



II SEMINÁRIO Políticas Públicas e Ações Afirmativas

18 e 19 de outubro de 2016, Auditório do CCSH, Prédio 74-C



PROGRAMAÇÃO

Dia 18/10 - Auditório do CCSH - Prédio 74 C

19h - Abertura oficial

19h15min – PALESTRA

POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE

Prof. Clovis Schmitt Souza(UFFS)

A DOCÊNCIA EM CONTEXTOS EMERGENTES

Prof^a Doris Pires Vargas Bolzan (UFSM)

OS DESAFIOS DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE: MOVIMENTOS DA POLEGARZINHA

Prof^a Valeska Fortes Oliveira (UFSM)

Coordenação: Prof^a Ana Carla H. Powaczuk – CE

Dia 19/10 - Prédio 74 C - 19h – COMUNICAÇÕES

Sala 4322 – Ações Afirmativas e Formação Docente I

Coordenação:

Profª Cássia Engres Mocelin – Assistente Social - PRAE

Profª Rafaela Andolhe - CCS

... *Alice Krebs Teles* - A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO FRENTE À DIVERSIDADE ÉTNICA E SÓCIO-CULTURAL: UMA APROXIMAÇÃO PARA A EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS FUNDAMENTAIS

... *Aline Gonçalves* - UM OLHAR REFLEXIVO ACERCA DO APOIO PEDAGÓGICO A UM ALUNO SURDO NO ÂMBITO DO "PROGRAMA PILOTO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO COM ALUNOS DO CTISM-UFSM: AÇÕES DE INCLUSÃO E SUCESSO NO DESEMPENHO ACADÊMICO"

... *Denise Silva Nunes* - O ENSINO JURÍDICO NAS UNIVERSIDADES: PERSPECTIVAS E DESAFIOS PARA UMA EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA

... *Maria Rita Py Dutra* - DIFICULDADES DAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS PARA IMPLEMENTAÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO CURRÍCULO DE SUAS LICENCIATURAS

... *Martha Luiza Streck* - ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO NO COLÉGIO TÉCNICO INDUSTRIAL DE SANTA MARIA

... *Rozjeli Bovolini Silveira* - O PROGRAMA PERMANÊNCIA E ÉXITO NUM INSTITUTO FEDERAL E A INTERFACE COM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Dia 19/10 - Prédio 74 C - 19h – COMUNICAÇÕES
Sala 4324 - Ações Afirmativas e Formação Docente II

Coordenação:

Prof^a Ana Carla H. Powaczuk – CE
Prof. Paulo Ricardo T. da Silveira - CE

-
- ... *Aline Seeger Santos* - AS POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE GENÊRO E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
 - ... *Cristiane Ambrós Guerb* - PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS DO ENSINO MÉDIO: COMO INSERIR AS PROBLEMÁTICAS DE GÊNERO, DIVERSIDADE SEXUAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO AMBIENTE ESCOLAR?
 - ... *Gabrielle Santos Barcelos* - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA E POLÍTICAS PÚBLICAS: CAMINHOS PARA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03 (DA ESCOLA À UNIVERSIDADE)
 - ... *Natasha Silva Nunes* - POLÍTICAS PÚBLICAS E AS NOVAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: ANÁLISE DA LEI N.13.146/2015 E OS DESDOBRAMENTOS NO AMBIENTE DE SALA DE AULA
 - ... *Tamara Conti Machado* - RECEPÇÃO E ACOLHIMENTO DE ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS DO PROGRAMA DE AÇÕES AFIRMATIVAS (INCLUSÃO SOCIAL E RACIAL) NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA-RS
-

Dia 19/10 - Prédio 74 C - 19h – COMUNICAÇÕES

Sala 4326 – Diversidade Cultural e Práticas Educativas I

Coordenação:

Ticiane Lúcia dos Santos – Psicóloga – Campus Palmeira das Missões

Rosane Brum Mello – Educadora Especial – Coord. de Ações Educacionais

...Alice do Carmo Jahn - APROXIMANDO SABERES INTERCULTURAIS: A EXPERIÊNCIA DOCENTE E AS INTERFACES COM UMA COMUNIDADE INDÍGENA KAINGANG

...Cristiano Bittencourt dos Santos - MEIO AMBIENTE E TEATRO – EDUCAÇÃO: CONCEPÇÕES DE ESTUDANTES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

...Letícia Corrêa Machado - O ACESSO DAS PESSOAS COM IDADE SUPERIOR A 55 ANOS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM): O PAPEL DO PROFESSOR UNIVERSITÁRIO E DO ASSISTENTE SOCIAL NA INCLUSÃO

...Gabriella Eldereti Machado - AS IMPLICAÇÕES DA APROVAÇÃO DO NOME SOCIAL EM IES E A FALTA DE ESPAÇOS DE DISCUSSÕES SOBRE GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL NA FORMAÇÃO DOCENTE

...Aline Seeger Santos - POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA NOS CURSOS TÉCNICOS PROEJA E SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO DO CTISM

Dia 19/10 - Prédio 74 C - 19h – COMUNICAÇÕES

Sala 4328 – Diversidade Cultural e Práticas Educativas II

Coordenação:

Prof^a Alice do Carmo Jahn – Campus de Palmeira das Missões
Ana Lúcia Aguiar Melo – Coordenadora AFIRME

-
- ... *Aline Bagetti* - A HISTÓRIA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA: UMA POTÊNCIA PARA UMA EDUCAÇÃO ANTI-RACISTA
 - ... *Ana Estela Vaz Xavier* - A REVITALIZAÇÃO DO MERCADO PÚBLICO CENTRAL DE PELOTAS E SUA RESSIGNIFICAÇÃO SOCIAL
 - ... *Caio dos Santos* - A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA LABORATORIAL PARA CURSOS PROFISSIONALIZANTES DE NÍVEL MÉDIO: OBSERVAÇÕES DO PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO CTISM/UFSM
 - ... *César Augusto Robaina Filho* - QUEM SÃO OS SUJEITOS DO ENSINO MÉDIO DO CTISM?
 - ... *Guilherme Howes* - AS POLÍTICAS PARA EDUCAÇÃO E O TRABALHO DOS PROFESSORES: A QUESTÃO DOS PROJETOS “ESCOLA SEM PARTIDO”
 - ... *Izabel Espindola Barbosa* - VIVER JUNTO COM – E NÃO APESAR DE – NOSSAS DIFERENÇAS
 - ... *Newton Del Cueto Gonçalves* - LEI 10.639/03: IDENTIDADE COM TEMPERO, AXÉ E RELIGIOSIDADE
 - ... *Rosane Terezinha Brasil Esbick* - PRECONCEITO CONTRA A MULHER: UM BREVE HISTÓRICO DA MULHER INDÍGENA E A NEGRA NO BRASIL
-