



Relatório Anual 2019

Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas
Coordenadoria de Ações Educacionais

Sumário

| | |
|-------------------------|----|
| O Núcleo | 1 |
| Ensino e Pesquisa | 5 |
| Atendimentos | 11 |
| Extensão | 16 |
| Palestras e Orientações | 18 |
| Participação em Eventos | 20 |
| Publicações do Núcleo | 21 |

O Núcleo

Proposta

O Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas tem o objetivo de acompanhar e monitorar o acesso, a permanência, o ensino e a aprendizagem dos estudantes cotistas de escola pública, pretos, pardos, quilombolas, indígenas e não cotistas da UFSM. Seu trabalho visa sugerir ações e adaptações no atendimento ao Programa de Ações Afirmativas, primando pela inclusão social e racial, baseando-se no princípio da redução das desigualdades educacionais, étnico-raciais e sociais, incluindo as ações de caráter homoafetivas e do etnodireito.

Objetivo

Contribuir na permanência dos estudantes cotistas e não cotistas da UFSM, visando a diminuição das desigualdades sociais, a educação das relações étnico-raciais, com uma prática educacional que contemple o diálogo intercultural, proporcionando consolidar a inclusão social na instituição.

Ações afirmativas: Lei 12.711/2012 e Lei 13.409/2016

A lei nº 12.711/2012, sancionada em agosto de 2012, passou a garantir, a alunos oriundos integralmente do ensino médio público, a reserva de 50% das matrículas, por curso e turno, nas 59 universidades federais e nos 38 institutos federais de educação, ciência e tecnologia, tanto em cursos regulares quanto na educação de jovens e adultos. Os demais 50% das vagas permanecem para ampla concorrência. Em 2016, foi incluído na Lei 12.711/2012 o acesso das pessoas com deficiência, por meio da Lei 13.409/2016.

Ações Afirmativas na UFSM:

Resolução 02/2018

- Processo seletivo indígena: específico para indígenas aldeados, a partir do acesso de 2015 (20 vagas). Em 2019, o Edital 052/2019 previu 24 vagas;
- Reserva de 5% das vagas para pessoas com deficiência;

- Vagas suplementares para refugiados e imigrantes em situações de vulnerabilidade, com o percentual de 5% em cada Curso. (Resolução 041/2016);

* A Resolução 011/2007 foi revogada pela Resolução 02/2018.

Comissões

Ao Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas, estão vinculadas a Comissão Indígena e a Comissão Étnico-Racial e Comissão Social, que são coordenadas pela chefe do núcleo, sendo que a coordenação da Comissão Indígena é realizada de forma compartilhada com a liderança indígena indicada.

Comissão Indígena - À Comissão de Implementação e Acompanhamento do Programa Permanente de Formação de Acadêmicos Indígenas compete observar o funcionamento do Programa Permanente de Formação de Acadêmicos Indígenas, avaliar seus resultados, identificar aspectos que prejudiquem a eficiência e sugerir os ajustes e modificações que julgar pertinentes;

Comissão Étnico-Racial - À comissão Étnico-Racial compete primar pela aplicação de políticas e programas de ações afirmativas para a comunidade negra universitária, acompanhando seu desenvolvimento e oferecendo sugestões para seu devido aprimoramento;

Comissão Social - À Comissão Social compete acompanhar e sugerir ajustes e modificações na aplicação de políticas e programas de ações afirmativas para estudantes de escolas públicas cotistas e não cotistas, nos casos que envolvam questões de desigualdade socioeducacional, psicossociais, de expressão de gênero e/ou orientação sexual.

Em 2019, ocorreram 06 reuniões das comissões, citadas a seguir:

- 02 reuniões da Comissão Indígena:

- **16/04/2019** - A reunião teve como pauta a Monitoria Indígena, Assistência Estudantil e Assuntos Gerais;
- **07/06/2019** - A reunião teve como pauta o Processo Seletivo Indígena, Licenciatura em Educação Indígena, Permanência Indígena na UFSM e Assuntos Gerais.

