

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
OBSERVATÓRIO DE AÇÕES AFIRMATIVAS PARA INGRESSO E
PERMANÊNCIA NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DA AMÉRICA DO SUL -
AFIRME**

**RELATÓRIO ANUAL DO PROGRAMA DE AÇÕES
AFIRMATIVAS DE INCLUSÃO RACIAL E SOCIAL**
(Relatório de Dados 2015)

**Ana Lúcia Aguiar Melo
Luis Felipe Dias Lopes
Winnie Silva da Silva
Victor de Carli Lopes**

Dezembro, 2015

R382 Relatório anual do Programa de Ações Afirmativas de
 Inclusão Racial e Social : relatório de dados 2015 /
 Ana Lúcia Aguiar Melo ... [et al.]. – Santa Maria :
 UFSM, Pró-Reitoria de Graduação, Observatório de
 Ações Afirmativas para Ingresso e Permanência nas
 Universidades Públicas da América do Sul –
 AFIRME, 2015.
 23 p. : il.

 1. Educação 2. Ensino superior 3. Política
 educacional 4. Inclusão escolar I. Universidade Federal
 de Santa Maria II. Melo, Ana Lúcia Aguiar

 CDU 378.014.5

Ficha catalográfica elaborada por Maristela Eckhardt - CRB-10/737
Biblioteca Central da UFSM

SUMÁRIO

LISTA DE FIGURAS	4
LISTA DE TABELAS	5
1. Resultados da adoção de ações afirmativas na UFSM	6
ANEXOS	23

LISTA DE FIGURAS

GRÁFICO 1 - Porcentagem de vagas ofertadas e preenchidas.....	12
GRÁFICO 2 - Evadidos em relação ao seu ano de ingresso 2008 a 2015	18
GRÁFICO 3 - Ingresso 2008 e Egressos Por Ano	19
GRÁFICO 4 - Ingresso 2009 e Egressos Por Ano	20
GRÁFICO 5 - Ingresso 2010 e Egressos Por Ano	21
GRÁFICO 6 - Ingresso 2011 e Egressos Por Ano	22

LISTA DE TABELAS

TABELA 1- Tipos de ingresso na Universidade Federal de Santa Maria a partir do vestibular de 2012	6
TABELA 2 - Sistema de Ingresso - SiSU - Campus Cachoeira do Sul	7
TABELA 3 - Acesso cotista 2008 a 2014.....	7
TABELA 4 - Vagas por cota e ingressantes na UFSM em 2015/Presencial.....	10
TABELA 5 - Vagas por cota e ingressantes na UFSM em 2015/SiSU	11
TABELA 6 - Cotistas ingressantes por ano na UFSM	11
TABELA 7 - Porcentagem das vagas ofertadas e preenchidas Vestibular 2014 e Matrículas em 2015(Presencial/SiSU).....	12
TABELA 8 - Período de ingresso dos cotistas em 2015.....	13
TABELA 9 - Cotista por gênero ingressante em 2015.....	13
TABELA 10 - Ingressantes por cota e ano na UFSM - 2008 a 2015	13
TABELA 11 - Área do conhecimento dos cursos dos cotistas ingressantes	14
TABELA 12 - Área do conhecimento dos cotistas e não cotistas – Ingressantes 2015	15
TABELA 13 - Área do conhecimento dos cursos dos cotistas ingressantes	16
TABELA 14 - Situação atual dos alunos ingressantes em 2015.....	16
TABELA 15 - Cotistas por ano de evasão	17
TABELA 16 - Período do ano em que os cotistas evadiram.....	17
TABELA 17 - Situação do aluno cotista na evasão	17
TABELA 18 - Porcentagem de evadidos de acordo com o ano de ingresso	18
TABELA 19 - Ingressantes 2008 e Formados 2008 a 2015	19
TABELA 20 - Ingressantes 2009 e Formados 2009 a 2015	20
TABELA 21 - Ingressantes 2010 e Formados 2010 a 2015	21
TABELA 22 - Ingressantes 2011 e Formados 2008 a 2015	22
TABELA 23 - Ingressantes e Formados 2012 a 2015	22

1. Resultados da adoção de ações afirmativas na UFSM

Apresentam-se aqui os dados numéricos referentes ao ingresso de estudantes cotistas e não cotistas em 2015 na Instituição, bem como os números da evasão, seguidos da análise e proposição de correções na condução do programa.

O relatório abarca o levantamento dos dados referentes aos alunos cotistas da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) em comparação aos alunos não cotistas nos ingressos de 2014 (Vestibular e Processo Seletivo Seriado), SiSU 2015 e matrículas de 2015. Os dados foram repassados pelo Centro de Processamento de Dados (CPD) da UFSM.

As tabelas 1 e 2 esclarecem as formas de ingresso na Universidade Federal de Santa Maria, as quais são alvo deste relatório.

Tabela 1- Tipos de ingresso na Universidade Federal de Santa Maria a partir do vestibular de 2012

TIPO DE INGRESSO	DESCRIÇÃO
EP1 A	Candidato egresso do Sistema Público de Ensino Médio, autodeclarado preto, pardo e indígena (PPI), com renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 salários-mínimos nacional per capita
EP1	Candidato egresso do Sistema Público de Ensino Médio com renda familiar bruta mensal igual ou inferior a 1,5 salários-mínimos nacional per capita
EP2 A	Candidato egresso do Sistema Público de Ensino Médio, autodeclarado preto, pardo e indígena (PPI), com renda familiar bruta mensal superior a 1,5 salários-mínimos nacional per capita
EP2	Candidato egresso do Sistema Público de Ensino Médio com renda familiar bruta mensal superior a 1,5 salários-mínimos nacional per capita
B	Candidato com deficiência que apresente necessidade educacional especial
D	Indígena residente em território nacional.
SISTEMA UNIVERSAL	Demais candidatos que não se encaixam nas cotas anteriores

Tabela 2 - Sistema de Ingresso - SiSU - Campus Cachoeira do Sul

TIPO DE INGRESSO	DESCRIÇÃO
L1	Candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa igual ou inferior a 1,5 salários-mínimos (Lei nº 12.711/2012).
L2	Candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa igual ou inferior a 1,5 salários-mínimos autodeclarados pretos, pardos e indígenas (Lei nº 12.711/2012).
L3	Candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa superior a 1,5 salários-mínimos (Lei nº 12.711/2012).
L4	Candidatos que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas com renda bruta familiar por pessoa superior a 1,5 salários-mínimos autodeclarados pretos, pardos e indígenas (Lei nº 12.711/2012).
A1	Candidato com deficiência (que se enquadre no Decreto Federal 3.298, de 20/12/1999 e na recomendação nº 03 de 01/12/2012) que apresente necessidade educacional especial.

