



PROGRAMAÇÃO

Dia 20/10 - Auditório do CCSH - Prédio 74 C

19h - Abertura oficial

19h15min - PALESTRAS

INCLUSÃO NA UNIVERSIDADE: PARA QUE E PARA QUEM?

Prof^a. Wrana Maria Panizzi (UFRGS)

APRENDER E ENSINAR COM A DIVERSIDADE E A DIFERENÇA CULTURAL

Prof. Mauro Meirelles (UFRGS e UNILASALLE)

Coordenação:

Prof^a. Martha Bohrer Adaime - Pró-reitora de Graduação
Ana Lúcia Aguiar Melo - Coordenadora do AFIRME

Dia 21/10 - Prédio 74 C

19h – PALESTRA - Auditório do CCSH

AS AÇÕES AFIRMATIVAS NA UFSM: TRAJETÓRIA E DESAFIOS

Professores Luis Felipe Lopes, Enio Seidel, Cleber Martins, Rafaela Andolhe - UFSM

Coordenação:

Prof. Cleber Ori Cuti Martins – CCSH

Dia 21/10 - Prédio 74 C - 20h – COMUNICAÇÕES

Auditório do CCSH – Prédio 74 C - Políticas Públicas e Ações Afirmativas I

Coordenação:

Bruna Freitas Sakis Leal – Pedagoga – CAL
Prof. Cleber Ori Cuti Martins – CCSH

- *Andrigo Albiere* - AÇÕES SOCIAIS NAS ESCOLAS: AS POLÍTICAS DE EXTENSÃO DA CÁTEDRA DE DIREITOS HUMANOS DA FAMES SOB A ÓTICA DA PROTEÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES INTERNAUTA
- *Julio Cesar Ausani* - O IMPACTO DA LEI DE COTAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
- *Larissa Pereira Ramalho* - O ACESSO E A PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: CONTRIBUIÇÕES DO SERVIÇO SOCIAL
- *Lucio Strazzabosco Dorneles* - RESERVA DE VAGAS NO VESTIBULAR UFSM 2013
- *Maria Rita Py Dutra* - A INCLUSÃO DE COTISTAS NEGROS, EGRESSOS DA UFSM NO MUNDO DO TRABALHO
- *Rosa Maria Pires Pedroso* - RELEVÂNCIA DA IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EM FACE DO IDOSO: CONSTITUIÇÃO DO CONSELHO DO IDOSO DO MUNICÍPIO DE SÃO VICENTE DO SUL-RS
- *Tascieli Feltrin* - COTAS PARA INCLUSÃO DE AFRODESCENDENTES NA UNIVERSIDADE, QUAL A PERCEPÇÃO DAS POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS?
- *Vivianne Costa Koltermann* - UMA ANÁLISE DAS AÇÕES AFIRMATIVAS PARA O ACESSO AO ENSINO SUPERIOR: AS COTAS E O PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS (PROUNI) EM QUESTÃO

Sala 4430 – Prédio 74 C – Políticas Públicas e Ações Afirmativas II

Coordenação:

Coordenadora AFIRME Ana Lúcia Aguiar Melo
Ass. Adm. Carmem Marli Leite da Silva – CE

- *Alessandra Flores de Oliveira* - EDUCAÇÃO ESPECIAL: NAS ENTRELINHAS DA POLÍTICA PÚBLICA
- *Elisane Maria Rampelotto* - A GESTÃO ESCOLAR E O POTENCIAL DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
- *Karine Matuchevski Balzan* - EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA CAMPUS SÃO VICENTE DO SUL
- *Kiane Follmann da Silva* - AS AÇÕES AFIRMATIVAS FRENTE AO DIREITO À EDUCAÇÃO
- *Maribel Cechini Dahmer* - AS POLITICAS PUBLICAS E A INCLUSÃO PROFISSIONAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA
- *Natali Esteve Torres* - AÇÕES AFIRMATIVAS E PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: ORGANIZAÇÃO E MOBILIZAÇÃO DENTRO DA UFSM
- *Priscila Silva Linassi* - REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE INCLUSÃO E AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
- *Victor De Carli Lopes* - O RACISMO INSTITUCIONAL E A BANALIDADE DO MAL