- 02 reuniões da Comissão Étnico-Racial:

- **23/04/2019** - A reunião teve como pauta as Ações da Comissão Étnico-Racial e Assuntos Gerais;
- **31/05/2019** - A reunião teve como pauta as Orientações e Demandas da Comissão Étnico-Racial e Assuntos Gerais.

- 02 reuniões da Comissão Social:

- **25/04/2019** - A reunião teve como pauta as Ações da Comissão Social e Assuntos Gerais;
- **29/05/2019** - A reunião teve como pauta a Apresentação de Demandas de Cada Setor e Assuntos Gerais.

*O decreto 9.759, de 11 de abril de 2019, publicado pelo governo federal, extinguiu as comissões a partir de 28/06/2019, estabelecendo diretrizes, regras e limitações para colegiados da administração pública federal. Desta forma, no momento, as comissões mencionadas encontram-se extintas.

Equipe

Chefe: Rosane Brum Mello (servidora);

Bolsista da pós-graduação: Kelera Menezes da Silva/1º semestre;

Bolsista da pós-graduação: Elias Costa de Oliveira/2º semestre;

Bolsista de graduação: Caroline do Nascimento Moraes;

Bolsista de graduação: Fabiane Gomes/1º semestre;

Bolsista de graduação: Gilnei Candinho;

Bolsista de graduação: Rafaela Brasil Inda;

Bolsistas de graduação: Monitoria Indígena: Haroon Ali, Flávia Padilha de Vargas, Daniel Fernando Campos Sales, Túlio Renan Pinto Lisboa, Francielia Santos Vicente, Diomárcia Matias, Carli Amaro e Mirian Vergueiro;

Bolsista de graduação: Monitoria de Português como Língua de Acolhimento: Paloma Regina Kessler Peixoto;

Bolsista de graduação: Monitoria de Apoio a Leitura de Textos Acadêmicos: Luciana de Oliveira Cabreira.

Ensino e Pesquisa

Projetos

Título do Projeto: Ações Afirmativas, Ensino, Aprendizagem e Interculturalidade.

Número de registro no SIE: 046318;

Público-alvo: docentes, técnico administrativos, discentes e comunidade acadêmica;

Coordenação: Rosane Brum Mello.

Objetivos:

- Contribuir na permanência dos estudantes cotistas e não cotistas da UFSM, visando a diminuição das desigualdades sociais e a educação das relações étnico-raciais, com uma prática educacional que contemple o diálogo intercultural, proporcionando consolidar a inclusão social na instituição;
- Contribuir com o desenvolvimento das práticas de ensino e aprendizagem na instituição, visando consolidar o respeito a identidade e a cultura;
- Garantir melhores condições de permanência e desenvolvimento acadêmico aos estudantes indígenas por meio da Monitoria Indígena, minimizando as barreiras sociais, culturais e acadêmicas existentes;
- Garantir melhores condições de permanência aos estudantes afro-brasileiros através da organização e do apoio a rodas de conversa, debates, cursos que envolvam a educação das relações étnico-raciais, promoção da equidade e a valorização da cultura africana e afrobrasileira;
- Garantir melhores condições de permanência aos estudantes cotistas sociais por meio da organização e apoio a rodas de conversa, debates, cursos que envolvam gênero, classe, cultura, geração, orientação sexual, direitos humanos, dentre outros;
- Profissionais/bolsistas envolvidos: bolsistas de pós-graduação e servidores do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas.

- **30/04/2019** – Oficina Cultura Indígena na 46ª Feira do Livro/2019, em uma parceria com o projeto de Leitura Inclusiva da Fundação Dorina Nowill / GT Centro RS de Leitura Inclusiva - 200 participantes;
- **10/05/2019** – Oficina Cultura Negra na 46ª Feira do Livro/2019, em uma parceria com o projeto de Leitura Inclusiva da Fundação Dorina Nowill / GT Centro RS de Leitura Inclusiva - 200 participantes.

