



CONCURSO PÚBLICO 2015

Universidade Federal de Santa Maria

Psicólogo

Nº Inscrição:

Para responder às questões de números 01 a 06, leia o texto a seguir.

O Google e o futuro do livro

1 **D**igite "google" no serviço de
pesquisas Google, em
www.google.com: a tela in-
dicará a presença da palavra [...] 40
5 em "mais de 400 milhões" de
documentos. Se o sacrilégio não o in-
comoda, repita a operação e digite
"dieu" [deus, em francês]: "cerca de 45
33 milhões" de documentos serão
10 propostos como retorno.

A comparação basta para
compreender por que, nos últimos
meses, todos os debates sobre a 50
criação de coleções digitais de livros
vêm sendo fortemente influenciados
15 pelas iniciativas incessantes da em-
presa californiana. A mais recente é o
lançamento [previsto para 2010] da
livraria digital paga Google Editions,
20 que explorará comercialmente parte
dos recursos acumulados pelo Google
Books. A _____ pelo Google, por
mais legítima que seja, pode resultar
no esquecimento de certas questões
25 fundamentais acarretadas pela digita-
lização de textos existentes em outra
mídia, impressa ou manuscrita.

Essa operação serve como
fundamento à criação de coleções
30 digitalizadas que permitirão acesso
remoto aos acervos preservados pe-
las bibliotecas. Aqueles que conside-
rarem inútil ou perigosa essa extraor-
dinária possibilidade que está sen-
do oferecida à humanidade serão
35 _____ insensatos. Mas nem por
isso devemos perder a sensatez.

A transferência do patrimônio
escrito de um meio para outro já teve
precedentes. No século 15, a nova
técnica de reprodução de textos foi
colocada a serviço dos gêneros que
então dominavam a cultura dos
manuscritos: manuais de escolástica,
45 compilações enciclopédicas, calendá-
rios e profecias. Nos primeiros séculos
da nossa era, a invenção do livro que
continua a ser o nosso, em formato
códice, com suas folhas, suas páginas
50 e seus índices, acolheu em um novo
objeto as escrituras cristãs e as obras
dos autores gregos e latinos.

A história não ensina lição ne-
nhuma, apesar do lugar-comum em
55 contrário, mas, nesses dois casos, ela
aponta para um fato _____ com-
preensão do presente, a saber: que
um "mesmo" texto deixa de ser o
mesmo quando muda o suporte sobre
60 o qual está inscrito e, com isso, suas
formas de leitura e o sentido que lhe
venha a ser atribuído por novos lei-
tores. As bibliotecas sabem disso.

Cabe lembrar que proteger,
65 catalogar e permitir o acesso aos
textos continua a ser tarefa essencial
das bibliotecas, e isso inclui oferecer
acesso a todas as formas sucessivas
ou concomitantes nas quais os lei-
70 tores do passado os tenham lido. Essa
é a primeira justificação da existência
das bibliotecas, como instituição e
como local de leitura.

01

Com relação à grafia e ao sentido, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto.

- ☐ a) propensão – sem dúvida – prescindível à
- ☐ b) estima – de certo – imprescindível a
- ☐ c) predileção – certamente – imprecindível a
- ☐ d) inclinação – com certeza – fundamental a
- ☐ e) preferência – decerto – essencial à

02

A respeito do conteúdo e da linguagem empregada no texto, considere as afirmativas a seguir.

I - O tema consiste no modo como as práticas de leitura são afetadas pelo suporte material dos livros, sendo o Google o agente motivador das mudanças e as bibliotecas elementos nucleares da discussão.

II - No 2º parágrafo, se o segmento adverbial "nos últimos meses" (l.12-13) fosse deslocado para depois de "empresa californiana" (l.16-17), o sentido do período se manteria inalterado.

III - No 4º parágrafo, se a palavra "patrimônio" (l.38) fosse pluralizada, outros três elementos deveriam ser também pluralizados, em benefício da concordância.

Está(ão) correta(s)

- ☐ a) apenas I.
- ☐ b) apenas II.
- ☐ c) apenas I e III.
- ☐ d) apenas II e III.
- ☐ e) I, II e III.

03

O caráter argumentativo de um artigo de opinião é construído pelo emprego de estratégias variadas que sinalizam o ponto de vista do autor. Com relação às estratégias argumentativas empregadas no texto, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada afirmativa a seguir.

- () O caráter injuntivo, evidenciado no 1º parágrafo pelo emprego de verbos no modo imperativo, contribui para marcar interação com o leitor.
- () Os termos "perigosa" (l.33) e "extraordinária" (l.33-34) avaliam "possibilidade" (l.34) e sinalizam a posição favorável do autor em relação às coleções digitalizadas.
- () As aspas empregadas em "mesmo" (l.58) indicam a não literalidade dessa palavra, o que contribui para a construção do argumento em favor da tese de que as formas de leitura e as bibliotecas podem mudar.

A sequência correta é

- ☐ a) F – V – F.
- ☐ b) V – V – F.
- ☐ c) V – F – V.
- ☐ d) F – F – V.
- ☐ e) V – V – V.

Observe o período:

"Mas nem por isso devemos perder a sensatez."
(ℓ.36-37)

A respeito das escolhas lexicais e da organização do período no contexto em que ocorre, considere as afirmativas a seguir.

I - A conjunção "nem" poderia ser substituída por "também", para preservar o sentido aditivo expresso no argumento.

II - Se o verbo "perder" fosse substituído por "esquecer", o complemento "a sensatez" seria alterado para "da sensatez", tendo em vista a regência verbal.

III - A correspondência correta do período, se reescrito na voz passiva, seria "Mas nem por isso a sensatez deve ser perdida por nós".

Está(ão) correta(s)

- ☐ a) apenas I. ☐ d) apenas I e II.
☐ b) apenas II. ☐ e) I, II e III.
☐ c) apenas III.

Com relação ao uso do termo "que" e da pontuação no texto, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) nas assertivas que seguem.

