

III SEMINÁRIO APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR
III SEMINÁRIO ACESSIBILIDADE
I SEMINÁRIO DE AÇÕES AFIRMATIVAS
EDUCAÇÃO SUPERIOR: DESAFIOS PARA A NÃO COMPARTIMENTAÇÃO DOS SABERES
23 E 24 DE OUTUBRO DE 2017



TRABALHOS APROVADOS PARA PUBLICAÇÃO NO E-BOOK

A EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE NEUROANATOMIA, COMO FORMA DE ENSINO, APRENDIZAGEM E PESQUISA	Fernando Erno Reetz Daniel Schmidt Mônica Becker
A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA PERSPECTIVA INCLUSIVA	Thalia Costa Ferrari Morgana Christmann Sílvia Maria de Oliveira Pavão
A PERMANÊNCIA DO ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: DISCUTINDO UMA REVISÃO	Natana Pozzer Vestena Sílvia Maria de Oliveira Pavão
A PRESENÇA DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NOS AMBIENTES DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE ARTES CÊNICAS: PROBLEMATIZAÇÕES E DESAFIOS	Marcia Berselli
A TRAJETÓRIA HISTÓRICA DA CONSTITUIÇÃO DO AR CABOUÇO LEGAL DAS AÇÕES AFIRMATIVAS E O SERVIÇO SOCIAL	Cassia Engres Mocelin
ACESSIBILIDADE EM ACERVOS ARQUIVÍSTICOS: UM ENSAIO NA UFSM	Cristina Strohschoen dos Santos Nelson Rodrigues Cesar Cristian Evandro Sehnem
AÇÕES DE UMA UNIVERSIDADE ACESSÍVEL/INCLUSIVA	Ravele Bueno Goularte Márcia Lise Lunardi-Lazzarin
ADAPTAÇÕES CURRICULARES E APRENDIZAGEM: O QUE DIZEM OS DOCUMENTOS DA UNIVERSIDADE	Mariane Carloto da Silva Silvia Maria de Oliveira Pavão
AMOR E DOCÊNCIA: QUESTÕES SOBRE O PERFIL DO PROFISSIONAL EDUCADOR	Gabriel Maçalai Bianca Strücker
ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: RECURSOS E ESTRATÉGIAS DE APOIO À APRENDIZAGEM	Ana Paula dos Santos Ferraz Clariane do Nascimento de Freitas
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO E ACESSIBILIDADE NO BRASIL: REFLEXÕES E PRÁTICAS	Sonia Aguiar Cruz-Riascos Daniela Francescutti Martins Hott
CIRCUITO DE INTERVENÇÕES METODOLÓGICAS: UMA PROPOSTA DE INCLUSÃO	Cleidi de Quadros Torres Gilce Aparecida Silva Mello Michele Lopes
DA TEORIA À PRÁTICA: AS EXPERIÊNCIAS DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	Jaciara de Lima Ferreira Litiéli Wollmann Schiitz Raquel Moraes Cunha Silvana Martins de Freitas Millani