A tabela 3 faz uma relação com a situação anterior à Lei de Cotas e como o quesito renda levou às fragmentações expostas a seguir.

Tabela 3 - Acesso cotista 2008 a 2014

TIPO DE INGRESSO		Vestibular 2012, 2013, 2014
2008-2011		
COTA A	Candidatos afro-brasileiros	EP1A; EP2A*
COTA B	Candidatos com necessidades especiais	B**
COTA C	Candidatos provenientes de escola pública	EP1; EP2*
COTA D	Candidatos indígenas	D*
SISTEMA UNIVERSAL	Demais candidatos que não fizeram opção pelas cotas anteriores	E*

*Resolução 011/2007 e previsto pela Lei 12.711/2012

**Resolução 011/2007 e não previsto na Lei 12.711/2012

O Vestibular 2014 da UFSM, em termos de acesso, completa em 2014/2015, o modelo adotado a partir da reserva de vagas definidas por uma política de governo e não mais da autonomia universitária. A Lei 12.711, de 29 de agosto de 2012 determinou a reserva de vagas para cotistas oriundos da escola pública, na proporção de 50% das vagas por curso e turno em cada Instituição Federal de Ensino¹. O Vestibular 2014 encerra o percentual de **50% das vagas** reservadas, o

¹ A Lei 12.711/2012 prevê implantação gradual do percentual de 50% da reserva de vagas até 2016. IFES e Institutos Federais de Ensino Superior.

que atende ao dispositivo legal da Lei de Cotas. O Vestibular 2014 representa para a UFSM o final de um ciclo de certames da autonomia universitária.

Em 2015 a UFSM passa a adotar o sistema de seleção para o acesso à Instituição por meio do SiSU, no qual os resultados dessa seleção aparecerão em 2016. Ainda que em 2015 e 2016, por processos em curso desde 2011, o Processo Seletivo Seriado, a UFSM necessite continuar reservando 20% das vagas para atender aos candidatos inscritos no PS2 e PS3, respectivamente. Este certame se extinguirá em 2016.

O recorte étnico racial foi assegurado nessa importante política pública, assegurando no mínimo a aplicação da representação de pretos, pardos e indígenas da população de cada estado. Na UFSM o recorte racial da política corresponde a 40% das vagas cotistas.

Pelo levantamento realizado em dezembro de 2015, contamos com a matrícula de 8.263 alunos cotistas. Nesse mesmo período, temos a celebrar o número de 1.023 egressos por essa política de cotas da autonomia universitária e, mais recentemente, alguns poucos egressos pela Lei de Cotas de 2012.²

Os dados apresentados nas tabelas 1 e 2 referem-se aos cotistas matriculados na UFSM no 1º e 2º semestre de 2015. Nas tabelas estão representadas todas as formas de ingresso, a saber: vestibular presencial, SiSU e vagas remanescentes, o que totaliza 1.927 cotistas que ingressaram na Instituição em 2015, dentre estes estão 20 alunos indígenas aldeados. Não houve ingresso pela modalidade de Ensino à Distância (EaD).

Das 2.318 vagas ofertadas no Vestibular 2014 e demais certames de 2015, 1199 matrículas ocorreram, o que significa 53% da ocupação dessas vagas. Ou seja, temos até o momento, uma ocupação média de 89,20% das vagas presenciais e 76,5% das vagas do SiSU. Essa análise refere-se ao total das vagas reservadas em todos os cursos, turnos e certames.

Importante situar o que são vagas remanescentes: são as vagas do Vestibular em que não houve inscritos, as quais retornam com a chamada “Vagas remanescentes”. Os critérios obedecem a inscrições no ENEM, sendo o escore do certame mais recente o usado para a seleção. Em 2015, o número de vagas

² Ver Egressos em agosto de 2015 . Em http://sites.multiweb.ufsm.br/afirme/images/EGRESSOS_AGOSTO_DE_2015.pdf Ver neste relatório Tabelas 18 a 22.

oferecidas foi de 640 em diversos cursos e áreas (**Ver anexo I**). Estas vagas são contadas duas vezes, porém o preenchimento delas se dá pela chamada dos remanescentes.

A partir da Lei 12.711/2015 as vagas ficam retidas dentro de cada cota. Única exceção possível é a migração, quando não há mais concorrentes classificados. Essas vagas migram quando ocorre a falta de candidatos classificados em cada uma das cotas. O percurso da migração das vagas ocorre entre a fragmentação cotista e o sistema universal. O processo obedece ao escrutínio abaixo:

- 1. Cota B - Sistema Universal**
- 2. EP1A - EP1 - EP2A - EP2 - Sistema Universal**
- 3. EP1 - EP1A - EP2A - EP2 - Sistema Universal**
- 4. EP2A - EP2 - EP1A - EP1 - Sistema Universal**
- 5. EP2 - EP2A - EP1A - EP1 - Sistema Universal**

Os dados apresentados nas Tabelas 4 e 5 referem-se aos cotistas matriculados na UFSM no 1º e 2º semestre de 2015. Nas tabelas estão representadas todas as formas de ingresso, a saber: vestibular presencial, SiSU e vagas remanescentes, o que totaliza 1.927 cotistas que ingressaram na Instituição em 2015, dentre estes estão 20 alunos indígenas aldeados.

Ou seja, temos até o momento, uma ocupação média de 82,85% das vagas presenciais, sendo 76,5% das vagas do SiSU, conforme dados da Tabela 7. Essa análise refere-se ao total das vagas reservadas em todos os cursos, turnos e certames. Importante situar o que são vagas remanescentes: são as vagas do Vestibular que não houve inscritos e que retornam então em uma chamada “Vagas remanescentes”. Os critérios obedecem a inscrições no ENEM, sendo o escore do certame mais recente o usado para a seleção. Em 2015, o número de vagas oferecidas foi de 640 em diversos cursos e turnos da UFSM.

