



Relatório Anual 2018

*Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas
Coordenadoria de Ações Educacionais*

Sumário

O Núcleo	1
Ensino e Pesquisa	5
Atendimentos	9
Extensão	18
Palestras e Orientações	19

O Núcleo

Proposta

O Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas tem o objetivo de acompanhar e monitorar o acesso, a permanência, o ensino e a aprendizagem dos estudantes cotistas de escola pública, pretos, pardos, quilombolas, indígenas e não cotistas da UFSM, visando a sugerir ações e adaptações, no atendimento ao Programa de Ações Afirmativas, primando pela inclusão social e racial, baseando-se no princípio da redução das desigualdades educacionais, étnico-raciais e sociais, incluindo as ações de caráter homoafetivas e do etnodireito.

Objetivo

Contribuir na permanência dos estudantes cotistas e não cotistas da UFSM visando a diminuição das desigualdades sociais, a educação das relações étnico-raciais e com uma prática educacional que contemple o diálogo intercultural proporcionando consolidar a inclusão social na instituição.

Ações afirmativas: Lei 12.711/2012 e Lei 13.409/2016

Em 2012 a lei nº 12.711/2012, sancionada em agosto de 2012, que garante a reserva de 50% das matrículas por curso e turno nas 59 universidades federais e 38 institutos federais de educação, ciência e tecnologia a alunos oriundos integralmente do ensino médio público, em cursos regulares ou da educação de jovens e adultos. Os demais 50% das vagas permanecem para ampla concorrência. Em 2016 se inclui na Lei 12.711/2012 o acesso das pessoas com deficiência através da Lei 13.409/2016.

Ações Afirmativas na UFSM:

Resolução 02/2018

- Processo seletivo indígena: específico para indígenas aldeados, a partir do acesso de 2015 (20 vagas).
- Reserva de 5% das vagas para pessoas com deficiência.
- Vagas suplementares para refugiados e imigrantes em situações de vulnerabilidade, 5% em cada Curso. (Resolução 041/2016)

* A Resolução 011/2007 foi revogada pela Resolução 02/2018.

Comissões

Ao Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas estão vinculadas as seguintes Comissões: Comissão Indígena; Comissão Étnico-Racial e Comissão Social, que são coordenadas pela chefe do Núcleo, sendo que a coordenação da Comissão Indígena é realizada de forma compartilhada com a liderança indígena indicada

Comissão Indígena - À Comissão de Implementação e Acompanhamento do Programa Permanente de Formação de Acadêmicos Indígenas compete observar o funcionamento do Programa Permanente de Formação de Acadêmicos Indígenas, avaliar seus resultados, identificar aspectos que prejudiquem a eficiência e sugerir os ajustes e modificações que julgar pertinentes;

Comissão Étnico-Racial - À comissão Étnico-Racial compete primar pela aplicação de políticas e programas de ações afirmativas para a comunidade negra universitária, acompanhando seu desenvolvimento e oferecendo sugestões para seu devido aprimoramento;

Comissão Social - À Comissão Social compete acompanhar e sugerir ajustes e modificações na aplicação de Políticas e programas de ações afirmativas para estudantes de escolas públicas cotistas e não cotistas, nos casos que impliquem em questões de desigualdade socioeducacional, psicossociais, de expressão de gênero e/ou orientação sexual.

Em 2018, aconteceram 12 reuniões das comissões:

04 reuniões da Comissão Indígena

- **14/03/2018** - A reunião teve como pauta o Ingresso e a Acolhimento de Estudantes Indígenas; o Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica “PARFOR Indígena”; Inauguração da Casa do Estudante Indígena e Assuntos Gerais;
- **18/04/2018** - A reunião teve como pauta o “PARFOR Indígena”, a Casa do Estudante Indígena e Assuntos Gerais;
- **02/10/2018** - A reunião teve como pauta o Processo Seletivo Indígena 2019 e contou com a presença de lideranças indígenas de várias regiões do estado do RS, para a definição dos Cursos que irão ofertar vaga;
- **14/12/2018** - Atividades de Inauguração da Casa do Estudante Indígena da UFSM.

