



Relatório Anual 2017

*Núcleo de Apoio à Aprendizagem
Coordenadoria de Ações Educacionais*

Sumário

O Núcleo	1
Ensino e Pesquisa	2
Atendimentos	4
Extensão	8
Palestras e Orientações	15

O Núcleo

Proposta

O Núcleo de Apoio à Aprendizagem busca contribuir para que os estudantes enfrentem as dificuldades do contexto universitário, aproveitem ao máximo suas potencialidades, aprendam a se organizar e estudar visando ao melhor aproveitamento acadêmico. Trabalha também com orientações e discussões de problemas pertinentes ao processo educativo, como forma de sugerir possibilidades de superação das dificuldades encontradas e favorecer os processos de educação continuada, ensino e aprendizagem.

Objetivo

Orientar e assistir a comunidade universitária buscando a promoção, potencialização, qualificação e ressignificação dos processos de ensino e aprendizagem.

Comissão

Conta com uma Comissão de Aprendizagem, coordenada pela Chefe do Núcleo, composta por servidores e acadêmicos das Unidades Universitárias da UFSM.

É responsável por:

- I - auxiliar na compreensão das dificuldades de aprendizagem enfrentadas pelos estudantes da UFSM e planejar ações que tenham como finalidade minimizar essas dificuldades;
- II - propor ações junto às Coordenações de Cursos e demais instâncias da Universidade, auxiliando na minimização da repetência, evasão e perda de vínculo dos estudantes, contribuindo para a sua permanência na Universidade e conclusão de seus Cursos.

Em 2017, aconteceram 3 reuniões:

- 18/04/2017, 15/08/2017, 24/10/2017.

Equipe

- Chefe: Bruna Pereira Alves Fiorin (servidora);
- Psicóloga Ana Júlia Vicentini (servidora);
- Psicólogo Renato Favarin dos Santos (servidor cedido);
- Bolsista Caroline Viviane Peres (acadêmica);
- Bolsista Évelyn da Rocha Bueno (acadêmica).

Ensino e Pesquisa

Projetos em parceria

- Título do Projeto: **Aspectos Interdisciplinares do Aprender na Universidade;**
 - Número de registro no SIE: 035343;
 - Público-alvo: Estudantes da UFSM;
 - Coordenação: Sílvia Maria de Oliveira Pavão;
 - Objetivos: Discutir e problematizar os processos de aprendizagem humana no Ensino Superior, a fim de desenvolver ações que colaborem para a compreensão e superação das dificuldades advindas desses processos;
 - Profissionais/bolsistas envolvidos: Bolsistas de Pós-graduação e servidores do Núcleo de Apoio à Aprendizagem;
 - Publicação: Projeto apresentado pela bolsista Caroline Viviane Brum Peres na Jornada Acadêmica Integrada da UFSM 2017: "Aprender na Universidade: contribuições clínicas", de sua autoria, de Bruna Pereira Alves Fiorin e Sílvia Maria de Oliveira Pavão.
 - Quantidade de reuniões clínicas realizadas: 26 reuniões com os profissionais da área da Psicologia e 15 reuniões com profissionais da área da Educação Especial;
 - Projeções para 2018: Dar continuidade à proposta desenvolvida, ampliando a equipe de profissionais e bolsistas que desenvolvem os atendimentos e o número de acadêmicos atendidos.
-
- Título do Projeto: **Redes de Aprendizagem;**
 - Número de registro no SIE: 045401;
 - Público-alvo: Estudantes da UFSM;
 - Coordenação: Sílvia Maria de Oliveira Pavão;
 - Objetivos: Propor o acompanhamento pedagógico dos estudantes em caráter preventivo e de acompanhamento dirigido nos casos em que se deflagra os problemas no aprender.
 - Profissionais/bolsistas envolvidos: Bolsistas da Graduação, Pós-graduação e servidores CAED;
 - Projeções para 2018: Dar continuidade à proposta desenvolvida, ampliando a equipe de profissionais e de bolsistas.

