

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA COLÉGIO POLITÉCNICO DA UFSM CURSO TÉCNICO EM SECRETARIADO PROGRAMA
--	---

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH (T – P)
CPING103	Língua Inglesa I	60 (2 - 2)

OBJETIVOS - Ao término da disciplina o estudante deverá ser capaz de:

- ♦ Conhecer e aplicar as características de diferentes gêneros discursivos da esfera cotidiana, jornalística e acadêmica.
- ♦ Utilizar estratégias de leitura para compreensão de textos.
- ♦ Compreender o funcionamento da língua inglesa de forma geral.

PROGRAMA:

TÍTULO E DISCRIMINAÇÃO DAS UNIDADES

UNIDADE 1 – LEITURA E INTERPRETAÇÃO

1.1 Estratégias de leitura: *scanning, skimming, prediction*, inferência, uso do dicionário, cognatos e falsos cognatos.

1.2 Características próprias do gênero discursivo a que pertencem.

1.3 Relações entre as partes de um texto: coesão e coerência.

UNIDADE 2 – GÊNEROS DISCURSIVOS

2.1 Leitura e compreensão de vários gêneros discursivos: verbete, lista de tarefas, correio eletrônico, bilhete, anúncio publicitário, classificados, notícia, resumo, resenha.

UNIDADE 3 – ANÁLISE LINGUÍSTICA

3.1 Aspectos gramaticais que contribuem para o entendimento global do texto, tais como: artigos definidos e indefinidos, pronomes, adjetivos, advérbios, presente simples, passado simples regular e irregular, preposições.

3.2 Aspectos gramaticais emergentes.

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARAUJO, D.; SAMPAIO, S.; BRANDÃO, L. R.; CARVALHO, EVARISTO, M. E.; FRANCO, C.; NUNES, C. **Inglês instrumental**. Caminhos para a leitura. Teresina: Alínea, 2002.

DICIONÁRIO OXFORD ESCOLAR PARA ESTUDANTES BRASILEIROS DE INGLÊS. Português-Inglês – Inglês-Português. Oxford University Press, 2007.

MURPHY, R. **English grammar in use**. Massachutts: Cambridge, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSUMPÇÃO, S.; FERREIRA, F. **Um guia prático para secretárias, assessoras e assistentes**. Porto Alegre: Elsevier - Campus, 2011.

FERRARI, M.; RUBIN, S. G. **Inglês**: De olho no mundo do trabalho. São Paulo: Scipione, 2008.

OLIVEIRA, M.M.; COSTEIRA, A. A. M.; PESSOA, E. O. B., CORDEIRO, J. M.A.A., SILVEIRA, M. V. A. **Reading comprehension skills**. Paraíba: ETFPA, 1998.

MUNHOZ, R. **Inglês instrumental**: Estratégias de Leitura. São Paulo: Texto Novo, 2009.