



**Núcleo de  
Acessibilidade**



# **Acessibilidade como Prática na Educação Superior**

**Prof<sup>a</sup> Fabiane Vanessa Breitenbach**

**26/06/2014**



## Acessibilidade enquanto Norma

**Acessibilidade** é a condição para utilização, com segurança e autonomia, total ou assistida, dos espaços mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos serviços de transporte e dos dispositivos, sistemas e meios de comunicação e informação, por **pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida**. (Decreto nº 5.296/2004).



## Acessibilidade enquanto Norma

Quem são as pessoas com deficiência?  
pessoas com deficiência física, pessoa com  
deficiência auditiva, pessoa com deficiência  
visual, pessoa com deficiência  
mental/intelectual, pessoa com deficiência  
múltipla (Decreto nº 5.296/2004) e pessoa  
com surdez.





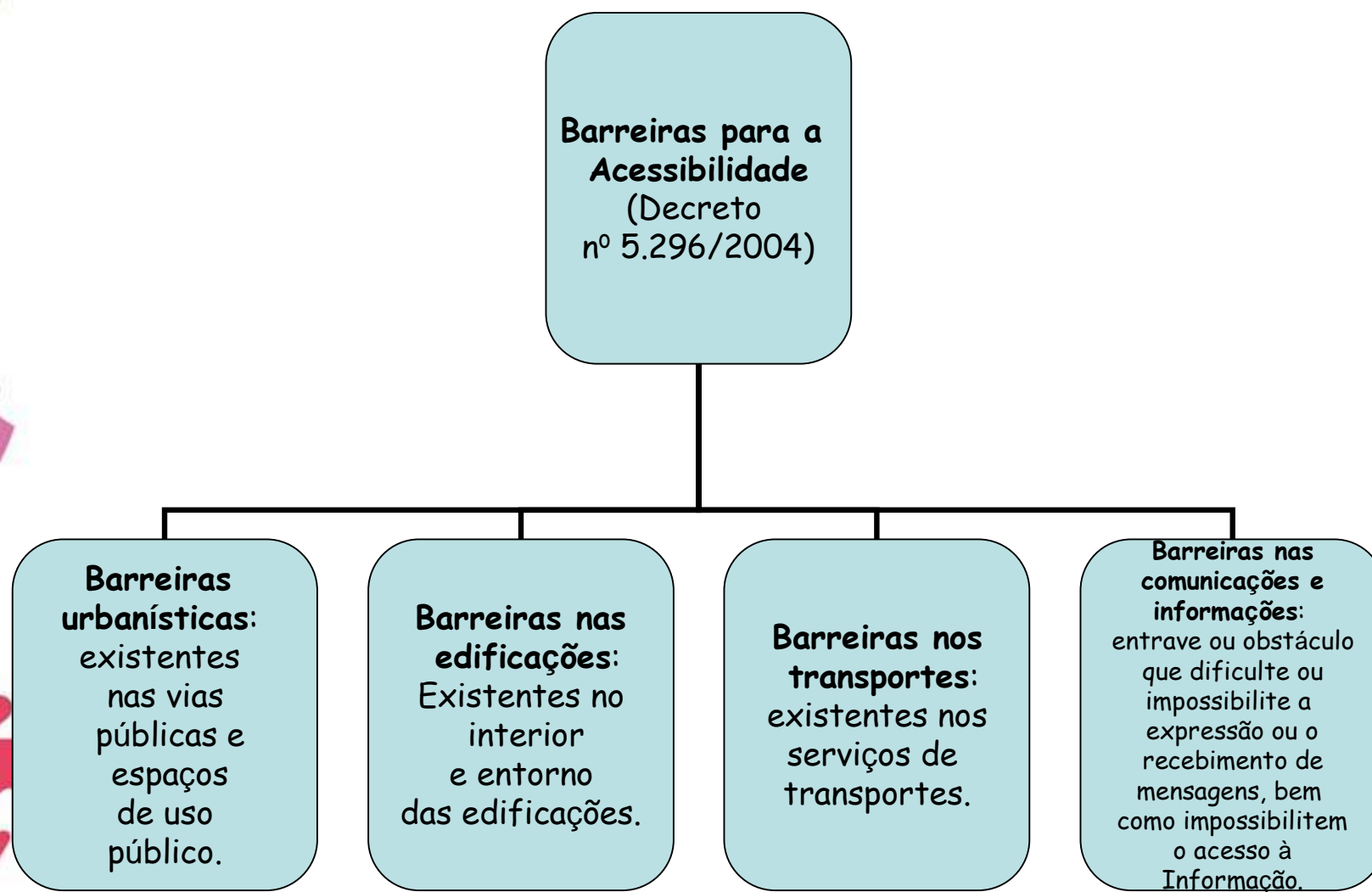
## Acessibilidade enquanto Norma

**Quem são as pessoas com mobilidade reduzida?**

Aquela que, não se enquadrando no conceito de pessoa com deficiência, tenha, por qualquer motivo, dificuldade de movimentar-se, permanente ou temporariamente, gerando redução efetiva da mobilidade, flexibilidade, coordenação motora e percepção. (Decreto nº 5.296/2004).



