

FOLHETO
COLETÂNEA
6740

FOLHETO COLETÂNEA 6740

CONCURSO PÚBLICO 2008

UFSM



BC E08819

Psicólogo

Biblioteca Central
Coletânea UF

Candidato: _____

Inscrição nº: _____

Questão 01

Avalie as seguintes afirmações sobre o psicólogo no contexto hospitalar. Assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () A interconsulta no hospital é um dispositivo que beneficia o psicólogo, uma vez que este profissional fica impedido de compartilhar qualquer informação sobre seu paciente com os demais membros da equipe, devido ao seu compromisso ético.
- () O psicólogo hospitalar tem como objetivo principal minimizar o sofrimento, sendo que este objetivo abrange apenas o período da hospitalização do paciente.
- () A intervenção do psicólogo hospitalar junto ao paciente hospitalizado na UTI, inicia-se apenas no período da volta da pessoa à consciência, no momento em que sai do sono anestésico, tomando gradativamente consciência de seu estado e de si.

A sequência correta é

- a) F - V - V.
- b) F - F - V.
- c) V - V - F.
- d) F - F - F.
- e) V - V - V.

E08819

Questão 02

Relacione as colunas a seguir, considerando as concepções filosóficas subjacentes às perspectivas teóricas em Psicologia do Desenvolvimento.

- | | |
|--|--|
| 1. Seres humanos nascem com certos comportamentos programados biologicamente que promovem o desenvolvimento adaptativo. | () Perspectiva Psicanalítica |
| 2. As crianças têm seu comportamento modelado através de condicionamentos. | () Perspectiva Cognitivo-Desenvolvimental |
| 3. As crianças são guiadas por pulsões inatas que são canalizadas para resultados socialmente aceitáveis. | () Perspectiva Etológica |
| 4. As crianças constroem ativamente uma compreensão mais sofisticada de si mesmas, dos outros e do ambiente no qual estão inseridas. | () Perspectiva Comportamentalista |

A sequência correta é

- a) 4 - 2 - 1 - 3.
- b) 2 - 1 - 4 - 3.
- c) 1 - 2 - 3 - 4.
- d) 3 - 4 - 1 - 2.
- e) 4 - 3 - 2 - 1.

Questão 03

Assinale a alternativa que apresenta uma idéia correta relacionada aos testes psicológicos e ao procedimento de avaliação psicológica.

- a) Os testes projetivos geralmente são estímulos bem estruturados frente aos quais se mede o desempenho do paciente.
- b) A consistência interna é uma das formas de se avaliar a fidedignidade em testes psicométricos.
- c) O primeiro passo em um processo psicodiagnóstico é selecionar os testes que serão aplicados na entrevista inicial com o paciente.
- d) Testes projetivos costumam ser mais fidedignos do que testes psicométricos.
- e) Escalas de auto-relato não são apropriadas para serem utilizadas em um processo psicodiagnóstico.

Questão 04

Considerando o DSM - IV - TR, a Anorexia Nervosa é caracterizada pela perda significativa de peso. Analise as seguintes afirmativas.

- I. A anorexia nervosa começa tipicamente do meio para o fim da adolescência (entre 14 e 18 anos de idade) e com frequência ocorre em mulheres com mais de 40 anos.
- II. Para o estabelecimento do diagnóstico de anorexia nervosa é importante realizar um diagnóstico diferencial em relação ao transtorno depressivo maior.
- III. Em relação ao curso da anorexia nervosa, alguns indivíduos se recuperam completamente após um episódio isolado, outros exibem um padrão flutuante de ganho de peso seguido de recaída, e outros, ainda, vivenciam um curso crônico e deteriorante ao longo de muitos anos.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

chamada:
cod barras:
local:
inclusão:
n controle:

FOLHETO COLETANEA 67
E08819
BC
16/9/2008
00036306

Considerando o referencial psicanalítico de psicoterapia grupal proposto por David Zimmerman, pode-se afirmar que um processo exitoso de grupoterapia deveria abarcar os seguintes aspectos das mudanças psíquicas:

- I. Capacidade de fazer discriminações de aspectos dissociados, por exemplo, do que é do sujeito e do outro, do pensar e do agir, etc.
- II. Desenvolvimento da capacidade de ser continente de ansiedades.
- III. Desenvolvimento de uma função psicanalítica da personalidade.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) I, II e III.