- ☐ () Na linha 32, "que" introduz informação que restringe o sentido do termo antecedente, razão pela qual a vírgula não foi usada depois de "Aqueles" (ℓ.32).
☐ () Na linha 57, "que" introduz informação que especifica o conteúdo da oração anterior, podendo os dois-pontos que sucedem "saber" (ℓ.57) ser substituídos por vírgula, mas não por ponto-final.

- ☐ () Na linha 64, "que" introduz informação que complementa "lembrar" (ℓ.64) e poderia ser sucedido por vírgula, já que o emprego da pontuação é, nesse caso, facultativo.

A sequência correta é

- ☐ a) F – V – V.
☐ b) V – V – F.
☐ c) V – F – V.
☐ d) F – V – F.
☐ e) F – F – F.

A respeito das escolhas linguísticas e dos mecanismos coesivos empregados no texto, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada afirmativa a seguir.

- ☐ () A expressão "empresa californiana" (ℓ.16-17) retoma "serviço de pesquisas Google" (ℓ.1-2), a qual constitui mecanismo de busca possível para as coleções digitalizadas.
☐ () A expressão "A mais recente" (ℓ.17) auxilia na progressão textual ao evitar a repetição de "comparação" (ℓ.11).
☐ () A expressão "com isso" (ℓ.60) articula uma conclusão à afirmação presente nas linhas 58-60.

A sequência correta é

- ☐ a) V – V – F.
☐ b) F – V – F.
☐ c) F – V – V.
☐ d) V – F – F.
☐ e) V – F – V.

Para responder à questão de número 07, leia o texto a seguir.

Cinco mitos sobre a idade da informação

I - O livro morreu.

II - Entramos na idade da informação.

III - Agora, toda informação está disponível *online*.

IV - As bibliotecas são obsoletas.

V - O futuro é digital.

Fonte: DARTON, Robert. Cinco mitos sobre a idade da informação. Tradução J. Amado. *Observatório da Imprensa*, ed. 638, 20 abr. 2011. Disponível em: <http://www.observatoriodaimprensa.com.br>. Acesso em: 01 abr. 2015. (Adaptado)

07

Considere os mitos I, II, III e V para o estabelecimento da seguinte relação:

II é causa de I e III.
V é conclusão.

A alternativa que atende à relação solicitada é

- a) O livro morreu e, agora, toda a informação está disponível *online*, portanto entramos na idade da informação. O futuro é digital.
- b) Visto que entramos na idade da informação, o livro morreu e, agora, toda a informação tornou-se disponível *online*. O futuro é, pois, digital.
- c) Já que o futuro é digital, entramos na idade da informação; com ela, o livro morreu e todas as informações possíveis tornaram-se *online*.
- d) Como o livro morreu e, agora, toda a informação está disponível *online*, entramos na idade da informação. Logo, o futuro é digital.
- e) Quando entramos na idade da informação, o livro morreu e toda informação tornou-se disponível *online*. O futuro, portanto, é digital.

Para responder às questões de números 08 a 10, leia o texto a seguir.

- 1 **E**xiste relação entre o que pagamos e a qualidade obtida. Mas não é só isso. O profissionalismo define padrões de conduta e
- 5 excelência que não estão à venda. Verniz sem rugas traz felicidade a quem o aplicou. Juntas não têm gretas, mesmo em locais que não estão à vista. Ou seja, foram feitas para a paz
- 10 interior do marceneiro e não para o cliente, incapaz de perceber diferenças. A lâmina do formão pode fazer a barba do seu dono. O lanterneiro fica feliz se ninguém reconhece que o carro
- 15 foi batido. Onde entra uma chave de estria, não se usa chave aberta na porca. Alicate nela? Nem pensar! Essa tradição de qualidade nas profissões manuais é caudatária das corporações
- 20 medievais. Mas sobrevive hoje, em menor ou maior grau, em todo mundo do trabalho. O cirurgião quer fazer uma sutura perfeita. Para o advogado, há uma beleza indescritível
- 25 em uma petição bem lavrada – que o cliente jamais notará. Quantas dezenas de vezes tive de retrabalhar os parágrafos deste ensaio?

Tudo funciona melhor em uma

30 sociedade em que domina o profissionalismo de sua força de trabalho. Mas isso só acontecerá como resultado de muito esforço em lapidar os profissionais. Isso leva tempo e custa

35 dinheiro. É preciso uma combinação harmônica entre aprender e o gesto profissional, desenvolver a inteligência que o orienta e o processo quase litúrgico de transmissão de valores do

40 ofício. Em tempo: amadores não formam profissionais.

Fonte: CASTRO, Cláudio de Moura de. O profissionalismo como religião. *Revista Veja*, n. 2219, 01 jun. 2011. (Fragmento)

08

Em relação ao conteúdo do texto, considere as afirmações a seguir.

I - A associação do campo semântico de "conduta" (l.4) ao campo semântico de "profissionais" (l.34) subsidia o desenvolvimento do tema "profissionalismo" (l.30-31).

II - No 1º parágrafo, são apresentados exemplos de atitudes profissionais que corroboram a fundamentação da tese.

III - A tese centraliza-se na ideia de que o equilíbrio necessário à lapidação de profissionais depende do tempo gasto com os serviços prestados e do custo pago por esses serviços.

IV - No 2º parágrafo, verifica-se o estabelecimento de uma relação de causa e efeito, sendo a causa o domínio do "profissionalismo de sua força de trabalho" (l.30-31) e o efeito "muito esforço em lapidar os profissionais" (l.33-34).

Estão corretas

- ☐ a apenas I e II. ☐ d apenas II e IV.
☐ b apenas I e IV. ☐ e apenas I, III e IV.
☐ c apenas II e III.

09

A respeito da linguagem empregada no texto, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada alternativa a seguir.

- () A palavra "caudatária" (l.19) é empregada no sentido de independência ou insubordinação e contribui para o desenvolvimento da ideia de que "a tradição de qualidade nas profissões manuais" (l.18-19) permanece no mundo do trabalho de hoje.
 () As palavras "incapaz" (l.11) e "jamais" (l.26) indicam uma hierarquização do profissional e do dever do ofício em relação ao cliente.