Número de eventos: 02 Total de participantes: 400

Título do Projeto: Interculturalidade e Educação das Relações Étnico-Raciais;

Número do Registro: 047956;

Público-alvo: Docentes, técnico administrativos, discentes e comunidade acadêmica;

Coordenação: Rosane Brum Mello.

Objetivos:

- Contribuir com a consolidação de uma sociedade mais justa, humana e igualitária, através da educação das relações étnico-raciais, visando contemplar o diálogo intercultural junto à comunidade acadêmica que proporcione consolidar o respeito às diferenças culturais, a valorização da diversidade e da diferença e a inclusão social na instituição;
- Combater qualquer forma de discriminação, preconceitos, violência étnico-racial, sócioeconômica e cultural, por identidade de gênero, orientação sexual, contra a mulher e/ou pessoas com deficiência, garantindo-se o respeito aos direitos legais e às identidades próprias, na busca da consolidação de uma sociedade democrática e participativa;
- Reconhecer as injustiças históricas perpetradas no Brasil, que geraram desigualdades de oportunidades no acesso e permanência no ensino superior, promovendo políticas públicas e institucionais que visam reparar tais injustiças;
- Valorizar e reconhecer o protagonismo dos povos tradicionais, comunidades quilombolas e segmentos sociais historicamente discriminados.

- Profissionais/bolsistas envolvidos: Bolsistas de pós-graduação e servidores do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas;
- **10/06/2019** - Palestra no CCNE: **Ações Afirmativas na UFSM**, estudantes dos Cursos de Geografia, Estatística – total de 120 participantes;
- **28/06/2019** - Palestra no Colégio Politécnico: **Ações Afirmativas na UFSM** – Disciplina de Seminários de Formação para o Curso Técnico em Geoprocessamento (30 participantes).

Número de eventos: 02 Total de participantes: 150

Título do Projeto: Rodas de Conversa;

Número de registro no SIE: encontra-se em fase de registro;

Público-alvo: docentes, técnico administrativos, discentes e comunidade acadêmica;

Coordenação: Rosane Brum Mello.

Objetivos:

- Proporcionar aos estudantes cotistas sociais, pretos e pardos e indígenas, e à comunidade acadêmica, um espaço de diálogo sobre temas emergentes, buscando-se coletar informações, elucidar ideias e posições;
- Oportunizar a aprendizagem e a exploração de argumentos, sem a exigência de elaborações conclusivas;
- Criar possibilidades de elaborações provocadas por falas e indagações;
- Acolher os estudantes cotistas sociais, indígenas, pretos e pardos, sensibilizando-os para que ocupem o lugar que lhes é de direito nesta universidade;
- Estimular a construção da autonomia por meio da problematização, da troca de informações e da reflexão para a ação;
- Profissionais/bolsistas envolvidos: docentes, técnico administrativos, discentes e comunidade acadêmica;