## Acessibilidade enquanto Norma





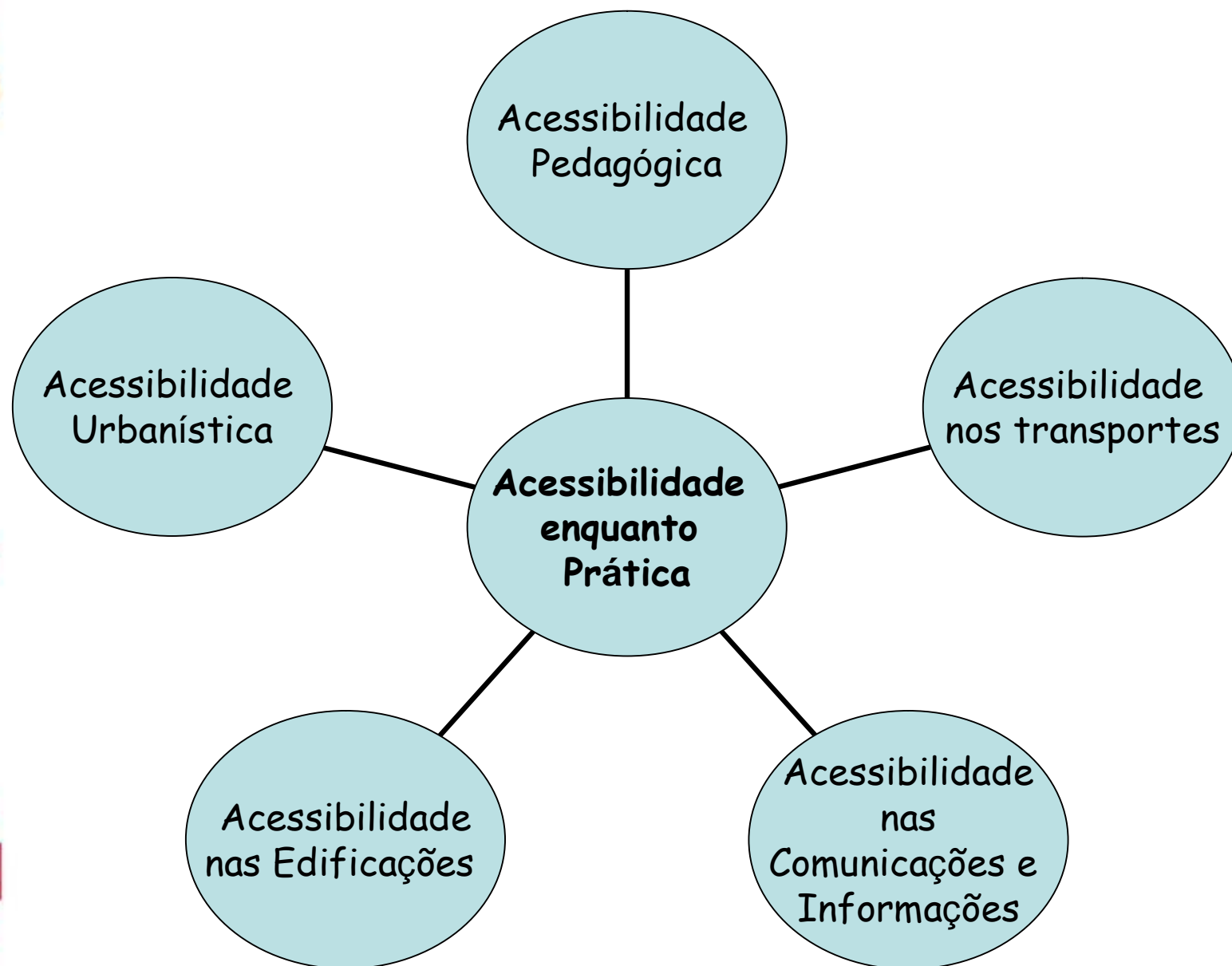
Núcleo de  
Acessibilidade



## Acessibilidade enquanto Norma

As instituições de ensino superior deverão oferecer adaptações de provas e os apoios necessários, previamente solicitados pelo aluno portador de deficiência, inclusive tempo adicional para realização das provas, conforme as características da deficiência. (Decreto n° 3.298/1999).