() Os sufixos em "profissionalismo" (l.3-4) e "lanterneiro" (l.13) indicam atividade ou ofício e ligam-se ao radical de cada uma das palavras pelo processo de parassíntese.

() O termo "só", tanto na linha 3, quanto na linha 33, modifica "isso" e pode ser substituído por "apenas" em ambas as ocorrências.

A sequência correta é

- ☐ a V – F – V – F. ☐ d V – F – V – V.
☐ b F – V – V – F. ☐ e F – V – F – F.
☐ c V – F – F – V.

10

As alternativas que seguem são reescritas de períodos do texto. Assinale a alternativa que mantém o sentido do texto e NÃO apresenta defeito de estilo.

- ☐ a Rugas não devem aparecer em verniz, por que trazem felicidade a quem realizou o trabalho.
☐ b O lanterneiro afirmou ao marceneiro que o serviço dele não ficou satisfatório.
☐ c A tradição na profissão é uma criação da corporação medieval.
☐ d A beleza da petição que o advogado lavrou não foi notada pelo cliente.
☐ e É preciso esforço em lapidar os profissionais, o que leva não só tempo, como também custa muito dinheiro.

11

Embora dialoguem entre si, todos os princípios constitucionais da Administração Pública (explícitos ou implícitos) possuem um núcleo distinto. Analise os referidos núcleos e assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada uma das afirmativas a seguir.

- () Pelo princípio da impessoalidade, a Administração Pública visa obstaculizar atuações geradas por fatores subjetivos como antipatias ou simpatias, nepotismo ou favorecimentos diversos.
- () Legalidade é o princípio que se traduz de modo simples na seguinte fórmula: "a Administração deve se sujeitar às normas legais".
- () Um dos desdobramentos do princípio da informação encontra-se previsto pela Constituição Federal de 1988 quando reconhece a todos o direito de receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular ou de interesse coletivo ou geral.
- () O princípio da motivação, acrescentado pela Emenda Constitucional 19/1998 (Reforma Administrativa), determina que a Administração deve agir de modo rápido e preciso para produzir resultado que satisfaça as necessidades da população.

A sequência correta é

- (a) V – F – F – V.
- (b) F – V – V – V.
- (c) V – F – V – F.
- (d) V – V – V – F.
- (e) F – F – F – F.

12

Com base nos dispositivos constitucionais referentes à educação, considere as afirmações a seguir.

I - A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.

II - A União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito por cento, e os Estados, Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos na manutenção e desenvolvimento do ensino.

III - As Universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial e devem obedecer ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

IV - O não oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.

Está(ão) correta(s)

- (a) apenas I.
- (b) apenas II.
- (c) apenas III e IV.
- (d) apenas I, II e III.
- (e) I, II, III e IV.

13

Em relação ao Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, assinale a alternativa correta.

- (a) A lei que regula o Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal direta e indireta aplica-se também aos órgãos do Legislativo e do Judiciário da União, quando no desempenho de função administrativa.
- (b) São admissíveis no Processo Administrativo as provas obtidas por meios ilícitos com a permissão da autoridade competente.

- Ⓒ Ao chegar na última fase do Processo Administrativo, das decisões nele tomadas não cabe recurso.
- Ⓓ O Processo Administrativo pode iniciar-se apenas a pedido de interessado.
- Ⓔ Os processos administrativos têm como critério geral a cobrança de despesas processuais.

14

A Constituição Federal de 1988 prevê um conjunto de direitos, garantias e normas, que regulamentam a Administração Pública. Com relação a essa previsão constitucional, assinale a alternativa correta.

- Ⓐ É assegurada a participação dos trabalhadores e empregadores nos colegiados dos órgãos públicos em que seus interesses profissionais ou previdenciários sejam objeto de discussão e de deliberação.
- Ⓑ Será concebido *Habeas Corpus* para assegurar o conhecimento de informações relativas a pessoas do impetrante, constantes de registros ou bancos de dados, de entidades governamentais ou de caráter público.
- Ⓒ É obrigatória a autorização do Estado para a fundação de sindicatos.
- Ⓓ O prazo de validade de concurso público será de até dois anos improrrogáveis.
- Ⓔ É necessária lei específica para criação de entidades da Administração indireta com exceção das Autarquias.

15

No que tange a questões relacionadas ao exercício do cargo na Administração Pública, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) nas afirmativas a seguir.

- () Vacância é a situação do cargo que está sem ocupante, e o preenchimento do cargo vago se dá pelo provimento.
- () Com a nomeação o cargo está preenchido, no entanto, outros dois elementos são necessários para que o nomeado inicie as atividades do cargo: a posse e o início do exercício.
- () Para servidores ocupantes de cargo de provimento efetivo, a Constituição Federal de 1988 possibilita a aquisição de estabilidade após três anos de efetivo exercício (estabilidade ordinária), sendo que o período entre o início de exercício no cargo efetivo e a data de aquisição de estabilidade denomina-se estágio probatório.
- () As licenças, também denominadas de afastamento, são períodos em que o servidor deixa de exercer as atribuições do seu cargo, função ou emprego, por razões apontadas na lei, podendo perceber ou não perceber seus vencimentos.

A sequência correta é

- Ⓐ F – V – V – V.
- Ⓑ V – V – F – F.
- Ⓒ F – F – F – V.
- Ⓓ V – V – V – V.
- Ⓔ V – F – F – V.

16

Na linguagem comum, utiliza-se como sinônimo os termos funcionalismo, funcionários e servidores para abranger os que trabalham na Administração Pública. Considerando a Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa INCORRETA.

