



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA  
COLÉGIO POLITÉCNICO DA UFSM  
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA  
PROGRAMA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH (T – P)
<b>CPINI101</b>	<b>Inglês Instrumental I</b>	<b>30 (2 – 0)</b>

OBJETIVOS - Ao término da disciplina o estudante deverá ser capaz de:

- Identificar, ler e compreender diferentes gêneros textuais autênticos escritos em língua inglesa, relacionados a variadas esferas sociais, a partir do estudo de estratégias de leitura e de estruturas gramaticais contextualizadas.

PROGRAMA:

TÍTULO E DISCRIMINAÇÃO DAS UNIDADES
UNIDADE 1 – ESTRATÉGIAS DE LEITURA 1.1 – <i>Skimming</i> – obter informação geral 1.2 – <i>Scanning</i> – obter informação específica 1.3 – <i>Inference</i> – inferir o significado de palavras desconhecidas usando dicas contextuais 1.4 – Uso do dicionário
UNIDADE 2 – ORGANIZAÇÃO SINTÁTICA DA LÍNGUA INGLESA
UNIDADE 3 – ESTRUTURAS LINGUÍSTICAS FUNDAMENTAIS DA LÍNGUA INGLESA 2.1 – Pronomes 2.2 – Modalizadores 2.3 – Conectores 2.4 – Tempos verbais 2.5 – Grau dos Adjetivos 2.6 – Preposições
UNIDADE 4 - ESTRUTURAS LEXICAIS 4.1– Sinonímia e Antononímia 4.2 – Formação de Palavras 4.3 – Grupos Nominais

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>  DICIONÁRIO OXFORD ESCOLAR PARA ESTUDANTES BRASILEIROS DE INGLÊS. Português-Inglês – Inglês- Português. Oxford University Press, 2015.

MURPHY, R. **English Grammar in Use**. Massachuts: Cambridge, 2002.

PASQUALIN, A. P. **Challenge**. São Paulo: Moderna, 2005.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ROSAS, M.; SILVA, A. V.; CRUZ, D. T. **Inglês. com. textos para Informática**. Barueri: Disal, 2007.

FERRARI, M.; RUBIN, S.G. **Inglês: de olho no mundo do trabalho**. São Paulo: Scipione, 2007.

MARINOTTO, D. **Reading on Info Tech: Inglês para Informática**. São Paulo: Novatec, 2009.

SCHUMACHER, C.; COSTA, F.A.; UCICH, R. **O Inglês na Tecnologia da Informação**. Barueri: Disal Editora, 2009