



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA  
COLÉGIO POLITÉCNICO DA UFSM  
CURSO TÉCNICO EM PAISAGISMO  
PROGRAMA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH (T – P)
<b>CPFLR102</b>	<b>FLORICULTURA II</b>	<b>30 (1–1)</b>

OBJETIVOS – Ao término da disciplina o estudante deverá ser capaz de:

Conhecer, planejar e executar fertirrigação de plantas  
Conhecer, selecionar e utilizar técnicas de pós colheita de flores e plantas ornamentais

PROGRAMA:

TÍTULO E DISCRIMINAÇÃO DAS UNIDADES
<b>UNIDADE 1 – FERTIRRIGAÇÃO</b> 1.1 Objetivos gerais, vantagens e desvantagens 1.2 Influência dos substratos 1.3 Qualidade da água 1.4 Escolha dos fertilizantes 1.5 Técnicas de monitoramento de condutividade elétrica e pH 1.6 Salinização 1.7 Equipamentos para fertirrigação  <b>UNIDADE 2 – PÓS COLHEITA DE FLORES E PLANTAS ORNAMENTAIS</b> 2.1 Importância 2.2 Causas da deterioração de flores e plantas ornamentais 2.3 Fatores a serem considerados para o aumento da durabilidade das plantas ornamentais; 2.4 Tratamentos pós colheita

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>  PAIVA, P.D. de O.; ALMEIDA, E.F.A. <b>Produção de flores de corte</b> . Lavras: UFLA, 2012. 678p.  PETRY, C. <b>Plantas Ornamentais, aspectos para a produção</b> . 2.ed. Passo Fundo: Editora Universidade de Passo Fundo, 2008. 202p.  TAKANE, R. J.; YANAGISAWA, S. S.; GÓIS, E. A.de. <b>Técnicas em substratos para floricultura</b> . Expressão gráfica e editora, 2013. 154p.  <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>  CASTRO, C.E.F. Armazenamento de flores de corte. O Agrônomo, Campinas, v.36, n.2, p. 193-211, 1984.  CONPLANT. <b>Apostila do curso de manejo de nutrientes em cultivo protegido</b> . Campinas: IAC, 2007.  FOLEGATTI, M.V. (Coord.). <b>Fertirrigação: flores, frutas e hortaliças</b> . Guaíba: Agropecuária, 1999. 460p.  TOMBOLATO, A.F.C. <b>Cultivo comercial de plantas ornamentais</b> . Instituto Agrônomo de Campinas,

2004. 211p.

TRANI, P. E.; CARRIJO, O. A. **Fertirrigação em hortaliças**. Campinas: Instituto Agronômico, 2004. 58p.