UFSM
Biblioteca Central
FOLHETO COLETANEA 6712
BC E08465
Biblioteca Central
Coletânea UFSM

CONCURSO PÚBLICO 2006
UNIPAMPA / UFSM

Assistente em Administração

Candidato: _____

_____

Língua Portuguesa

Para responder às questões de números 01 a 10, leia atentamente parte de um texto enviado pela jornalista Fernanda Campanelli Massaroto à revista SuperInteressante.

O texto, cujo título é *Já para fora de casa!*, inicia com o relato da experiência da autora ao sair de casa aos 19 anos, para cursar a faculdade. A jornalista também comenta suas dificuldades e aprendizados ao morar, alguns anos mais tarde, em Londres.

Após apresentar suas experiências pessoais, a autora desenvolve o texto que segue.

(...)

Em diversos países, sair de casa jovem é um rito de passagem natural para a vida adulta. Uma espécie de serviço militar obrigatório para deixar de lado a dependência doméstica e provar que é possível se virar sozinho. Nos Estados Unidos, alguns estudantes preferem morar em alojamentos universitários, mesmo quando a casa dos pais está localizada na mesma cidade. Além de isso ser encarado como uma forma de aproveitar ainda mais os anos da universidade, há uma certa pressão familiar para que os filhos cortem logo o cordão umbilical com os pais.

Nos países de cultura latina, a situação é outra. Na Espanha, uma pesquisa publicada em 1996 revelou que, apesar da taxa de desemprego ser o dobro da taxa alemã, boa parte dos jovens desempregados espanhóis vivia melhor do que os sem-trabalho da Alemanha porque vivia com os pais.

No Brasil, as condições econômicas tornam o ato de sair de casa um privilégio. Mas é claro que essa não é a única razão para ver tantos jovens de classe média - muitos deles com mais de 30 anos - protegidos no ninho dos pais. Além das diferenças culturais, há uma certa mentalidade que não estimula a autonomia dos jovens no país. Talvez o traço mais visível dessa mentalidade seja a resistência que os jovens brasileiros têm para aceitar trabalhos considerados "menos nobres". É incrível como, por aqui, tarefas como trabalhar em *fast-foods*, servir mesas em restaurantes e carregar malas em hotéis são vistas com menosprezo. Os pais também são culpados disso. Preferem ver os filhos fazendo nada sob suas asas a tê-los exercendo uma atividade "não tão nobre" como primeiro emprego. Em vez de se orgulharem de vê-los batalhando seu espaço no mercado de trabalho, ficam preocupados com o que as outras famílias vão pensar - como se eles não fossem capazes de sustentar sua prole.

É bem provável que esse comportamento típico da classe média brasileira seja uma herança da velha mentalidade da casa grande nas antigas fazendas, quando as famílias abastadas preparavam os seus filhos para se tornarem bacharéis e deixavam para os escravos todas as outras tarefas.

Sem a disposição para ganhar dinheiro antes de receber um diploma, perde-se a oportunidade de desenvolver o espírito empreendedor e de ganhar auto-suficiência para realizar tarefas domésticas. Ironicamente, um bom número de jovens brasileiros somente ganham essa autonomia quando podem estudar em outro país. Lá fora, trabalhar como *babysitter* e regar plantas para complementar a renda é algo absolutamente normal.

É normal no Brasil ver jovens entediados clamando por autonomia sentados no sofá, em frente à televisão. Mas como alguém pode ser independente sem ralar um pouco pela própria grana e pelo próprio futuro?

SuperInteressante, agosto, 2001. (adaptado)

E08465

Questão **01**

Na progressão do texto, o tema - a saída do jovem de casa - vai sendo analisado da perspectiva de como ele é visto em diferentes contextos. Auxiliam no encadeamento dessas seqüências: "Em diversos países" (l. 1), "Nos Estados Unidos" (l. 5), "Nos países de cultura latina" (l. 12), "Na Espanha" (l. 13) e "No Brasil" (l. 18).

Analise o que se afirma sobre as semelhanças entre os segmentos destacados.

I. Na estrutura frasal que integram, todos os cinco segmentos são adjuntos adverbiais.
II. O fato de estarem iniciando as frases indica que esses segmentos estão deslocados de sua posição na ordem direta.
III. A vírgula colocada após cada um desses segmentos está relacionada com a extensão das orações em que esses segmentos aparecem.