- ☐ a) Agentes públicos: abrange todos aqueles que mantêm vínculo de trabalho com entes estatais de qualquer poder, mas, a partir da Constituição Federal de 1988, há a tendência para a utilização da expressão "servidores públicos" com amplitude.
- ☐ b) Servidores públicos: a Constituição Federal de 1988 assim designa todas as pessoas físicas que trabalham nos entes estatais, de qualquer poder, exceto os detentores de cargos públicos.
- ☐ c) Agentes públicos: designa em primeiro lugar os eleitos por sufrágio universal detentores do mandato e, em segundo lugar, os auxiliares imediatos dos chefes do executivo.
- ☐ d) Funcionários públicos: expressão que, nos estatutos anteriores à Constituição Federal de 1988, denomina as pessoas legalmente investidas de cargos públicos.
- ☐ e) Empregados públicos: por analogia aos termos usados no vínculo de trabalho do setor privado (empregado/empregador), a locução designa aqueles contratados pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), figurando o poder público como empregador.

17

No que tange à regulamentação do exercício de cargos, empregos ou funções na Administração Pública, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) nas afirmativas a seguir.

- ☐ () Nem todos os servidores públicos têm seus direitos e deveres regidos por estatuto.
- ☐ () Nas relações de trabalho com o poder estatal a *função pública* significa o exercício de atividades da competência da administração, em nome desta e de acordo com as finalidades desta, ou seja, para atender ao interesse público.
- ☐ () Todo cargo público implica exercício de função pública, e o ato administrativo que atribui a uma pessoa o exercício inicial de um cargo é a nomeação.
- ☐ () Toda função pública implica exercício de cargo público.

A sequência correta é

- ☐ a) F – V – F – V.
- ☐ b) F – F – V – V.
- ☐ c) V – V – V – F.
- ☐ d) V – V – V – V.
- ☐ e) F – F – F – V.

18

O Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal contém as normas de conduta do servidor público que deverá portar-se dentro dos padrões da ética vigente para bem atender aos princípios gerais da Administração Pública. No que se refere a esse tema, assinale a alternativa correta.

- ☐ a) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de suspensão temporária das atividades, e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com a ciência do faltoso.

- b** É vedado ao servidor público o uso do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem, salvo quando embasado no princípio do interesse público.
- c** O servidor não terá que decidir somente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, mas, principalmente, entre o honesto e o desonesto, consoante as regras contidas na Constituição Federal de 1988.
- d** Entre os deveres do servidor público encontra-se o respeito à hierarquia, o que implica a impossibilidade de o servidor representar contra o seu superior, cabendo-lhe apenas comunicar à instância máxima do órgão em que está lotado o ato que considera passível de representação.
- e** A publicidade dos atos administrativos não é um requisito para que se estabeleça os padrões éticos na ação da Administração Pública.

19

De acordo com o Estatuto da UFSM, no que se refere ao Conselho Universitário, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) nas afirmativas a seguir.

- () Compete a ele fixar a política universitária.
- () O Reitor é o seu Presidente.
- () Na sua composição o Corpo Docente ocupará, no mínimo, setenta por cento dos assentos.
- () Os representantes da categoria técnico-administrativa em educação serão eleitos pelo voto direto de seus pares por dois anos, permitida uma única recondução.

A sequência correta é

- a** V – V – F – V.
- b** F – F – V – V.
- c** F – V – F – V.
- d** V – V – V – F.
- e** V – V – V – V.

20

A Constituição de 1988 estabelece uma série de normas e diretrizes que buscam moldar as ações da Administração Pública. Com relação a essa previsão constitucional, assinale a alternativa INCORRETA.

- a** É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, mas se encontra entre as suas exceções a possibilidade de exercer dois cargos de professor quando houver a compatibilidade de horários.
- b** Em determinados casos e, dependendo do nível do agente público, os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previsível em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
- c** As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa.
- d** Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo de servidor público, seu tempo será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.
- e** A lei estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público.

21

Sobre os conceitos de assimilação e acomodação, desenvolvidos por Jean Piaget, é correto afirmar:

- (a) acomodação refere-se ao processo em que o objeto é transformado e torna-se parte do organismo.
- (b) acomodação refere-se a mudanças que o organismo gera para melhor relacionar-se com estímulos ambientais.
- (c) na assimilação, o organismo transforma-se para poder se relacionar com o ambiente.
- (d) a assimilação compreende mudanças ambientais realizadas para uma melhor adequação aos estímulos internos.
- (e) a assimilação é equivalente à equilíbrio.

22

Assinale a alternativa que explicita adequadamente o esquema de desenvolvimento intelectual proposto por Piaget.

- (a) Estágio sensório-motor, estágio pré-operacional, estágio de operações concretas e estágio de operações formais.
- (b) Estágio pré-operacional, estágio sensório-motor, estágio de operações concretas e estágio de operações formais.
- (c) Estágio individual, estágio social, estágio utópico e estágio inter-relacional.
- (d) Estágio de operações abstratas, estágio de operações concretas, estágio sensório-motor e estágio pré-operacional.
- (e) Estágio de espelho, estágio do pensamento mágico, estágio inter-relacional e estágio social.

23

A respeito da história da Psicologia, considere as afirmativas a seguir.

I - A integração de múltiplos determinantes – seja os de natureza social, econômica e política, seja os filosófico-científicos – compõe o quadro a partir do qual a Psicologia conquistou o estatuto de ciência autônoma.

II - A não concepção da "loucura" como fenômeno existencial faz parte de determinado período da história da disciplina no Brasil, estando relacionada com a falta de homogeneidade da sociedade brasileira e de sua concepção de mundo.

III - Constitui fato importante na história da disciplina a criação de instituições educacionais para "deficientes mentais", "menores abandonados" e crianças de zonas rurais, sob o pressuposto de que a inteligência é determinada por condições sócio-econômicas e culturais.

Está(ão) correta(s)

- (a) apenas I.
- (b) apenas II.
- (c) apenas III.
- (d) apenas II e III.
- (e) I, II e III.

24

Os três conceitos de base da dinâmica de grupos de Kurt Lewin, que servem para revelar a gênese e a dinâmica dos grupos, são:

- (a) campo inter-relacional, dinâmica instintiva e totalidade grupal.
- (b) eu social, energia mental e totalidade grupal.
- (c) campo inter-relacional, dinâmica instintiva e campo social.
- (d) eu social, totalidade dinâmica e campo social.
- (e) dinâmica instintiva, energia mental e totalidade grupal.