04 reuniões da Comissão Étnico-Racial

- **25/04/2018** - A reunião teve como pauta a estrutura e funcionamento da Comissão Étnico-Racial e assuntos gerais;
- **27/06/2018** - A reunião teve como pauta o acesso e Permanência de Estudantes Cotistas na Graduação e Pós-Graduação e Assuntos Gerais;
- **15/08/2018** - A reunião teve como pauta o acesso e Permanência de Estudantes Cotistas na Graduação e Pós-Graduação, assistência estudantil e assuntos gerais;
- **20/12/2018** - A reunião teve como pauta o Encontro agendado com a PRPGP no dia 28/12, que irá tratar sobre as cotas na Pós-Graduação e assuntos gerais;

04 reuniões da Comissão Social

- **24/04/2018** - A reunião como pauta a estrutura e funcionamento da Comissão Social e assuntos gerais;
- **19/06/2018** - A reunião teve como pauta a permanência dos estudantes cotistas e assuntos gerais;
- **22/08/2018** - A reunião ampliada da Comissão Social com a participação da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social, representantes da PRAE, teve como pauta saúde, saúde mental e assistência Estudantil;
- **19/09/2018** - A reunião ampliada da Comissão Social com a participação da Ouvidoria teve como pauta Assédio moral e sexual;

- **20/12/2018** - A reunião teve como pauta ações da Comissão Social e assuntos gerais.

Equipe

Chefe: Rosane Brum Mello (servidora);

Bolsista da Pós-Graduação: Kelera Menezes da Silva;

Bolsista de Graduação: Peterson Durosier;

Bolsista de Graduação: Natália Freitas Ramos.

Ensino e Pesquisa

Projetos:

Título do Projeto: Ações Afirmativas, Ensino, Aprendizagem e Interculturalidade;

Número de registro no SIE: 046318;

Público-alvo: Docentes, técnico administrativos, discentes e comunidade acadêmica.

Coordenação: Rosane Brum Mello;

Objetivos:

- Contribuir na permanência dos estudantes cotistas e não cotistas da UFSM visando a diminuição das desigualdades sociais, a educação das relações étnico-raciais e com uma prática educacional que contemple o diálogo intercultural proporcionando consolidar a inclusão social na instituição.
- Contribuir com o desenvolvimento das práticas de ensino e aprendizagem na instituição visando consolidar o respeito a identidade e a cultura.
- Garantir melhores condições de permanência e desenvolvimento acadêmico aos estudantes indígenas através da Monitoria Indígena, minimizando as barreiras sociais, culturais e acadêmicas existentes.
- Garantir melhores condições de permanência aos estudantes afro-brasileiros através da organização e do apoio a rodas de conversa, debates, cursos que envolvam a educação das relações étnico-raciais, a promoção da equidade, a valorização da cultura africana e afrobrasileira;
- Garantir melhores condições de permanência aos estudantes cotistas sociais através da organização e apoio a rodas de conversa, debates, cursos que envolvam gênero, classe, cultura, geração, orientação sexual, direitos humanos, entre outros;

- Profissionais/bolsistas envolvidos: Bolsistas de Pós-graduação e servidores do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas;

Número de eventos: 04

Total de participantes: 300

Título do Projeto: Interculturalidade e Educação das Relações Étnico-Raciais

Número do Registro: 047956

Público-alvo: Docentes, técnico administrativos, discentes e comunidade acadêmica,

Coordenação: Rosane Brum Mello

Objetivos:

- Contribuir com a consolidação de uma sociedade mais justa, humana e igualitária através da educação das relações étnico-raciais, destinada a comunidade acadêmica visando contemplar o diálogo intercultural que proporcione consolidar o respeito as diferenças culturais, a valorização da diversidade e da diferença e a inclusão social na instituição.
- Combater qualquer forma de discriminação, preconceitos, violência étnico-racial, sócioeconômica e cultural, por identidade de gênero, orientação sexual, contra a mulher e/ou pessoas com deficiência, garantindo-se o respeito aos direitos legais, as identidades próprias, na busca da consolidação de uma sociedade democrática e participativa.
- Reconhecer as injustiças históricas perpetradas no Brasil que geraram desigualdades de oportunidades no acesso e permanência ao ensino superior e de políticas públicas e institucionais que visam reparar tais injustiças;
- Valorizar e reconhecer o protagonismo dos povos tradicionais, comunidades quilombolas e segmentos sociais historicamente discriminados.
- Profissionais/bolsistas envolvidos: Bolsistas de Pós-graduação e servidores do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas;
- **23/03/2018** – Palestra: Interculturalidade e Educação das relações Étnico-raciais em São Sepé (50 pessoas).