Está(ão) correta(s)

a) apenas II.
b) apenas I e II.
c) apenas III.
d) apenas I e III.
e) I, II e III.

Questão **02**

Ao construir o texto, a autora recorreu a estratégias facilitadoras da interação com o leitor: além de partir de situações concretas vivenciadas por ela, empregou, em várias partes do texto, uma linguagem coloquial, recorrendo a gírias e à linguagem figurada, para evocar imagens presentes no conhecimento prévio do leitor.

Os fragmentos a seguir são exemplos dos dois últimos procedimentos, À EXCEÇÃO DE

a) "Uma espécie de serviço militar obrigatório" (l. 2-3).
b) "protegidos no ninho dos pais" (l. 22).
c) "batalhando seu espaço (...)" (l. 34).
d) "não fossem capazes de sustentar sua prole" (l. 36-37).
e) "(...) uma herança da velha mentalidade da casa grande nas antigas fazendas (...)" (l. 39-41).

Questão **03**

No início do texto, afirma-se que os norte-americanos vêem pelo menos dois argumentos vantajosos para os jovens que saem de casa: proveito maior dos anos da universidade e corte do cordão umbilical. Na reunião desses argumentos num único período (l. 8-11), foram usados dois operadores argumentativos que destacam a articulação em torno de, respectivamente,

a) adição e finalidade.
b) especificação e conclusão.
c) reiteração e conclusão.
d) adição e reiteração.
e) especificação e finalidade.

chamada: FOLHETO COLETANEA 67
cod barras: E08465
local: BC
inclusão: 11/9/2008
n controle: 00036224

Questão **04**

Analise a parte do texto que traz informações sobre os jovens europeus:

"Na Espanha, uma pesquisa publicada em 1996 resolveu que, apesar da taxa de desemprego ser o dobro da taxa alemã, boa parte dos jovens desempregados espanhóis vivia melhor do que os sem-trabalho da Alemanha porque vivia com os pais" (l.13-17).

a) b) c) d) e)

Em qual segmento sublinhado a norma culta para o texto escrito não foi observada?

Questão 05

No Brasil, a saída do jovem de casa ou a permanência nela está na dependência de condições econômicas privilegiadas ou de comportamentos culturais herdados pela classe média: os filhos menosprezam trabalhos em *fast-foods*, restaurantes e hotéis como forma de se auto-sustentar, comportamento esse reforçado pelos pais que

> "Preferem ver os filhos fazendo nada sob suas asas a tê-los exercendo uma atividade "não tão nobre" como primeiro emprego" (l. 31-33).

Coloque verdadeira (V) ou falsa (F) em cada uma das afirmativas sobre a expressão lingüística do segmento destacado e sua relação com o ponto de vista defendido no texto.

( ) Preferir foi empregado no sentido de evidenciar aquilo a que os pais dão primazia, em detrimento de outra postura, a qual, na parte final do texto, é sugerida como a mais vantajosa para o jovem.
( ) Ao se analisar o objeto direto de "fazendo" (l. 31) da perspectiva semântica, percebe-se um paradoxo com o sentido de fazer como realizar algo.
( ) Se for considerado o tratamento de linguagem, essa parte do texto apresenta o mesmo grau de formalidade do período com o qual se encerra a argumentação (l. 55-57).

A seqüência correta é

a) F - F - F.
b) F - V - F.
c) V - F - V.
d) F - F - V.
e) V - V - F.

Questão 06

O emprego do pronome em "tê-los" (l. 32) e "vê-los" (l. 34) constitui um recurso para a autora do texto manter a coesão e evitar a repetição de um referente próximo. Esses objetivos também orientam a produção de textos próprios das esferas das instituições públicas.
Observe a excessiva repetição de V. Sa. no interior de um ofício:

> Em anexo, encaminhamos a V. Sa. documento com a prestação de contas da gestão 2004-2005, solicitando a V. Sa. divulgá-lo entre os interessados.
>
> Na oportunidade, consultamos V. Sa. sobre a possibilidade de esse órgão promover um curso de esclarecimento do Regime Jurídico Único para os novos servidores do nosso setor.
>
> Antecipadamente, agradecemos a colaboração de V. Sa.