Tabela 4 - Vagas por cota e ingressantes na UFSM em 2015/Presencial

COTA	VAGAS OFERTADAS*	INGRESSANTES***	VAGAS PREENCHIDAS (%)
B	262	45	17,17
D**	20	20**	100,00
EP1	679	642	94,55
EP2	668	626	93,71
EP1A	512	240	46,87
EP2A	482	201	41,70
UNIVERSAL	2063	2184****	105,86
Total	4.666	3938	84,4

(*) Vestibular 2014 - Ingresso em 2015 - Processo Seriado, Vestibular e Remanescentes

(**) Cota D - Reserva de vagas

(***) Matrículas na modalidade presencial.

(****) Migração de vagas

Fonte: CPD 2015

Importante frisar a ocupação das vagas presenciais nos vários certames: Vestibular, Processo Seriado e Vagas Remanescentes, relacionando às matrículas em 2015. As matrículas entre os cotistas étnico-raciais e as pessoas com deficiência ficaram aquém das vagas ofertadas, e, entre os cotistas sociais (escola pública), o preenchimento das vagas foi positivamente significativo. Significativo também é o fato de o acesso cotista dos alunos da escola pública com renda inferior a 1,5 s.m. superar o ingresso pelo sistema universal, que também foi superior ao número de vagas ofertadas. O percentual de 94,55% em EP1 indica o acerto da decisão governamental na reserva de vagas com conotação social. O percentual de 105,8 do sistema universal indica que as vagas não preenchidas migram para os não cotistas.

O preenchimento de todas as vagas ofertadas aos indígenas aldeados também é uma grande conquista do etnodireito. Em relação ao acesso cotista para pretos e pardos e indígenas (PPI), além da menor ocupação das vagas; 46,87% e 41,70%, no extrato de renda até 1,5 s.m. e superior, respectivamente, indica que as condições de represamento dos alunos no ensino médio, além de fatores externos (violência contra a juventude negra, acesso precoce ao mercado de trabalho), resultem em menor acesso para os PPIs. Também a re-oferta, por meio das chamadas Remanescentes, infere ao número maior de vagas disponíveis.

Tabela 5 - Vagas por cota e ingressantes na UFSM em 2015/SiSU

COTA	VAGAS OFERTADAS*	INGRESSANTES**	VAGAS PREENCHIDAS (%)
A1 - B	10	5	50,00
L1 – EP1	56	46	82,14
L2 – EP1A	40	20	50,00
L3 – EP2	56	65****	116,07
L4 – EP2A	38	17	44,74
Ampla Concorrência	180	172	95,56
Total	380*	325	85,53

(*) Vestibular 2015 - SiSU Cachoeira do Sul

(****) Migração de vagas

Fonte: CPD 2015

O certame pelo SiSU, Campus Cachoeira do Sul, unidade da expansão REUNI, foi implementado em julho de 2014 e foi significativa a acolhida aos Cursos das áreas de Engenharia (Engenharia Agrícola, Engenharia de Transportes e Logística, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica e Ciências Sociais Aplicadas (Arquitetura e Urbanismo)), o que levou a uma ocupação de 85,53% das vagas, conforme Tabela 5. Comprova-se a necessidade de demanda reprimida de vagas nas Engenharias.

Tabela 6 - Cotistas ingressantes por ano na UFSM

ANO	INGRESSANTES	PORCENTAGEM (%)	PORCENTAGEM CUMULATIVA (%)
2012	1172	20,64	20,64
2013	1428	25,15	45,79
2014	1190	20,97	66,76
2015	*1887	33,24	100
Total	5677	100	

(*) Ingresso Presencial e SiSU

Fonte: CPD 2015

Os Cursos de graduação presenciais da UFSM, excluídos os Cursos do Campus de Cachoeira do Sul, em 2015 apontam para um crescimento de 47,40% no preenchimento de vagas em relação a 2014. Percebe-se também que o aumento no percentual de vagas, de 34% para 50%, também eleva a procura nos cursos presenciais como mostra a Tabela 6.

Tabela 7 - Porcentagem das vagas ofertadas e preenchidas Vestibular 2014 e Matrículas em 2015(Presencial/SiSU)

COTAS	INGRESSANTES*	VAGAS*	PORCENTAGEM DE VAGAS PREENCHIDAS (%)		Média %
			Presencial	SiSU	
B/A1	50	272	17,17	50,00	33,59
D	20	20	100,00	0	-
EP1/L1	688	735	94,55	82,14	88,35
EP2/L3	691	724	93,72	116,07	104,90
EP1A/L2	260	552	46,87	50	48,44
EP2A/L4	218	520	41,7	44,74	43,22
<i>Sub-Total/Média</i>	<i>1927</i>	<i>2.823</i>	<i>65,7</i>	<i>76,5</i>	<i>71,1</i>
Universal	2356	2243	106,5	95,56	101,03
Total/Média	4283	5066	84,46	85,53	85,0

