Nome do Projeto: Desempenho Acadêmico e Apoio Pedagógico para Estudantes Surdos da UFSM.

Registro: SIE 046317.

Status: Ativo.

Coordenadoras: Sílvia Nara Fagundes Domingues e Sílvia Maria de Oliveira Pavão.

Co-autor: Mariléia Lúcia Stolz.

Participantes: Grace Kelly Mendes, Mariléia Lúcia Stolz, Raquel Santos Pereira Job, Shanna Schwarz Krening, Silvia Nara Fagundes Domingues, Silvia Maria de Oliveira Pavão.

Acadêmicos participantes: Baltazar Acosta Belmonte, Caroline Fagundes Domingues, Eliane Dorneles Do Aamaral, Fábio Dos Santos Porto, Fábio Siqueira Agne, Giordano Ortiz Maurer, Igor Mazzorani, Jéssica Garzão, Lucas Eduardo Carlos Cravo, Luana Machado Agne, Luana Luzia Lima Dos Santos,Luciane Soares De Oliveira, Matheus Dos Santos Soares, Noeara Perdomo Nunes, Paulinho Granzotto, Renata Elis Schneider, Rochele Lima De Moraes, Thaiane De Mello Marques, Thais Trelha Prado, Thomaz Wellinton Gonçalvez Severo, Vinicius Severo Fagundes Taschetto.

Resumo: Com significativo impacto nos diferentes campos do saber, as políticas de inclusão social e a democratização do acesso ao Ensino Superior implementadas pelo Governo Federal promovem mudanças. Na Universidade Federal de Santa Maria-RS foi implementado, a partir do ano de 2008, o vestibular em Libras para candidatos surdos, amparados pela Resolução 011/07, colaborando para um aumento significativo do número de estudantes surdos nos diversos cursos de graduação da UFSM. Entretanto, o acesso favorecido não é garantia das condições de permanência e conclusão, diante do que se necessita implantar estratégias para que esses estudantes possam permanecer no espaço acadêmico, alcançando o melhor nível de produtividade e desempenho nos seus objetivos de formação profissional. O objetivo deste projeto é discutir os desafios da aprendizagem dos estudantes surdos inseridos na educação superior da UFSM, bem como desenvolver estratégias de apoio e acompanhamento pedagógico. Quanto aos aspectos metodológicos utilizados, será feito uma pesquisa de abordagem quantitativa e qualitativa de dados, considerando o histórico escolar e a integralização usando a ferramenta intranet da Instituição, Sistema de Informações Educacionais (SIE) que possibilita a materialização do levantamento do rendimento acadêmico. Os resultados obtidos serão tabulados graficamente para análise, permitindo conhecer o desempenho individual dos estudantes, para posteriormente entrevistá-los individualmente e a partir de suas demandas, o CAED desenvolver estratégias de apoio pedagógico e acompanhamento para estes estudantes.

Objetivos: discutir os desafios da aprendizagem para estudantes surdos na Educação Superior da UFSM. Desenvolver estratégias de acompanhamento pedagógico para estudantes surdos na Educação Superior da UFSM.

Justificativa: atividade realizada.

Resultados esperados: melhorar o rendimento acadêmico de estudantes surdos e favorecer a qualidade nos processos de ensino e aprendizagem.

Projeto superior:
045401 - REDES DE APRENDIZAGEM

Palavra-chave 1
Desempenho Acadêmico

Palavra-chave 2
Surdos no Ensino Superior

Palavra-chave 3
Atendimento especializado

Público-alvo: acadêmicos surdos da UFSM.

Principais resultados: A melhoria no processo de aprendizagem dos acadêmicos Surdos e a conscientização de estarem inseridos no meio acadêmico e vivenciando a inclusão na universidade.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

* Orientações para realização de matriculas na Web e Coordenações de Cursos;
* Acompanhar o desempenho do acadêmico nas disciplinas matriculadas no semestre;
* Participação em reuniões com coordenadores e professores;
* Dar o apoio na realização das atividades acadêmicas;
* Agendar atendimento no AEE;
* Realizar reuniões com os acadêmicos;
* Desenvolver ações de acolhimento;