



1960

CONCURSO PÚBLICO 2013

Universidade Federal de Santa Maria

PSICÓLOGO

NOME:

Nº INSCR.:

UFSM



Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Universidade Federal de Santa Maria

COPERVES
UFSM

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**01**

De acordo com a perspectiva neopiagetiana, *scripts* são representações mentais que permitem que o indivíduo organize informações sobre os eventos circundantes, ao longo do seu processo de desenvolvimento. Sobre essas mesmas representações mentais, é correto afirmar:

- A Envolvem a formação de modelos ou moldes mentais específicos sobre como as coisas devem acontecer no mundo.
- B Envolvem uma sequência generalizada, organizada temporal e espacialmente sobre os eventos em uma rotina comum e voltada para um objetivo.
- C Podem ser organizadas em termos temporais, porém não em termos espaciais no que se refere a uma rotina de eventos.
- D Podem ser organizadas em termos espaciais, porém não em termos temporais no que se refere a uma rotina de eventos.
- E Formam-se na adolescência, continuando presentes na idade adulta.

02

Assinale a alternativa na qual constam APENAS designações de períodos presentes na divisão elaborada por Jean Piaget no que se refere ao desenvolvimento cognitivo humano.

- A Sensório-motor – Pré-operatório – Concreto-formal
- B Sensório-motor – Pré-onisciente – Concreto-formal
- C Pré-operatório – Operatório-concreto – Operatório-formal
- D Pré-onisciente – Operatório-concreto – Operatório-formal
- E Sensório-motor – Metassensório – Operatório-formal

03

No âmbito da Psicologia do Desenvolvimento, sabe-se que somente aos quatro anos a criança adquire a capacidade de saber que uma determinada palavra é potencialmente recordável. O assim denominado fenômeno “na ponta da língua” depende, sobretudo, do aprimoramento de uma capacidade cognitiva denominada

- A Linguagem.
- B Atenção dividida.
- C Percepção tardia.
- D Metamemória.
- E Indução.

04

Considere as seguintes afirmações sobre o modelo fatorial da personalidade denominado *Big Five Model* ou Modelo dos Cinco Grandes Fatores.

I - Vale-se de um padrão não hierárquico, objetivando a simplificação de dados obtidos a partir de diferentes estudos e envolvendo análise fatorial no que se refere ao estudo da personalidade.

II - Vale-se do nível de correlação entre os descritores da personalidade em diferentes línguas faladas no mundo.

III - Não é resultante de um modelo psicodinâmico específico sobre a personalidade humana, mas da possibilidade de destacar fatores básicos que correspondem ao segundo nível hierárquico de dados provenientes da aplicação de testes e escala de avaliação no âmbito da Psicometria.

Está(ão) correta(s)

- ☐ A apenas I.
- ☐ B apenas II.
- ☐ C apenas I e III.
- ☐ D apenas II e III.
- ☐ E I, II e III.

05

Considerando as seguintes afirmações sobre a testagem grupal em comparação à testagem individual, assinale verdadeira (V) ou falsa (F).

- ☐ () Na testagem grupal, o examinador tem melhores condições de estabelecer o *rapport*.
- ☐ () Testagens grupais funcionam melhor para crianças, independente das suas condições emocionais.
- ☐ () Uma vez que o papel do examinador é maximizado nessa situação, a testagem grupal pode apresentar menos uniformidade do que a testagem individual.

A sequência correta é

- ☐ A V – F – V.
- ☐ B V – V – V.
- ☐ C V – F – F.
- ☐ D F – F – F.
- ☐ E F – V – F.

06

Considere uma situação na qual uma professora do jardim da infância alcança um brinquedo para uma criança antes do horário estipulado para as brincadeiras, sendo que essa mesma criança só para de gritar e chorar, quando recebe o brinquedo das mãos da professora. Em tal situação hipotética, pode-se dizer que a cessação dos gritos e do choro pode vir a ser para a professora um(a) _____ que, nesses termos, pode _____ a probabilidade desse comportamento ocorrer novamente. Já o acesso ao brinquedo pode vir a ser para a criança um _____ capaz de _____ a probabilidade de novos comportamentos, tais como gritar e chorar.

Assinale a sequência que, conforme a perspectiva educacional da Análise do Comportamento, preenche corretamente as lacunas .

- A punição positiva – aumentar – reforço negativo – aumentar
- B reforço positivo – diminuir – reforço negativo – diminuir
- C reforço negativo – aumentar – reforço positivo – diminuir
- D reforço negativo – diminuir – reforço positivo – aumentar
- E reforço negativo – aumentar – reforço positivo – aumentar

07

Sobre o Manual Diagnóstico e Estatístico dos Transtornos Mentais (DSM), em suas versões mais recentes, é correto afirmar:

- A Contempla cinco eixos facilitadores da avaliação do paciente, sendo que o eixo III diz respeito à presença ou à ausência de transtornos da personalidade associados ao quadro.
- B Contempla quatro eixos facilitadores da avaliação do paciente, sendo que o eixo II diz respeito às condições médicas gerais do paciente.
- C Contempla quatro eixos facilitadores da avaliação do paciente, sendo que o eixo I diz respeito a distúrbios clínicos do paciente.
- D Contempla cinco eixos facilitadores da avaliação do paciente, sendo que o eixo V diz respeito à presença ou à ausência de um transtorno de personalidade associado ao quadro.
- E Contempla cinco eixos facilitadores da avaliação do paciente, sendo que o eixo III diz respeito às condições médicas gerais do paciente.