Estágio

- Curso de Psicologia UFSM – 2 estagiários em 2017.

Cursos de Formação

- 23 a 29/10 - Parceria PROGRAD “Curso Capacitação de Planejamento Acadêmico – Módulo CAED”.

Atendimentos

Psicológicos

- Total de acadêmicos atendidos: **300**
- Total de atendimentos realizados: **1935**

Psicopedagógicos e Orientação Profissional

- Total de acadêmicos atendidos: **70**
- Total de atendimentos realizados: **440**

2017	ACADÊMICOS ATENDIDOS	ATENDIMENTOS REALIZADOS
PSICOLÓGICO	300	1935
PSICOPEDAGÓGICO/ ORIENTAÇÃO	70	440
TOTAL	370	2375

Gráfico 1 – Estudantes atendidos – 2016/2017.

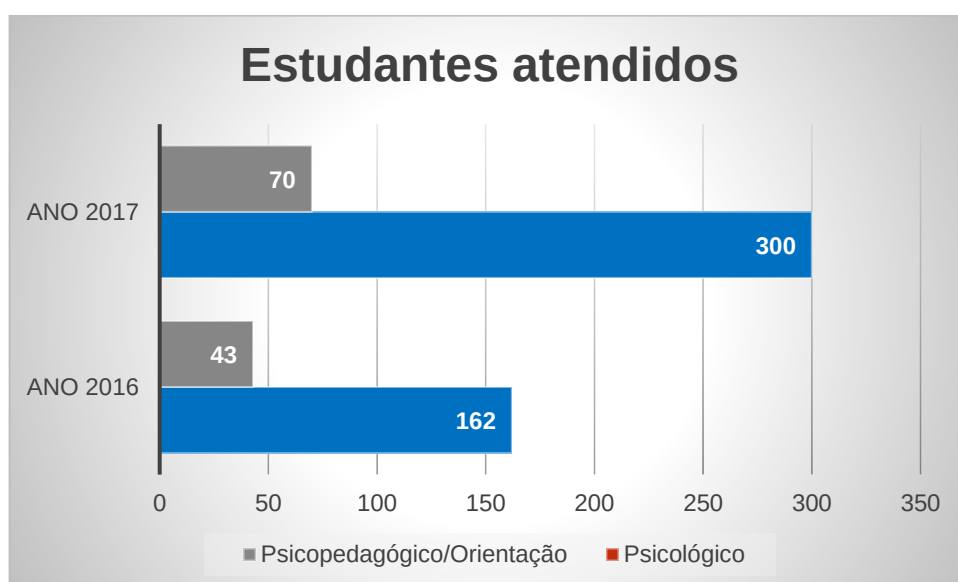


Tabela 1 – Acadêmicos atendidos por Unidade Universitária.

UNIDADE	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	TOTAL
CT	43	45	88
CCS	18	45	63
CCSH	26	32	58
CCNE	21	29	50
CAL	15	24	39
CCR	12	20	32
CE	9	9	18
CEFD	4	3	7
COLÉGIOS	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	TOTAL
POLITÉCNICO	6	7	13
CTISM		2	2

Gráfico 2 – Atendimentos realizados – 2016/2017.

