

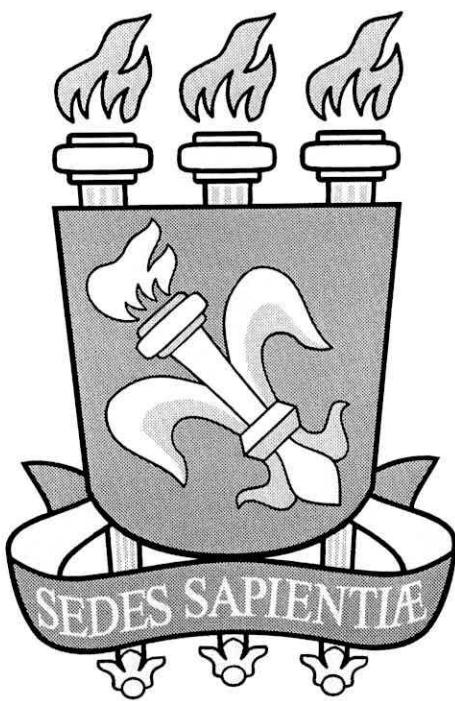
FOLHETO
COLETÂNEA
6942



BC
E09599

FOLHETO
COLETÂNEA

Universidade Federal de Santa Maria



1960



BIBLIOTECA CENTRAL
COLETÂNEA - UFSM

UFSM
Biblioteca Central

escultura: Lúiz Gonzaga ... foto: Víctorio Venturini

concursopúblico2009

número da inscrição

nome do candidato

cargo

revisor de textos

PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS

E09599

língua portuguesa

Para responder às questões de números **01** a **17**, leia parte de uma matéria publicada em
Veja Vida Digital, edição especial de dezembro de 1999.

Abismo

1 A Internet é o grande fenômeno de comunicação deste início de século. Como as do rádio e da televisão no passado, algumas de suas possibilidades foram superestimadas. O exagero maior foi que a rede seria de imediato um poderoso nívelador de oportunidades entre ricos e pobres. Pessoas e países miseráveis teriam, quase que por mágica, sua 5 condição elevada pelo simples fato de estar conectados. O que se vê é um quadro diferente. Por enquanto, reproduz-se na Internet a mesma estrutura de desigualdade que separa pobres e ricos no mundo, em outras áreas da atividade humana. Até nos Estados Unidos, a porcentagem dos muito pobres plugados à Internet é um décimo da dos ricos. Da mesma forma, os prósperos povos nórdicos têm mais da metade da população *on-line*, contra 10 menos de 3 em 100 nos rincões africanos. É o abismo.

Neste começo de milênio, ele desafia e espanta. Nos países africanos e árabes, a mais democrática forma de comunicação já produzida pela humanidade está restrita a determinados segmentos sociais.

O verdadeiro deserto tecnológico é a África. Mais de 70% da população africana mora 15 fora das grandes cidades, o que dificulta qualquer montagem de uma sólida infraestrutura de comunicação a preços baixos. No continente que reúne mais de 10% dos habitantes do mundo, só há 1,5 computadores para cada 100 habitantes, enquanto a média é de 6 na Ásia e 28 na Europa. Na falta de PCs e de uma razoável rede telefônica, fica difícil traçar uma política de desenvolvimento com base na tecnologia da informação. Foram essas 20 preocupações que levaram os líderes africanos a uma reunião convocada pela Organização das Nações Unidas, ONU, em Adis-Abeba, capital da Etiópia. O objetivo era procurar soluções para irrigar a escassez africana.

Todos concordam que o dinheiro não é a única solução para o sucesso da Internet. É preciso ter liberdade. As mulheres dos países árabes conhecem o significado dessa palavra. 25 Juntamente com os africanos, elas fazem parte desse gueto tecnológico que está sendo produzido no planeta. Na Arábia Saudita, onde os petrodólares correm à vontade e o governo anunciou a criação de uma área de livre comércio para a Internet, as mulheres têm acesso à rede de cibercafés especiais, separadas dos homens. A pobreza e a cultura secular islâmica estão se mostrando fronteiras indevassáveis, mesmo para a ousadia da Internet.