08

Um estudante universitário procura atendimento psicológico na própria universidade na qual está cursando o ensino superior. Conforme o relato desse indivíduo, nos últimos meses, sente-se asfixiado, manifestando, rotineiramente, suor nas mãos, além de um significativo bloqueio na fala quando necessita manifestar suas opiniões em sala de aula. Mais recentemente, sente-se desanimado, com medo de morrer. Conforme esse mesmo relato, no que se refere à hipótese diagnóstica para o quadro, pode-se inferir:

- A Não é possível considerar a ocorrência de Transtorno de Ansiedade Generalizada, considerando que a sintomatologia desse transtorno não abarca sinais de desânimo nem medo de morrer.
- B Não é possível considerar a ocorrência de qualquer tipo de transtorno de ansiedade, considerando que o desânimo é um sintoma restrito à Depressão Maior.
- C É possível considerar a ocorrência de Transtorno de Ansiedade Generalizada, ainda que a sensação de desânimo seja pouco frequente no que se refere à sintomatologia do transtorno.
- D É possível considerar a ocorrência de Transtorno de Ansiedade Generalizada, uma vez que o medo de morrer é o sintoma mais frequente nesse transtorno.
- E Não é possível considerar a ocorrência de Transtorno de Ansiedade Generalizada, uma vez que o bloqueio da fala ocorre exclusivamente nos casos de Fobia Social.

09

No que se refere à classificação dos sintomas da esquizofrenia, considera-se, para uma melhor avaliação do quadro, tanto a presença de sintomas positivos, como também a presença de sintomas negativos. Assinale a alternativa na qual constam SOMENTE sintomas positivos que podem aparecer nesse transtorno.

- A Delírios bizarros – Alucinações auditivas – Desordem do comportamento
- B Delírios bizarros – Alucinações visuais – Anedonia
- C Alucinações auditivas – Anedonia – Abulia
- D Alucinações visuais – Alucinações auditivas – Embotamento emocional
- E Delírios Bizarros – Alucinações visuais – Embotamento emocional

10

Conforme a teoria desenvolvida por Selye relativa à Síndrome da Adaptação Geral, o estresse ocorre em três estágios distintos, com manifestações específicas. Sobre esses estágios, é correto afirmar:

- A Na fase de alarme e mobilização, o indivíduo ainda não está consciente da presença de um estressor.
- B A fase de resistência precede a fase de alarme e mobilização.
- C Quando a resistência ocorre de forma inadequada, pode advir o terceiro estágio envolvendo a exaustão.
- D O estágio da exaustão precede o estágio de alarme e mobilização.
- E Se o estágio de exaustão não se consolidar, o indivíduo não irá alcançar o estágio de resistência.

11

Considere as seguintes afirmações sobre a Síndrome do Alcoolismo Fetal (SAF):

I - É causada por um agente teratogênico específico.

II - Gera exclusivamente alterações físicas, porém perceptíveis somente com o uso de tecnologia adequada.

III - Não inclui o retardo mental como um dos seus sintomas.

Está(ão) correta(s)

- A** apenas I e II. **C** apenas I e III. **E** apenas III.
B apenas II e III. **D** apenas I.

12

Conforme o psicólogo cognitivo Howard Gardner, a inteligência humana não pode ser concebida como um fator único ou mesmo restrito a campos muito limitados da atividade humana. Nesses termos, assinale a alternativa na qual constam três tipos de inteligência postulados pelo citado pesquisador.

- A** Inteligência Linguística – Inteligência Cinestésica Corporal – Inteligência Intrapessoal
B Inteligência Espacial – Inteligência Interpessoal – Inteligência Cinestésica Existencial
C Inteligência Fluida – Inteligência Cristalizada – Inteligência Interpessoal
D Inteligência Linguística – Inteligência Naturalista – Inteligência Prática
E Inteligência Musical – Inteligência Lógico-matemática – Inteligência Panpsíquica

13

Com base na teoria do desenvolvimento moral de Lawrence Kohlberg, considere as afirmações apresentadas.

I - As mudanças no raciocínio moral podem ser compreendidas a partir de uma sequência de níveis distintos.

II - A moralidade no nível pós-convencional envolve a aceitação de regras invariáveis que devem reger o funcionamento de toda e qualquer sociedade.

III - No nível convencional, os interesses concretos da pessoa devem prevalecer sobre as convenções sociais, considerando situações de punição e recompensa.

