Nome completo do projeto: PROJETO GRUPOTERAPIAS

Número de registro no SIE: 050321

Status: EM ANDAMENTO

Coordenador(a): ANA JÚLIA VICENTINI

Co-orientadore(a)s: BRUNA PEREIRA ALVES FIORIN e RENATO FAVARIN DOS SANTOS

Participantes: -

Acadêmico(a)s participantes: -

Objetivos: promover a saúde mental dos estudantes que procuram atendimento no Núcleo de Apoio à Aprendizagem, através da modalidade de atendimento grupal.

Público alvo: estudantes da UFSM

Resumo do projeto: o Núcleo de Apoio à Aprendizagem, situado na CAED – Coordenadoria de Ações Educacionais, presta atendimento aos estudantes de Ensino Médio e Tecnológico, Graduação e Pós-Graduação da UFSM, e conta com profissionais das áreas de Educação Especial, Pedagogia, Psicopedagogia, Psiquiatria e Psicologia. São desenvolvidas ações como Minicursos, Monitoria Permanente, palestras e outras, mas, historicamente, os atendimentos psicológicos e psicopedagógicos individuais se estabeleceram como característicos do setor. O projeto apresenta uma nova possibilidade de atendimento aos estudantes que procuram os serviços do setor, utilizando a riqueza do convívio em grupos a favor de seu crescimento e amadurecimento. A psicoterapia de grupo ou grupoterapia foi escolhida, inicialmente, por ter o objetivo de “promover um processo de aprendizagem para os sujeitos envolvidos” (BASTOS, 2010), por permitir o espaço de fala, a convivência e, especialmente, a reflexão e elaboração de conflitos, comportamentos e outros aspectos psíquicos.

Atividades desenvolvidas: atendimentos psicoterápicos em grupos

Principais resultados (esperados): possibilitar a criação de vínculos entre os participantes, tendo em vista que, quando os participantes se internalizam uns aos outros (representação interna), “passa-se a pensar, a falar, a se referir, a lembrar, a se identificar, a refletir, a se interessar, a se complementar, a se irritar, a competir, a discordar, a invejar, a admirar, a sonhar com o outro ou com o grupo” (NASCIMENTO, 2011). Ou seja, mobilizar os participantes para um processo de mudança através da interação entre eles, isto é, pelo vínculo e pela interação. O projeto busca auxiliar os estudantes em situações e períodos de ajustamento a mudanças e/ou adaptação às mais variadas situações do cotidiano acadêmico; oferecer apoio para o desenvolvimento de enfrentamento mais positivo e saudável das situações que ocorrem nas vidas dos estudantes; Promover o autoconhecimento; prevenir situações de crise; propiciar aprendizagem de habilidades sociais; conduzir a elaborações de questões psicológicas; possibilitar a criação de vínculos; contribuir para a prevenção da evasão universitária; oferecer um espaço de fala e reflexão, através do convívio em grupo; diminuir a lista de espera para atendimentos.