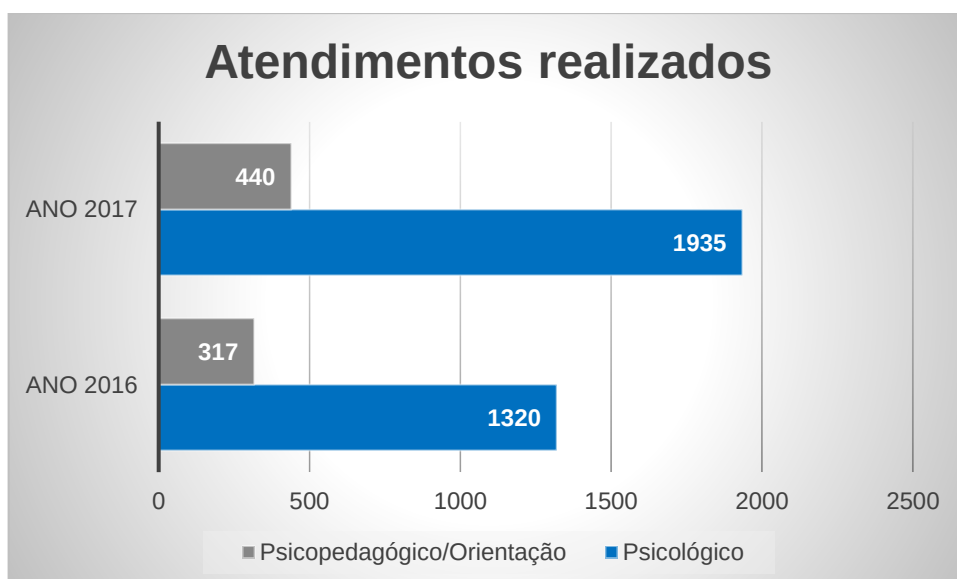


Gráfico 3 – Distribuição dos acadêmicos nos atendimentos.

Tipo de atendimento realizado:

12 respostas

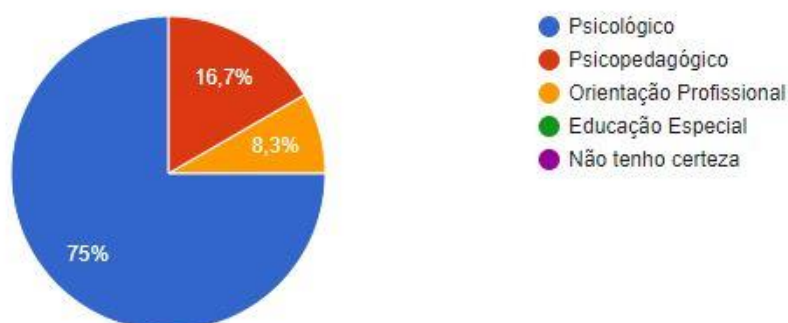


Gráfico 4 – Avaliação do trabalho do setor pelos estudantes atendidos.

Em relação ao trabalho desenvolvido pelo setor, você ficou:

12 respostas

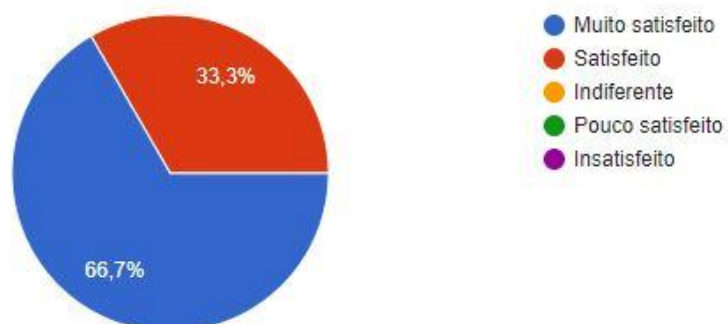
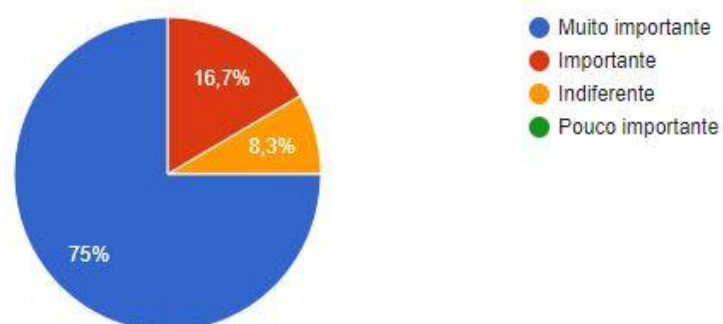


Gráfico 5 – Importância quanto à permanência.