Julgue se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as sugestões de reescritas do fragmento destacado.

( ) O segmento solicitando-lhe constitui uma seqüência em que o pronome pessoal é empregado adequadamente para retomar V. Sa. sem, no entanto, repetir o pronome de tratamento.
( ) O segmento consultamos S. Sa. estaria igualmente adequado ao contexto, pois Sua Senhoria é um pronome de tratamento cujo emprego se refere à pessoa com quem se fala.
( ) No fecho, com o segmento agradecemos a vossa colaboração, seria evitada a quarta ocorrência de V. Sa. e estaria sendo observada a necessária concordância entre pronomes possessivos e pronomes de tratamento.

A seqüência correta é

a) V - V - V.
b) F - V - V.
c) V - F - F.
d) F - V - F.
e) V - F - V.

UFSM
Biblioteca Central

Questão 07

A seguir, apresentam-se três verbos comumente usados na produção de ofícios e memorandos que exigem o mesmo cuidado demonstrado pela autora, quando observa a regência de preferir no segmento destacado na questão 05.

Analise o contexto gramatical em que os verbos sublinhados estão sendo empregados.

I. Comunicamos Vossas Senhorias que o prazo de entrega dos relatórios trimestrais se encerra no dia 30 do corrente mês.

II. Informamos a Vossas Senhorias de que o prazo de entrega dos relatórios trimestrais se encerra no dia 30 do corrente mês.

III. Certificamos Vossas Senhorias de que o prazo de entrega dos relatórios trimestrais se encerra no dia 30 do corrente mês.

Em qual(is) alternativa(s) o verbo destacado apresenta a mesma adequação à norma culta e a mesma regência de preferir na linha 31 do texto?

a) Em I apenas.
b) Em I e II apenas.
c) Em II e III apenas.
d) Em III apenas.
e) Em I, II e III.

Questão 08

Lançar uma pergunta retórica (l. 55-57) é uma das várias possibilidades de se concluir um texto dissertativo-argumentativo. Para memorandos, ofícios, atas e requerimentos, entretanto, existem fórmulas de fecho específicas a cada gênero que devem ser usadas.

Relacione corretamente os fechos com os documentos, associando a coluna da esquerda à da direita.

( ) Nestes termos, pede deferimento.
( ) Respeitosamente,
( ) Atenciosas saudações.

1. ata
2. requerimento
3. ofício

A seqüência correta é

a) 3 - 2 - 1.
b) 2 - 3 - 1.
c) 3 - 2 - 2.
d) 2 - 3 - 3.
e) 1 - 2 - 3.

Questão 09

Você deve ter observado o uso da vírgula nos fechos de que trata a questão anterior. Esse uso foi regulado pela mesma regra de pontuação que justifica a vírgula em

a) "(...) em alojamentos universitários, mesmo quando a casa dos pais está localizada na mesma cidade" (l. 6-8).
b) "No Brasil, as condições econômicas tornam o ato de sair de casa um privilégio" (l. 18-19).
c) "(...) tarefas como trabalhar em *fast-foods*, servir mesas em restaurantes (...)" (l. 28-29).
d) "(...) nas antigas fazendas, quando as famílias abastadas preparavam os seus filhos (...)" (l. 40-42).
e) "(...) clamando por autonomia sentados no sofá, em frente à televisão" (l. 53-55).

Questão 10

Para manifestar seu ponto de vista, a autora do texto apresentado no início desta prova enviou à editoria da revista SuperInteressante um(a) _____, publicado(a) na seção Superpolêmica. Em outra situação, como cidadã que solicita a um órgão público um direito facultado por lei, ela deverá produzir um _____. Este difere daquele(a), em outros aspectos, pela maior _____ no emprego da linguagem.

Assinale a seqüência que completa corretamente as lacunas.

a) editorial - ofício - impessoalidade
b) carta de leitor - requerimento - clareza
c) editorial - requerimento - clareza
d) artigo de opinião - ofício - impessoalidade
e) artigo de opinião - requerimento - formalidade

Informática

Questão 11

Analise as afirmações relacionadas aos periféricos de um microcomputador.