- **28/03/2018** – Palestra: Interculturalidade, Educação das Relações Étnico-Raciais e Gênero – Turmas de Química Industrial, Química Bacharelado e Processos Químicos / Centro de Ciências Naturais e Exatas – CCNE (120 estudantes);
- **06/07/2018** – Palestra: Interculturalidade e Educação das Relações Étnico-raciais (40 pessoas);
- **29/06/2018** – Palestra no Colégio Politécnico: Ações Afirmativas Sociais, Étnico-raciais e Indígenas na UFSM – Disciplina de Seminários de Formação para o curso Técnico em Agropecuária (30 pessoas).
- **03/10/2018** – Palestra Politécnico - Ações Afirmativas na UFSM - 30 pessoas

Número de eventos: 05

Total de participantes: 270

Título do Projeto: Rodas de Conversa

Número de registro no SIE: Está em fase de registro;

Público-alvo: Docentes, técnico administrativos, discentes e comunidade acadêmica;

Coordenação: Rosane Brum Mello;

Objetivos:

- proporcionar aos estudantes cotistas sociais, pretos e pardos e indígenas e a comunidade acadêmica um espaço de diálogo sobre temas emergentes, buscando coletar informações, elucidar ideias e posições;
- oportunizar a aprendizagem e a exploração de argumentos, sem a exigência de elaborações conclusivas;
- criar possibilidades de elaborações provocadas por falas e indagações;
- acolher os estudantes cotistas sociais, indígenas, pretos e pardos sensibilizando-os para que ocupem o lugar que lhes é de direito nesta universidade;
- estimular a construção da autonomia por meio da problematização, da troca de informações e da reflexão para a ação;
- Profissionais/bolsistas envolvidos: Docentes, técnico administrativos, discentes e comunidade acadêmica;
- **14/05/2018** – Roda de Conversa: Educação e Sociedade - 15 pessoas
- **18/07/2018** – Roda de Conversa com os Acadêmicos Indígenas - 15 pessoas

- **08/10/2018** – Roda de Conversa - Ser Indígena na Universidade - 20 pessoas
- **23/11/2018** – Roda de Conversa - Diálogos entre a Universidade e a Comunidade Negra Periférica: Como construir? - 12 pessoas
- **29/11/2018** – Roda de Conversa - Mês da Consciência Negra em Frederico Westphalen - 30 pessoas

Número de eventos: 05 Total de participantes: 92

Título do Projeto: Gestão em Ações Afirmativas

Número de registro no SIE: Está em fase de registro;

Público-alvo: Docentes, técnico administrativos, discentes e comunidade acadêmica,;

Coordenação: Rosane Brum Mello;

Objetivos:

- Proporcionar a formação para a comunidade acadêmica sobre as Políticas de Ações Afirmativas, as ações afirmativas em vigência na UFSM, analisando a Resolução 011/2007 da UFSM, a Lei de Cotas nº 12.711\12, a Lei 13.409/2016, Resolução 002/2018 da UFSM, Resolução 030/2017 da UFSM, Resolução 041/2016 da UFSM.
- Conceituar políticas públicas, ações afirmativas e política de cotas;
- Analisar a política de cotas como instrumento de equidade e justiça social;
- Orientar a comunidade acadêmica sobre as mudanças nas formas de ingresso ao Ensino Superior e documentação necessária para cada etapa do processo;
- Promover o diálogo sobre o papel da universidade pública e da política de ações afirmativas para acesso ao ensino superior/ou ao serviço público;

Número de registro no SIE: Em fase de registro

Público- alvo: Docentes, técnico administrativos, discentes e comunidade acadêmica,

Número de orientações: 40

Atendimentos

Monitoria indígena

Realizada em parceria com a PROGRAD: Implantação gradativa com o objetivo de minimizar as barreiras sociais, culturais e acadêmicas existentes.

08 Monitores Indígenas nos Cursos de Engenharia, Agronomia, Direito, Pedagogia, Odontologia, Medicina (2 monitores) e Farmácia, em disciplinas de Direito Civil, Projeto IV, Anatomia Geral, Fisiologia, Bioquímica I, Botânica, Química Analítica, Química Qualitativa, Química Orgânica, Cálculo/QG, Físico-Química, Laboratório e Química Geral.