Questão 06

A abordagem ecológica do desenvolvimento proposta por Urie Brofenbrenner identifica cinco níveis de influência ambiental, desde as mais próximas até as mais distais. O _____ refere-se aos vínculos entre dois ou mais ambientes, sendo que pelo menos um deles não envolve a pessoa em desenvolvimento, mas a afeta indiretamente.

A palavra que completa corretamente o sistema descrito é

- a) cronossistema.
- b) macrossistema.
- c) exossistema.
- d) mesossistema.
- e) microssistema.

Questão 07

O campo grupal possui uma função chamada "galeria de espelhos". Assinale a alternativa INCORRETA em relação a esta função.

- a) Ela permite reconhecer o outro, desenvolvendo o sentimento de consideração e gratidão.
- b) Ela permite que cada um re-conheça o que está esquecido ou alguma outra forma de ocultamento em si mesmo.
- c) A conjugação de elementos proporcionados pela galeria de espelhos leva à passagem do narcisismo ao desamparo.
- d) Ela possibilita o reconhecimento do outro como pessoa autônoma e separada.
- e) Provoca no indivíduo a percepção da necessidade vital de ser reconhecido pelos outros.

Questão 08

Uma das abordagens de saúde e trabalho é a epidemiológica. Em relação a sua concepção de trabalho, avalie se as seguintes afirmações são falsas (F) ou verdadeiras (V).

- () O trabalho deve ser prazeroso, e o sofrimento no trabalho deve ser combatido por ser produto de algum tipo de alienação.
- () O trabalho deve permitir a sublimação e a autotransformação do sujeito.
- () Quando o organismo é submetido a situações de luta e fuga, durante muito tempo, essa situação provoca danos ao sujeito, gerando sofrimento nele.

A sequência correta é

- a) V - F - F.
- b) F - V - F.
- c) F - F - V.
- d) V - V - V.
- e) F - F - F.

Questão 09

Correlacione as colunas a seguir, a partir da Teoria de Desenvolvimento Cognitivo de Jean Piaget.

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Tendência inata para combinar e integrar esquemas disponíveis em sistemas coerentes ou corpos de conhecimento. | () Assimilação |
| 2. Processo pelo qual as crianças tentam interpretar novas experiências nos termos de seus modelos existentes de mundo, os esquemas que elas já possuem. | () Acomodação |
| 3. Tendência inata para ajustar-se às demandas do ambiente. | () Adaptação |
| 4. Processo pelo qual as crianças modificam seus esquemas existentes para poder incorporar ou se adaptar a novas experiências. | () Organização |

A seqüência correta é

- a) 4 - 3 - 1 - 2.
- b) 3 - 1 - 2 - 4.
- c) 2 - 4 - 3 - 1.
- d) 1 - 2 - 4 - 3.
- e) 4 - 2 - 3 - 1.

Questão 10

As teorias da motivação organizacional podem ter como objeto de estudo quatro ênfases de acordo com Gondim e Silva (2004). Assinale a alternativa que contempla corretamente essas ênfases.

- a) Ativação, direção, intensidade e persistência.
- b) Ativação, direção, freqüência e persistência.
- c) Direção, freqüência, intensidade e persistência.
- d) Freqüência, intensidade, persistência, necessidade.
- e) Ativação, necessidade, freqüência e persistência.

Questão 11

O conceito de "espaço psi", tomado de empréstimo da teoria psicanalítica, pode auxiliar os psicólogos na sua intervenção na escola (Kupfer, 2004). A partir deste referencial, está INCORRETO afirmar que:

- a) A ética que orienta o trabalho do psicólogo pode ser assim enunciada: um coordenador dirige os trabalhos, mas não dirige as pessoas.
- b) O trabalho do psicólogo na escola se movimentará na intersecção entre a Psicologia e a Pedagogia.
- c) O psicólogo estará "autorizado" a intervir na escola quando estiver criada a contratransferência, seu principal instrumento de trabalho, da qual extrairá seu poder de ação, e com a qual poderá criar o espaço psi na escola.
- d) Diante da demanda da escola, o psicólogo não a atenderá, nem a recusará, mas escutará (compreendendo-se "escuta" no sentido psicanalítico do termo).
- e) O objetivo do trabalho do psicólogo na escola é o abrir um espaço para circulação de discursos, especialmente naquelas instituições em que a ausência dessa circulação estiver comprometendo a realização de objetivos institucionais.