Está(ão) correta(s)

- A** apenas I e III.
B apenas I e II.
C apenas II e III.
D apenas I.
E apenas II.

14

No que se refere ao risco de suicídio na adolescência, considere as seguintes afirmativas, assinalando verdadeira (V) ou falsa (F).

- () O afastamento dos amigos e colegas merece pouca ou nenhuma atenção no que se refere ao citado risco, uma vez que é típico dessa fase um maior isolamento social.
- () A perda de apetite ou a alimentação excessiva sugerem a possibilidade de um transtorno alimentar, porém não apresentam relação com problemas associados ao suicídio.
- () O psicólogo que atende um adolescente com ideação suicida deve avaliar uma série de comportamentos associados a essa mesma ideação, incluindo possíveis situações de uso e abuso de substâncias psicoativas.

A sequência correta é

- A V – V – F.
- B F – F – V.
- C V – F – F.
- D F – F – F.
- E F – V – V.

15

Considere a situação hipotética descrita na sequência e assinale a alternativa correta.

Um estudante procura atendimento psicológico no serviço psicossocial da universidade na qual estuda. Após alguns atendimentos, revela que foi buscar ajuda apenas por insistência da namorada. Posteriormente, o profissional constata que, em função do medo de ser abandonado pela namorada, o jovem passou a queixar-se de sintomas físicos inexistentes com o intuito de mobilizar reações empáticas na namorada. Com base nas informações obtidas a partir desses atendimentos, é recomendável que o profissional

- A sugira a interrupção do tratamento, uma vez que o estudante em questão está apenas fingindo a existência de sintomas físicos para atender suas necessidades conscientes, caracterizando assim um Distúrbio de Conversão.
- B avalie melhor o caso, considerando que o estudante pode apresentar um Transtorno de Personalidade Dissociativa envolvendo, portanto, uma manifestação consciente dos sintomas mencionados.
- C sugira a interrupção do tratamento, uma vez que o estudante pode apresentar um Transtorno Factício a partir de suas necessidades conscientes, sendo que esse mesmo transtorno não demanda tratamento.
- D avalie melhor o caso, uma vez que o estudante pode apresentar um Distúrbio de Conversão diante do qual tanto a manifestação dos sintomas, como também as necessidades que os originam ocorrem em um nível consciente.
- E avalie melhor o caso, uma vez que o estudante pode apresentar um Transtorno Factício que abarca a manifestação de sintomas em um nível consciente, porém a partir de necessidades que podem não se apresentar em um nível consciente.

16

Conforme a teoria de desenvolvimento psicossocial de Erik Erickson, pode-se dizer que a transição da adolescência para a idade adulta é também caracterizada por uma transição de períodos nos quais o indivíduo ultrapassa crises que são, primeiramente, a crise entre

- A identidade versus confusão de papéis e, posteriormente, autonomia versus vergonha.
- B autonomia versus vergonha e, posteriormente, iniciativa versus culpa.
- C identidade versus confusão de papéis e, posteriormente, intimidade versus isolamento.
- D confiança versus desconfiança e, posteriormente, identidade versus confusão de papéis.
- E identidade versus confusão de papéis e, posteriormente, geração versus estagnação.

17

Com base no Artigo 7º do Código de Ética Profissional do Psicólogo, que versa sobre as situações diante das quais o psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional, analise as situações a seguir.

I - Quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.

II - A pedido da chefia imediata, quando o objetivo for avaliar a qualidade dos serviços prestados.

III - Quando informado expressamente, por qualquer uma das partes, da interrupção voluntária e definitiva do serviço.

Conforme o citado artigo, está(ão) correta(s)

- | | | |
|--------------|-------------------|----------------|
| A apenas I. | C apenas I e III. | E I, II e III. |
| B apenas II. | D apenas III. | |

18

Um psicólogo opta por avaliar melhor aspectos psicodinâmicos de um estudante universitário que alega estar sentindo-se confuso quanto aos seus reais interesses profissionais. Para tanto, vale-se, além de outros recursos, do Teste de Rorschach. Sobre a utilização desse instrumento de avaliação psicológica, é correto afirmar que o psicólogo usou um teste

- A psicométrico cujas respostas são quantificadas a partir de escalas *likert*.
- B que considera a frequência e a localização de determinadas respostas, no que se refere à mancha de tinta visualizada, sendo que todas as lâminas que o perfazem são monocromáticas.
- C composto, na sua totalidade, de oito lâminas, todas policromáticas, cuja aplicação permite respostas passíveis de serem analisadas em termos quantitativos pelo sistema de *Exner*.
- D composto, na sua totalidade, de dez lâminas nas quais constam manchas de tintas e cuja aplicação permite respostas passíveis de serem analisadas em termos quantitativos pelo sistema de *Exner*.
- E composto, na sua totalidade, de dez lâminas, todas elas monocromáticas, cuja aplicação permite respostas passíveis de serem analisadas em termos qualitativos pelo sistema de *Exner*.