Sala 4428 – Prédio 74 C – Educação e Ações Afirmativas I

Coordenação:

Profª Rafaela Andolhe - CCS

Profª Mariglei Severo Maraschin - CTISM

- *Lorena Dutra da Costa* - ANÁLISE DO DESEMPENHO ACADÊMICO DE ALUNOS COTISTAS E NÃO-COTISTAS DO CCS/UFSM
- *Andressa Mourão Duarte* - A PRÁTICA PEDAGÓGICA E O ESTUDO ETNOGRÁFICO NA ESCOLA COMO INSTRUMENTO PARA A SUPERAÇÃO DA DESIGUALDADE RACIAL
- *Bárbara Loureiro Andreta* - LEI 10.639/2003: O ENSINO DE LITERATURA AFRO-BRASILEIRA ATRAVÉS DE OBRAS DE MARIA FIRMINA DOS REIS
- *Daffine Natalina Reck* - DILEMAS E PERSPECTIVAS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE HISTÓRIA NO BRASIL
- *Jorge Luiz dos Santos de Souza* - POLÍTICAS AFIRMATIVAS E INCLUSÃO NO CURSO DE MEDICINA DA UFFS/PF: ROMPENDO PARADIGMAS
- *Kelara Menezes da Silva* - POLÍTICAS DE INCLUSÃO E A LEI 10.639/03: EXEMPLO DE UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL DE SANTA MARIA-RS
- *Robson Almeida* - POLÍTICAS PARA A PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS POR MEIO DE AÇÕES SOCIAIS PROMOVIDAS PELA CÁTEDRA DE DIREITOS HUMANOS DA FAMES: UM OLHAR SOBRE A PROTEÇÃO INTEGRAL
- *Sandra Maders* - DE NATIVOS A ESTRANGEIROS – UM OLHAR A PARTIR DO DIÁLOGO INTERCULTURAL
- *Ticiane Lúcia dos Santos* - IDENTIDADES NEGRAS E EDUCAÇÃO: REFLEXÃO SOBRE IMPACTO DAS RELAÇÕES INTERRACIAIS E O PROCESSO EDUCACIONAL.
- *Mariglei Severo Maraschin* - O ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO DOS ESTUDANTES DO CTISM/UFSM

Sala 4426 – Prédio 74 C – Educação e Ações Afirmativas II

Coordenação:

Profª Ana Carla H. Powaczuk – CE

Rosane Brum Mello – Educadora Especial - PROGRAD

- *Adriane Melara* - A FORMAÇÃO DE SURDOS E AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: DISCUTINDO POTENCIALIDADES
- *Amanda do Prado Ferreira Cezar* - PRÁTICAS INCLUSIVAS: AÇÕES PEDAGÓGICAS QUE VISAM A PERMACÊNCIA DOS ESTUDANTES INGRESSANTES PELA COTA B
- *Andressa Venturini* - AS RELAÇÕES ÉTNICOS - RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
- *Bruna Vieira Lesina* - O PROCESSO DE INCLUSÃO E SUAS BARREIRAS PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA FÍSICA E CEGUEIRA DA UFSM.
- *Gabriella Eldereti Machado* - POLÍTICAS PÚBLICAS E DIVERSIDADE ÉTNICA: DISCUSSÃO DAS COTAS ATRAVÉS DO DOCUMENTÁRIO “RAÇA HUMANA”
- *Guilherme Howes* - HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA NO LIVRO DIDÁTICO DE SOCIOLOGIA
- *Letícia Corrêa Machado* - A INTERDISCIPLINARIDADE NA PROMOÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A INCLUSÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA
- *Renata Cezar Pinto* - A RESERVA DE VAGAS PARA AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NOS CONCURSOS PÚBLICOS MUNICIPAIS