**Nome completo do projeto:** Altas Habilidades e Superdotação.

**Número de registro no SIE:** 047076

**Status:** em andamento

**Coordenador(a):** Ana Claudia de Oliveira Pavão

**Co-orientadore(a)s:................................................**

**Participantes:..........................................................**

**Acadêmico(a)s participantes:................................**

**Objetivos:**

Objetivo Geral:

- Capacitar professores, em nível de aperfeiçoamento, com competência pedagógica e metodológica para realizar o atendimento educacional especializado a estudantes com altas habilidades/superdotação para atuação nas salas de recursos multifuncionais das escolas

Objetivos Específicos:

- Instigar a reflexão sobre a escolarização dos estudantes com altas habilidades/superdotação, fornecendo subsídios teóricos e práticos para a organização do atendimento educacional especializado;

- Promover a discussão dos aspectos referentes a caracterização dos estudantes com altas habilidades/superdotação, sua identificação e o reconhecimento de seus potenciais;

- Possibilitar a aquisição de conhecimentos a respeito de alternativas de atendimento educacional aos estudantes com altas habilidades/superdotação;

- Contribuir para a formação de profissionais com vistas a ampliação de propostas inclusivas para o atendimento dos sujeitos com altas habilidades/superdotação.

**Público alvo:** profissionais da educação básica nacional (300 cursistas).

**Resumo do projeto:**O curso está embasado em estudos e pesquisas de âmbito nacional e internacional que direcionam a necessidade de um olhar mais atento aos estudantes com altas habilidades/superdotação, tendo em vista tornar estes sujeitos mais visíveis dentro do contexto escolar. Dessa forma, pode-se implementar uma proposta de atendimento educacional especializado aos mesmos, considerando seus direitos de escolarização.

Nesse sentido, propõe-se um curso de aperfeiçoamento que busca discutir a respeito do atendimento educacional especializado para pessoas caracterizadas como sujeitos com altas habilidades/superdotação, uma vez que estes estão incluídos no público das políticas educacionais da Educação Especial, em especial da Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2008). Nessa compreensão, considera-se que os sujeitos são diferentes entre si, isto é, possuem suas peculiaridades e identidades, assim como direitos e deveres a serem respeitados.

**Atividades desenvolvidas:** oferta de curso on-line;

**Principais Resultados:** **.......................................................................................**