25

Sobre as contribuições de Freud para a Psicologia, é correto afirmar:

- ☐ a) a teoria freudiana é considerada uma teoria geral do funcionamento da personalidade, e não apenas uma teoria do comportamento anormal.
- ☐ b) a teoria freudiana não pode ser definida como uma teoria geral do funcionamento da personalidade.
- ☐ c) sobre a Psicopatologia na teoria psicanalítica, os sintomas expressam o conflito consciente entre o desejo ou impulso e a ansiedade, de tal forma que, como adultos, continuamos a ter partes infantis que podem tornar-se mais ativas e problemáticas sob certas condições.
- ☐ d) o processo de mudança terapêutica em Psicanálise implica lidar com emoções e desejos conscientes, bem como lutar com experiências dolorosas em um ambiente relativamente seguro.
- ☐ e) a formação de sintomas, para a teoria psicanalítica, é um processo consciente.

26

A respeito da relação entre Psicopatologia e Psicanálise, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada afirmativa a seguir.

- ☐ () Se, na Psicopatologia, a fixação envolve um estado inicial do desenvolvimento, na Psicanálise os indivíduos tornam-se livres para continuar o desenvolvimento psicológico normal.
- ☐ () Se a Psicopatologia envolve reprimir os instintos e a utilização da energia com propósitos defensivos, a Psicanálise envolve a redistribuição da energia para que atividades sejam realizadas de forma mais gratificante e menos rígida.

☐ () Se a Psicopatologia envolve conflitos e mecanismos de defesa, a Psicanálise envolve a redução dos conflitos e a libertação dos processos defensivos.

☐ () Se a Psicopatologia envolve um indivíduo dominado pelo inconsciente e pela tirania do id, a Psicanálise envolve a consciência do que era inconsciente e o controle, por parte do ego, daquilo que anteriormente estava sob o domínio do id ou do superego.

A sequência correta é

- ☐ a) F – V – F – V.
- ☐ b) V – F – V – F.
- ☐ c) V – V – V – V.
- ☐ d) F – F – F – V.
- ☐ e) V – V – F – F.

27

A respeito do detalhamento das fases operacionais do processo terapêutico, na Teoria Cognitivo-Comportamental, considere as afirmativas a seguir.

I - Estruturação da terapia, diagnóstico funcional, planejamento terapêutico, implementação do plano terapêutico, avaliação contínua dos resultados, término da terapia e *follow up*.

II - Avaliação inicial, aplicação de técnicas cognitivo-comportamentais, verificação dos resultados e término da terapia.

III - Diagnóstico inicial, execução do plano terapêutico com a aplicação de técnicas específicas, reavaliação dos sintomas apresentados pelo paciente, término da terapia e acompanhamento para prevenção à recaída.

Está(ão) correta(s)

- ☐ a) apenas I.
- ☐ b) apenas II.
- ☐ c) apenas III.
- ☐ d) apenas I e II.
- ☐ e) apenas II e III.

28

A respeito dos tipos de liderança envolvidos no trabalho em grupo, considere as afirmativas a seguir.

I - O condutor autocrático pode apresentar-se ou como condutor manifestadamente dominador ou como condutor obsessivo e, nos dois casos, apresentar preocupação com a necessidade de compartilhar a liderança do grupo de forma democrática.

II - O condutor *laissez-faire* toma para si a responsabilidade do grupo, com a crença de que o processo de interação social produza apenas resultados criadores.

III - O condutor democrático é capaz de assumir suas responsabilidades e de compartilhá-las nos momentos fundamentais de todo trabalho em grupo, preocupando-se apenas em verificar e, se necessário, garantir que todos os membros do grupo estejam de acordo com o que será discutido, decidido e executado.

Está(ão) correta(s)

- ☐ a apenas I.
- ☐ b apenas II.
- ☐ c apenas III.
- ☐ d apenas I e II.
- ☐ e apenas II e III.

29

“ O alcoolismo corresponde a uma fuga em direção a uma decadência mais rápida e a um destino mental e somático particularmente grave, em razão da utilização rápida do dinheiro, que não permite mais assegurar uma alimentação conveniente. A segunda saída é representada pela emergência de atos de violência 'antissocial', em geral desesperados e individuais. A terceira saída é a loucura, com todas as formas de descompensação psicóticas, caracteriais e depressivas. Enfim, sem poder usar dessas diferentes 'portas de saída', o risco é a morte. ”

Fonte: DEJOURS, C. *A loucura do trabalho: estudo de psicopatologia do trabalho*. São Paulo: Cortez, 1992. p. 34-35.

Considerando o texto, é correto afirmar:

- ☐ a o alcoolismo é uma resposta coletiva ao risco de morte do trabalhador.
- ☐ b a vergonha é uma ideologia coletiva de caráter positivo.
- ☐ c o alcoolismo do trabalhador não é condenado pelo grupo social.
- ☐ d é incomum acontecer casos de mortalidade por desnutrição no apelo do trabalhador para o alcoolismo.
- ☐ e o alcoolismo é uma resposta epidêmica para o sofrimento no trabalho.

30

Uma indicação de Psicoterapia _____ requer que terapeuta e paciente possam rapidamente circunscrever um foco subjacente aos atuais sintomas e estejam de acordo em trabalhar em conjunto. O paciente ideal deve ser capaz de fazer uma _____ e vincular-se ao terapeuta, além de ter facilidade para expressar seus sentimentos e demonstrar interesse em compreendê-los, mais do que simplesmente aliviar-se dos sintomas. Deve, ainda, apresentar bom nível de adaptação prévia e _____, bem como capacidade para separar-se, por ocasião da alta.

Assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas do texto.

- ☐ a psicanalítica – transferência – mecanismos de defesa flexíveis
- ☐ b breve dinâmica – aliança de trabalho – áreas da personalidade funcionantes
- ☐ c de apoio – elaboração – empatia
- ☐ d de intervenções em crise – elaboração – adaptação psicossocial
- ☐ e cognitivo-comportamental – pactação de trabalho – adaptação psicossocial

31

Associe cada uma das formas familiares na coluna à esquerda com sua definição na coluna à direita.

