



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
COLÉGIO POLITÉCNICO DA UFSM
CURSO TÉCNICO EM SECRETARIADO
PROGRAMA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH (T – P)
CPING103	Língua Inglesa I	60 (2 - 2)

OBJETIVOS - Ao término da disciplina o estudante deverá ser capaz de:

- ◆ Conhecer e aplicar as características de diferentes gêneros discursivos da esfera cotidiana, jornalística e acadêmica.
- ◆ Utilizar estratégias de leitura para compreensão de textos.
- ◆ Compreender o funcionamento da língua inglesa de forma geral.

PROGRAMA:

TÍTULO E DISCRIMINAÇÃO DAS UNIDADES
<p>UNIDADE 1 – LEITURA E INTERPRETAÇÃO</p> <p>1.1 Estratégias de leitura: <i>scanning</i>, <i>skimming</i>, <i>prediction</i>, inferência, uso do dicionário, cognatos e falsos cognatos.</p> <p>1.2 Características próprias do gênero discursivo a que pertencem.</p> <p>1.3 Relações entre as partes de um texto: coesão e coerência.</p> <p>UNIDADE 2 – GÊNEROS DISCURSIVOS</p> <p>2.1 Leitura e compreensão de vários gêneros discursivos: verbete, lista de tarefas, correio eletrônico, bilhete, anúncio publicitário, classificados, notícia, resumo, resenha.</p> <p>UNIDADE 3 – ANÁLISE LINGÜÍSTICA</p> <p>3.1 Aspectos gramaticais que contribuam para o entendimento global do texto, tais como: artigos definidos e indefinidos, pronomes, adjetivos, advérbios, presente simples, passado simples regular e irregular, preposições.</p> <p>3.2 Aspectos gramaticais emergentes.</p>

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p> <p>ARAUJO, D.; SAMPAIO, S.; BRANDÃO, L. R.; CARVALHO, EVARISTO, M. E.; FRANCO, C.; NUNES, C. Inglês instrumental. Caminhos para a leitura. Teresina: Alínea, 2002.</p> <p>DICIONÁRIO OXFORD ESCOLAR PARA ESTUDANTES BRASILEIROS DE INGLÊS. Português-Inglês – Inglês-Português. Oxford University Press, 2007.</p> <p>MURPHY, R. English grammar in use. Massachussts: Cambridge, 2002.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>ASSUMPÇÃO, S.; FERREIRA, F. Um guia prático para secretárias, assessoras e assistentes. Porto Alegre: Elsevier - Campus, 2011.</p> <p>FERRARI, M.; RUBIN, S. G. Inglês: De olho no mundo do trabalho. São Paulo: Scipione, 2008.</p> <p>OLIVEIRA, M.M.; COSTEIRA, A. A. M.; PESSOA, E. O. B., CORDEIRO, J. M.A.A., SILVEIRA, M. V. A. Reading comprehension skills. Paraíba: ETFPA, 1998.</p> <p>MUNHOZ, R. Inglês instrumental: Estratégias de Leitura. São Paulo: Texto Novo, 2009.</p>