19

As expressões “crenças intermediárias”, “esquemas desadaptativos” e “pensamentos disfuncionais” são usadas no contexto terapêutico com base na

- A Terapia Humanista.
- B Terapia Cognitiva.
- C Terapia Racional Emotiva.
- D Terapia Transpessoal.
- E Terapia Comportamental.

20

Dentre os principais teóricos da Psicanálise que estiveram voltados para o tratamento dos conflitos psíquicos, considerando sua origem em etapas precoces do desenvolvimento, destaca-se o trabalho de _____ para quem determinadas etapas essenciais e relacionadas a esses mesmos conflitos remetem ao período pré-edípico no qual o mecanismo de identificação projetiva exerce um papel fundamental. A alternativa que preenche corretamente a lacuna é

- A Melanie Klein.
- B Anna Freud.
- C Carl Gustav Jung.
- D John Bowlby.
- E Albert Bandura.

21

A Análise Institucional é uma das formas de intervenção e investigação usada pelos psicólogos. Assinale a alternativa correta de acordo com essa perspectiva.

- A A Análise Institucional não valoriza o saber espontâneo dos agentes sociais, pois ele deriva do senso comum.
- B Trata-se de uma investigação permanente, lacunar e circunscrita ao modo como o não saber e a negatividade operam em cada conjuntura.
- C O objetivo último da Análise Institucional é a diferenciação técnica.
- D A Análise Institucional alia-se à Psicologia Organizacional e à gestão de pessoas para realizar a gestão da negociação e da comunicação sem questionar os efeitos antiprodutivos.
- E A sociedade é considerada uma unidade totalizável na Análise Institucional.

22

Considere as seguintes afirmativas sobre uma intervenção institucional padrão:

I - Um dos passos de uma intervenção institucional padrão é a análise da gestão parcial.

II - A demanda coincide com o encargo.

III - Avaliações periódicas não são previstas em uma intervenção institucional.

IV - O campo de análise pode não coincidir com o campo de intervenção.

Estão corretas

A apenas I e II.

C apenas II e III.

E apenas I e IV.

B apenas II e IV.

D apenas I, III e IV.

23

Considerando a análise institucional, assinale verdadeira (V) ou falsa (F) nas afirmativas a seguir.

() Não há saber sem organização, são processos simultâneos e articulados.

() O organizado de uma instituição é a sua atividade permanentemente crítica e transformadora.

() O atravessamento tem como função prevalente a reprodução do sistema.

() O dispositivo gera acontecimentos.

A sequência correta é

A F – V – V – F.

B V – F – V – F.

C V – V – F – F.

D F – V – F – V.

E V – F – V – V.

24

A intervenção institucional é uma das práticas do psicólogo. Sobre essa prática, é correto afirmar:

A Ela não possui regras metodológicas.

B Seu objetivo é o desenvolvimento do interesse divergente na organização.

C É uma ação transformadora com avaliação logística de disponibilidades e planejada em uma estratégia.

D É um processo de materialização das motivações que desvela a racionalidade institucional.

E Implica a organização dos objetivos da instituição, no seu agenciamento em lógicas aleatórias.

25

O processo de avaliação do desempenho é complexo. O efeito halo pode ocorrer durante a sua execução. Sobre ele, é correto afirmar:

- A** O avaliador classifica todas as pessoas da mesma forma.
- B** O avaliador dá ao indivíduo a mesma classificação em todas as dimensões, apesar das diferenças de desempenho apresentadas.
- C** O avaliador classifica todos os indivíduos de acordo com a dimensão mais favorável na escala de desempenho.
- D** O avaliador classifica todas as pessoas conforma a dimensão mais desfavorável na escala de desempenho.
- E** O avaliador classifica todas as pessoas em uma avaliação média.

26

A entrevista é uma das técnicas utilizadas no processo de seleção. Sobre essa ferramenta, é INCORRETO afirmar:

- A** A entrevista pode ser considerada uma amostra do comportamento interpessoal.
- B** Não há um meio único de condução das entrevistas no ambiente organizacional.
- C** A entrevista pode classificar as dimensões relativas à função.
- D** A entrevista estruturada é uma forma de prever o desempenho na função.
- E** A entrevista não apresenta vantagens em relação a um questionário escrito.

27

Identifique as alternativas a seguir como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () O treinamento é uma atividade necessária apenas para novos funcionários.
- () A avaliação de necessidade de treinamento inclui a determinação do conteúdo que ele deve ter.
- () O nível de trabalho diz respeito à natureza das tarefas envolvidas em cada atividade.
- () A transferência do treinamento não tem relação com as diferenças individuais de cada *trainee*.

A sequência correta é

- A** F – V – V – F.
- B** V – F – V – F.
- C** V – V – F – V.
- D** F – V – F – V.
- E** V – F – V – V.

28

De acordo com Spector (2010), o método de treinamento em que o funcionário recebe o maior *feedback* é

- A *Role-playing*.
- B Instrução audiovisual.
- C Palestra.
- D Aula expositiva.
- E Simulação.