(adaptado)

01 O texto permite que se responda às questões formuladas a seguir, À EXCEÇÃO DE

- a) Quem são os excluídos da sociedade digital?
- b) Quais são as consequências do abismo digital entre ricos e pobres?
- c) Ocorre uma democratização real de oportunidades de acesso à Internet?
- d) A estrutura socioeconômica dos países interfere nas condições de acesso à Internet?
- e) Quais as mudanças na estrutura social e cultural provocadas pela Internet?

02 Em uma época em que se discute muito sobre políticas inclusivas, o texto aborda a questão das dificuldades de acesso às novas tecnologias. Uma das expressões empregadas na matéria é significativa nesse contexto, pois, além de aludir aos avanços científicos, destaca as ideias de lugar e de segregação. Qual é essa expressão?

- a) Pessoas e países miseráveis (l. 4)
- b) muito pobres plugados à Internet (l. 8)
- c) rincões africanos (l. 10)
- d) gueto tecnológico (l. 25)
- e) fronteiras indevassáveis (l. 29)

03 Qual dos segmentos sublinhados NÃO está adequado à norma culta da língua escrita?

O texto possibilita esclarecer por que há um baixo número de africanos conectados à rede
 a) b)

mundial de computadores, além de abordar a inusitada situação do mundo árabe, onde
 não falta recursos, mas liberdade, razão de as mulheres acessarem a Internet somente
 c) d) e)
 separadas dos homens.

04 Marque verdadeiro (V) ou falso (F) em cada uma das afirmativas sobre o emprego das expressões numéricas no texto.

- () Os dados iniciais (l. 7 - 10) são apresentados para evidenciar que a Internet é *um poderoso nívelador de oportunidades entre ricos e pobres* (l. 3 - 4).
- () Os números relativos ao continente africano são evidências de que é necessário *procurar soluções para irrigar a escassez africana* (l. 21 - 22).
- () No conjunto, os dados numéricos servem para demonstrar o que se declara na frase de abertura do texto (l. 1).

A sequência correta é

- a) V - F - V.
- b) F - V - F.
- c) V - F - F.
- d) F - V - V.
- e) F - F - V.

05 Considere o que se afirma sobre alternativas de redação para partes do texto.

- Reunindo o 2º e o 3º períodos (l. 1-5), o redator poderia optar pela seguinte reescrita: *Como as do rádio e da televisão no passado, algumas de suas possibilidades foram superestimadas, o exagero maior, pois, foi que a rede seria, de imediato, um poderoso nivelador de oportunidade entre ricos e pobres.*
- Se o redator pretendesse tornar o período *O que se vê é um quadro diferente* (l. 5) uma frase de transição entre o que se declara no período anterior e o que se vai afirmar no período seguinte, essa parte do texto seria reescrita como *O que se vê, portanto, é um quadro diferente.*
- Na linha 14, o redator poderia apresentar o início da oração como *Mais de 70% dos africanos e, assim, flexionar o verbo de acordo com o substantivo que, no plural, denota o conjunto. Essas escolhas permitiriam reescrever essa parte da frase como Mais de 70% dos africanos moram.*
- Sem prejuízo da coerência, poder-se-ia apresentar a situação da Arábia Saudita (l. 26-28) como um argumento por exemplificação, com a seguinte expressão linguística: *Esse é o caso da Arábia Saudita, onde, embora os petrodólares corram à vontade e o governo tenha anunciado a criação de uma área de livre comércio para a Internet, as mulheres têm acesso à rede de cibercafés especiais, separadas dos homens.*

Qual(is) alternativa(s) apresenta(m) sugestões de reescritas que preservam o sentido do texto e estão redigidas de acordo com a língua padrão?

- Apenas II.
- Apenas I e IV.
- Apenas III e IV
- Apenas I, II e III.
- Apenas II, III e IV.