- **16/04/2019** - Roda de Conversa: **Cultura Indígena**. Mediadores: lideranças indígenas Kaingang e Guarani - Adilson Policena e Jonata Benitez - 11 participantes;
- **05/09/19** - Roda de Conversa: **Cultura Indígena: Um olhar para a Diversidade de Etnias na UFSM** - Acadêmicos Indígenas de diversas etnias apresentaram aspectos de sua cultura: Kaingang, Guarani Mbyá, Terena, Xacriabá, Tupiniquim-36 participantes;
- **23/09/2019** - Roda de Conversa: **“A Saúde Mental dos Acadêmicos Negros na Universidade: Reflexões e Perspectivas”** – Mediada pelos psicólogos Negros: Alice Carvalho, Júlia Sousa, Thiago Alves e Ticiane Lúcia dos Santos - 26 participantes;
- **29/10/2019** - Roda de Conversa: **“Gênero e Sexualidade”** – Mediada por membros da comunidade LGBTQI+: Alef Vieira Mustafá, Gabriela Quartieiro, Hellen Byanchini, Jean Corrêa dos Santos e Sariana Taís Lima -14 participantes;
- **11/11/2019** - Roda de Conversa: **“Desafios para a Construção de uma Educação Antirracista na Contemporaneidade”**- Mediada pelos educadores: Elias Costa de Oliveira, Maria Rita Py Dutra e Rosane Brum Mello - Mês da Consciência Negra-UFSM 2019 - Atividade realizada em parceria com a SMED - Público-alvo: professores municipais - 09 participantes;
- **18/11/2019** - Roda de Conversa: **“Intolerância Religiosa”** - Mês da Consciência Negra UFSM 2019 - Mediada por pesquisadores e representantes de religiões de matriz africana: Gilvan Silveira Moraes, Sandra Beatriz Aires dos Santos, Thomaz Gonçalves de Almeida e Valdemir Rodrigues Vieira dos Santos - 15 participantes;
- **21/11/2019** - Roda de Conversa: **“Desafios para a Construção de uma Educação Antirracista na Contemporaneidade”** - Mediada pelos educadores: Elias Cósta de Oliveira, Maria Rita Py Dutra e Rosane Brum Mello- Mês da Consciência Negra-UFSM 2019 - Atividade realizada em parceria com a SMED-Público-alvo: professores municipais- 15 participantes;

- **25/11/2019** - Roda de Conversa: “**Gênero e Interseccionalidade**”- Mediada pela acadêmica de Serviço Social Aline V. Escobar e pela Psicóloga Alice Carvalho - Mês da Consciência Negra UFSM 2019 - Atividade realizada em parceria com a SMED e com o apoio do Observatório de Direitos Humanos da UFSM- Público-alvo: estudantes dos anos finais do ensino fundamental - 90 participantes;
- **27/11/2019** - Roda de Conversa: “**Gênero e Interseccionalidade**”- Mediada pela acadêmica de Serviço Social Aline V. Escobar e pela Psicóloga Alice Carvalho- Mês da Consciência Negra UFSM 2019- Atividade realizada em parceria com a SMED e com o apoio do Observatório de Direitos Humanos da UFSM- Público –Alvo: estudantes dos anos finais do ensino fundamental- 60 participantes.

Número de eventos: 09 Total de participantes: 276

Título do Projeto: Gestão em Ações Afirmativas

Número de registro no SIE: Encontra-se em fase de registro;

Público-alvo: docentes, técnico administrativos, discentes e comunidade acadêmica;

Coordenação: Rosane Brum Mello.

Objetivos:

- Proporcionar a formação para a comunidade acadêmica sobre as Políticas de Ações Afirmativas e as ações afirmativas em vigência na UFSM, analisando a Resolução 011/2007 da UFSM, a Lei de Cotas nº 12.711\12, a Lei 13.409/2016, Resolução 002/2018 da UFSM, Resolução 030/2017 da UFSM e a Resolução 041/2016 da UFSM;
- Conceituar políticas públicas, ações afirmativas e política de cotas;
- Analisar a política de cotas como instrumento de equidade e justiça social;
- Orientar a comunidade acadêmica sobre as mudanças nas formas de ingresso ao ensino superior e documentação necessária para cada etapa do processo;
- Promover o diálogo sobre o papel da universidade pública e da política de ações afirmativas para acesso ao ensino superior ou ao serviço público.

Número de registro no SIE: encontra-se em fase de registro

Público-alvo: docentes, técnico administrativos, discentes e comunidade acadêmica.

Número de orientações: 50.

Título do Projeto: Tecendo Redes de Conhecimento - Fique por Dentro

Número de registro no SIE: Está em fase elaboração e registro;

Público-alvo: docentes, técnico administrativos, discentes, comunidade acadêmica e comunidade externa;

Coordenação: Rosane Brum Mello.

Objetivos:

- Tecer redes de conhecimento sobre temáticas importantes na contemporaneidade, bem como contar a história de pessoas/profissionais que se destacaram em diferentes áreas do conhecimento e que foram destaques também nas lutas de seu povo.