29

No campo grupal, há uma interação oscilatória entre _____ e _____. Nele circulam _____ que mobilizam _____.

Assinale a sequência correta que completa a frase acima.

- A grupo de trabalho – supostos básicos – ansiedades – mecanismos de defesa
- B indivíduos – grupo – mecanismos de defesa – ansiedades
- C pulsão – libido – necessidades – mecanismos de defesa primitivos
- D ego – superego – frustrações – necessidades
- E inconsciente – consciente – ansiedades – mecanismos de defesa primitivos

30

A partir da teoria de Wilfred Bion sobre grupos, considere as seguintes alternativas:

I - O indivíduo precede o grupo.

II - A relação que o indivíduo tem com o grupo é a de continente-conteúdo.

III - Os supostos básicos não têm relação com o atavismo do grupo primitivo.

IV - O grupo de pressupostos básicos está radicado no inconsciente.

Está(ão) correta(s)

- A apenas I.
- B apenas II e IV.
- C apenas II, III e IV.
- D apenas III.
- E apenas I e III.

31

O conceito de tarefa é central no pensamento de Pichón-Rivière. Assinale a alternativa correta de acordo com esse conceito.

- ☐ A A tarefa é o momento de resistência do grupo.
- ☐ B A tarefa tem um aspecto apenas manifesto.
- ☐ C A noção de tarefa abarca dois momentos: a pré-tarefa e o projeto.
- ☐ D O projeto opera apenas no plano consciente.
- ☐ E A tarefa centra o coordenador do grupo no lugar de líder.

32

Na proposta da epistemologia convergente, o grupo amplia os referenciais para pensar o grupal. Na concepção de Pichón-Rivière, é correto afirmar que

- ☐ A a noção de ECRO (Esquema Conceitual, Referencial e Operativo) grupal implica um processo de aprendizagem e obriga a análise dos conflitos entre os diversos membros do grupo.
- ☐ B ocorre em um espiral não dialético, pois o grupo é capaz de criar uma base comum.
- ☐ C a noção de conflito opera criando objetos fragmentados.
- ☐ D ele aceitou a noção de papel de Mead, no qual a internalização do outro é um fato isolado do contexto em que ocorre o processo grupal.
- ☐ E os emergentes grupais foram incorporados ao ECRO a partir do pensamento de Melanie Klein.

33

Considerando a teoria de Christophe Dejours, complete corretamente as lacunas.

A contribuição do sujeito para a organização do trabalho _____ é uma condição para a obtenção de prazer. Essa contribuição se dá pela construção coletiva de _____, dependendo do _____ e _____ entre os pares.

Assinale a sequência correta.

- ☐ A real – regras de trabalho – compromisso – cooperação
- ☐ B prescrito – gratidão – compromisso – cooperação
- ☐ C prescrito – laços – reconhecimento – compromisso
- ☐ D grupal – gratidão – reconhecimento – engenhosidade
- ☐ E real – regras de trabalho – reconhecimento – cooperação

34

Para Dejours, a “ordem de Métis” refere-se

- A a trabalho prescrito.
- B às instruções.
- C ao sofrimento no trabalho.
- D à inteligência prática em ação.
- E à frustração.

35

A compreensão do sofrimento psíquico no trabalho, formulado por Dejours, difere do modelo médico clássico e do modelo causal. É correto afirmar:

- A O comportamento dos trabalhadores é determinado somente pela consciência e/ou forças e pressões ambientais.
- B As vivências de sofrimento e prazer apontam para o fracasso ou sucesso em resolver as contradições entre a história singular e a situação presente do trabalhador.
- C Dejours modificou o conceito dinâmico da psicopatologia do trabalho para conceito econômico do trabalho.
- D A investigação clínica do trabalho deslocou-se do estudo das relações sociais do trabalho para o estudo do comportamento e as experiências de prazer e sofrimento.
- E Dejours abandonou a hipótese da dimensão enigmática do trabalho em favor da mobilização subjetiva.

36

A Psicodinâmica do Trabalho procura compreender a dimensão de sofrimento que o trabalho comporta. Considere as seguintes afirmações:

I - O trabalho produz, simultaneamente, satisfações simbólicas e concretas.

II - Os homens são passivos diante dos constrangimentos organizacionais.

III - A vivência de sofrimento é singular, mas as defesas no trabalho podem se configurar coletivamente.

IV - A saúde é um processo homogêneo e estável.

Está(ão) correta(s)

- A apenas I e II.
- B apenas I e III.
- C apenas II e III.
- D apenas IV.
- E apenas I e IV.

37

A Organização Mundial da Saúde define cuidados paliativos como uma abordagem voltada para a melhora da qualidade de vida do paciente. Sobre cuidados paliativos, é correto afirmar:

- ☐ A A atitude paliativa refere-se somente a alguns profissionais de saúde, que devem aplicá-la quando for necessário.
- ☐ B As intervenções paliativas são apenas sintomáticas.
- ☐ C Os cuidados paliativos abrangem apenas o início da doença.
- ☐ D Os cuidados paliativos não se referem apenas a cuidados institucionais, eles podem ser aplicados em todos os locais de atendimento.
- ☐ E Cuidado paliativo é sinônimo de cuidado terminal.