I. USB foi concebido com o intuito de facilitar a conexão de periféricos existentes, tais como teclados, *mouses*, impressoras e *webcams*.
II. Os gravadores *combo* combinam duas tecnologias em um único periférico; por exemplo, gravador de CD e leitor de DVD.
III. Alguns dispositivos podem ser classificados como periféricos de entrada e saída, tais como *webcams* e DVDs.
IV. Os dispositivos de entrada e saída podem ser divididos em duas categorias: dispositivos que são utilizados como memória secundária e dispositivos que servem para a interface homem-máquina.
V. No vídeo, as cores básicas são verde, azul e vermelha.

Está(ão) correta(s)

a) apenas I.
b) apenas II e III.
c) apenas I, II, IV e V.
d) apenas III, IV e V.
e) I, II, III, IV e V.

Questão 12

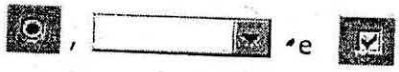
É possível melhorar o desempenho do disco rígido de um computador pessoal, utilizando a desfragmentação de disco. Tal afirmativa se deve ao fato de que esse procedimento

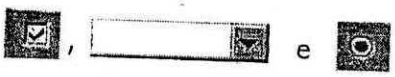
a) organiza os arquivos de acordo com o aplicativo em que foram criados.
b) diminui o tamanho dos arquivos, convertendo-os em diversas partes menores.
c) aumenta a quantidade de memória RAM do microcomputador.
d) organiza os arquivos de acordo com o assunto.
e) agrupa os blocos que compõem cada um dos arquivos armazenados.

Questão 13

Assinale a alternativa que indica, respectivamente, os componentes da interface de janelas que permitem as seguintes ações:

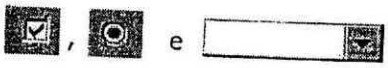
I. expandir uma lista e selecionar um item da mesma;
II. selecionar uma opção por vez;
III. selecionar mais de uma opção por vez.

a)  e

b)  e

c) e

d) e

e)  e

UFSM
Biblioteca Central

Questão 14

Uma das principais funções de um sistema operacional é oferecer ao usuário a possibilidade de trabalhar com arquivos de maneira independente dos dispositivos onde estão implementados. A parte do sistema operacional que faz essa tarefa é o sistema de arquivos, que utiliza o conceito de diretório para agrupar um conjunto de arquivos. Como, num diretório, pode haver arquivos e outros diretórios, o sistema de arquivos tem uma estrutura hierárquica. O topo da hierarquia é chamado raiz e a localização de um dado arquivo é indicada pelo caminho. Para navegação na estrutura, a representação do caminho pode ser absoluta ou relativa.
Analise os seguintes exemplos de caminho absoluto e de caminho relativo:

Caminhos absolutos

e:\documentos\documento.txt
documentos\documento.txt
c:\documento.txt
..\documento.txt
d:\documentos\documento.txt

Caminhos relativos

..\imagens\imagem.jpg
c:\imagem.jpg
.\imagem.jpg
..\..\imagens\imagem.jpg
imagens\imagem.jpg

Considerando os 10 exemplos apresentados, a quantidade de exemplos INCORRETOS é igual a

a) 2.
b) 3.
c) 4.
d) 5.
e) 6.

Questão 15

Assinale a alternativa que apresenta os comandos de formatação do texto que NÃO podem ser usados simultaneamente, em um mesmo texto selecionado.

a) Negrito, Itálico, Sublinhado e Fonte Arial 16pt.
b) Recuo esquerdo de 2 cm, Negrito, alinhado à Esquerda e Fonte Times New Roman 48pt.
c) Fonte Arial 16pt, Centralizado, Contorno e Negrito.
d) Fonte Arial 16pt, Sublinhado, Tachado e Justificado.
e) Fonte Symbol 48pt, Centralizado, Contorno e Justificado.

Questão 16

O editor de texto *Word* apresenta uma barra de menus que permite o acesso a uma série de comandos. Para um usuário usar o programa, é necessário saber qual comando pertence a qual menu e que ação o comando realiza. Com relação aos comandos e menus do programa *Word*, avalie a veracidade dos itens a seguir, colocando V (verdadeiro) ou F (falso) nos parênteses.