(*) Somatório de todos os certames

(**) Cota D - Reserva de vagas suplementares

Fonte: CPD 2015

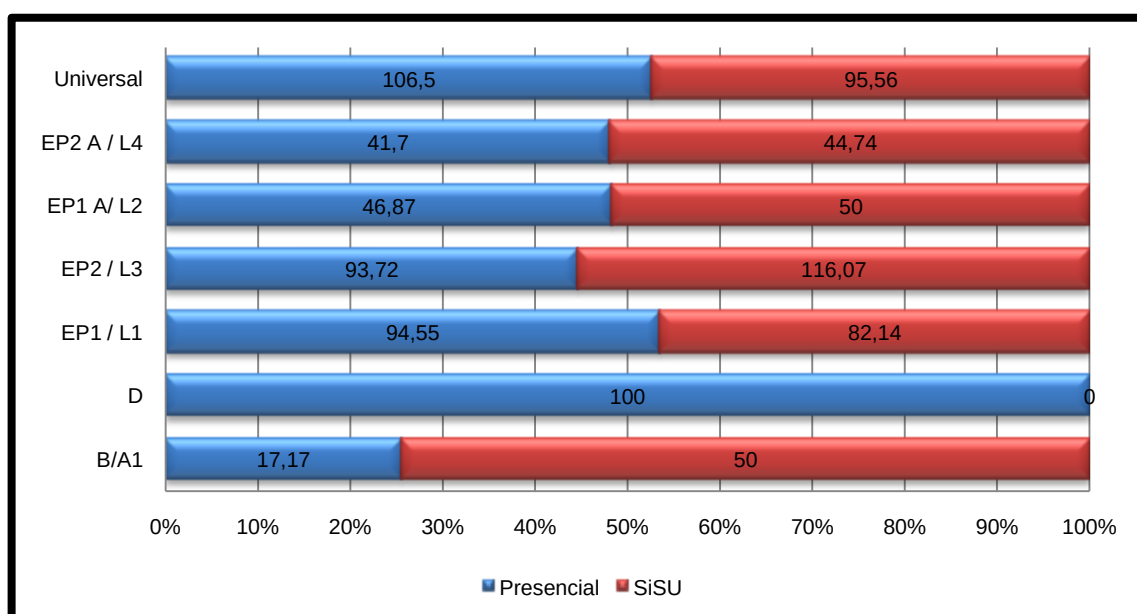


Gráfico 1 - Porcentagem de vagas ofertadas e preenchidas

Os percentuais evidenciados na Tabela 7 indicam, o agregado das matrículas em 2015, bem como as vagas ofertadas pelo Vestibular 2014, SiSU e Chamada Remanescentes 2015. O percentual médio de ocupação das vagas em 2015, considerando todos os certames, foi significativo. As vagas na modalidade EaD, na graduação, deixaram de ser ofertadas. A Tabela 7 resume a ocupação das vagas na UFSM em 2015, considerando uma ocupação média total de 85% em todas as modalidades. O destaque é a ocupação integral das vagas pelo sistema universal, indo além. No SiSU Campus Cachoeira do Sul, a ampla concorrência

também chega a 95,56%. A significativa acolhida se estende para as demais cotas, que, em comparação às médias da modalidade presencial (65,70%) e do SiSU (76,5%), apresentam-se de forma substancialmente superior ao ingresso em 2014, resultando na ocupação média de 71,1% das vagas.

Tabela 8 - Período de ingresso dos cotistas em 2015

PERÍODO	INGRESSANTES	PORCENTAGEM (%)
1. Semestre	971	55,36
2. Semestre	783	44,64
Total	1754*	100,0

(*) Ingresso Presencial

Fonte: CPD 2015

A entrada no primeiro semestre do ano letivo sempre é superior. Concentra-se a entrada no segundo semestre letivo dos Cursos de Graduação noturno.

Tabela 9 - Cotista por gênero ingressante em 2015

GÊNERO	QUANTIDADE	PORCENTAGEM (%)
FEMININO	959	54,67
MASCULINO	795	45,33
Total	1754*	100,0

(*) Ingresso Presencial

Fonte: CPD 2015

Uma diferença de quase 10% a maior para o gênero feminino no ingresso cotista na UFSM em 2015.

Tabela 10 - Ingressantes por cota e ano na UFSM - 2008 a 2015

ANO DE INGRESSO	COTA																	TOTAL ***	%
	A	%	B	%	C	%	D	%	EP1	%	EP2	%	EP1A	%	EP2A	%			
2008*	61	5,2	10	4,5	428	12,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	499	21,9	
2009*	276	23,6	48	21,6	604	17,1	2	7,7	-	-	-	-	-	-	-	-	930	70,1	
2010*	220	18,8	44	19,8	695	19,7	3	11,5	-	-	-	-	-	-	-	-	962	69,9	
2011*	299	25,6	46	20,7	869	24,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1214	71,0	
2012*	313	26,8	36	16,2	926	26,3	5	19,2	-	-	-	-	-	-	-	-	1280	88,5	
2013	-	-	21	9,5	-	-	7	26,9	474	52,2	645	60,2	166	46,6	115	48,3	1428	243,8	
2014	-	-	17	7,7	-	-	9	34,6	434	47,8	426	39,8	190	53,4	123	51,7	1199	234,9	
2015**	-	-	45	16,85	-	-	20	43,48	642	41,42	626	36,89	240	40,27	201	45,79	1774	224,7	
Total	1169	100	267	100	3522	100	46	100	1550	100	1697	100	596	100	439	100	9286	100	
Total (%)	12,59	-	2,87	-	37,93	-	0,49	-	16,7	-	18,27	-	6,42	-	4,73	-	100	-	

(*) Certames regidos pelo acesso Res. 011/2007

(**) Ingresso Presencial

(***) Somatório total do ano

Fonte: CPD 2015

Tabela 11 - Área do conhecimento dos cursos dos cotistas ingressantes

ÁREA DO CONHECIMENTO	CURSOS	INGRESSANTES	PORCENTAGEM (%)
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	AGRONOMIA ENGENHARIA FLORESTAL ZOOTECNIA TECNOLOGIA EM AGRONEGÓCIO TECNOLOGIA EM ALIMENTOS TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL TECNOLOGIA EM GESTÃO DE COOPERATIVAS MEDICINA VETERINÁRIA	300	16,91
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	28	1,57
CIÊNCIAS DA SAÚDE	ENFERMAGEM NUTRIÇÃO EDUCAÇÃO FÍSICA FARMÁCIA FISIOTERAPIA FONOAUDIOLOGIA MEDICINA ODONTOLOGIA TERAPIA OCUPACIONAL	364	20,52
CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO ESTATÍSTICA TECNOLOGIA DE GEOPROCESSAMENTO TECNOLOGIA EM PROCESSOS QUÍMICOS TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES TECNOLOGIA EM SISTEMAS DE INTERNET TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET FÍSICA MATEMÁTICA METEOROLOGIA QUÍMICA QUÍMICA INDUSTRIAL	187	10,54
CIÊNCIAS HUMANAS	FILOSOFIA EDUCAÇÃO ESPECIAL GEOGRAFIA HISTÓRIA SOCIOLOGIA PEDAGOGIA PSICOLOGIA RELAÇÕES INTERNACIONAIS	176	9,91
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	ADMINISTRAÇÃO ARQUITETURA E URBANISMO ARQUIVOLOGIA CIÊNCIAS CONTÁBEIS CIÊNCIAS ECONÔMICAS CIÊNCIAS SOCIAIS COMUNICAÇÃO SOCIAL TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS DESENHO INDUSTRIAL DIREITO SERVIÇO SOCIAL	373	21,05
ENGENHARIAS	ENGENHARIA ACÚSTICA ENGENHARIA AMBIENTAL ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO TECNOLOGIA EM FABRICAÇÃO MECÂNICA ENGENHARIA CIVIL ENGENHARIA ELÉTRICA ENGENHARIA MECÂNICA ENGENHARIA QUÍMICA	257	14,48
LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	ARTES CÊNICAS ARTES VISUAIS LETRAS – PORTUGUÊS / LITERATURAS LETRAS – ESPANHOL / LITERATURAS LETRAS – INGLÊS / LITERATURAS TEATRO MÚSICA MÚSICA E TECNOLOGIA	89	5,02
Total		1774	100,0