38

Considerando que a Psicologia, ao ser inserida no contexto hospitalar, desenvolveu postulados específicos para esse campo, assinale verdadeira (V) ou falsa (F) nas afirmativas a seguir.

- ☐ () O paciente, ao ser hospitalizado, sofre um processo de despersonalização.
- ☐ () A Psicologia Hospitalar tem como objetivo a minimização do sofrimento provocado pela hospitalização.
- ☐ () A Psicologia Hospitalar, tal como o processo psicoterapêutico, possui um *setting* terapêutico definido e preciso.
- ☐ () O processo de hospitalização é mais do que um processo de institucionalização, pois constitui um conjunto de fatos que decorrem desse processo e suas implicações na vida do paciente.

A sequência correta é

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ A V – V – V – F. | ☐ C F – F – V – F. | ☐ E F – F – V – V. |
| ☐ B V – V – F – F. | ☐ D V – V – F – V. | |

39

Sobre as reações de perda no paciente pós-cirúrgico, é correto afirmar:

- ☐ A Elas ocorrem apenas nas cirurgias mutilatórias.
- ☐ B Elas não exercem um papel ativo em outras reações cirúrgicas.
- ☐ C Elas dependem dos processos de estruturação da consciência do eu.
- ☐ D Elas são previsíveis, por isso as equipes de saúde já conhecem os seus efeitos.
- ☐ E As operações menores, com remoção de partes menos importantes do corpo, não apresentam efeito significativo de perda durante a convalescença.

40

Considerando que o atendimento psicológico em um Centro de Terapia Intensiva traz múltiplos desafios aos psicólogos, assinale verdadeira (V) ou falsa (F) nas alternativas a seguir.

- () O psicólogo tem papel importante para o prognóstico emocional de um paciente na sua relação com a cirurgia, pois auxilia a desenvolver os sentimentos de confiança e autorização.
- () O psicólogo tem um papel importante de representante pessoal tanto do paciente como do cirurgião.
- () O trabalho do psicólogo deve iniciar somente no pós-operatório, para não gerar ansiedade.
- () Os objetos de atenção do psicólogo na CTI são apenas o paciente e sua família.

A sequência correta é

- A V – V – F – F.
- B F – V – F – V.
- C F – V – V – F.
- D V – F – V – F.
- E F – F – F – V.

UFSM

CP 2013

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Para responder às questões de números 41 a 50, leia parte de um artigo publicado na revista *Diversa*, edição de número 17, de autoria de Ana Rita Araújo.

A onipresença do urbano

Final de semana de sol. O homem resolve fugir da agitação da cidade e dirige por estradas de terra, vê árvores, casas esparsas ao longe, horizonte sem prédios. Finalmente chega ao hotel-fazenda, onde poderá andar a cavalo, tomar banho de cachoeira e, de quebra, checar seus *e-mails* sob as árvores, ouvindo o canto dos pássaros. Ele saiu da cidade, mas não se dá conta de que está mergulhado no urbano, ambiente que perpassa todo o espaço social contemporâneo, no dizer do pesquisador Roberto Luís de Melo Monte-Mór, também professor do Núcleo de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo da Escola de Arquitetura da UFMG. Para Monte-Mór, o urbano não é adjetivo de cidade, mas um novo substantivo que surgiu com características próprias. É esse “tecido” que nasce nas cidades e se estende para além delas. “O urbano aparece como um terceiro elemento que engloba cidade e campo, mas não se confunde com nenhum dos dois, porque possui características que ambos, isoladamente, não têm”, afirma. Inclui, por exemplo, condomínios fechados, hotéis-fazenda, luz elétrica, sistema viário e telefonia, além de condições de produção e de consumo que eram próprias da cidade.

Pressionado por essa configuração social, o que restou do campo está diante de duas opções: “Ou se industrializa ou se urbaniza”, decreta Monte-Mór. Na primeira hipótese, passa a se subordinar a uma lógica típica da produção industrial e do agronegócio, regida pelo grande capital. A segunda opção inclui os sítios de lazer e as atividades do pequeno produtor que trabalha sem a perspectiva de enriquecer, mas quer garantir aos filhos aquilo que já possui. “Fazem parte do que se tem chamado do ‘novo rural’ as pousadas, casas de campo, segunda residência ou até aqueles que se mudam para regiões ditas rurais, mas que na verdade são uma clara extensão do urbano”, enumera Monte-Mór.

Coexistência

Os dois caminhos – urbanização e industrialização –, no entanto, não são antagônicos. “Em muitas situações eles coexistem, até porque na grande produção agrícola muitas vezes a mão de obra vem desses bolsões de pequenos produtores. Mas tende a haver sempre um embate, posto com muita força pela questão ambiental”, alerta o pesquisador. Se as atividades classificadas como urbanização têm compromisso com as condições de vida, já que dependem da preservação do meio ambiente, a industrialização utiliza os recursos naturais apenas para viabilizar a produção.