Início do Projeto: 26/08/2019;

Publicações nas mídias digitais: 04.

Atendimentos

Monitoria indígena

- A Monitoria Indígena tem o objetivo de minimizar as barreiras sociais, culturais e acadêmicas existentes.

07 Monitores Indígenas nos Cursos de Direito, Pedagogia, Odontologia, Medicina (02 monitores), Administração (Palmeira das Missões) e Farmácia, em disciplinas de Direito Civil, Anatomia Geral, Fisiologia, Bioquímica I, Química Analítica, Química Qualitativa, Química Orgânica, Físico-Química, Laboratório e Química Geral.

Monitoria de Direito - 113 encontros;

Monitoria de Pedagogia - 46 encontros (1º semestre);

Monitoria de Medicina - 104 (anatomia geral) e 210 (fisiologia);

Monitoria de Farmácia - 149 encontros;

Monitoria de Odontologia - 23 encontros (1º semestre);

Monitoria de Administração (Palmeira das Missões) - 30 encontros (1º semestre);

Número total de atendimentos: 675 encontros.

Total de estudantes atendidos no primeiro semestre: 15;

Total de estudantes atendidos no segundo semestre: 35.

Monitoria nas áreas de língua portuguesa como língua de acolhimento

- A monitoria tem o objetivo de pautar o processo de ensino-aprendizagem da língua por conteúdos que possibilitem o desenvolvimento de competências que promovam a integração dos estudantes imigrantes/refugiados, por meio de um diálogo intercultural que visa torná-los cidadãos.

Total de estudantes atendidos no primeiro semestre: 34;

Total de estudantes atendidos no segundo semestre: 24.

Monitoria de apoio para leitura de textos acadêmicos

- A monitoria tem por objetivo proporcionar aos acadêmicos o desenvolvimento de estratégias de leitura que contribuam para uma maior compreensão, interpretação e interação com os textos acadêmicos.

Total de estudantes atendidos no primeiro semestre: 15;

Total de estudantes atendidos no segundo semestre: 20.

Monitoria em tecnologias digitais

- Em fase de estudo para implantação.

Monitorias/Apoio pedagógico intercultural

- Nas áreas de Matemática, Física, Química, Biologia: realizado em parceria com o Núcleo de Apoio à Aprendizagem.

Rotas de interação

- Nas escolas públicas e/ou comunidades, serão realizados momentos de debate sobre o SiSU, as Ações Afirmativas da Instituição e as formas de acesso ao ensino superior;
- Realizar rotas de interação em parceria com a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) em 25 aldeias indígenas e nas escolas públicas de abrangência da 8ª Coordenadoria Regional de Educação (23 municípios). Para as aldeias indígenas, serão três rotas de interação e de divulgação do Processo Seletivo Indígena, bem como a realização de ações de interlocução com essas comunidades.

Total de pessoas contatadas: 450;

Total de Insritos no Processo Seletivo Indígena 2019: 160;

Total de Inscrições Homologadas: 154;

Não Aptos: 06.

Outras Atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas

Março/2019:

- **25/03/2019** – Participação, junto à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), do processo de seleção de estudantes indígenas bolsistas e não bolsistas para o PET (Programa de Ensino Tutorial) Indígena;
- **25/03/2019** - Reunião da Comissão de Educação Bilíngue para Surdos;
- **27/03/2019** - Apoio à atividade realizada pelos acadêmicos Indígenas "Mobilização em Defesa da Saúde Indígena" - 40 participantes.

Abril/2019:

- **04/04/2019** - Cerimônia de Entrega dos Certificados Prêmio 40 Melhores Apresentações de Trabalhos da 33ª Jornada Acadêmica Integrada - JAI - "A Monitoria Indígena na UFSM", para recebimento do certificado;
- **10/04/2019** - Reunião com a Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD.

Maiio/2019:

- **27/05/2019** - Reunião da Comissão de Educação Bilíngue para Surdos.