Monitoria de Direito - 31 encontros;

Monitoria de Pedagogia - 42 encontros;

Monitoria de Medicina - 70 encontros com cada monitor;

Monitoria de Farmácia - 68 encontros;

Monitoria de Odontologia - 29 encontros;

Monitoria de Engenharia Civil - 21 encontros;

Número total de atendimentos: 331 encontros.

Monitoria nas áreas de língua portuguesa como língua de acolhimento e apoio para leitura de textos acadêmicos e monitoria em tecnologias digitais. Em fase de elaboração do Projeto;

Apoio pedagógico intercultural nas áreas de matemática, física, química, biologia: realizado em parceria com o Núcleo de Apoio à Aprendizagem;

Orientações à Comunidade Acadêmica envolvendo coordenadores de curso, professores, servidores, acadêmicos, entre outros quando solicitado nas questões que envolvem as questões de gênero, cultura, classe, geração, orientação sexual, étnico-raciais, indígenas, direitos humanos, gestão em ações afirmativas, entre outras;

Número de orientações: 70

Rotas de interação: realizar rotas de interação em parceria com a PROGRAD em 25 aldeias indígenas e nas escolas públicas de abrangência da 8ª Coordenadoria Regional de Educação (23 municípios). Para as aldeias indígenas serão três rotas de Interação e de divulgação do Processo Seletivo Indígena bem como de interlocução com essas comunidades. Nas escolas públicas serão realizados momentos de debate sobre o Sisu, Ações Afirmativas da Instituição, formas de acesso ao Ensino Superior.

Total de pessoas contatadas: 500

Total de Insritos no Processo Seletivo Indígena 2018: 297

Total de Inscrições Homologadas: 155

Não Aptos: 140 **Inscrições repetidas:** 08

Outras Atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas

Janeiro/2018

Atividade realizada anualmente – Participação na Comissão de autodeclaração Étnico-Racial da UFSM, integrante da Comissão de Ingresso Acadêmico, nos Processos Seletivos de Ingresso ao Ensino Superior SISU, Vestibular EAD, Música e Dança, Vagas Remanescentes e nos Concursos públicos para Servidores;

Atividade realizada anualmente – Encaminhamentos (Relatórios e Planos de Apoio Pedagógico) referentes a Resolução 033/2015;

Atividade realizada anualmente – Elaboração do Relatório de dados de ingresso no Ensino Superior de estudantes pretos, pardos, indígenas, escola pública, imigrantes e refugiados;

Atividade realizada anualmente – Participação da Comissão de Implementação e Acompanhamento do Programa Permanente de Formação de Acadêmicos Indígenas- CIAPFAI nas questões que envolvem divulgação do Processo Seletivo Indígena, homologação das inscrições do Processo Seletivo Indígena, ambos em parceria com a PROGRAD, entre outros.

06/01 – Colocação de material de indicação do Local de Prova do Processo Seletivo Indígena 2018 no campus sede da UFSM, juntamente com estudantes Indígenas da CIAPFAI;

05/01 – Solicitação empréstimo de colchões e transporte dos colchões para a Casa do Estudante Indígena da UFSM, para o Processo Seletivo Indígena 2018;

07/01 – Atividades de Acompanhamento e Acolhimento dos candidatos no Processo Seletivo Indígena 2018;

29/01 – Participação na Capacitação Comissões do SISU/2018;

Fevereiro/2018

07/02 e 08/02 – Participação da Confirmação de vaga do Processo Seletivo Indígena 2018, junto a Comissão de Autodeclaração da Comissão de Ingresso Acadêmico da UFSM;

19/02/ e 20/02 – Participação da Comissão de Autodeclaração Étnico-Racial da UFSM no processo de Heteroidentificação de Candidatos ao Concurso Público de TAES da UFSM;

20/02 – Reunião com a Pró-Reitoria de Extensão/PRE - Observatório de Direitos Humanos;

21/02 – Reunião com o Colegiado da CAED;

21/02 – Reunião Núcleo de Ações Afirmativas e CADE/PROGRAD - Projetos Pedagógicos de Curso;

21/02 – Participação da Comissão de Seleção de Bolsistas de Pós-Graduação-CAED/UFSM- Realização de Entrevistas;

28/02 – Reunião da Comissão de Seleção para o Curso de Formação Pré-Acadêmica Abdias do Nascimento;