- | | |
|--------------------------|---|
| (1) Família consanguínea | () Casamento entre casais, sem obrigação de morarem juntos. |
| (2) Família punaluana | () Casamento de um só homem com diversas mulheres. |
| (3) Família sindiásmica | () Intercasamento de irmãos e irmãs carnais e colaterais, em que maridos e esposas casam-se com os cunhados. |
| (4) Família patriarcal | () Intercasamento de irmãos e irmãs carnais e colaterais no interior de um grupo. |

Assinale a sequência correta.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (a) 3 – 4 – 2 – 1 | (d) 1 – 3 – 4 – 2 |
| (b) 4 – 3 – 1 – 2 | (e) 4 – 2 – 1 – 3 |
| (c) 1 – 2 – 3 – 4 | |

32

Considerando a importância de distinguir transgressão, infração e delinquência, associe cada um dos termos na coluna à esquerda com a sua caracterização na coluna à direita.

- | | |
|------------------|---|
| (1) Infração | () Tem como eventuais consequências ser advertido, ser exposto a uma comunicação mais intensa ou ser expulso do grupo. |
| (2) Delinquência | |
| (3) Transgressão | () Tem uma responsabilização prevista em lei e aplicada pelo juiz ou seu representante. |
| | () É uma identidade atribuída e internalizada pelo indivíduo a partir da prática de um ou de vários atos. |

Assinale a sequência correta.

- | | |
|---------------|---------------|
| (a) 1 – 2 – 3 | (d) 1 – 3 – 2 |
| (b) 2 – 1 – 3 | (e) 3 – 2 – 1 |
| (c) 3 – 1 – 2 | |

33

Sobre a abordagem cognitivo-comportamental, considere as afirmativas a seguir.

I - Um dos fundamentos da abordagem cognitivo-comportamental sustenta-se na relação entre Antecedentes-Comportamento-Consequentes.

II - Embora o foco no trabalho, nos primeiros anos da revolução cognitiva, fossem as cognições conscientes, posteriormente compreendeu-se que muitas cognições e processos cognitivos importantes não estavam disponíveis para a consciência, ou seja, que eles eram não-conscientes ou inconscientes.

III - O inconsciente cognitivo opera de acordo com os mesmos princípios que os processos cognitivos conscientes, ao contrário do inconsciente freudiano, que opera de acordo com processos de pensamento mais primitivos.

Está(ão) correta(s)

- | |
|----------------------|
| (a) apenas I. |
| (b) apenas II. |
| (c) apenas I e III. |
| (d) apenas II e III. |
| (e) I, II e III. |

34

Pensamento e linguagem são _____ em relação ao significado de uma palavra. Para a teoria de Vigotsky, uma palavra sem significado _____. O significado é um critério de "palavras", componente indispensável de sua constituição.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto.

- ☐ a indiferentes – não é um som vazio
- ☐ b discerníveis – não é uma união de palavra e pensamento
- ☐ c incompletas – é impronunciável
- ☐ d indiscerníveis – é um som vazio
- ☐ e inquestionáveis – é imutável

35

A respeito da teoria de Barenblitt sobre institucionalismo e história, considere as afirmativas a seguir.

I - O interesse da história institucionalista é o de reconstruir o passado enquanto ele está vivo no presente e atuante, determinando ou não o futuro.

II - Passado e futuro (re)constroem-se incessantemente, guiados por valores que inspiram um presente crítico e revolucionário.

III - O que predominantemente retorna na História não é nem o idêntico, nem aquilo que se pode captar por leis típicas da mecânica física ou da mecânica celeste, mas a diferença, o acontecimento, o imprevisível, momentos esses de repetição do diferente, que depois vão ser capturados pelo instituído, pelo organizado, sendo então repetidos como idênticos.

Está(ão) correta(s)

- ☐ a apenas I.
- ☐ b apenas II.
- ☐ c apenas III.
- ☐ d apenas I e III.
- ☐ e I, II e III.

36

Na formação do campo da Psicologia Organizacional, duas divisões principais vigoravam: a industrial e a organizacional. Esses dois conteúdos, embora se sobreponham e não sejam facilmente distintos, tradicionalmente têm origens diferentes. Sobre as divisões do campo, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada afirmativa a seguir.

- () A parte industrial, que originalmente denominou o campo, é a mais antiga e caracteriza-se pelo gerenciamento da eficiência organizacional, por meio do uso apropriado dos recursos humanos.
- () Na parte industrial, as principais preocupações são questões de eficiência no que tange a elaboração de tarefas, seleção e treinamento de funcionários e avaliação de desempenho.
- () A parte organizacional desenvolveu-se a partir do movimento de relações humanas nas organizações e, em relação à parte industrial, demonstra mais preocupação com o funcionário.
- () Na parte organizacional, a preocupação principal é compreender o comportamento individual e aumentar o bem-estar dos funcionários no ambiente de trabalho.

A sequência correta é

- ☐ a V – F – V – F.
- ☐ b F – V – F – V.
- ☐ c V – V – V – V.
- ☐ d V – V – F – F.
- ☐ e F – F – V – V.

37

Considere as afirmativas a seguir, a respeito de Psicodiagnóstico.

I - Consiste em um processo que abarca todos os modelos de avaliação psicológica.

II - Trata-se de um processo científico, limitado no tempo, que utiliza técnicas e testes psicológicos (*input*) em nível individual ou não, seja para entender problemas à luz de pressupostos teóricos e avaliar aspectos específicos, seja para classificar o caso e prever seu percurso possível, comunicando os resultados (*output*) e propondo soluções, se for o caso.

III - O plano de avaliação é estabelecido com base nas perguntas ou hipóteses iniciais, definindo-se os instrumentos e suas formas de emprego.

Está(ão) correta(s)

- ☐ a) apenas I.
- ☐ b) apenas II.
- ☐ c) apenas III.
- ☐ d) apenas I e III.
- ☐ e) apenas II e III.