Junho/2019:

- **11/06/2019** - Reunião com a PROPLAN - Modernização Administrativa;
- **17/06/2019** - Contato de professor solicitando mediação de diálogo intercultural com aluno.

Julho/2019:

- **02/07/2019** - Atividade de Mediação/diálogo intercultural entre professor e aluno;
- **19/07/2019** - Reunião do Grupo de Saúde com a equipe da CAEd.

Setembro/2019:

- **12/09/2019** - Reunião de Organização do Mês da Consciência Negra na UFSM;
- **13/09/2019** - Encaminhamentos referentes a estudantes imigrantes/refugiados junto à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE);

- **17/09/2019** - Reunião com a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE), para tratar da pauta sobre a permanência de alunos de graduação, imigrantes - refugiados e Benefício Sócio-Econômico (BSE).

Outubro/2019:

- **03/10/2019** - Reunião Processo Seletivo Indígena - Elaboração da Prova;
- **04/10/2019** - Reunião sobre a Programação do Mês da Consciência Negra, com a Secretaria Municipal de Cultura, Observatório de Direitos Humanos da UFSM, Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas - CAEd/UFSM e representantes do Movimento Negro;
- **08/10/2019** - Mediação/diálogo intercultural junto aos estudantes indígenas para a apresentação da proposta de pesquisa "A inclusão de pessoas com deficiência na escola indígena", de estudante do curso de Educação Especial;
- **07/10/2019** - Reunião do Processo Seletivo Indígena.

Novembro/2019:

- **18/11/2019** - Participação no Programa Social em Questão - Uni. FM - Mês da Consciência Negra UFSM 2019 - Debate sobre o Mês da Consciência Negra: Ações Afirmativas/Racismo/Representatividade;
- **20/11/2019** - Participação Programa Gritos de Silêncio - Mês da Consciência Negra UFSM 2019 - Representatividade Negra na Mídia;
- **22 e 23/11/2019** - Viagem de divulgação do Processo Seletivo Indígena nas Aldeias Indígenas: São Valério do Sul - Aldeia Inhacorá; Três Passos - Coordenadoria Regional de Educação; Vicente Dutra - Aldeia Rio dos Índios; Iraí - Aldeia Iraí; Rodeio Bonito - Aldeia Rio da Várzea; Planalto - Aldeia Pinhalzinho, Passo Feio e Araçaí; Nonoai - Aldeia Bananeiras; Faxinalzinho - Aldeia Kandoia; Benjamin Constant - Aldeia Votouro; Ronda Alta - Aldeia Serrinha, Alto Recreio, Caneleiras e Capinzal; e Constantina - Aldeia Seigu;
- **26/11/2019** - Cerimônia de Lançamento do Livro "Pautando a Efetividade da Produção Científica em Ações Afirmativas: Programa Pré-Acadêmico Abdias Nascimento" - Mês da Consciência Negra UFSM 2019 - 40 participantes.

Dezembro/2019:

- **06/12/2019** - Reunião com os Acadêmicos indígenas sobre permanência, desempenho acadêmico, racismo estrutural e assuntos gerais;
- **06/12/2019** - Reunião com a liderança indígena e com os professores elaboradores da Prova do Processo Seletivo Indígena para a leitura final da prova;
- **15/12/2019** - Atendimento e recepção aos candidatos indígenas que realizaram as provas do Processo Seletivo Indígena.

Atividades realizadas anualmente:

- Participação na Comissão de Autodeclaração Étnico-Racial da UFSM, integrante da Comissão de Ingresso Acadêmico, nos Processos Seletivos de Ingresso ao Ensino Superior (SiSU), Vestibular EaD, Música e Dança, Processo Seletivo Indígena, vagas remanescentes e nos concursos públicos para servidores;
- Elaboração do Relatório de Dados de Ingresso no Ensino Superior de estudantes pretos, pardos, indígenas, escola pública, imigrantes e refugiados;
- Participação da Comissão de Implementação e Acompanhamento do Programa Permanente de Formação de Acadêmicos Indígenas-CIAPFAI, nas questões que envolvem divulgação do Processo Seletivo Indígena, homologação das inscrições do Processo Seletivo Indígena, ambos em parceria com a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), dentre outros.