Março/2018

06/03 – Levantamento de estudantes indígenas que ingressaram na UFSM;

08/03 – Reunião do Colegiado da CAED/UFSM;

09/03 – Reunião de Orientação com os Monitores Indígenas;

12/03 – Palestra com estudantes indígenas;

16/03 – Levantamento de estudantes quilombolas ingressantes na UFSM;

19/03 – Participação na Reunião de Apresentação da Equipe da CAED;

21/03 – Entrevista na Rádio UNIFM "Cotas e Permanência na Universidade", no Programa Gritos do Silêncio;

Abril/2018

11/04 – Reunião Comissão de Seleção para o Curso de Formação Pré-Acadêmica Abdias do Nascimento;

12/04 – Reunião com a PROGRAD, PRAE e CAED: encaminhamento de alunos para acompanhamento psicológico e psiquiátrico;

16/04 – Participação em Reunião com a Coordenadoria de Planejamento Acadêmico-COPA/PROGRAD;

18/04 à 20/04 – Entrevistas com os candidatos inscritos no Programa de Formação Pré-Acadêmica Abdias do Nascimento;

20/04 – Reunião com o Coletivo AFRONTA para tratar de reivindicações dos estudantes negros;

20/04 – Reunião com servidores Campus de Palmeira das Missões para Planejamento de Ações;

Mai/2018

04/05 – Participação da Reunião da Comissão de Formação Continuada da CADE/PROGRAD;

07/05 – Levantamento de estudantes indígenas ingressantes em 2018 para setor de assistência estudantil/PRAE-UFSM;

10/05 – Aula Inaugural do Curso de Formação Pré-Acadêmica Abdias do Nascimento;

11/05 – Participação na Roda de Conversa: Esta terra tem Dono! Indígenas no Brasil: Desafios e Perspectivas, promovida pelo DCE, com o Apoio do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas/CAED;

Junho/2018

09/06 – Reunião do Colegiado da CAED/UFSM;

11/06 – Aula Inaugural do Curso de Formação Pré-Acadêmica Abdias Nascimento;

13/06 – Reunião Ordinária da CAED/UFSM;

15/06 – Reunião junto a PRAE sobre Ações Preventivas a cerca da Saúde Mental de Servidores e alunos da UFSM;

15/06 – Reunião Comissão de Formação Continuada, com a CADE/PROGRAD;

18/06 – Reunião com servidor sobre atendimento a demanda de psicólogo para estudantes cotistas;

20/06 – Reunião sobre o PPC da Licenciatura em Educação Indígena junto a CADE/COPA/PROGRAD-UFSM:

21/06 – Participação da Reunião com a Comissão de Ingresso Acadêmico, como representante da Comissão de Autodeclaração Étnico-Racial, para organização da Confirmação de vaga do SISU 2/2018;

28/06 – Reunião Colegiado CAED/UFSM;

Julho/2018

04/07 – Participação do Fórum de NEABIS- UNIPAMPA de Bagé-RS;

10/07 – Reunião Colegiado da CAED;

10/07 – Seleção e Entrevistas de Monitores para estudantes Imigrantes e Refugiados - Núcleo de Ações Afirmativas/PROGRAD;

11/07 – Seleção e entrevistas de bolsistas para o PET indígena - CIAPFAI/Núcleo de Ações Afirmativas/PROGRAD;

16/07 – Reunião CPD, orientações sobre Sítios UFSM;

16/07 – Reunião da Comissão de Ingresso Acadêmico da UFSM;

Agosto/2018

06/08 – Reunião do colegiado da CAED;

08/08 – Reunião CAED/PRAE - Orientações para concessão de Bolsas para Estudantes;

08/08 – Reunião do NEABI - Mês da Consciência Negra;

09/08 – Participação no Agosto Indígena na UFSM;

10/08 – Reunião com a coordenadora da CAED e lideranças indígenas sobre o curso de Línguas Kaingang e Guarani;

13/08 – Seleção de bolsistas para monitoria indígena;

13/08 – Participação na palestra da Professora Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva (UFSCAR) com o tema: Educação anti-racista. Como chegaremos lá?