38

Quais são as três forças modificadoras que influenciam os mecanismos terapêuticos e operam em qualquer grupo?

- ☐ a) Capacidade para efetuar a mudança, auto-observação e senso de responsabilidade.
- ☐ b) Estágio de terapia, tipo de grupo e diferenças individuais entre os pacientes.
- ☐ c) Capacidade para efetuar a mudança, tipo de grupo e *feedback*.
- ☐ d) Capacidade para efetuar a mudança, senso de responsabilidade e diferenças individuais.
- ☐ e) Estágio de terapia, auto-observação e *feedback*.

39

Considerando a abordagem integrada da Psicopatologia, o transtorno psicológico é uma _____ que ocorre em um indivíduo e que está associada com _____, _____ e _____, sendo esta última um fator não esperado culturalmente.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto.

- ☐ a) resposta – frustrações – aumento do estresse – incapacidade para o trabalho
- ☐ b) disfunção psicológica – frustrações – aumento do estresse – resposta
- ☐ c) resposta – angústia – diminuição da capacidade adaptativa – atitude
- ☐ d) disfunção psicológica – angústia – diminuição da capacidade adaptativa – resposta
- ☐ e) resposta – angústia – aumento do estresse – atitude

40

Sobre a entrevista motivacional, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) nas afirmativas a seguir.

- ☐ () O objetivo principal consiste no auxílio a mudanças comportamentais e na resolução da ambivalência.
- ☐ () A técnica é breve e pode ser realizada em uma única entrevista ou em um processo terapêutico.
- ☐ () As estratégias utilizadas são menos persuasivas do que coercitivas e menos suportivas do que argumentativas.

A sequência correta é

- ☐ a) F – F – V.
- ☐ b) V – V – F.
- ☐ c) F – V – F.
- ☐ d) V – F – V.
- ☐ e) F – V – V.

41

A respeito da produção do conhecimento e da atuação dos psicólogos que utilizam métodos e instrumentos de avaliação psicológica, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada afirmativa a seguir.

- () Os fenômenos psicológicos devem ser definidos de forma concreta (realidade percebida, comunicada, observada e representada no comportamento).
- () O conhecimento psicológico, produzido na avaliação psicológica, deve ser organizado em torno de duas exigências metodológicas: a exigência da positividade e a exigência da inteligibilidade.
- () As relações de determinação entre os fenômenos psicológicos (nexo causal) devem ser mantidas em detrimento das relações entre as variáveis ou os fenômenos presentes na situação-problema a ser investigada ou avaliada.
- () O campo de atuação do psicólogo deve orientar-se pelo objeto de trabalho da Psicologia, no sentido de atender e superar necessidades e problemas humanos, bem como aperfeiçoar a ciência psicológica, proporcionando saltos de qualidade na construção do conhecimento.

A sequência correta é

- (a) F – F – V – F.
- (b) F – F – V – V.
- (c) F – V – F – V.
- (d) V – F – V – F.
- (e) V – V – F – V.

42

Assinale a alternativa correta sobre a Psicologia no contexto hospitalar.

- (a) O objetivo principal da área consiste na minimização do sofrimento e, eventualmente, das consequências provocadas pela hospitalização.
- (b) O objetivo principal da área é propiciar ao paciente autoconhecimento, autocrescimento e cura dos sintomas.
- (c) Assim como na psicoterapia, o *setting* e a atuação do psicólogo são semelhantes e ocorrem por meio de um processo no qual a procura e determinação do seu início surge a partir da mobilização do paciente.
- (d) O processo de hospitalização deve ser compreendido como um processo de institucionalização hospitalar, de modo que a atenção do psicólogo abranja o período no qual se inicia e se encerra a hospitalização.
- (e) A despersonalização do paciente refere-se a um quadro psicopatológico, no qual a intervenção do profissional da Psicologia consiste em mais um estímulo auxiliar ao caráter curativo no processo saúde-doença.

43

A respeito da Análise Institucional, considere as afirmativas a seguir.

I - As diferentes escolas do Movimento Instituinte propõem-se a deflagrar, nas comunidades e nos coletivos, processos de autoanálise e autogestão que, apesar de diferenciados, são concomitantes, simultâneos e articulados.

II - O processo de autoanálise das comunidades é simultâneo ao processo de auto-organização, a partir do qual as comunidades articulam-se para a produção de mecanismos e a obtenção de recursos necessários ao melhoramento e/ou manutenção da sua existência.

III - Qualquer processo organizativo inclui certa divisão do trabalho e implica certa hierarquia de decisão e deliberação, o que denota diferença de poder e equivale a privilégio ou arbitrariedade na capacidade de decisão.

Está(ão) correta(s)

- ☐ a) apenas I.
- ☐ b) apenas III.
- ☐ c) apenas I e II.
- ☐ d) apenas II e III.
- ☐ e) I, II e III.

44

A respeito da Psicologia Institucional, assinale V (verdadeira) ou F (falsa) em cada afirmativa a seguir.

- ☐ () Em um plano formal, uma sociedade consiste em um tecido de instituições que se interpenetram e se articulam para regular a produção e a reprodução da vida humana.
- ☐ () O instituinte aparece como um processo e transmite uma característica dinâmica, enquanto o instituído aparece como resultado e transmite uma característica estática, estabilizada.

☐ () As instituições não teriam vida e realidade social se não através das organizações.

☐ () Uma organização está composta de unidades menores, algumas muito características, como os equipamentos que, em geral, incluem dispositivos técnicos, a exemplo da maquinaria, das instalações, dos arquivos e dos aparelhos.

A sequência correta é

- ☐ a) V – V – V – V.
- ☐ b) F – F – F – F.
- ☐ c) F – F – V – V.
- ☐ d) V – V – V – F.
- ☐ e) V – F – F – V.

45

A respeito da remuneração do trabalho do Psicólogo, prevista no Art. 4 do Código de Ética Profissional, considere as afirmativas a seguir.

I - Para o cálculo da remuneração, serão consideradas a justa retribuição aos serviços prestados e as condições do usuário ou do beneficiário.