Questão 12

A resolução do CFP nº. 007/2003 estabelece alguns parâmetros para a elaboração de documentos decorrentes de avaliações psicológicas. A alternativa que traz uma afirmação INCORRETA sobre as indicações do Conselho a respeito desses documentos é:

- a) Existem quatro modalidades de documentos produzidos pelos profissionais psicólogos: declaração, atestado psicológico, relatório/laudo psicológico e parecer psicológico.
- b) O relatório psicológico deve conter, no mínimo, cinco itens: identificação, descrição da demanda, procedimento, análise e conclusão.
- c) O atestado psicológico é um documento que visa informar a ocorrência de fatos ou atuações objetivas relacionadas ao atendimento.
- d) O parecer é um documento fundamentado e resumido sobre uma questão focal do campo psicológico cujo resultado pode ser indicativo ou conclusivo.
- e) A linguagem nos documentos deve ser precisa, clara, inteligível e concisa, recusando qualquer tipo de consideração que não tenha relação com a finalidade do documento específico.

Questão 13

Considerando a intervenção institucional padrão proposta por Gregório Barembliitt, assinale qual o passo que NÃO pertence a uma intervenção padrão.

- a) Análise da produção da demanda.
- b) Análise do encargo.
- c) Análise da especialidade.
- d) Planejamento de estratégia, tática e técnicas.
- e) Análise da gestão parcial.

Questão 14

Segundo Piaget, a criança no estágio pré-operacional apresenta uma série de características de pensamento que a distinguem de outros estágios do desenvolvimento cognitivo. Qual o conceito abaixo descreve melhor os pensamentos expressos nos exemplos a seguir. 1) "Tive maus pensamentos sobre meu irmão. Ele ficou doente; então eu fiz ele ficar doente". 2) "Eu me comportei mal, por isso mamãe e papai se divorciaram".

- a) Transdução
- b) Indução
- c) Dedução
- d) Egocentrismo
- e) Centração

Questão 15

Considere as afirmações abaixo acerca da avaliação psicológica.

- I. O exame das funções do ego e do estado mental é uma prática exclusiva dos psicólogos.
- II. No diagnóstico diferencial, são investigadas irregularidades ou inconsistências do quadro sintomático, para diferenciar alternativas diagnósticas, níveis do funcionamento ou natureza da patologia.
- III. O uso de testes psicométricos e projetivos dentro de um processo psicodiagnóstico não é recomendado, uma vez que os resultados dos testes podem ser contraditórios.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) apenas II e III.

Questão 16

Considere as alternativas abaixo a respeito do DSM - IV - TR.

- I. No eixo II, deve-se descrever apenas o diagnóstico principal.
- II. O sistema da classificação utilizada no DSM - IV - TR é dimensional, pois não se pressupõe que os transtornos mentais sejam entidades nosográficas completamente distintas.
- III. A utilização de cinco eixos para a elaboração do diagnóstico busca que o mesmo seja abrangente e sistemático.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas II.
- b) apenas III.
- c) apenas I e II.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

Questão 17

Conforme Gregório Baremlitt, há na Análise Institucional uma série de passos em uma intervenção padrão. Um desses passos é a análise da implicação. Considerando o referencial institucionalista mencionado, pode-se definir a análise da implicação como:

- a) o processo de contratransferência.
- b) o processo que ocorre na organização analítica, como resultado do contato do psicólogo com a organização analisada.
- c) o deciframento do pedido de intervenção por parte de uma organização.
- d) o processo de emergência de analisadores da vida histórico - social - libidinal.
- e) o processo de análise da militância.

Questão 18

Considere a seguinte descrição: "estruturas internas de relativa durabilidade que armazenam aspectos genéricos ou protótipos de estímulos, idéias ou experiências, e também organizam informações novas para que tenham significado, determinando como os fenômenos são percebidos e conceitualizados". Essa descrição refere-se mais diretamente a qual dos seguintes conceitos utilizados no campo da terapia cognitivo-comportamental?

- a) Autopoiese.
- b) Pensamentos automáticos.
- c) Estratégias cognitivas.
- d) Esquemas mentais.
- e) Categorias norteadoras.