( ) O comando Configurar Página, do menu Arquivo, permite posicionar os números de página em um cabeçalho ou rodapé.
( ) O comando Selecionar Tudo, do menu Exibir, permite selecionar todo texto, juntamente com os elementos gráficos, cabeçalhos e rodapés do documento ativo.
( ) O comando Barras de Ferramentas, do menu Exibir, permite mostrar novas barras de ferramentas para facilitar o acesso aos comandos.
( ) O comando Fonte, do menu Formatar, permite alterar a cor dos números ou do texto e espaçar os caracteres do texto selecionado.
( ) O comando Colunas, do menu Formatar, permite alterar o número de colunas de um documento ou de uma seção de documento.
( ) O comando Tamanho da Célula, do menu Tabela, permite centralizar as linhas de uma tabela entre as margens esquerda e direita da página.

A seqüência correta é

a) F - F - V - V - V - F.
b) V - V - F - F - F - V.
c) F - F - V - F - V - F.
d) V - F - V - F - V - F.
e) V - V - F - V - F - V.

Questão 17

Um professor pede à sua secretária que faça uma planilha eletrônica para controlar a nota e a situação de seus alunos. A disciplina realiza duas provas e um trabalho, sendo a nota final a média ponderada das notas. Cada prova tem peso 4 e o trabalho, peso 2. O aluno estará aprovado, caso sua nota final seja maior que 5 ou igual a 5, e reprovado, caso ela seja menor que 5. A secretária fez a planilha a seguir no *Excel* e usou fórmulas nas colunas E e F.

	A	B	C	D	E	F
1	Nome	Prova 1	Trabalho	Prova 2	Nota Final	Situação
2	João Roberto	8,0	9,0	6,0	7,4	Aprovado
3	José Pedro	4,0	4,5	5,0	4,5	Reprovado
4	Maria Carla	7,0	10,0	8,5	8,2	Aprovado

Indique qual das opções contém as fórmulas corretas para as colunas E e F da linha 2, respectivamente.

a) =SOMA(B2+D2)/2*0,8+C2*0,2 e =SE(E2>=5;"Aprovado";"Reprovado")
b) =MEDIA(B2:D2)*0,8+C2*0,2 e =SE(E2=5;(SE(E2>5);"Aprovado");"Reprovado")
c) =B2*0,4+D2*0,4+SOMA(C2)*0,2 e =SE(E2<5;Aprovado;Reprovado)
d) =MEDIA(B2;D2)+SOMA(C2)*0,2 e =SE(E2<5;"Aprovado";"Reprovado")
e) =MEDIA(B2;D2)*0,8+C2*0,2 e =SE(E2>=5;Aprovado;Reprovado)

Questão 18

Observe as frases a seguir, relativas ao tema segurança na Internet.

1. O processo que procura combater o acesso indevido aos dados através da comprovação da habilitação de alguém, para solicitar um determinado serviço ou acesso, é conhecido como _____.
2. A identificação de um usuário pelo sistema de controle de acesso é realizado pelo servidor de _____.
3. A _____ objetiva dificultar o acesso a uma informação baseado no conceito de cifragem.

Assinale a alternativa que completa as lacunas.

a) autenticação - certificação digital - autorização
b) autorização - autenticação - criptografia
c) certificação digital - autenticação - autorização
d) autenticação - autorização - certificação digital
e) autenticação - autorização - criptografia

Questão 19

Considerando uma mensagem do correio eletrônico (*e-mail*), analise as afirmações.

I. No campo cc (*carbon copy*) da mensagem, colocam-se outros destinatários aos quais se deseja que a mensagem seja enviada.
II. É obrigatório preencher o campo assunto (*subject*) da mensagem.
III. O campo cco (ou bcc) permite que a mensagem seja enviada a outros sem o conhecimento do destinatário direto.
IV. No campo para (*to*), não pode ser colocado o mesmo endereço do emissor.

Está(ão) correta(s)

a) apenas III.
b) apenas I e II.
c) apenas I e III.
d) apenas II e IV.
e) apenas I, III e IV.

UFSM
Biblioteca Central

Questão 20

Complete as lacunas com as palavras que conceituam componentes integrantes de um navegador *web* (*browser*).