## Estratégias adotadas na UFSM:

- Avaliação das condições de acessibilidade arquitetônica e urbanística - ABNT 9050/2004
- Acessibilidade Pedagógica





# Núcleo de Acessibilidade



## Avaliação das condições de acessibilidade arquitetônica e urbanística na UFSM

Alguns problemas encontrados







# Núcleo de Acessibilidade



## Avaliação das condições de acessibilidade arquitetônica e urbanística na UFSM

### Alguns problemas encontrados





# Núcleo de Acessibilidade



## Avaliação das condições de acessibilidade arquitetônica e urbanística na UFSM

### Alguns problemas encontrados







## Avaliação das condições de acessibilidade arquitetônica e urbanística na UFSM

### Alguns problemas encontrados





# Núcleo de Acessibilidade



## Avaliação das condições de acessibilidade arquitetônica e urbanística na UFSM

### Alguns problemas encontrados







# Núcleo de Acessibilidade



## Avaliação das condições de acessibilidade arquitetônica e urbanística na UFSM

### Alguns problemas encontrados







# Núcleo de Acessibilidade



## Avaliação das condições de acessibilidade arquitetônica e urbanística na UFSM

Alguns problemas encontrados



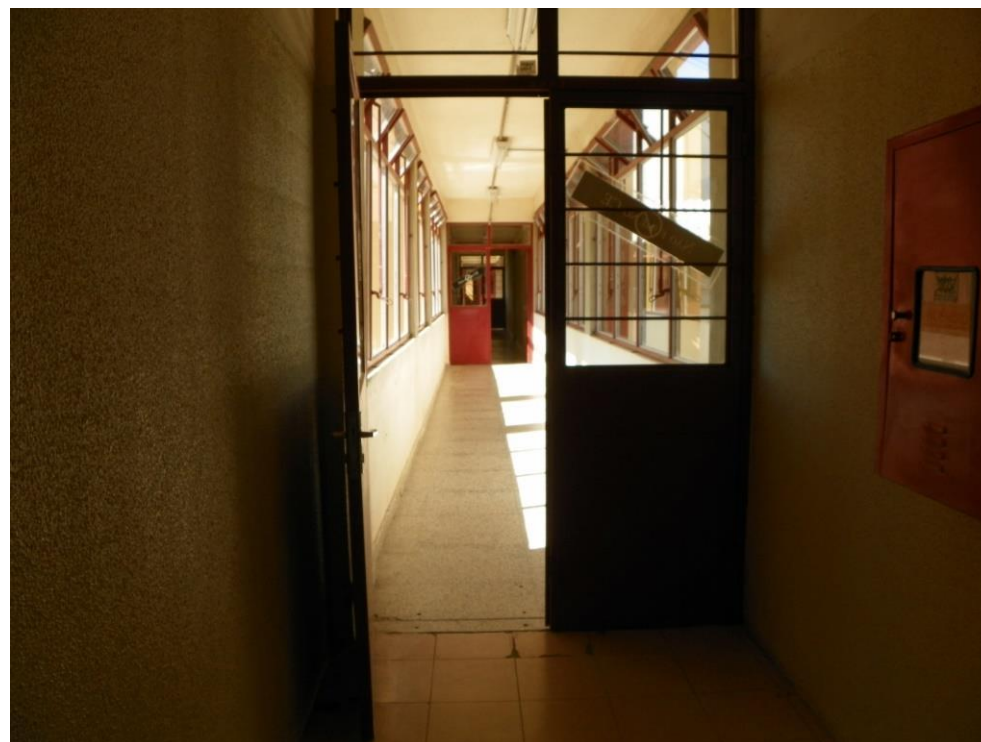


# Núcleo de Acessibilidade



## Avaliação das condições de acessibilidade arquitetônica e urbanística na UFSM

### Alguns problemas encontrados







# Núcleo de Acessibilidade



## Avaliação das condições de acessibilidade arquitetônica e urbanística na UFSM

### Alguns problemas encontrados







# Núcleo de Acessibilidade



## Avaliação das condições de acessibilidade arquitetônica e urbanística na UFSM

### Alguns problemas encontrados





## Avaliação das condições de acessibilidade arquitetônica e urbanística na UFSM

### Aspectos positivos

- Vagas reservadas para deficientes físicos e idosos em estacionamentos e bem sinalizadas;
- Elevadores com sinalização em Braille, iluminação, sinalização sonora e barras de apoio;
- Portas e corredores largos que facilitam a circulação de pessoas usuárias de cadeiras de rodas, cegas e com mobilidade reduzida;