Questão 19

A metodologia desenvolvida por Christophe Dejours, especialmente na década de 90, relacionada à Psicodinâmica do Trabalho é composta por:

- a) questionários abertos e entrevistas.
- b) questionários mistos e teste psicométricos.
- c) entrevista semi-estrutura fechada e questionário aberto.
- d) testes psicométricos e entrevista.
- e) entrevistas.

Questão 20

Considerando o DSM - IV - TR, o transtorno misto de ansiedade e depressão tem como característica essencial um humor disfórico persistente ou recorrente. O humor disfórico é acompanhado por sintomas adicionais que devem persistir pelo período mínimo de um mês. Assinale o sintoma que NÃO pertence ao quadro descrito.

- a) perturbação de sono.
- b) baixa auto-estima.
- c) ganho de peso.
- d) pessimismo.
- e) dificuldades de memória.

Considerando a teoria do Apego, relacione as descrições apresentadas com os tipos de apego descritos a seguir:

- | | |
|---|--|
| 1. A criança com este tipo de apego busca permanecer grudada na mãe e é cautelosa com estranhos; mesmo na presença da mãe. | ☐ Apego seguro |
| 2. A criança com este tipo de apego demonstra pouco estresse ao se separar da mãe. Na presença de estranhos pode se socializar bem ou ignorar esta pessoa, da mesma forma como faz com sua mãe. | ☐ Apego Resistente/ Ambivalente |
| 3. A criança com este tipo de apego demonstra visivelmente ficar chateada com a separação da mãe; contudo explora ativamente o ambiente com ou sem a presença da mãe. | ☐ Apego Esquivo/ Evitativo |
| 4. A criança com este tipo de apego apresenta uma confusão em relação ao tipo de comportamento que deve apresentar em uma situação de reencontro com seu cuidador. | ☐ Apego Desorganizado |

A seqüência correta é

- a) 3 - 1 - 2 - 4.
- b) 2 - 1 - 3 - 4.
- c) 3 - 1 - 4 - 2.
- d) 1 - 3 - 4 - 2.
- e) 3 - 2 - 1 - 4.

Questão 22

De acordo com David Zimmerman a formação inicial de um grupo terapêutico é constituída por três etapas sucessivas: 1) encaminhamento, 2) seleção, 3) grupamento. Considerando estas três etapas, assinale a alternativa correta.

- a) O encaminhamento é a etapa que diz respeito ao problema das indicações e contra-indicações.
- b) O grupamento refere-se a uma visualização antecipada de como será a participação interativa de cada um dos indivíduos selecionados na organização gestáltica do grupo.
- c) A etapa de seleção visa o envio de pacientes para a formação de um grupo.
- d) Na etapa de encaminhamento, é importante assinalar que, uma vez que o paciente foi encaminhado por alguém com experiência clínica, ele está automaticamente incluído no grupo.
- e) É uma indicação de tratamento grupal na etapa de seleção, a presença de histórias sucessivas de terapias anteriores interrompidas, uma vez que o grupo pode se beneficiar dessa experiência.

Questão 23

Qual das alternativas abaixo apresenta uma afirmação NÃO condizente com o código de ética da Psicologia?

- a) É vedado ao psicólogo receber, pagar remuneração ou porcentagem por encaminhamento de serviços.
- b) No atendimento à criança, ao adolescente ou ao interdito, o psicólogo tem o dever de prestar aos pais ou responsáveis as informações que estes requisitarem sobre o atendimento.
- c) O psicólogo, quando participar de paralisações, garantirá que haja prévia comunicação da paralisação aos usuários ou beneficiários dos serviços atingidos por ela.
- d) O psicólogo, ao promover publicamente seus serviços, por quaisquer meios, individual ou coletivamente, informará o seu nome completo, o CRP e o seu número de registro.
- e) Quando requerido a depor em juízo, o psicólogo poderá prestar informações, considerando o previsto no código de ética.

Questão 24

O uso de testes psicométricos na avaliação psicológica exige que se leve em consideração a validade dos testes. Assinale a alternativa que preenche corretamente a frase: "A validade de _____ é considerada a forma mais fundamental de validade de instrumentos psicológicos, dado que ela constitui a maneira direta de verificar a hipótese de legitimidade da representação comportamental dos traços latentes que estão sendo avaliados".