A entrada do urbano em cena, na década de 1970, também redefine as cidades, pois permite a emergência de uma metrópole diferente daquela moderna e industrial que conhecemos. “É uma metrópole muito mais fragmentada e estendida, onde a necessidade de outras centralidades se faz necessária”, explica o professor. Belo Horizonte vive hoje um processo que bem exemplifica as reflexões de Monte-Mór. A transferência do centro administrativo do governo estadual para uma das regiões mais pobres da cidade e, no outro extremo, a expansão de espaços de galerias de arte e a instalação do Instituto Cultural Inhotim abrem novas fronteiras e permitem à população deslocamentos diferenciados, para atividades específicas.

Fonte: Disponível em <<http://www.ufmg.br/diversa/17>>. Acesso em: 04 mar. 2013. (adaptado)

41

De acordo com o texto,

- A o espaço social contemporâneo ratifica a dicotomia campo - cidade.
- B a onipresença do urbano é consequência de um novo ordenamento do espaço social contemporâneo.
- C o emprego da metáfora *tecido* (l. 16) auxilia no esclarecimento do conceito de Monte-Mór de que o urbano recobre um ambiente intermediário entre a cidade e o campo.
- D a existência do 'novo rural' (l.34) vai de encontro à ideia de que a presença do urbano no campo implica um reordenamento do espaço social.
- E a coexistência pacífica entre a urbanização e a industrialização do campo está atrelada à questão ambiental.

42

No parágrafo de abertura do texto, o agente que transita entre a agitação da cidade e o ambiente escolhido para seu lazer é apresentado como *O homem* (l.1), uma referência genérica ao ser humano. Uma referência mais específica desse agente e coerente com o tema desenvolvido ao longo do texto é

- A o cidadão.
- B o consumidor.
- C o urbanista.
- D o contribuinte.
- E o trabalhador.

43

Em algumas passagens do texto, a noção de espaço se concretiza pelos substantivos *cidade* e *campo*, os quais constroem uma dicotomia, pois se referem a espaços distintos, opostos. Essa oposição se estende também aos adjetivos relativos a eles: citadino e rural, respectivamente. Tendo essa informação em mente e as considerações apresentadas nas linhas 13 a 24, passa-se a entender *urbano* como

I - um sinônimo de citadino.

II - um antônimo de rural.

III - um substantivo referindo uma categoria distinta de cidade e de campo.

Está(ão) correta(s)

- A apenas I.
- B apenas III.
- C apenas I e II.
- D apenas II e III.
- E I, II e III.

Leia atentamente o parágrafo destacado a seguir, para responder às questões de números 44 e 45.

25 Pressionado por essa configuração social, o que restou do campo está diante de duas opções: “Ou se industrializa ou se urbaniza”, decreta Monte-Mór. Na primeira hipótese, passa a se subordinar a uma lógica típica da produção industrial e do agronegócio,
30 regida pelo grande capital. A segunda opção inclui os sítios de lazer e as atividades do pequeno produtor que trabalha sem a perspectiva de enriquecer, mas quer garantir aos filhos aquilo que já possui. “Fazem parte do que se tem chamado do 'novo rural' as
35 pousadas, casas de campo, segunda residência ou até aqueles que se mudam para regiões ditas rurais, mas que na verdade são uma clara extensão do urbano”, enumera Monte-Mór.

44

Qual afirmativa apresenta uma análise correta das ideias e da organização linguística exploradas no parágrafo?

- A O segmento *duas opções* (l.26) pode, sem prejuízo da coesão e da coerência, ser substituído pela expressão *dois dilemas*.
- B O emprego de *Na primeira hipótese* (l.28) possibilita que seja feita a retomada do segmento *se urbaniza* na linha anterior.
- C O emprego de *mas* (l.32) evidencia a contradição entre o trabalho sem perspectivas de enriquecimento para o pequeno produtor e o seu desejo de deixar o que já possui aos filhos.
- D A expressão *no entanto* pode, sem alteração da relação de sentido, substituir a conjunção adversativa da linha 32.
- E Se o segmento *aos filhos* (l.33) for substituído por *a seus descendentes*, haverá condições para o emprego da crase.

45

Se parte do parágrafo (l.31-33) fosse reescrita como

[...] do pequeno produtor que mesmo sem a perspectiva de enriquecer com o seu trabalho quer garantir aos filhos aquilo que já possui,

haveria necessidade de empregar, segundo as normas gramaticais,

- A um travessão e uma vírgula para marcar, respectivamente, o início e o final do segmento adverbial destacado.
- B uma vírgula para marcar o início do segmento adverbial destacado e outra para marcar o seu final.
- C um travessão e um ponto e vírgula para marcar, respectivamente, o início e o final do segmento adverbial destacado.
- D um ponto e vírgula para marcar o início do segmento adverbial destacado e outro para marcar o seu final.
- E uma vírgula e um ponto e vírgula para marcar, respectivamente, o início e o final do segmento adverbial destacado.