# Núcleo de Acessibilidade



## Avaliação das condições de acessibilidade arquitetônica e urbanística na UFSM

### Aspectos positivos







# Núcleo de Acessibilidade



## Avaliação das condições de acessibilidade arquitetônica e urbanística na UFSM

### Aspectos positivos





## Acessibilidade Pedagógica

A acessibilidade pedagógica deve proporcionar acesso ao currículo e requer:

- Adequação nos materiais didáticos e pedagógicos,
- Adequação nos mobiliários e equipamentos,
- Adequação de objetivos,
- Adequação de conteúdos,
- Adequação de métodos e didática,
- Adequação nas avaliações,
- Adequação de tempo,







## Acessibilidade Pedagógica na Educação Superior

- Os estudantes e servidores surdos são acompanhados por profissional intérprete de LIBRAS.
- Empréstimos de materiais para estudantes e servidores: notebooks, gravadores, lupas e ampliadores eletrônicos, bengala.



## Acessibilidade Pedagógica na Educação Superior

- **Atendimento Educacional Especializado**

### Aspectos a considerar:

1. O acadêmico é adulto.
2. A real necessidade do acadêmico - ou seja, cada caso é um caso.
3. O caráter processual da aprendizagem e do desenvolvimento humano.
4. Registro documental.





## **Acessibilidade Pedagógica na Educação Superior**

- **Atendimento Educacional Especializado**
  - 1) **Mapeamento das necessidades dos estudantes:** preenchimento de ficha cadastral; registro de observação em sala de aula; registro de impressões dos professores; registro das impressões dos próprios acadêmicos; mapeamento de estudos e rotina realizados.



## Acessibilidade Pedagógica na Educação Superior

- **Atendimento Educacional Especializado**
  - 2) Orientação aos coordenadores de cursos e professores.
  - 3) Encaminhamento/solicitação de adequações didático-pedagógicas.
  - 4) Orientação aos monitores.





## Acessibilidade Pedagógica na Educação Superior

- **Atendimento Educacional Especializado**
  - 5) Encaminhamento de adequações de materiais didáticos.
  - 6) Promoção de cursos, palestras e eventos de capacitação.
  - 7) Trabalho colaborativo com outros profissionais.



## Referências

BRASIL. Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro 1999. Regulamenta a Lei nº 7.853, de 24 de outubro de 1989, dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, consolida as normas de proteção, e dá outras providências. **Diário oficial [da] República Federativa do Brasil**, Brasília, DF, 21 dez. 1999. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto/D3298.html](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/D3298.html). Acesso em: 24 jun. 2014.

\_\_\_\_\_. Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004. Regulamenta as Leis nos 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências. **Diário oficial [da] República Federativa do Brasil**, Brasília, DF, 03 dez. 2004b. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2004-2006/2004/Decreto/D5296.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2004/Decreto/D5296.htm). Acesso em: 25 jun. 2014.





# Núcleo de Acessibilidade



## Equipe de trabalho do Núcleo de Acessibilidade - UFSM

**Dr. Sílvia Maria de Oliveira Pavão**  
Coordenadora do Núcleo de Acessibilidade

**Auxiliar em Administração:**  
Jupira da Costa Rodrigues

**Técnicas em Assuntos Educacionais:**  
Fabiane Vanessa Breitenbach  
Marizete Vargas

**Tradutoras intérpretes de LIBRAS:**  
Carine Martins Barcellos  
Gabrielle Messerschmidt Schuster  
Juliana Corrêa de Lima  
Jussara Maitê Moraes Esmerio  
Marileia Lúcia Stolz  
Raisa de Matos Elsner  
Ravele Bueno Goularte



# Núcleo de Acessibilidade



## Contatos

Prédio 67 (ao lado da Fatec) - Sala 1116

Fone: (55) 3220 9622

E-mail: [nucleodeacessibilidade@ufsm.br](mailto:nucleodeacessibilidade@ufsm.br)

Site: <http://w3.ufsm.br/acessibilidade/>

Facebook:

<https://www.facebook.com/nucleodeacessibilidade>