- a) construto ou conceito
- b) conteúdo
- c) operação
- d) critério
- e) fidedignidade

Questão 25

O que as crianças devem aprender para dominar sua língua nativa? Após anos de estudos, os pesquisadores concluíram que existem cinco tipos de conhecimento na base da proeficiência lingüística. Assinale a alternativa que completa corretamente a seguinte frase: _____ corresponde ao estudo das regras que especificam como as palavras devem ser combinadas para formar frases e sentenças significativas.

- a) A semântica
- b) A fonologia
- c) A pragmática
- d) A morfologia
- e) A sintaxe

Questão 26

Sigmund Freud escreveu um texto fundamental para a Psicanálise de grupos chamado Psicologia de Grupo e Análise do Ego (1921). Considerando este referencial e a teoria freudiana, analise as afirmativas a seguir.

- I. O líder ocupa o lugar de ideal de ego para o grupo.
- II. A massa apresenta-se como um lugar de relações duradouras que tornou possível propor uma psicanálise de grupo.
- III. O líder ocupa o lugar de igualdade com os membros da massa, garantindo a independência e a iniciativa do indivíduo.
- IV. Freud pontua no seu texto que a inserção do indivíduo em massas proporciona a renúncia ao ideal de massa, encarnado no líder, trocando-o pelo ideal de ego.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

Questão 27

O planejamento em psicoterapia de orientação analítica é composto de diagnósticos, objetivos e manejo. Considerando esta definição, pode-se afirmar que:

- a) O planejamento em psicoterapia de orientação analítica é uma etapa totalmente desvinculada da avaliação.
- b) O planejamento é organizado no início do tratamento e é, portanto, estático.
- c) O planejamento remete à questão da técnica, pois significa uma intenção de conduzir um tratamento de uma determinanda maneira.
- d) Na psicoterapia de orientação analítica, não é necessário delimitar um foco de trabalho.
- e) No planejamento de psicoterapia de orientação analítica, a motivação, os objetivos e os recursos do paciente não devem ser considerados.

Questão 28

Considerando o DSM - IV - TR, a afirmativa a seguir que NÃO corresponde a um critério para o diagnóstico de transtorno de personalidade borderline é:

- a) instabilidade afetiva.
- b) comportamento(s) suicida(s) recorrente(s) ou de automutilação.
- c) sentimentos crônicos de vazio.
- d) raiva intensa ou inadequada.
- e) rigidez de pensamento e teimosia.

Questão 29

Considere as afirmações abaixo sobre a atuação do psicólogo na escola.

- I. O psicólogo escolar deve analisar o fracasso escolar, a indisciplina e outros problemas que geram encaminhamentos para serviços de Psicologia a partir do recorte psicológico, desconsiderando determinantes biológicos e sociais.
- II. O psicólogo deve favorecer reflexões que possam movimentar e colocar em discussão relações e idéias cristalizadas para que, entre outras coisas, alunos e professores possam transformar concepções a respeito de suas próprias potencialidades de transformação.
- III. O psicólogo deve analisar a relação entre subjetividade e os mecanismos escolares de maneira qualitativamente diferenciada. Assim, não se trata de negar que determinados conflitos psíquicos podem afetar negativamente a experiência escolar, mas deve-se pensar de que forma a escola está se relacionando com esses conflitos.

Está(ão) correta(s) a(s) alternativa(s).

- a) apenas II.
- b) apenas III.
- c) apenas I e II.
- d) apenas I e III.
- e) apenas II e III.

Questão 30

Considerando o referencial institucionalista proposto por Gregório Baremlitt, assinale a alternativa correta:

- a) A Análise Institucional é um saber totalizante das instituições.
- b) A Análise Institucional constitui-se como uma investigação permanente.
- c) A Análise Institucional opera a partir das formas abstratas e universais das instituições.
- d) A Análise Institucional implica um conceito de "cura" e envolve apenas a tomada de consciência e a supressão de sintomas.
- e) Na Análise Institucional, o saber e a positividade operam em cada conjuntura.

Questão 31

Durante as décadas iniciais do século passado, foram desenvolvidos estudos com o intuito de desvendar as dimensões, os determinantes, os correlatos e desenvolvimento de técnicas de mensuração do sentimento e satisfação no trabalho. De acordo com Matias Siqueira e Gomide Junior (2004), há vários fatores que compõem diversos graus de satisfação/insatisfação no trabalho. Analise as seguintes afirmativas.