Extensão

Grupo de Estudos Abdias do Nascimento

O grupo de estudos tem como objetivo proporcionar aos participantes a discussão e o aprofundamento de temáticas de interesse comum, envolvendo ações afirmativas, gênero, sexualidade, interculturalidade, educação da relações étnico-raciais, desigualdades sociais e educacionais, geralmente de forma autônoma e cooperativa;

- **07/05/2019** - Primeiro encontro para a organização do grupo, escolha do nome, levantamento de temáticas de interesse, dentre outros - 12 participantes;
- **28/05/2019** - Leitura e discussão do texto **“Reconhecimento da História, Cultura e Direitos Negros no Brasil”** - Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva - 06 participantes;
- **11/06/2019** - Leitura e discussão do texto **“Como realizar uma leitura eficaz”**, com a mediação da acadêmica do curso de Letras, Luciana de Oliveira Cabreira - 06 participantes;
- **25/06/2019** - Leitura e discussão do texto **“Intercultura e Educação”** - Reinaldo Matias Fleuri - 04 participantes;
- **10/07/2019** - Leitura e discussão do texto **“Estranhos a Nossa Porta”** - Zygmund Baumann - 04 participantes;
- **09/09/2019** - Leitura e discussão do texto **“Para além do Pensamento Abissal-Das linhas globais a uma Ecologia dos Saberes - Orientações de como fazer uma resenha crítica”** - Boa Ventura de Souza Santos - 03 participantes;
- **24/09/2019** - Continuidade da leitura e discussão do texto **“Para além do Pensamento Abissal - Das linhas globais a uma Ecologia dos Saberes”** - 03 participantes;
- **07/10/2019** - Leitura e discussão do texto **“Notas sobre a Experiência e o Saber da Experiência”** - Jorge Larrosa Bondia - 03 participantes;
- **21/10/2019** - Leitura e discussão do texto **“Preconceito distorce luta pela Igualdade de Gênero”** - Djamila Ribeiro - 04 participantes;

-
- **18/11/2019** - Convite para participar das atividades do Mês da Consciência Negra UFSM 2019 - Roda de conversa - **“Intolerância Religiosa”**;
 - **25/11/2019** - Roda de Conversa - **“Gênero e Interseccionalidade”**;
 - **26/11/2019** - Lançamento do livro do Programa Abdias do Nascimento - **“Pautando a Efetividade da Produção Científica em Ações Afirmativas”**.

Total: 12 encontros.

Palestras e Orientações

Palestras

- **17/04/2019** – Palestra "**Ações Afirmativas na UFSM**", no Encontro Intercultural Indígena UFSM - Campus de Palmeira das Missões - 50 participantes;
- **23/04/2019** - Participação na Mesa "**100 anos da OIT: uma reflexão ainda que tardia**". Na coordenação do debate, esteve o presidente da SEDUFSM, Prof. Júlio Quevedo. Como participantes, contou-se com as seguintes presenças: professor do Departamento de Direito da UFSM, José Luiz de Moura Filho; chefe do Núcleo de Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas da UFSM, Rosane Brum Mello; liderança quilombola e ex-dirigente da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas, Roberto Potacio Rosa; liderança indígena do Povo Xakriabá e estudante da UFSM, Willian Gama - 50 participantes;
- **22 e 23/05/2019** - Participação na Mesa 1 "**O Impacto das Aferições no perfil de ingressos de cotistas PPI**", V Fórum de Ações Afirmativas UFRGS - 80 participantes;
- **24/05/2019** - Participação do Painel "**Acessibilidade, tecnologias assistivas e Ações Afirmativas: aspectos práticos**", no IV Seminário Aprendizagem no Ensino Superior, Acessibilidade e Ações Afirmativas - Promoção da Aprendizagem e Tecnologias Educacionais - Palestrantes: Adilson Policena, Profª. Drª. Carolina Salbego Lisowski; Profª. Drª. Tatiane Negrini; Ms. Rosane Brum Mello;
- **22/10/2019** - Participação como mediadora das Apresentações de Trabalho, na modalidade oral, do 3º Compartilhando Saberes, manhã e tarde - 25 participantes;
- **01/11/2019** - **Cine Debate Novembro Negro** - Mês da Consciência Negra UFSM 2019: Filme **Corra** - 10 participantes;
- **08/11/2019** - **Cine Debate Novembro Negro** - Mês da Consciência Negra UFSM 2019: Filme **Pantera Negra** - 10 participantes;
- **20/11/2019** - Participação na Roda de Conversa: "**Dia da Consciência Negra**" na Biblioteca do CCSH - Mês da Consciência Negra UFSM 2019 - 13 participantes;