Em relação a sua permanência na Universidade, o trabalho do setor foi:

12 respostas



Extensão

Cursos de Formação

- 23 e 24/10 - III Seminário Aprendizagem no Ensino Superior, III Seminário Acessibilidade e III Seminário Políticas Públicas e Ações Afirmativas.

Projeto do setor

- Título do Projeto: **Processos de Aprendizagem - 2ª Edição;**
- Número de registro no SIE: 042298;
- Público-alvo: Comunidade interna e externa;
- Coordenação: Bruna Pereira Alves Fiorin;
- Objetivos: Essa ação extensionista tem como objeto geral promover espaços de discussão e produção do conhecimento de temáticas na área da Educação e Saúde. Como objetivos específicos pretende-se: reconhecer o espaço do Núcleo como promotor de práticas que incentivem a melhor vivência das situações de aprendizagem na Universidade; favorecer a compreensão da aprendizagem humana no que tange aos aspectos que envolvem a própria educação, a saúde e os contingentes sócio ambientais, bem como as habilidades vinculadas a elas (sociais, cognitivas, psicológicas); propiciar espaços de interação social, valorizando a estratégia de grupos na educação; ampliar a participação da comunidade externa nas ações desenvolvidas pela UFSM; incentivar o desenvolvimento de pesquisas, gerando publicações e outros produtos que possam ser utilizados pela comunidade-público da ação extensionista.
- Profissionais/bolsistas envolvidos: Bolsistas da Pós-graduação e servidores do Núcleo de Apoio à Aprendizagem;
- Publicação: Projeto apresentado pela bolsista Évelyn da Rocha Bueno na Jornada Acadêmica Integrada da UFSM 2017: "O desenvolvimento de minicursos como uma proposta para potencialização da aprendizagem e prevenção de dificuldades no espaço acadêmico", de sua autoria, de Bruna Pereira Alves Fiorin e Sílvia Maria de Oliveira Pavão;
- Projeções para 2018: Dar continuidade à proposta, ampliando o número de participantes e diversificando as áreas e temáticas contempladas.

Minicursos

- Total de minicursos realizados: **21**
- Total de participantes: **388**

2017/1

MINICURSO	PROFISSIONAL
MDT 2015: Formatação de trabalhos acadêmicos	Psicopedagoga Clariane do Nascimento de Freitas
Timidez e Retraimento Social: mecanismos de enfrentamento	Psicóloga Letícia Bortolotto Flores Psicóloga Tainara dos Santos de Moraes
Como planejar e organizar seu tempo na universidade	Pedagoga Rocheli Medianeira Bariani Chiappa
Inclusão educacional da teoria para prática: contexto histórico e educacional	Educadora Especial Andreia Ines Dillenburg Educadora Especial Bruna Dalcin Gattiboni
Deficiência e as Redes de Atenção	Terapeuta Ocupacional Luise Ferreira de Queiroz Fisioterapeuta Morgana Christmann
Inclusão educacional da teoria para prática: da adaptação a elaboração de recursos didáticos	Educadora Especial Andreia Ines Dillenburg Educadora Especial Danieli Wayss Messerschmidt
Técnicas cognitivas e comportamentais para apresentação de trabalhos acadêmicos.	Psicóloga Ana Caroline Secco Psicóloga Jéssica Costa Machado

Ansiedade: como reconhecê-la e enfrentá-la?	Psicóloga Amanda Valério Espíndola
---	------------------------------------

Dislexia	Psicopedagoga Clariane do Nascimento de Freitas Psicopedagoga Liziane Forner Bastos
-----------------	--

Noções Básicas de adequação de textos para leitor de tela	Educadora Especial Andreia Ines Dillenburg
---	--

