS, M.; SILVA, A. V.; CRUZ, D. T. **Inglês. com. textos para Informática**. Barueri: Disal, 2007.

FERRARI, M.; RUBIN, S.G. **Inglês: de olho no mundo do trabalho**. São Paulo: Scipione, 2007.

MARINOTTO, D. **Reading on Info Tech**: Inglês para Informática. São Paulo: Novatec, 2009.

SCHUMACHER, C.; COSTA, F.A.; UCICH, R. **O Inglês na Tecnologia da Informação**. Barueri: Disal Editora, 2009