_____ é um programa que funciona anexado ao navegador, possibilitando que ele abra vários tipos de arquivos; por exemplo, a partir do navegador, podem-se abrir arquivos no formato _____, usando-o *Adobe Acrobat Reader*. Um arquivo criado na máquina do cliente para anotações é chamado de _____, e é necessário que o usuário opte por aceitar sua criação. O navegador pode aumentar seu desempenho com o uso do conceito de _____, o qual permite que o navegador guarde localmente as últimas páginas acessadas, evitando consultas constantes à rede.

Assinale a seqüência correta.

a) Cookie - pdf - plug-in - disco virtual
b) Cookie - pdf - plug-in - cache
c) Add-on - jpg - cookie - disco virtual
d) Plug-in - pdf - cookie - cache
e) Plug-in - jpg - cookie - disco virtual

Conhecimentos Específicos

Questão 21

Considerando a legislação vigente, julgue as afirmativas a seguir e assinale (V) nas verdadeiras e (F) nas falsas.

( ) O orçamento público é uma lei em que as receitas são fixadas e as despesas são estimadas.
( ) As receitas correntes e os recursos do Tesouro constituem a classificação da receita segundo as categorias econômicas.
( ) Segundo a natureza, o "elemento" integrante da classificação da despesa identifica o objeto de gasto.
( ) O atual modelo orçamentário brasileiro foi instituído pela Constituição Federal de 1988 e vincula três instrumentos: PPA - LDO - LOA.

A seqüência correta é

a) V - F - V - F.
b) F - F - V - V.
c) V - V - F - F.
d) V - V - F - V.
e) F - V - F - V.

Questão 22

Pode-se afirmar que os recursos financeiros estarão efetivamente disponíveis ao Tesouro Público a partir do estágio denominado

a) recolhimento.
b) lançamento.
c) arrecadação.
d) empenho.
e) fixação.

Questão 23

Considerando que o empenho cria para o Estado uma obrigação de pagamento, pendente ou não de implemento de condição, sua emissão é formalizada através do seguinte documento:

a) empenho prévio.
b) nota de crédito.
c) ordem de pagamento.
d) crédito empenhado.
e) nota de empenho.

Questão 24

Relacione as colunas:

1. documentação/propostas (modalidade)
2. único fornecedor (aquisições diretas)
3. compras e serviços até o valor de R$ 8.000,00 (aquisições diretas)
4. propostas/documentação (modalidade)
5. tipo de licitação

( ) pregão eletrônico
( ) dispensa de licitação
( ) menor preço
( ) inexigibilidade
( ) concorrência

A seqüência correta é

a) 5 - 2 - 4 - 3 - 1.
b) 1 - 3 - 4 - 5 - 2.
c) 1 - 2 - 5 - 3 - 4.
d) 4 - 3 - 5 - 2 - 1.
e) 4 - 3 - 1 - 5 - 2.

Questão 25

A respeito da utilização do suprimento de fundos na Administração Pública, julgue as afirmativas a seguir.

I. O suprimento de fundos pode ser aplicado em quaisquer despesas realizadas pelo setor público.
II. A entrega de numerário ao servidor pode ser efetuada anteriormente à emissão do empenho respectivo.
III. A legislação veda a concessão de suprimento de fundos ao servidor público declarado em alcance.
IV. O empenho referente ao suprimento de fundos é emitido por ocasião da prestação de contas.
V. O suprimento de fundos pode ser considerado uma forma de atender a despesas excepcionais que não possam sujeitar-se a um processo licitatório.

Está(ão) correta(s)

a) apenas I e II.
b) apenas III.
c) apenas III e V.
d) apenas II, IV e V.
e) I, II, III, IV e V.

Questão 26

Dentre as alternativas a seguir, assinale aquela que indica a lei que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal e estabelece normas básicas sobre o processo administrativo, visando principalmente à proteção dos direitos dos administrados e ao melhor cumprimento dos fins da administração.

a) Lei nº 8.112/90
b) Lei nº 7.596/87
c) Lei nº 8.666/93
d) Constituição Federal
e) Lei nº 9.784/99

Questão 27

A investidura em cargo público ocorre com a

a) aprovação em concurso público.
b) aprovação em estágio probatório.
c) inspeção médica.
d) posse.
e) transferência ou a promoção.

