**Nome completo do projeto:** Redes de aprendizagem

**Número de registro no SIE:** 045401

**Status:** em andamento

**Coordenador(a):** Sílvia Maria de Oliveira Pavão

**Co-orientadore(a)s:**

Ana Júlia Vicentini;

Bruna Pereira Alves Fiorin;

Rosane Brum Mello;

Tatiane Negrini.

**Participantes:** Equipe da Coordenadoria de Ações Educacionais-CAED.

**Acadêmico(a)s participantes:** Bolsistas selecionados.

**Objetivos:**

Objetivo Geral:

- Qualificar os processos de aprendizagem visando à atenção as diferenças individuais e à diminuição da retenção e evasão acadêmica.

Objetivos Específicos

- Ofertar acompanhamento pedagógico especializado aos estudantes com dificuldades na aprendizagem;

 - identificar as principais dificuldades encontradas pelos estudantes em sua trajetória acadêmica;

- contribuir para a superação das dificuldades acadêmicas encontradas no início dos cursos de graduação, nas áreas de: matemática, língua portuguesa, física, química e também na área das tecnologias;

 - ofertar cursos e oficinas de revisão e acompanhamento da aprendizagem acadêmica;

- elaborar material didático-pedagógico com vistas a mediar a aprendizagem dos estudantes que necessitem de apoio acadêmico;

- oferecer monitoria permanente nas áreas de matemática, língua portuguesa, física, química e tecnologias;

- promover a integração do acadêmico à realidade da vida acadêmica;

- colaborar para a diminuição das dificuldades acadêmicas e reprovações.

**Público alvo:** comunidade acadêmica e público externo

**Resumo do projeto:**

A trajetória dos estudantes na Educação Superior é caracterizada por uma série de desafios e enfrentamentos, tais como: lacunas referentes aos conteúdos da Educação Básica, dificuldades de adaptação do estudante ao contexto da Educação Superior, baixo aproveitamento nas disciplinas, reprovações, evasão do estudante, entre outros. Esses fatores geram consequenciais ainda mais desafiadoras para a Instituição, estudantes e professores: o impedimento de matrícula em disciplinas posteriores, desmotivação, abandono do curso, retenção de vagas na universidade pública que culminam em prejuízos sociais e acadêmicos. A UFSM, reconhecendo esses processos de desenvolvimento acadêmico, propõe o acompanhamento pedagógico dos estudantes em caráter preventivo e de acompanhamento dirigido nos casos em que se deflagra os problemas no aprender. Nesse sentido, já vem promovendo ações com esse intuito nos Núcleos que compõe a Coordenadoria.

**Atividades desenvolvidas:**

oferta de: minicursos e oficinas, monitorias nas áreas de matemática, física, química, língua portuguesa e tecnologias, atendimento pedagógico especializado, orientações às coordenações de curso.

**Principais Resultados:** com as ações desenvolvidas até o momento, já foram atendidas direta e indiretamente cerca de mil pessoas, que tiveram retorno sobre as pontuais questões buscadas no setor em torno das suas necessidades específicas de aprendizagem.