Fonte: CPD 2015

A preferência pela área do conhecimento em Ciências Sociais Aplicadas, (21,05%), seguido por Ciências da Saúde (20,52%) e Agrárias (16,91), indica que, 58,47% dos alunos cotistas em 2015 escolheram a formação profissional em Humanidades, Saúde e Ciências Agrárias, como mostra a Tabela 11. É mister que esses cursos e áreas possam ter um olhar diferenciado na produção do conhecimento, visando abarcar novas realidades, conhecimentos tradicionais e adequação de currículos (PPC e oculto), no sentido da inclusão e da sustentabilidade educacional. Importante ressaltar que 31% da preferência dos cotistas recaem sobre as áreas abrangentes de Humanidades (Ciências Sociais Aplicadas e Ciências Humanas). Em contrapartida, três áreas do conhecimento, Ciências Agrárias, Ciências Exatas e da Terra e Engenharias, têm 42% da preferência. Sobretudo, estas três áreas agregam cursos com disciplinas que vêm contribuindo historicamente com a retenção na Instituição. Aqui se faz um registro e apelo para que a formação docente seja revisitada, em busca de uma formação ampliada para a cultura e olhar pedagógico diferenciado, no sentido de fortalecimento da inclusão efetiva. Outra necessidade é extinguir os índices de retenção, os quais têm contribuído por avaliações insatisfatórias dos cursos. O acompanhamento permanente sócio-pedagógico, proposto desde 2013 pelo Afirme poderia vir a contribuir com a evasão e a retenção, presenças destacáveis no percurso dos alunos.

Tabela 12 - Área do conhecimento dos cotistas e não cotistas – Ingressantes 2015

COTA	CIÊNCIAS AGRÁRIAS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	CIÊNCIAS DA SAÚDE	CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	CIÊNCIAS HUMANAS	CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	ENGENHARIAS	LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES	Total
Universal	376	46	331	302	261	463	255	150	2184
(%)	55,63	62,16	47,63	61,75	59,74	55,85	49,80	62,76	55,18
B	9	-	11	6	4	10	5	-	45
(%)	1,34	-	1,59	1,23	0,91	1,20	0,98	-	1,13
D	3	1	6	1	4	3	1	1	20
(%)	0,44	1,35	0,86	0,20	0,91	0,35	0,19	0,41	0,5
EP1	109	9	122	61	74	124	90	49	642
(%)	16,13	12,17	17,55	12,5	16,95	15	17,58	20,50	16,22
EP1A	36	4	56	22	26	56	34	5	240
(%)	5,32	5,40	8,05	4,49	5,94	6,75	6,64	2,09	6,06
EP2	117	10	116	77	56	128	93	27	626
(%)	17,30	13,52	16,7	15,75	12,81	15,45	18,16	11,29	15,82
EP2A	26	4	53	20	12	45	34	7	201
(%)	3,84	5,40	7,62	4,08	2,74	5,4	6,64	2,92	5,08
TOTAL	676	74	695	489	437	829	512	239	3958
(%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Fonte: CPD 2015

Uma comparação com 2013:

Tabela 13 - Área do conhecimento dos cursos dos cotistas ingressantes

COD_COTA	CIÊNCIAS AGRÁRIAS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	CIÊNCIAS DA SAÚDE	CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA	CIÊNCIAS HUMANAS	CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	ENGENHARIAS	LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES	TOTAL
UNIVERSAL	2870	350	2717	2152	2026	3413	2084	1062	16674
A	149	22	250	105	133	246	153	45	1103
B	25	5	52	9	21	53	24	8	197
C	592	72	561	409	401	683	423	201	3342
D	6	0	9	1	1	0	0	0	17
SUBTOTAL	3794	461	3723	2793	2709	4562	2745	1373	22160
EP1	76	9	85	58	51	103	65	26	473
EP1A	23	4	35	9	23	43	22	6	165
EP2	109	11	91	110	72	119	93	39	644
EP2A	16	2	32	8	12	23	14	7	114
SUBTOTAL	224	26	243	185	158	288	194	78	1396
TOTAL	4242	513	4208	3163	3025	5138	3133	1529	24952

Fonte: CPD 2014

Tabela 14 - Situação atual dos alunos ingressantes em 2015

SITUAÇÃO DO ALUNO	DESCRIÇÃO DA SITUAÇÃO	UNIVERSAL	B	D	EP1	EP1A	EP2	EP2A	TOTAL	TOTAL (%)
Abandono	Quando a matrícula não é renovada em algum semestre.	134	3	-	24	12	25	3	201	4,77
Aluno Regular	Aluno com vínculo na instituição.	2185	45	20	642	240	626	201	3959	94,02
Cancelamento	Pode ser a pedido do aluno durante o semestre letivo ou pela Instituição.	21	1	-	6	4	5	2	39	0,93
Transf. Interna Por Reopção de Curso	Quando é criado um novo curso a partir do currículo de outro similar ou quando o curso tem mais de uma habilitação e o aluno pode optar por continuar outro que não o do ingresso.	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Transferência Interna	Transferência de curso pelo Edital de Ingresso e Reingresso.	4	-	-	1	2	2	1	10	0,23
Transferido	Transferência para outra Instituição de Ensino Superior.	-	1	-	-	-	1	-	2	0,05
Desistência		-	-	-	-	-	-	-	0	0
Total		2344	50	20	673	258	659	207	4211	100%

Fonte: CPD 2015

As matrículas em 2015 revelam que os cotistas acolheram à Instituição e nela se mantiveram, pois 85,2% dos ingressantes são alunos regulares. A desistência da vaga ocorreu por cancelamento ou abandono em 5,69% dos calouros, sendo maior entre as matrículas dos calouros oriundos do sistema universal (134 abandono e 21 cancelamento), ou seja, 82,35% dessa evasão ocorreu entre os não cotistas. Entre os cotistas que evadiram, figuram os calouros da escola pública com a renda superior e até 1,5 s.m. per capita (30 abandono e 30, cancelamento), conforme mostra a Tabela 14.