14/08 – Reunião com a Comissão de Elaboração do PPC da Licenciatura em Educação Indígena na PROGRAD;

14/08 – Encaminhamento da Reunião da Comissão Social com as Secretarias da Saúde e do Desenvolvimento Social no dia 22/08/2018;

16/08 – Reunião com os bolsistas e orientadores do Programa Abdias do Nascimento;

16/08 – Audiência pública do CCSH para discussão sobre o concurso: Painel sobre o racismo - Definição da temática e da comissão.

16/08 – Orientações para Publicações na Página do Núcleo de Ações Afirmativas;

17/08 – Orientações para Inscrições de Resumos de trabalhos do Núcleo de Ações Afirmativas e Monitores na JAI e II Encontro compartilhando de Saberes;

17/08 – Reunião sobre Saúde Mental;

31/08 – Reunião Comissão de Formação Continuada CAED/PROGRAD;

31/08 – Reunião do NEAB - Mês da Consciência Negra;

Setembro/2018

05/09 – Reunião do Colegiado da CAED;

18/09 – Participação do Evento "Salvaguarda Indígenas e Planos dos Povos Indígenas no Âmbito do Componente Manutenção e Melhoramento de Rodovias"- Porto Alegre-RS;

26/09 – Reunião com o CPD- Sítios da CAED e Núcleos;

Outubro/2018

02/10 – Reunião do NEAB com a Coordenadora da CAED e Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas;

03/10 – Reunião do Colegiado da CAED;

05/10/ – Reunião com o CPD - Migração das páginas dos Núcleos;

05/10 – Reunião da CAED - Página UFSM;

08/10 – Reunião com a banca de professores da elaboração de Prova do Processo Seletivo Indígena com a liderança indígena, na COPERVES;

09/10 – Reunião na PRAE - Orientações para Concessão de Bolsas a Estudantes;

10/10 – Reunião com Professores Indígenas sobre os Cursos de Língua Kaingang e Língua Guarani

15/10 – Reunião com o CPD;

16/10 – Reunião CPD, orientações sobre a Página do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas;

23/10 – Apresentação de trabalhos na 33ª Jornada Acadêmica Integrada da UFSM por bolsistas e Monitores do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas: A Monitoria Indígena na UFSM; O Ingresso de Imigrantes na UFSM; Rodas de Conversa do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas-CAED/UFSM;

31/10 – Reunião PROGRAD - Organização do IV Seminário de Aprendizagem no Ensino Superior, Acessibilidade e Ações Afirmativas;

Novembro/2018

05/11 – Cerimônia de Abertura do Mês da Consciência Negra

09/11 – Reunião sobre o Projeto Som, Luz e Corpos- Estudantes Indígenas, Profª Monica Borba e Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas;

09/11 – Reunião Comissão de Formação Continuada- CADE/PROGRAD;

20/11 – Defesa de Tese de João Heitor Silva Macedo;

23/11 – Reunião Comissão de Formação Continuada- CADE/PROGRAD;

26/11 – Participação na Audiência Pública da Comissão de Direitos Humanos e Cidadania para tratar do Projeto de Lei que cria o Conselho Municipal da Igualdade Racial e para tratar do combate ao racismo em Santa Maria;

30/11 – Reunião Comissão de Formação Continuada- CADE/PROGRAD;

Dezembro/2018

01/12 – Organização dos minicurrículos da Comissão de Autodeclaração Étnico-Racial em parceria com a PROGRAD/PROGEP;

04/12 – Reunião do Colegiado da CAED;

07/12 – Leitura final da Prova do Processo Seletivo Indígena juntamente com a Banca de Elaboração da Prova e Professor Indígena;

12/12 – Reunião Comissão de Formação Continuada junto a CADE/PROGRAD;

12/12 – Solicitação de Empréstimo de colchões para o Processo Seletivo Indígena 2019;

13/12 – Cerimônia de Inauguração da Casa do Estudante Indígena da UFSM;

16/12 – Atividades de Acolhimento e acompanhamento do Processo Seletivo Indígena 2019 da UFSM;

17/12 – Devolução dos colchões emprestados para o Processo Seletivo Indígena 2019;