- I. As fontes de satisfação no trabalho mais freqüentes, consideradas nos estudos, são os fatores chefia, colegas, o próprio trabalho, salários e oportunidades de promoção.
- II. São antecedentes importantes de satisfação no trabalho as condições de trabalho e as características individuais, traços disposicionais e fatores genéticos.
- III. Satisfação no trabalho, envolvimento e comprometimento são vínculos que tendem a apresentar correlação negativa entre si.
- IV. As conseqüências da satisfação no trabalho para as organizações são: menor rotatividade, menos faltas, melhor desempenho e desenvolvimento de um locus de controle externo.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas I e II.
- d) apenas II e IV.
- e) I, II, III e IV.

Questão 32

Considere as afirmativas abaixo sobre as diferentes teorias que podem explicar o fracasso escolar.

- I. A teoria do dom defende que o fracasso escolar se encontra associado a distribuição desigual de talentos na população, assim pessoas mais bem dotadas alcançam um melhor desempenho na escola.
- II. As teorias racistas consideram que a pobreza nas classes populares, os problemas emocionais, a falta de interesse dos pais pela escolarização dos filhos justificam o fracasso escolar.
- III. As teorias crítico-reprodutivistas consideram que o fracasso escolar é influenciado por aspectos sócio-históricos, embora os fatores genéticos constituam o principal determinante dos problemas de aprendizagem.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

Questão 33

A Síndrome de Burnout pode ser definida como:

- a) o declínio da auto-estima provocada pela exaustão no trabalho.
- b) uma série de traços de caráter que geram respostas negativas e exaustão no trabalho.
- c) um quadro psiquiátrico breve relacionado exclusivamente com as condições de trabalho.
- d) uma resposta prolongada a agentes estressores do contexto de trabalho, sendo definida por três dimensões: exaustão, cinismo e ineficácia.
- e) um quadro provocado por uma resposta prolongada a agentes estressores definida por fatores extrínsecos ao contexto de trabalho.

Questão 34

Considere as seguintes afirmações sobre a teoria cognitivo-comportamental, assinalando com V a afirmação verdadeira e com F a falsa.

- () Na hipótese da especificidade de conteúdo, os transtornos emocionais têm um conteúdo cognitivo específico, ou seja, uma temática própria que é recorrente no transtorno em questão.
- () Pensamentos automáticos são processos cognitivos muito rápidos, não sendo possível percebê-los e identificá-los, nem após um tratamento.
- () A terapia cognitivo-comportamental trabalha a prevenção à recaída, somente para os transtornos relacionados a uso de substâncias.
- () A conceitualização cognitiva pode ser compreendida como sendo o diagnóstico nosográfico do paciente.

A sequência correta é

- a) F - V - F - V.
- b) F - F - V - V.
- c) F - V - V - F.
- d) V - F - F - F.
- e) V - V - V - F.

Questão 35

Considerando a atuação do psicólogo no contexto hospitalar junto à Unidade de Terapia Intensiva, NÃO é uma função usual desse profissional

- a) avaliar as necessidades do paciente durante a internação.
- b) avaliar o estado mental do paciente através de exames simples.
- c) realizar acompanhamento dos familiares durante a internação do paciente.
- d) acompanhar o familiar no contato com a equipe médica, visando a compreensão do quadro clínico.
- e) realizar uma avaliação psicodiagnóstica completa e prognóstica do paciente.

Questão 36

O processo de avaliação de um paciente com vistas a sua possibilidade de levar a cabo uma psicoterapia de orientação analítica constitui-se no que chamamos de: entrevista inicial, definição do diagnóstico psicodinâmico, indicação ou não de psicoterapia e efetivação do contato psicoterapêutico. Considerando-se o processo de avaliação, pode-se afirmar que:

- I. Quanto à técnica da entrevista inicial, uma norma básica é a de facilitar ao entrevistado a livre expressão de seus processos mentais, o que se consegue através de um enquadre formal de perguntas e respostas.
- II. Um dos aspectos importantes a serem considerados no processo de avaliação é a presença (ou não) de expectativas realistas em relação ao tratamento.
- III. O avaliador deve buscar a relação temporal entre a eclosão dos sintomas e a ocorrência de algum evento ou circunstância na vida do paciente. Os fatores desencadeantes sempre estão presentes.
- IV. O exame do estado mental é realizado na primeira entrevista de avaliação e é absolutamente necessário um interrogatório formal para sua avaliação.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas I, II e IV.
- d) apenas III e IV.
- e) I, II, III e IV.