46

Para compor o artigo, a autora integra a seu texto ideias de outrem. Nesse contexto,

I - as aspas são usadas na demarcação das falas atribuídas ao especialista consultado.

II - os verbos *afirma* (l.21) e *decreta* (l.27) indiciam o grau de certeza com que Monte-Mór se posiciona em relação ao que declara.

III - o verbo *alerta* (l.46) deixa evidente que, nesta parte do texto, registra-se uma discordância entre a autora e o especialista quanto à urbanização do campo.

Está(ão) correta(s)

- | | | |
|-------------------------------------|--|--------------------------------------|
| ☐ A apenas I. | ☐ C apenas I e II. | ☐ E I, II e III. |
| ☐ B apenas III. | ☐ D apenas II e III. | |

47

Se as atividades classificadas como urbanização têm compromisso com as condições de vida, já que dependem da preservação do meio ambiente, a industrialização utiliza os recursos naturais apenas para viabilizar a produção. (l.47-51)

Em relação à organização e às escolhas linguísticas do período, é correto afirmar que

- ☐ A a conjunção *Se* permite que, no período, a semelhança entre urbanização e industrialização seja ressaltada.
- ☐ B a locução *já que* encadeia, no período composto, uma oração expressando um raciocínio hipotético.
- ☐ C o sufixo *-ção* permite agregar a ideia de finalidade ao sentido dos substantivos *urbanização*, *preservação* e *industrialização*.
- ☐ D a preposição *para* contribui com o sentido da oração que introduz, expressando a noção semântica de direção.
- ☐ E a palavra *apenas*, significando exclusivamente, conota no contexto uma avaliação negativa da industrialização.

48

Caso a oração que inicia o último parágrafo (l.52-55) fosse redigida na voz passiva, teria a seguinte expressão:

- ☐ A As cidades também são redefinidas pela entrada em cena do urbano, na década de 1970.
- ☐ B Na década de 1970, a entrada do urbano em cena deixa redefinidas também as cidades.
- ☐ C A entrada do urbano em cena também provoca, na década de 1970, a redefinição das cidades.
- ☐ D As cidades, na década de 1970, também parecem redefinidas pela entrada do urbano em cena.
- ☐ E Pela entrada do urbano em cena, a redefinição das cidades ocorre também na década de 1970.

49

Considere que qualquer uma das versões destacadas a seguir poderia ser a frase que, coesa e coerentemente, encerraria o texto, numa espécie de síntese do que defende o Prof. Monte-Mór.

Desse modo, em função da onipresença do urbano, _____ o campo e a cidade.

Desse modo, em função da onipresença do urbano, não só o campo mas também a cidade são _____.

Desse modo, em função da onipresença do urbano, tanto o campo quanto a cidade _____.

Levando em conta a coerência do texto e as normas gramaticais, a sequência correta é

- A reconfigura-se – reconfigurados – se reconfigura.
- B reconfigura-se – reconfiguradas – se reconfiguram.
- C reconfiguram-se – reconfigurados – se reconfiguram.
- D reconfiguram-se – reconfiguradas – se reconfigura.
- E reconfigura-se – reconfiguradas – se reconfigura.

50

O texto é parte de um artigo publicado em uma revista de circulação no âmbito acadêmico, porém busca-se atrair também leitores fora desse domínio, razão de serem empregadas algumas estratégias para melhor compreensão e articulação dos conceitos discutidos. Tendo essas informações em mente, associe as colunas relacionando a estratégia com o parágrafo que a desenvolve.

1. Descrição de detalhes, possibilitando um contraste entre a cidade e o campo.

2. Pequena narrativa, permitindo a retomada do que foi antecipado pelo título.

3. Apresentação de um exemplo concreto como ilustração do que se afirma na frase inicial do parágrafo.

4. Enumeração das possibilidades diante das quais se encontra um dos espaços analisados.

() Primeiro Parágrafo

() Segundo Parágrafo

() Quarto Parágrafo

A sequência correta é

- A 2 – 1 – 3.
- B 3 – 2 – 4.
- C 1 – 2 – 4.
- D 2 – 4 – 3.
- E 1 – 4 – 3.

ANOTAÇÕES

UFSM

CP 2013

ANOTAÇÕES

UFSM

CP 2013



Gabarito Oficial

Psicólogo

Nº Questão	Alternativa
01	B
02	C
03	D
04	D
05	D
06	E
07	E
08	C
09	A
10	C
11	D
12	A
13	D
14	B
15	E
16	C
17	C
18	D
19	B
20	A
21	B
22	E
23	E
24	C
25	B

Nº Questão	Alternativa
26	E
27	A
28	A
29	A
30	B
31	A
32	A
33	A
34	D
35	B
36	B
37	D
38	D
39	C
40	A
41	E
42	A
43	B
44	D
45	B
46	C
47	E
48	A
49	C
50	D