Questão 28

Um dos princípios administrativos consagrados na Constituição Federal de 1988 é a ampla defesa. Também o contraditório é princípio aplicável aos processos administrativos. Em decorrência da aplicabilidade dos referidos princípios constitucionais ao processo administrativo, é correto afirmar:

a) A lei impõe a notificação de todos os administrados sobre o conteúdo do processo.
b) Somente o advogado poderá ter vista do processo administrativo.
c) Se o interessado desejar assistir à inquirição de testemunhas, deverá requerê-lo ao juiz da Comarca.
d) O interessado tem direito de examinar as provas e apresentar defesa escrita.
e) Não existe o sigilo no processo administrativo.

UFSM
Biblioteca Central

Questão 29

Dentre os itens a seguir, são requisitos básicos para investidura em cargo público:

I. a nacionalidade brasileira.
II. o gozo dos direitos políticos.
III. a quitação com as obrigações militares e sociais.
IV. o nível de escolaridade exigido para o exercício de cargo.
V. a idade de 16 anos.
VI. a aptidão mental e moral.

Estão corretas

a) apenas I, II e IV.
b) apenas I, II, III e V.
c) apenas II, III e VI.
d) apenas I, IV e V.
e) apenas III, IV e VI.

Questão 30

O servidor público está sujeito a uma série de deveres que, se descumpridos, poderão acarretar sua punição disciplinar. Em relação às diferentes espécies de penalidades, pode-se assegurar:

a) A pena de demissão é aplicável somente em caso de verdade sabida.
b) O servidor desidioso não está sujeito a qualquer sanção, pois a desídia não é considerada falta grave.
c) A cassação de aposentadoria e da disponibilidade não são consideradas sanções administrativas na Lei nº 8.112/90.
d) O recebimento de propina, comissão ou vantagem não caracteriza falta administrativa, e sim crime contra a administração.
e) A falta de urbanidade e a falta de moralidade administrativas são puníveis com advertência.

Questão 31

A posse em cargo público depende de

a) aprovação na prova escrita.
b) autorização do Presidente da República.
c) prévia inspeção médica oficial.
d) desempenho da função.
e) aprovação no estágio probatório.

Questão 32

Acerca do processo administrativo, é INCORRETO afirmar:

a) A autoridade não tem dever de decidir as questões do processo administrativo, mas somente de cumprir a lei.
b) Os atos administrativos devem ser motivados.
c) O interessado tem o direito de ser intimado das decisões administrativas.
d) É possível recorrer-se das decisões da autoridade administrativa.
e) O processo administrativo deve ser formalizado e obedecer a ritos.

Questão 33

Em relação à recorribilidade das decisões proferidas em processo administrativo, é correto afirmar:

a) Cabe recurso em face de razões de legalidade e de mérito.
b) Cabe recurso apenas em face de razões de legalidade.
c) Cabe recurso apenas em face de razões de mérito.
d) Nunca cabe recurso, pois as decisões administrativas são irrecorríveis.
e) Cabe recurso apenas na instância superior.

Questão 34

Indique a alternativa correta.

a) Não acarreta sanção administrativa o fato de o servidor se recusar injustificadamente a dar andamento a documento ou a serviço.
b) A proibição de acumular cargos, empregos e funções não atinge aqueles exercidos em autarquias e fundações públicas.
c) São acumuláveis as sanções civis, penais e administrativas.
d) Em caso de absolvição criminal que negue a autoria de crime, o servidor responde perante a administração.
e) Se houver ilegalidade comprovada, a Administração, depois de praticar o ato, não pode mais revê-lo.

Questão 35

O processo administrativo poderá iniciar-se

a) somente a pedido do interessado.
b) somente de ofício, por determinação da autoridade competente.
c) de ofício ou a pedido do interessado.
d) de ofício após pedido do interessado.
e) a pedido do interessado, após determinação da autoridade competente.