2017/2

MINICURSO	PROFISSIONAL
Inclusão educacional da teoria para a prática: elaborar e/ou adaptar recursos	Educadora Especial Danieli Wayss Educadora Especial Bruna Gattiboni
MDT 2015 para iniciantes: Formatação de trabalhos acadêmicos	Psicopedagoga Clariane do Nascimento de Freitas
Como sou/estou motivado na Graduação?	Psicóloga Tainara Oliveira Andreeti
Modelo de Aprendizagem e Organização do Tempo: como utilizá-las na vida acadêmica?	Psicóloga Bruna Brandt de Oliveira
Dislexia: Algumas reflexões sobre o processo de aprendizagem.	Psicopedagoga Liziane Forner Bastos Psicopedagoga Clariane do Nascimento de Freitas

Jogos e Libras – 3ª edição

Educadora Especial Natana Pozzer Vestena

Deficiência Visual: orientação e mobilidade

Educadora Especial Thamille Pereira dos Santos

Saúde mental:
(a)normalidades, expectativas e atravessamentos no percurso universitário

Psicóloga Alessandra Caroline Ortiz Zimmerman
Psicóloga Bianca Zanchi Machado

Violências cotidianas sob a perspectiva da Psicologia

Psicóloga Tainara Moraes

Assédio moral: precisamos falar sobre este tema

Psicólogo Filipe Sales

A Formação de Competências em Ambientes Virtuais de Aprendizagem: objetivos, estilos, métodos e tecnologias de aprendizagem

Pedagoga Rocheli Medianeira Bariani Chiappa

Gráfico 6 - Comparativo Minicursos realizados 2016-2017.



Gráfico 7 – Motivos para participação nos eventos.

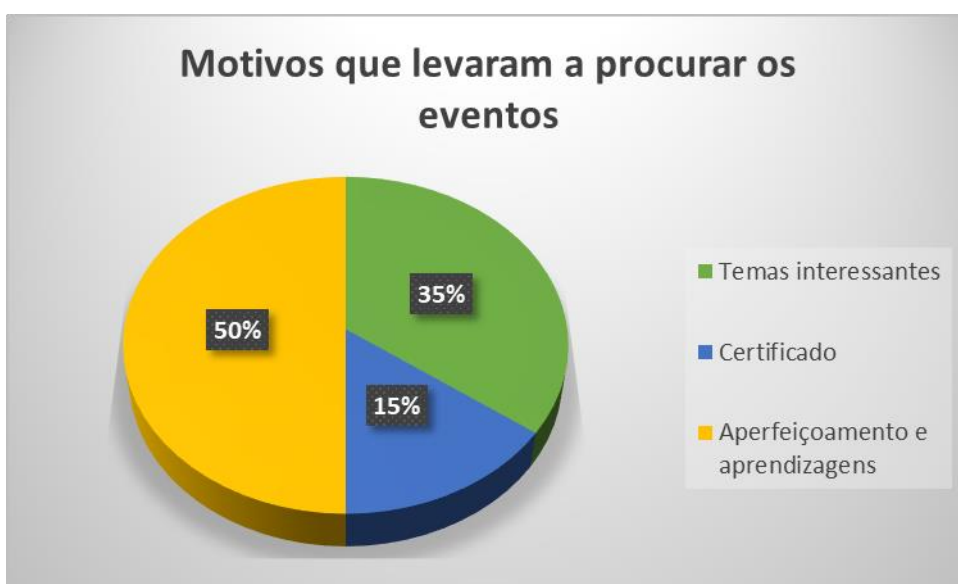


Gráfico 8 – Expectativas em relação aos eventos.