DEFICIÊNCIA E SAÚDE	Lidiene Jaqueline de Souza Costa Marchesan Roberta Marostega Feck Sílvia Maria de Oliveira Pavão
DEFICIÊNCIA VISUAL E ACESSIBILIDADE NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Bárbara Gai Zanini Panta Ângela Balbina Neves Picada Ana Cláudia Oliveira Pavão
EDUCAÇÃO ESPECIAL: CONTEXTOS E POLÍTICAS VOLTADAS À INCLUSÃO	Taciana Uecker Bruna Pereira Alves Fiorin Sílvia Maria de Oliveira Pavão
FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: DIRETRIZES CURRICULARES PARA “MUDAR UM PAÍS”?	Mariana Luzia Corrêa Thesing Fabiane Adela Tonetto Costas
FORMAÇÃO EM REDE NO ENSINO SUPERIOR A DISTÂNCIA	Andréa Forgiarini Cecchin Vanessa dos Santos Nogueira Jeferson Ilha Marília Rodrigues Lopes Heman
GLOSSÁRIO EM LIBRAS	Juliana Corrêa de Lima Carine Martins Barcellos Ravele Bueno Goularte Jussara Maite Moraes Esmério
GRUPO DE APOIO: UMA MONITORIA QUE VISA A PERMANÊNCIA E APRENDIZAGEM	Bruno Both Felber Pimpão Andreia Ines Dillenburg Fernanda Mariâni Debus Hoffmeister Tiago Martins Roath
INCLUSÃO DO SURDO NA SOCIEDADE E CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO TRADUTOR INTÉPRETE: UMA REVISÃO DE LITERATURA	Priscilla de Oliveira Reis Alencastro Lucielem Chequim da Silva Diulia Machado de Jesus Vanessa da Silva Bolzan
INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE PROMOVIDAS PELAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS EM REDE	Liliane Silveira Bonorino Andreia Ines Dillenburg
INCLUSÃO EDUCACIONAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO ENSINO COLABORATIVO	Camila Portella Mendonça Joyce Santiago de Moraes Alana Claudia Mohr
INGRESSO E PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES COTISTAS NO ENSINO SUPERIOR: UM CONSTANTE DESAFIO	Maria Rita Py Dutra Andressa Duarte Kelara Menezes da Silva Rosane Brum Mello
METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM UM PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Raíssa Ottes Vasconcelos Carmem Lúcia Colomé Beck Rosângela Marion da Silva Karen Cristiane Pereira de Moraes
O DEBATE SOBRE AS AÇÕES AFIRMATIVAS NO SERVIÇO SOCIAL: uma análise a partir dos periódicos da área	Cassia Engres Mocelin Celso José Martinazzo
“O MEU MUNDO É DIFERENTE PODE TER CERTEZA”	Karen Cristiane Pereira de Moraes Aline Gomes Ilha Lays dos Santos Bassi

O USO DOS JOGOS COMPUTACIONAIS COMO METODOLOGIA DE TRATAMENTO DA LEITURA EM CRIANÇAS E JOVENS DIAGNOSTICADOS COM DISLEXIA	Jeize de Fátima Batista Ana Cecília Teixeira Gonçalves Cláudia Espíndola Mônica Vorpagel
ORIGEM E SENTIDO DA UNIVERSIDADE	Tércio Inácio Jung
POLÍTICAS PÚBLICAS E PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: O ENSINO SUPERIOR NA ÊNFASE DO CONTEXTO BRASILEIRO	Vivianne Costa Koltermann
PRÁTICA DOCENTE: UMA PERSPECTIVA DO TRABALHO ARTICULADO COMO MECANISMO DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Gabriela Barichello Mello Naiara Nuh de Pires Alana Claudia Mohr
REFLETIR, CRIAR E ENSINAR NA DIVERSIDADE	Jucelaine Lages de Barros Michele Lopes
REVISITANDO A RESILIÊNCIA EM DIFERENTES CONTEXTOS E SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Lorena Inês Peterini Marquezan Andriele dos Santos Zwetsch

ORIENTAÇÕES PARA APRESENTAÇÃO

- Todos os trabalhos aprovados deverão ser apresentados no evento;
- O tempo para apresentação será de 10 minutos;
- As salas de apresentação serão divulgadas no dia do evento;
- O apresentador deverá utilizar Power Point.

ORIENTAÇÕES GERAIS

OS TRABALHOS QUE NÃO CONSTAM NA LISTAGEM ANTERIOR FORAM REPROVADOS, VISTO QUE OS AUTORES NÃO REALIZARAM AS ALTERAÇÕES SOLICITADAS PELOS AVALIADORES.

PARA A DIAGRAMAÇÃO DO E-BOOK, SERÃO REALIZADAS ADEQUAÇÕES NOS TEXTOS QUANTO AO LAYOUT, FORMATAÇÃO E ACESSIBILIDADE.

SE ALGUM AUTOR NÃO AUTORIZA MUDANÇAS NO TEXTO, DEVERÁ ENTRAR EM CONTATO PELO E-MAIL EVENTOS.CAED.UFSM@GMAIL.COM, ATÉ O DIA 1º DE SETEMBRO, PARA RETIRADA DO ARTIGO DA PUBLICAÇÃO.