Questão 36

Indique a alternativa INCORRETA.

a) Na Administração Pública, o servidor tem assegurado o direito de petição.
b) Entre outras, são penalidades disciplinares a destituição de função comissionada e a suspensão.
c) O processo disciplinar, para apurar a responsabilidade do servidor em relação às atribuições de seu cargo, é conduzido por uma comissão de três servidores estáveis.
d) O processo disciplinar, apesar de obedecer a ritos próprios, não possui prazo para ser concluído.
e) A Comissão de Processo Administrativo Disciplinar pode propor que seja feito um exame de sanidade mental do acusado.

Questão 37

São capazes, para fins de processo administrativo:

a) apenas os maiores de 21 anos.
b) os maiores de 18 anos, ressalvada previsão especial em ato normativo próprio.
c) os maiores de 16 anos.
d) os servidores públicos.
e) as associações legalmente constituídas.

Questão 38

Em relação às férias do servidor público, é correto afirmar:

I. Não poderão ser interrompidas em nenhuma hipótese.
II. Para que o servidor tenha direito ao primeiro período aquisitivo de férias, serão necessários 12 meses de exercício.
III. Todo servidor público terá direito ao gozo de férias, independente de período aquisitivo.
IV. O servidor que opera diretamente com Raios X gozará de 30 (trinta) dias consecutivos de férias, por semestre de atividade profissional.
V. As férias poderão ser parceladas em até 3 (três) etapas, desde que assim requeridas pela autoridade superior, no interesse da administração pública.

Está(ão) correta(s)

a) apenas I e V.
b) apenas II.
c) apenas III.
d) apenas I, II, IV e V.
e) apenas III, IV e V.

UFSM
Biblioteca Central

Questão 39

Em relação ao abandono de cargo e à inassiduidade habitual, previstos na Lei nº 8.112/90, é verídico dizer:

a) No caso do primeiro, não há ausência intencional ao serviço.
b) Só haverá inassiduidade habitual, quando o servidor aparecer apenas uma vez ao ano no seu serviço.
c) Caracteriza abandono de cargo a ausência intencional ao serviço por 20 (vinte) dias consecutivos.
d) Caracteriza abandono de cargo a ausência intencional ao serviço por 30 (trinta) dias consecutivos.
e) Só há o abandono de cargo ou a inassiduidade se o servidor se recusar a assinar o ponto.

Questão 40

Alguns direitos dos trabalhadores urbanos e rurais são estendidos aos servidores ocupantes de cargo público. Dentre os direitos a seguir relacionados, assinale aquele que NÃO é aplicado ao servidor público.

a) Salário-mínimo, fixado em lei, nacionalmente unificado.
b) Repouso semanal remunerado, preferencialmente aos domingos.
c) Fundo de Garantia por Tempo de Serviço.
d) Remuneração do trabalho noturno superior à do diurno.
e) Gozo de férias anuais remuneradas com, pelo menos, um terço (1/3) a mais do que o salário normal.

Biblioteca Central
Coletânea UFSM

ESTE LIVRO É PATRIMÔNIO CULTURAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA, ZELE E TENHA O MÁXIMO CUIDADO COM ELE, PORQUE APÓS VOCÊ, OUTROS PRECISARÃO USÁ-LO TAMBÉM

COPERVES UFSM

CONCURSO PÚBLICO 2006 - UNIPAMPA/UFSM

GABARITO

Questões	Alternativas
ADMINISTRADOR	
01.	E
02.	E
03.	D
04.	C
05.	D
06.	C
07.	B
08.	D
09.	C
10.	C
11.	E
12.	D
13.	E
14.	A
15.	E
16.	A
17.	A
18.	A
19.	A
20.	D
21.	A
22.	B
23.	A
24.	B
25.	C
26.	D
27.	E
28.	D
29.	B
30.	C
31.	E
32.	B
33.	A
34.	A
35.	B
36.	C
37.	C
38.	E
39.	B
40.	D

Questões	Alternativas
ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO	
01.	B
02.	D
03.	A
04.	A
05.	E
06.	C
07.	D
08.	D
09.	B
10.	E
11.	C
12.	E
13.	D
14.	B
15.	E
16.	A
17.	A
18.	B
19.	C
20.	D
21.	B
22.	A
23.	E
24.	D
25.	C
26.	E
27.	D
28.	D
29.	A
30.	E
31.	C
32.	A
33.	A
34.	C
35.	C
36.	D
37.	B
38.	B
39.	D
40.	C

UFSM
Biblioteca Central