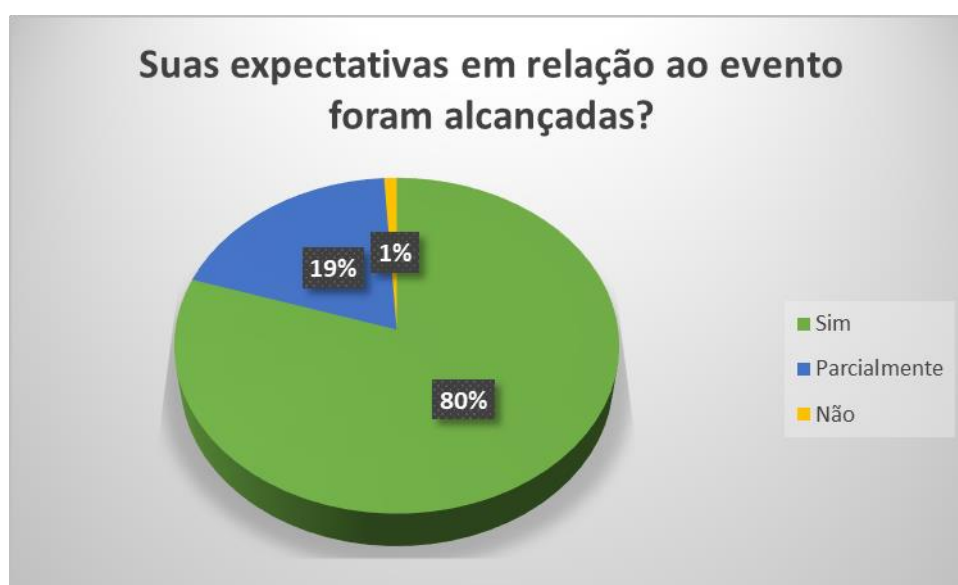


Gráfico 9 – Contribuições para a aprendizagem.

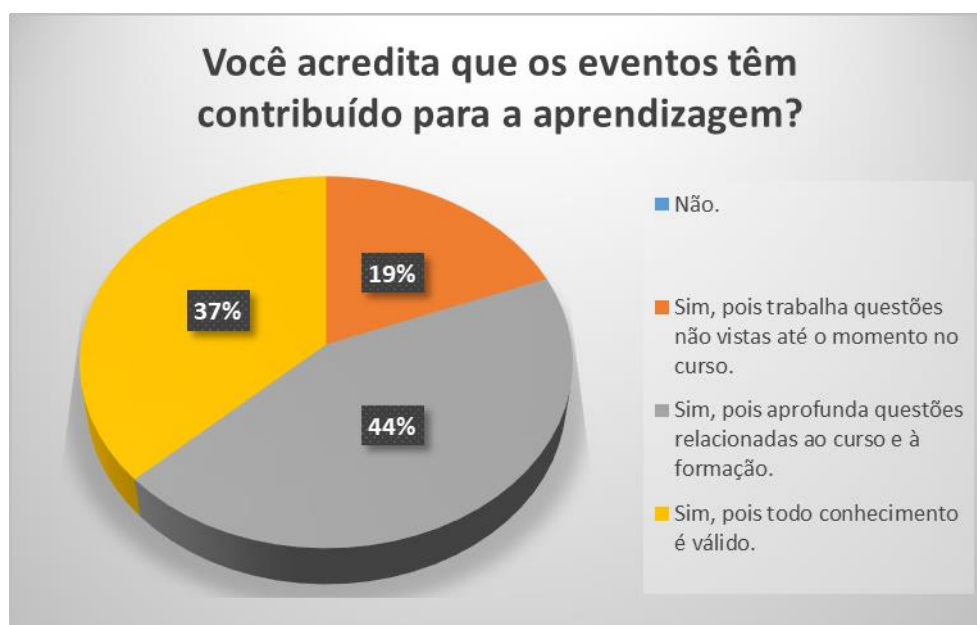


Gráfico 10 – Contribuições dos eventos.

