

**PROGRAMA INSTITUCIONAL
DE BOLSAS DE INICIAÇÃO
À DOCÊNCIA - PIBID**

**CATÁLOGO DE APRESENTAÇÃO
ATRAVÉS DE SONDAAGEM E
DIAGNÓSTICO
DA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO
MÉDIO PROFESSORA
NAURA TEIXEIRA PINHEIRO**



**IVANA MIOTTI
DANIEL HINDERSMANN
DANIELLA CERATTI
JAQUELINE REGERT
LIDIANE BORDINHÃO
WILLIAM BITENCOURT**

HISTÓRICO DA ESCOLA



A ESCOLA FOI CRIADA EM 8 DE JULHO DE 1947, SENDO QUE A DATA INSTITUÍDA PARA COMEMORAR O ANIVERSÁRIO DA ESCOLA, A DATA DE 11 DE NOVEMBRO.

EM 1967, A ESCOLA FOI INAUGURADA NO LOCAL ONDE ESTÁ INSERIDA ATUALMENTE, A MESMA LOCALIZA-SE NA RUA JOÃO FRANCISCATO, Nº 15, BAIRRO SÃO JOSÉ, OFERECENDO ENSINO REGULAR DE 1ª A 5ª SÉRIES. EM 1995 A ESCOLA PASSOU A OFERECER O ENSINO FUNDAMENTAL

COMPLETO E EM 2007 PASSOU A DENOMINAR-SE ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO PROFESSORA NAURA TEIXEIRA PINHEIRO, EM FUNÇÃO DA CHEGADA DO ENSINO MÉDIO.



ESPAÇOS FÍSICOS DA ESCOLA



EXPECTATIVA DA DIREÇÃO DA ESCOLA COM RELAÇÃO AO PIBID 2014

QUAL A IMPORTÂNCIA DO PIBID NA ESCOLA?

A IMPORTÂNCIA DO PIBID NA ESCOLA É DE MUITA RELEVÂNCIA PARA NÓS, PORQUE TRAZ UM OLHAR DIFERENTE PARA O ALUNO, UMA EXPECTATIVA MAIOR EM TERMOS DE ESPORTES, ATÉ PORQUE OS PIBIDIANOS SÃO JOVENS E ESTIMULAM ENTÃO ESSA PRÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA.

QUAL A EXPECTATIVA PARA O ENSINO MÉDIO?

A EXPECTATIVA, CREIO EU, É QUE PODERÁ SER MELHOR AINDA, INCENTIVANDO ESSES ALUNOS A VOLTAR OU A DESPERTAR O GOSTO CADA VEZ MAIS PELA ATIVIDADE FÍSICA, PELOS ESPORTES, PELA PARTICIPAÇÃO NOS JOGOS, E ATÉ MESMO PELA INTERAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DENTRO DA ESCOLA.

QUAL A IMPORTÂNCIA DE SE TRABALHAR A RELAÇÃO MÍDIA/ESPORTE?

DIANTE DO FATO DE QUE ESTAMOS NO SÉCULO XXI, VIVENDO A MÍDIA 24 HORAS POR DIA, E SABENDO QUE TODOS NOSSOS ALUNOS SÃO TODOS TELESPECTADORES E GOSTAM DE ESTAREM INSERIDOS NA MÍDIA, O PIBID COM AS MÍDIAS É MAIS UMA ABERTURA E MAIS UM CAMPO ABERTO PARA QUE ESSES JOVENS ENTÃO POSSAM FAZER A INTEGRAÇÃO PIBID, ESPORTE, LAZER E MÍDIA.



VISITA A TURMA DE 3º ANO, DO ENSINO MÉDIO, DA ESCOLA

ENTENDIMENTO DE MÍDIA E SUA RELAÇÃO COM O ESPORTE.

NÃO SOBERAM FAZER UMA RELAÇÃO PONTUAL SOBRE OS DOIS, PORÉM DISSERAM QUE A MÍDIA SÓ MOSTRA O LADO BOM DAS CIDADES QUE VÃO SEDIAR A COPA DO MUNDO, POR EXEMPLO, DEIXANDO DE LADO QUESTÕES COMO AS FAVELAS E A VIOLÊNCIA, ASSIM COMO EM OUTROS PAÍSES, QUANDO GUERRAS E DESTRUÇÕES NÃO SÃO EXIBIDAS, APENAS A BELEZA DAS CIDADES E OS ATRATIVOS DAS MESMAS.



MÍDIA NA PROVA DO PS3.

QUESTIONADOS SOBRE COMO PODERIA SER TRABALHO AS QUESTÕES DA MÍDIA NAS AULAS DE EF, O PROFESSOR ALEX SUGERIU A CRIAÇÃO DE UM BLOG, QUE PODERIA SER DA TURMA OU ATÉ MESMO DA ESCOLA, PARA A CONSTRUÇÃO DE UM ESPAÇO DE CONHECIMENTO SOBRE A EF E QUE SERIA DE ACESSO DE TODOS.

PRÁTICA DE ESPORTES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

AS ALUNAS SUGERIRAM TRABALHAR MAIS MODALIDADES, NÃO APENAS FUTEBOL, MAS TAMBÉM VÔLEI E BASQUETE. OUTRO INTERESSE SERIA O XADREZ QUE GOSTARIAM DE TRABALHAR NA AULA EM DIAS QUE NÃO PUDESSEM PRATICAR NA QUADRA E APRENDER MAIS SOBRE O JOGO, A PARTE HISTÓRICA E CURIOSIDADES.