II - O valor será estipulado de acordo com as características da atividade e será comunicado ao usuário ou beneficiário antes do início do trabalho a ser realizado, embora o Conselho Federal de Psicologia não disponibilize tabela de honorários para a fixação de valores dos serviços a serem prestados.

III - A qualidade dos serviços oferecidos será assegurada, independentemente do valor acordado.

Está(ão) correta(s)

- ☐ a) apenas I.
- ☐ b) apenas II.
- ☐ c) apenas I e III.
- ☐ d) apenas II e III.
- ☐ e) I, II e III.

46

A respeito de avaliação inter e transgeracional da família, considere as afirmativas a seguir.

I - A montagem do genetograma envolve a coleta de dados, como se uma rede de informações estivesse se desenrolando a respeito da família e de seu contexto mais amplo.

II - Ao colher informações, é aconselhável que as perguntas sejam orientadas com a seguinte estratégia: a) do problema atual até o contexto maior do problema; b) da família mais imediata até a família mais extensa e os sistemas sociais mais amplos; c) de indagações fáceis e não ameaçadoras até questões difíceis que provoquem ansiedade; e) de fatos óbvios ao julgamento e aos relacionamentos até hipóteses sobre padrões familiares.

III - Para explorar o contexto familiar mais amplo, o entrevistador deve orientar as perguntas para identificar dados significativos sobre a família de origem, explorando o paciente identificado e as gerações anteriores, bem como pessoas que desempenham um papel importante para o funcionamento da família, como é o caso de agregados e apoios externos.

Está(ão) correta(s)

- ☐ a) apenas I.
- ☐ b) apenas II.
- ☐ c) apenas III.
- ☐ d) apenas II e III.
- ☐ e) I, II e III.

47

“ A adolescência apresenta-se como um estágio em que a identidade confronta-se com a difusão de papéis. ”

Fonte: PERVIN, L. A.; JOHN, O. P. *Personalidade: teoria e pesquisa*. Porto Alegre: Artmed, 2004. p. 97.

Considerando o texto, assinale a alternativa que explicita, adequadamente, resultados positivos ou negativos da adolescência.

- ☐ a) O indivíduo deve ser capaz de trabalhar produtivamente, apresentando orgulho quanto ao produto gerado.
- ☐ b) O indivíduo pode apresentar culpa com relação aos objetivos contemplados e às realizações iniciadas.
- ☐ c) O indivíduo pode apresentar confiança na mesmidade e continuidade interior, o que o motiva a seguir uma carreira.
- ☐ d) O indivíduo pode apresentar capacidade de entregar-se ao trabalho e a relacionamentos.
- ☐ e) O indivíduo pode evitar intimidade, envolvendo-se em relacionamentos superficiais.

48

A respeito do Modelo dos Cinco Grandes Fatores, em que a personalidade é representada a partir de cinco dimensões, é correto afirmar:

- ☐ a) o modelo tem origem em um conjunto de pesquisas sobre personalidade, advindas de teorias fatoriais e de traços de personalidade.
- ☐ b) as cinco dimensões desse modelo são: extroversão, neuroticismo, abertura para novas experiências, afetuosidade e comprometimento.
- ☐ c) assim como outras teorias sobre a personalidade, o modelo também descreve e explica o desenvolvimento de várias formas de psicopatologias, apresentando uma abordagem terapêutica.

- Ⓓ o modelo foi baseado na hipótese lexical e no trabalho terapêutico intensivo com indivíduos.
- Ⓔ no modelo, o funcionamento psicológico ocorre em diferentes níveis de consciência.

49

Em uma das variantes de Psicoterapia de Grupo, é possível identificar onze mecanismos de mudanças ou terapêuticos. Quatro mecanismos desse conjunto são:

- Ⓐ apoio, aprendizagem interpessoal, coesão do grupo e ligação.
- Ⓑ altruísmo, empatia, coesão do grupo e aprendizagem interpessoal.
- Ⓒ socialização, psicoeducação, universalidade e altruísmo.
- Ⓓ universalidade, oferecimento de informações, catarse e reedição corretiva do grupo familiar primário.
- Ⓔ psicoeducação, comportamento imitativo, habilidades sociais e prevenção à recaída.

50

“ Não nasci, porém, marcado para ser um professor. Vim me tornando dessa forma no corpo das tramas, na reflexão sobre a ação, na observação atenta a outras práticas ou à prática de outros sujeitos, na leitura persistente, e crítica, de textos teóricos, não importa se com eles estava de acordo ou não. Impossível ensaiarmos estar sendo desse modo sem uma abertura crítica aos diferentes e às diferenças, com quem e com o que é sempre provável aprender. ”

Fonte: BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. *Psicologia: uma introdução ao estudo de psicologia*. São Paulo: Saraiva, 2007. p. 272.

Considere as afirmativas a seguir a respeito do texto.

I - A abertura para a(s) diferença(s) propicia mais conhecimento.

II - O ato de aprender caracteriza-se pela disponibilidade de a pessoa confirmar ou confrontar suas convicções.

III - A leitura crítica ajuda a eliminar preconceitos.

Está(ão) correta(s)

- Ⓐ apenas I.
- Ⓑ apenas II.
- Ⓒ apenas III.
- Ⓓ apenas I e II.
- Ⓔ I, II e III.



CONCURSO PÚBLICO 2015

Universidade Federal de Santa Maria

GABARITO OFICIAL → PSICÓLOGO

Questão	Alternativa
01	E
02	A
03	C
04	C
05	B
06	D
07	B
08	A
09	E
10	ANULADA
11	D
12	E
13	A
14	ANULADA
15	ANULADA
16	ANULADA
17	ANULADA
18	C
19	E
20	B
21	B
22	A
23	C
24	D
25	A

Questão	Alternativa
26	C
27	A
28	C
29	B
30	B
31	A
32	C
33	E
34	D
35	E
36	C
37	E
38	B
39	D
40	B
41	A
42	A
43	E
44	D
45	C
46	E
47	C
48	A
49	D
50	E