Entre os cotistas raciais houve 21 alunos que abandonaram ou cancelaram o que representa 24,7% do total de evadidos, 85 alunos. As tabelas 13 e 14 discriminam as situações de evasão no período de 2015. A transferência interna é contada como evasão, porém o aluno passa a ocupar a vaga em outro Curso diferente da origem.

Tabela 15 - Cotistas por ano de evasão

ANO DE EVASÃO	QUANTIDADE DE EVADIDOS	PORCENTAGEM DE EVADIDOS (%)
2012	55	8,22
2013	252	37,67
2014	269	40,21
2015	93	13,90
Total	669	100

Fonte: CPD 2015

Tabela 16 - Período do ano em que os cotistas evadiram

PERÍODO DO ANO	EVADIDOS	PORCENTAGEM (%)
1º Semestre	82	88,17
2º Semestre	11	11,83
Total	93	100,0

Fonte: CPD 2015

Tabela 17 - Situação do aluno cotista na evasão

SITUAÇÃO DO ALUNO	ANO							
	2012	(%)	2013	(%)	2014	(%)	2015	(%)
Abandono	32	58,18	163	64,68	186	69,14	67	72,04
Cancelamento	19	34,55	46	18,25	35	13,01	18	19,35
Tranf. Interna Por Reopção de Curso	-	-	10	3,97	15	5,58	-	-
Transferência Interna	1	1,82	14	5,56	27	10,04	6	6,45
Transferido	3	5,45	4	1,59	3	1,12	2	2,15
Falecimento	-	-	14	5,56	-	-	-	-
Desistencia	-	-	1	0,40	3	1,12	1	1,08
Total	55	100%	252	100%	269	100%	93	100%

Fonte: CPD 2015

A partir dos dados obtidos nas Tabelas 14 a 18, percebe-se que as situações de evasão têm crescido ao longo dos anos, mas a ressalva é que o número de vagas também foi acrescido significativamente a partir da adoção do REUNI, o que evidencia ser relativo esse crescimento da evasão. O destaque está para a situação **Abandono**, a qual apresentou uma trajetória ascendente. Destaca-se que o segundo semestre de 2015 somente será finalizado após as formaturas, o que deverá ter a situação final apresentada apenas em março de 2016. A excepcional recaída nos números do Abandono e Cancelamento só poderá ser considerada depois desse período. A transferência interna também reflete as possibilidades de mudança interna de curso, pela modalidade do reingresso, o que, portanto, não seria a evasão da Instituição.

Tabela 18 - Porcentagem de evadidos de acordo com o ano de ingresso

ANO DE INGRESSO	INGRESSANTES	EVADIDOS	PORCENTAGEM DE EVADIDOS (%)
2008	490	77	15,71
2009	917	38	4,14
2010	926	21	2,27
2011	1161	36	3,10
2012	1172	55	4,69
2013	1428	252	17,64
2014	1190	269	22,60
2015	1754	93	5,30
TOTAL	9038	841	75,45

Fonte: CPD 2015

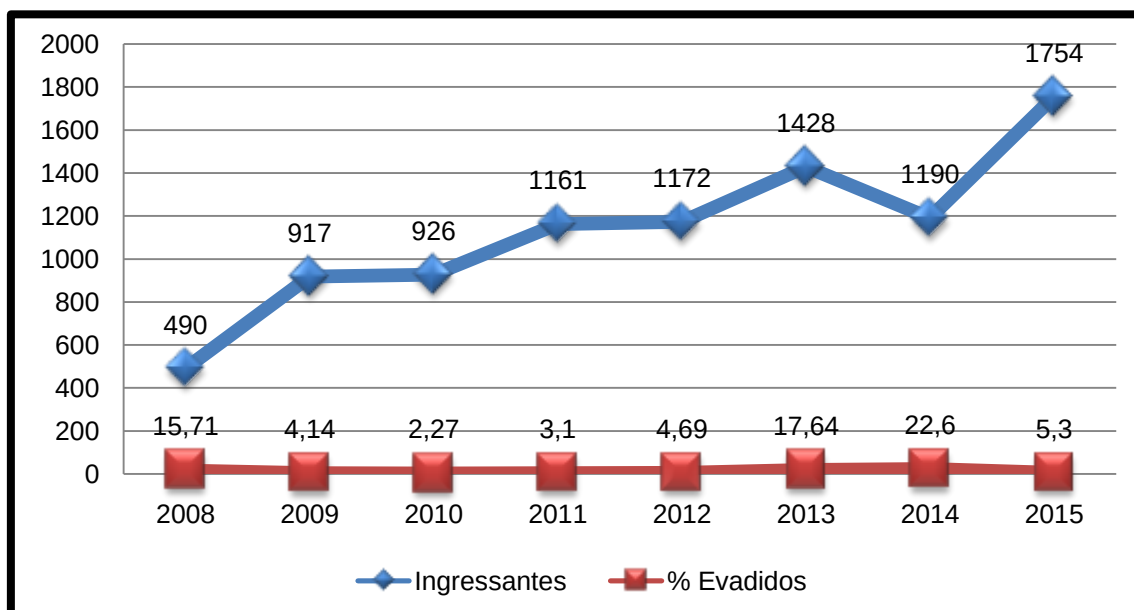


Gráfico 2 - Evadidos em relação ao seu ano de ingresso 2008 a 2015

Tabela 19 - Ingressantes 2008 e formados 2008 a 2015

COTA	Ingressantes 2008	2008 F	(%)	2009 F	(%)	2010 F	(%)	2011 F	(%)	2012 F	(%)	2013 F	(%)	2014 F	(%)	2015 F	(%)	TOTAL
A	61	-	-	-	-	-	-	4	6,56	6	9,84	6	9,84	6	9,84	2	3,28	39,36
B	10	-	-	-	-	-	-	-	-	2	20,00	2	20,00	-	-	-	-	40,00
C	428	-	-	2	0,47	2	0,47	49	11,45	117	27,34	75	17,52	23	5,37	5	1,17	63,79
D	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EP1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EP2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EP1A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EP2A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	499	-	-	2	0,47	2	0,47	53	18,1	125	57,18	83	47,36	29	15,21	7	4,45	