06 *Por enquanto, reproduz-se na Internet a mesma estrutura de desigualdade que separa pobres e ricos no mundo em outras áreas da atividade humana.* (l. 6 - 7)

Considere que o segmento sublinhado seja substituído por *as mesmas desigualdades*. Para ajustar a nova versão às normas da língua padrão, é necessário

- reescrever o primeiro verbo como *reproduzem-se*.
- substituir *que* pela forma *às quais*.
- reescrever o segundo verbo como *separam*.

Está (ão) correta(s)

- apenas I.
- apenas II.
- apenas I e III.
- apenas II e III.
- I, II e III.

07 No texto, um dos campos semânticos principais é o da informática, especialmente a área da Internet. Nos últimos anos, especialmente nesse campo, intensificou-se a ampliação do léxico da língua portuguesa com a incorporação de expressões do inglês, muitas das quais já aportuguesadas, ou com a agregação de novos sentidos a vocabulário já existente. Todas as alternativas a seguir apresentam ocorrências que servem de exemplos para essas afirmativas, À EXCEÇÃO DE

- a) pelo simples fato de estar conectados (l. 5) .
- b) a porcentagens dos muito pobres plugados à Internet (l. 8) .
- c) mais da metade da população *on line* (l. 9) .
- d) sólida infraestrutura de comunicação (l. 15) .
- e) têm acesso à rede de *cibercafés* especiais (l. 28) .

Para responder às questões de números 08 e 09, leia o fragmento a seguir.

Nos países africanos e árabes, a mais democrática forma de comunicação já produzida pela humanidade está restrita a determinados segmentos sociais. (l. 11 - 13)

08 Marque verdadeiro (V) ou falso (F) em cada afirmativa sobre a organização linguística do fragmento destacado.

- () Sendo um advérbio de intensidade, a função de *mais* é a de intensificar o conteúdo de *restrita*, destacando-se esse ponto negativo associado à Internet.
- () Com o emprego de *democrática* e *restrita* no mesmo contexto, expressa-se a ideia de contraste, parálogo.
- () Se a construção *a determinados segmentos sociais* fosse reescrita como *a parcelas da população*, haveria condições de se empregar a crase.

A sequência correta é

- a) V – V – F.
- b) F – V – V.
- c) V – F – F.
- d) V – F – V.
- e) F – V – F.

09 Sobre a colocação dos termos na oração e o emprego da pontuação, está correto afirmar que, no fragmento,

- a) manteve-se a ordem direta e usou-se a vírgula apenas como recurso expressivo.
- b) alterou-se a ordem direta, deslocando-se o predicativo para antes do sujeito, o que explica a vírgula.
- c) iniciou-se o período com um adjunto adverbial extenso, marcando-se esse deslocamento com a vírgula.
- d) destacou-se o complemento nominal ao posicioná-lo no início do período e pontuá-lo com a vírgula.
- e) separou-se o sujeito, que é extenso, do seu predicativo, o que favoreceu o emprego da vírgula.

Para responder às questões de números 10 e 11, leia o fragmento a seguir.
Juntamente com os africanos, elas fazem parte desse gueto tecnológico que está sendo produzido no planeta. (l. 25 - 26)

10 A análise linguística do fragmento permite afirmar que, no período,

- I) cada oração apresenta um adjunto adverbial.
- II) os verbos estão no tempo presente e no modo Indicativo.
- III) com a locução *está sendo produzido*, indica-se que o processo verbal não está concluído.

Está(ao) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

11 No período, afirma-se que um gueto tecnológico *está sendo produzido*, sem se identificar o agente responsável por essa ação. Para produzir esse efeito, empregou-se um (a)

- a) oração sem sujeito.
- b) estrutura com voz passiva.
- c) período com termos deslocados.
- d) frase com sujeito indeterminado.
- e) oração com sujeito elíptico.