- **22/11/2019 - Cine Debate Novembro Negro** - Mês da Consciência Negra UFSM 2019: Filme **Moonlight - Sob a Luz do Luar** - 05 participantes;
- **29/11/2019 - Cine Debate Novembro Negro** - Mês da Consciência Negra UFSM 2019: Filme **Infiltrado na Klan** - 05 participantes.

Orientações

- As orientações aos centros de ensino, Unidades de Apoio Pedagógico (UAP's), coordenações de curso, professores, servidores, acadêmicos, dentre outros, referentes a assuntos que envolvem as questões de gênero, cultura, classe, geração, orientação sexual, étnico-raciais, indígenas, direitos humanos, gestão em ações afirmativas, encaminhamento para atendimentos/serviços, dentre outras, foram prestadas pelo núcleo sempre que solicitadas

Número de orientações: 100.

- **04/12/2019** – Visita-técnica de servidores da Assessoria de Assuntos Estudantis da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).

Participação em Eventos

- **17/04/2019** - Participação como ouvinte do Encontro Intercultural Indígena no Campus de Palmeira das Missões – 08 horas;
- **23/04/2019** - Participação no evento: “100 anos da OIT: uma reflexão ainda que tardia” – 04 horas;
- **23 e 24/05/2019** - Participação no IV Seminário Aprendizagem no Ensino Superior, Acessibilidade e Ações Afirmativas, tendo-se por temática do evento a promoção da aprendizagem e as tecnologias digitais – 20 horas;
- **03 e 04/06/2019** - Participação no II Ciclo Institucional Permanente sobre Docência na UFSM - CIPED – 2019 – 12 horas;
- **03/07/2019** - Participação no Minicurso “Racismo como Senso Comum: As consequências do mito da democracia racial” - Ministrado por Kelara Menezes da Silva – 04 horas;
- **20/08/2019** - Participação no Evento Diversidade e (Inter) Culturalidade - Diálogos Sóciopolíticos desde o Sul Global – 05 horas;
- **05 e 06/12/2019** - Seminário de Formação da Equipe Multidisciplinar CAED 2019 – 20 horas.

Publicações do Núcleo

MELLO, Rosane Brum; SILVA, K. M. Ações afirmativas: uma década de inclusão na UFSM. In: PAVÃO, Silvia Maria de Oliveira. (Org.). **Pautando a efetividade da produção científica em ações afirmativas**: Programa Pré-Acadêmico Abdias Nascimento. Santa Maria, RS: FACOS/UFSM, 2019, v. 1, p. 241-263.

OLIVEIRA, L. B. ; MELLO, Rosane Brum; PAVAO, S. M. O. Monitoria indígena: dispositivo de permanência acadêmica no ensino superior. **Revista brasileira de iniciação científica**, v. 6, p. 197-208, 2019.

PAVÃO, Silvia Maria de Oliveira. (Org.). **Pautando a efetividade da produção científica em ações afirmativas**: Programa Pré-Acadêmico Abdias Nascimento. Santa Maria, RS: FACOS/UFSM, 2019, v. 1, p. 241-263.