F – Formados

Fonte: CPD 2015

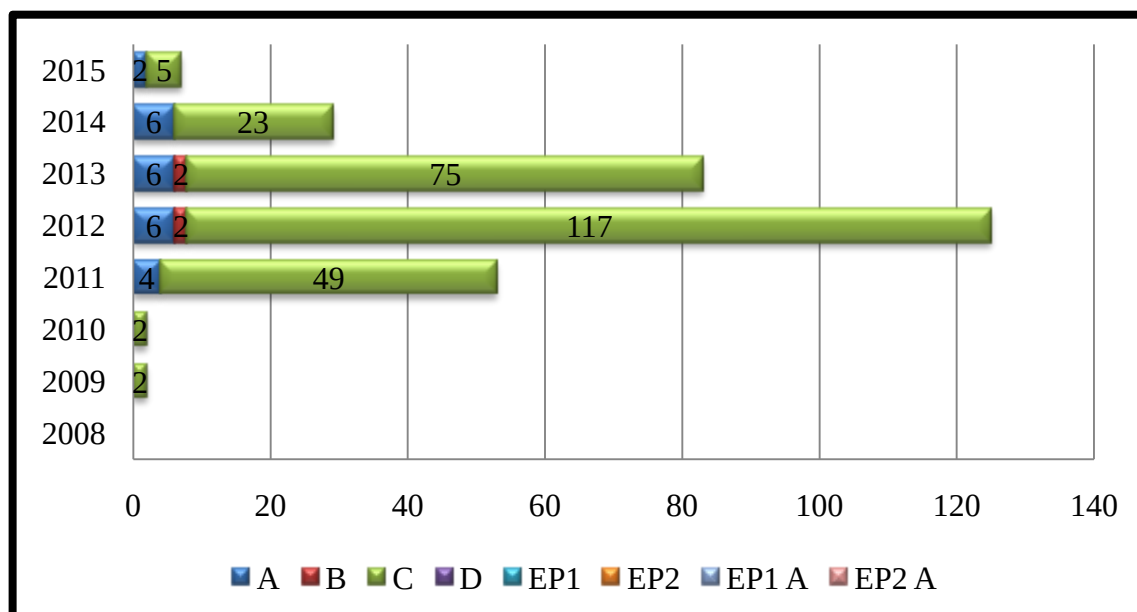


Gráfico 3 - Ingresso 2008 e egressos por ano

Tabela 20 - Ingressantes 2009 e formados 2009 a 2015

COTAS	Ingressantes 2009	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL
		F	(%)	F	(%)	F	(%)	F	(%)	F	(%)	F	(%)	F	(%)	F	(%)	
A	276	-	-	-	-	-	-	1	0,36	14	5,07	32	11,59	26	9,42	13	4,71	31,15
B	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,17	7	14,58	2	4,17	22,92
C	604	-	-	1	0,17	-	-	3	0,50	62	10,26	135	22,35	96	15,89	21	3,48	52,65
D	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
EP1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EP2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EP1A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EP2A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	930	-	-	1	0,17	-	-	4	0,86	76	15,33	169	38,11	129	39,89	36	12,36	

F – Formados

Fonte: CPD 2015

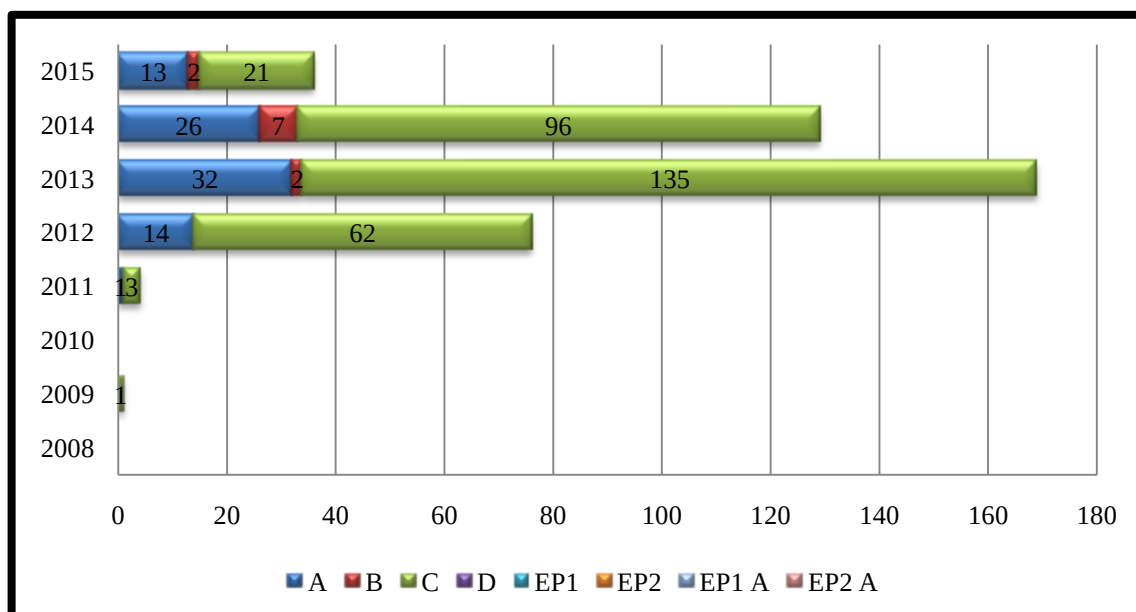


Gráfico 4 - Ingresso 2009 e egressos por ano

Tabela 21 - Ingressantes 2010 e formados 2010 a 2015

COTAS	Ingressantes 2010	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL
		F	(%)	F	(%)	F	(%)	F	(%)	F	(%)	F	(%)	F	(%)	F	(%)	
A	220	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	8,18	23	10,45	8	3,64	22,27
B	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9,09	2	4,55	13,64
C	695	-	-	-	-	-	-	1	0,14	2	0,29	78	11,22	125	17,99	61	8,78	38,42
D	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EP1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EP2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EP1A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EP2A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	962	-	-	-	-	-	-	1	0,14	2	0,29	96	19,4	152	37,53	71	16,97	-