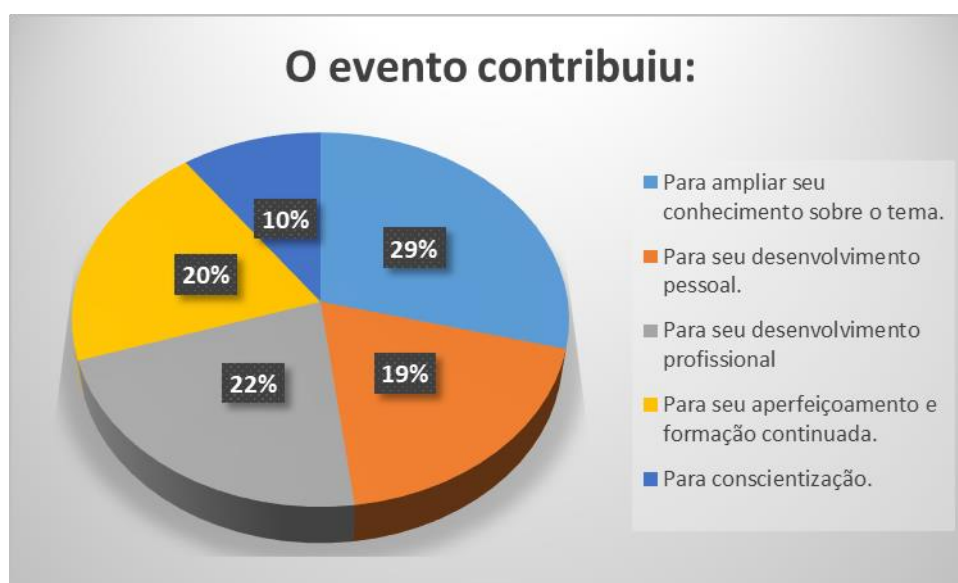
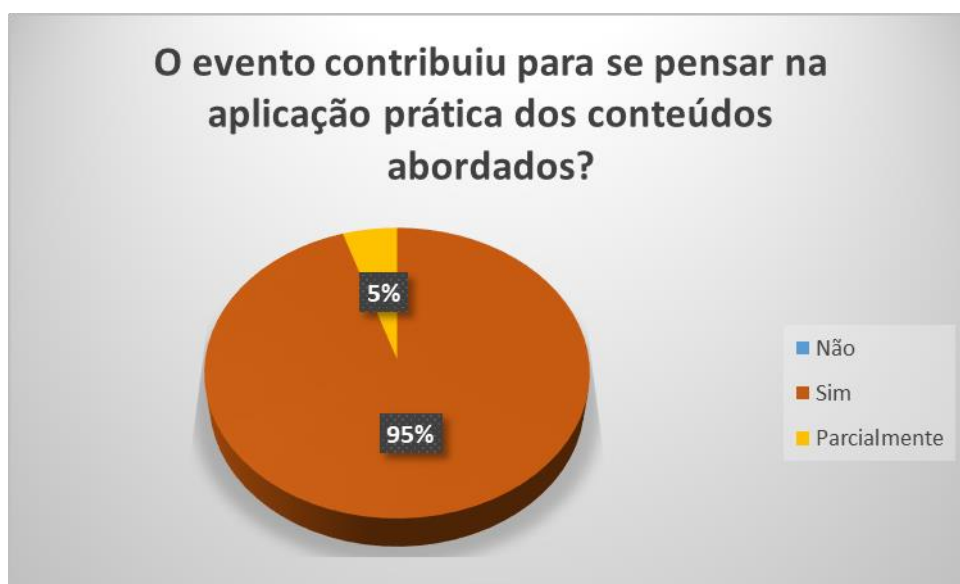


Gráfico 11 – Aplicação dos conteúdos.



Palestras e Orientações

Palestras

- 12/04 - Palestra “Dicas sobre vivência acadêmica que parecem ter caído do céu”
;15/08 - Semana da Calourada do Centro de Educação;
- 22/08 - Palestra PROGRAD para coordenadores e secretários de Curso
- 22/08 - Palestras no evento sobre Orientação Profissional CETISM;
- 13/09 - Palestra PROGEP para novos servidores;
- 5/12 - Palestra “Gestão de Carreira e Propósito de Vida” para o Curso de Serviço Social.