Questão 37

O psicanalista Wilfred Bion descreveu três fantasias que sustentam a mentalidade primitiva revezando-se no funcionamento grupal. Bion as define como Supostos Básicos. Qual a alternativa indica corretamente as três classes principais de fantasias que caracterizam os Supostos Básicos?

- a) Dependência, acasalamento e luta-e-fuga.
- b) Dependência, resistência e luta-e-fuga.
- c) Resistência, dependência e acasalamento.
- d) Dependência, adaptação e luta-e-fuga.
- e) Dependência, adaptação e acasalamento.

Questão 38

Considerando as principais abordagens em Saúde Mental e Trabalho, pode-se afirmar que:

- I. A concepção do homem na abordagem do estresse é a de um ser que deve estar em equilíbrio com a natureza, adaptado a ela. Qualquer fonte de desequilíbrio deve ser combatida.
- II. Na concepção da Psicodinâmica do Trabalho, o trabalho deve ser sempre prazeroso, pois é a forma como o homem constrói a si próprio. Se o trabalho não é portador de prazer, então há alguma coisa errada com ele.
- III. Na visão da Psicodinâmica do Trabalho o homem organiza-se a partir de suas experiências na primeira infância. A sexualidade é sua força motriz.
- IV. Na abordagem epidemiológica, o indivíduo vive e precisa viver em constante metabolismo com a natureza, fazendo o mundo e sendo feito por ele. Quando este circuito se rompe, a doença mental ocorre.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas I e II.
- c) apenas III.
- d) apenas III e IV.
- e) apenas I, III e IV.

Questão 39

Assinale qual das alternativas a seguir NÃO é uma atividade usual na prática do psicólogo organizacional.

- a) seleção de pessoal.
- b) aconselhamento psicológico.
- c) avaliação de desempenho.
- d) desenvolvimento organizacional.
- e) psicoterapia.

Questão 40

Assinale a alternativa que é FALSA sobre as Escalas Wechsler de Inteligência.

- a) A partir de seus subtestes é possível obter uma medida de Quociente de Inteligência / Desempenho verbal e outra de QI / desempenho de execução.
- b) Uma das vantagens do subteste dígitos é que seu resultado é pouco afetado pelo estresse do sujeito.
- c) O subteste vocabulário constitui uma medida de inteligência verbal bastante estável, pouco vulnerável a transtornos e é considerado como possível referencial para a estimativa de inteligência pré-mórbida.
- d) No subteste arranjo de figuras o sujeito precisa ter uma percepção visual das figuras, antecipar seu seguimento e organizá-las, usando relações de causa e efeito.
- e) Diferenças acentuadas entre o QI verbal e o QI de execução podem sugerir a presença de déficits sensoriais ou problemas de coordenação motora; entre outros problemas possíveis.

Questões	Alternativas
PEDAGOGO	
01.	C
02.	D
03.	D
04.	B
05.	E
06.	A
07.	C
08.	A
09.	D
10.	B
11.	A
12.	C
13.	E
14.	B
15.	B
16.	D
17.	B
18.	A
19.	A
20.	C
21.	C
22.	C
23.	E
24.	B
25.	D
26.	E
27.	B
28.	E
29.	D
30.	C
31.	C
32.	A
33.	D
34.	B
35.	A
36.	E
37.	A
38.	C
39.	E
40.	E

Questões	Alternativas
PSICÓLOGO	
01.	Anulada
02.	D
03.	B
04.	D
05.	E
06.	C
07.	C
08.	A
09.	C
10.	A
11.	C
12.	C
13.	C
14.	A
15.	B
16.	B
17.	B
18.	D
19.	E
20.	C
21.	A
22.	B
23.	B
24.	A
25.	E
26.	A
27.	C
28.	E
29.	E
30.	B
31.	C
32.	A
33.	D
34.	D
35.	E
36.	B
37.	A
38.	E
39.	E
40.	B