F – Formados

Fonte: CPD 2015

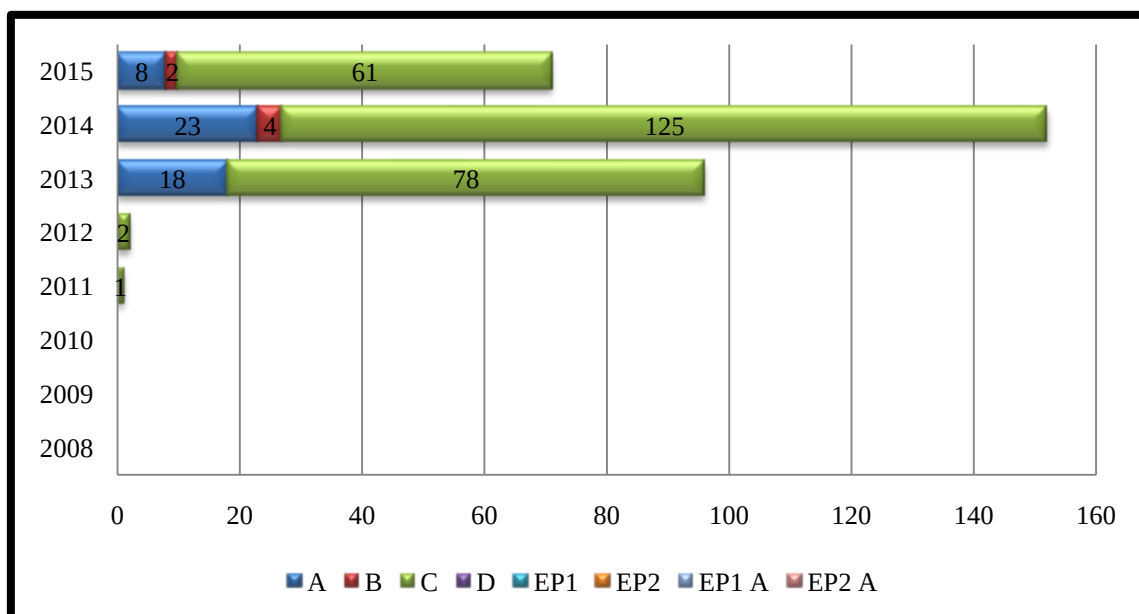


Gráfico 5 - Ingresso 2010 e egressos por ano

Tabela 22 - Ingressantes 2011 e formados 2008 a 2015

COTAS	Ingressantes 2011	2008		2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		TOTAL
		F	(%)	F	(%)	F	(%)	F	(%)	F	(%)	F	(%)	F	(%)	F	(%)	
A	299	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1,34	15	5,02	13	4,35	10,71
B	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
C	869	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	0,46	104	11,97	51	5,87	18,3
D	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EP1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EP2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EP1A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EP2A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	1214	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	1,8	119	16,99	64	10,22	-

F - Formados

Fonte: CPD 2015

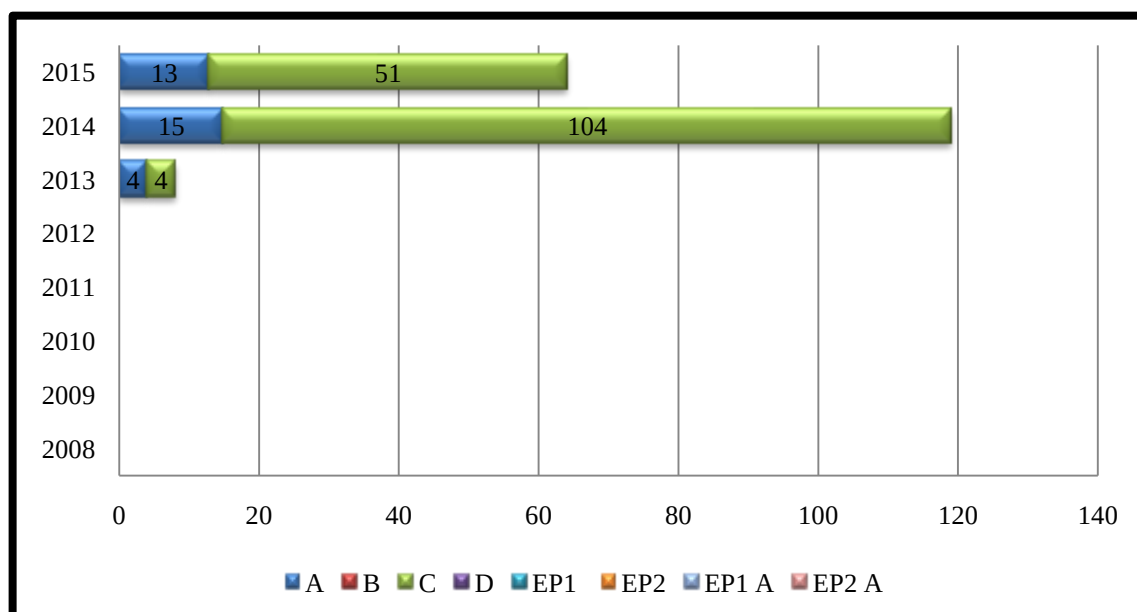


Gráfico 6 - Ingresso 2011 e egressos por ano

Tabela 23 - Ingressantes e formados 2012 a 2015

COTAS	Ingressantes 2012	Ingressantes 2013*	Ingressantes 2014	Ingressantes 2015	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
					F	F	F	F	F	F	F	F
A	313	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
B	36	21	17	45	-	-	-	-	-	-	-	-
C	926	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	5	7	9	20	-	-	-	-	-	-	-	-
EP1	-	474	434	642	-	-	-	-	-	-	-	-
EP2	-	645	426	626	-	-	-	-	-	-	1*	-
EP1A	-	166	190	240	-	-	-	-	-	-	-	-
EP2A	-	115	123	201	-	-	-	-	-	-	-	1*
TOTAL	1280	1428	1199	1774	-	-	-	-	-	-	1	1

Fonte: CPD 2015

F - Formados

ANEXOS

ANEXO I

EDITAL VAGAS REMANESCENTES 2015

RETIFICAÇÃO EDITAL VAGAS REMANESCENTES 2015