Extensão

Cursos de Formação

- Curso de Básico de Língua Guarani (30h) – Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas/CAED-UFSM - 33 alunos;
- Aula Inaugural 29/10/2018: Nhande Reko - "Modo de Ser Guarani"
- Curso Básico de Língua Kaingang (30h) – Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas/CAED-UFSM - 29 alunos;
- Aula Inaugural 31/10/2018 - A importância da Língua Kaingang;
- I Seminário Cultura Indígena e Universidade nos dias 06/06 e 07/06/2018;
- Participação do I Encontro Nacional de Comissões de Heteroidentificação: Desafios e Perspectivas das Ações Afirmativas nas Universidades Brasileiras no período de 22/10, 23/10 e 24/10/2018, Pelotas - RS.
- I Seminário sobre a Temática Étnico-Racial e o IX Ciclo de Estudos sobre História e Cultura Afro-Brasileira. 09/11, 10/11 e 24/11/2018;
- I Fórum de Direitos Humanos da UFSM, no período de 05/12, 06/12 e 07/12/2018 – Observatório de Direitos Humanos- CAED-PRE/UFSM
- Seminário de Formação da Equipe Multiprofissional da CAED – 19/12/2018;

Palestras e Orientações

Palestras

07/03/2018 – Palestra: Apresentação da **Coordenadoria de Ações Educacionais – CAED** – na recepção dos **Calouros do centro de Educação**. (60 pessoas);

16/04/2018 – Seminário de Reforma Curricular do Curso de Produção Editorial da UFSM – Ações Afirmativas na UFSM; (10 pessoas)

17/05 e 18/05/2018 – Participação no I Encontro de Gestores de Verificação de Autodeclaração de Concorrentes às vagas PPI/PCD em Curitiba-PR. Apresentação da Experiência da Comissão de Autodeclaração Étnico-Racial da UFSM (60 pessoas);

07/06/2018 – Participação no I Seminário Cultura Indígena e Universidade, no Painel III, **Políticas de Acesso e Permanência de Indígenas na UFSM** (30 pessoas);

21/06/2018 – Palestra no Curso de Serviço Social da UFSM – "**Ações Afirmativas na UFSM**" (40 pessoas);

03/07/2018 – Palestra sobre a Atuação da Comissão de Autodeclaração Étnico-Racial da UFSM, junto à Comissão de Acessibilidade do Núcleo de Acessibilidade da CAED/UFSM. (30 pessoas)

03/07/2018 – Palestra: "**Assédio na UFSM**", evento promovido pelo programa de educação tutorial de ciências sociais aplicadas. O Evento foi realizado no CCSH. (30 pessoas);

18/07/2018 – Palestra: " Racismo Institucional", no Curso de Combate ao Racismo Institucional, Turma 1/2018. (15 pessoas)

23/08/2018 – Palestra Campus Cachoeira do Sul: "**Respeito à diversidade, direitos humanos e relações étnico-raciais**" (15 pessoas);

05/11/2018 – Palestra: "**Cultura Indígena**", Auditório do Prédio 67, destinada aos estudantes do Instituto Municipal de Educação Assis Brasil de Ijuí - RS. (40 pessoas);

20/11/2018 – Palestra no Colégio Politécnico: Mês da Consciência Negra (60 pessoas);

05/12/2018 – Palestra: "**UBUNTU – Filosofia Africana – Eu Sou porque nós somos**" - Jean Bosco Kakozi Kashindi, Auditório Sérgio Pires. (100 pessoas);

Total de participantes: 490

Orientações

Atendimento e recepção aos candidatos indígenas que realizaram as Provas do Processo Seletivo Indígena/2018 – 07/01/2019 e Processo Seletivo Indígena/2019 - 16/12/2019;

Orientação à candidatos, via e-mail e telefone, do Processo Seletivo Indígena 2019 e Vestibular EAD (Licenciatura em Educação Indígena);

Atividade realizada anualmente – Entrevistas com os alunos encaminhados pelas Unidades de Apoio Pedagógico dos Centros de Ensino, pelas coordenações de curso, entre outros para os atendimentos realizados pelos Núcleos da CAED (Monitorias, atendimento psicológico, pedagógico, psiquiátrico..);

Atividade realizada anualmente – Orientações à acadêmicos (as) da Graduação e da Pós-graduação;

Atividade realizada anualmente– Contato com lideranças indígenas para encaminhamento de entrevistas, pesquisas, reuniões, cursos, eventos, produção de Vídeo Institucional, entre outros;

Atividade realizada anualmente – Orientações aos Monitores Indígenas e aos Monitores de Português como Língua de Acolhimento e Apoio a Leitura de Textos Acadêmicos;