12 Ao longo da matéria jornalística, usou-se frequentemente a adjetivação. Observe a posição dos adjetivos e das locuções nos segmentos a seguir.

grande fenômeno de comunicação (l. 1)

poderoso nivelador de oportunidades entre ricos e pobres (l. 3 e 4)

prósperos povos nórdicos (l. 9)

verdadeiro deserto tecnológico (l. 14)

sólida infraestrutura de comunicação (l. 15 - 16)

razoável rede telefônica (l. 18)

Com base na observação do conjunto apresentado, está correto afirmar que

- I) os adjetivos ou locuções posicionados à direita do substantivo particularizam ou restringem a significação desse substantivo.
- II) os adjetivos colocados tanto à direita quanto à esquerda do substantivo expressam propriedades objetivamente apreensíveis.
- III) os adjetivos dispostos à esquerda do substantivo possuem caráter subjetivo e/ou potencial avaliativo.

Está(ao) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

- 13 No texto, é um verbo transitivo direto e está empregado no sentido figurado. Qual é esse verbo ?
- Plugar , em *muito pobres plugados à Internet* (l. 8)
 - Desafiar, em *Neste começo de milênio, ele desafia* (l. 11)
 - Morar, em *mora fora das grandes cidades* (l. 14 - 15)
 - Irrigar, em *soluções para irrigar a escassez africana.* (l. 22)
 - Correr, em *onde os petrodólares correm à vontade* (l. 26)
- 14 Marque verdadeiro (V) ou falso (F) em cada uma das afirmativas sobre recursos coesivos e seu funcionamento no texto.
- () As expressões *suas* (l. 2) e *a rede* (l. 3) retomam um referente apresentado na frase de abertura do texto.
 - () Com a expressão *o que* (l. 15), resume-se uma parte da oração anterior, o seu predicado.
 - () A expressão *essas preocupações* (l. 19 - 20) antecipa um referente que será apresentado no período de fechamento do parágrafo (l. 21 - 22).
 - () Na expressão *dessa palavra* (l. 24), explora-se o sinônimo como recurso de retomada de referente.
- A sequência correta é
- V – F – F – F.
 - F – V – V – F.
 - V – V – F – F.
 - V – F – V – V.
 - F – V – F – V.
- 15 Atente para o emprego da vírgula no período apresentado a seguir, a fim de identificar a ocorrência que, sem prejuízo da adequação à norma padrão ou da clareza, deveria ser retirada.
- Segundo estudo recente da ONU, a África continua sendo um dos mais acentuados
- a)
 - desertos tecnológicos do planeta; maciços investimentos em infraestrutura, pois, devem ser
 - b) c)
 - feitos, nesse continente, para que o abismo digital entre países ricos e pobres seja reduzido.
 - d)
 - e)

- 16 A) *Foram essas preocupações que levaram os líderes africanos a uma reunião convocada pela Organização das Nações Unidas, ONU, em Adis-Abeba, capital da Etiópia. (l. 19 - 21)*
 B) *A pobreza e a cultura secular islâmica estão se mostrando fronteiras indevassáveis, mesmo para a ousadia da Internet. (l. 28 - 29)*

Marque verdadeiro (V) ou falso (F) em cada afirmativa sobre o uso dos sinais de pontuação nos fragmentos A e B.

- () Em A, no lugar das vírgulas que demarcam o segmento ONU, os parênteses também podem ser empregados.
 () Em A, com o segmento *capital da Etiópia*, é introduzida uma nova informação para esclarecer o termo anterior; nesse contexto, a vírgula é obrigatória para separar esse aposto.
 () Em B, o travessão, em lugar da vírgula, acentuaría a ideia de limitação imposta à Internet, tendo a pontuação um propósito argumentativo.

A sequência correta é

- a) V – V – V .
 b) F – V – F .
 c) V – F – V .
 d) F – F – F .
 e) V – V – F .

- 17 Na oração que encerra o texto (l. 28 -29), há um sujeito composto cujos núcleos estão unidos pela conjunção e. Considere as possibilidades de substituição dessa conjunção apresentadas a seguir.

- I) A pobreza ou a cultura secular islâmica
 II) Tanto a pobreza quanto a cultura secular islâmica
 III) Não só a pobreza mas também a cultura secular islâmica

Em qual (is) alternativa(s) a ideia de soma está preservada e a concordância verbal empregada no texto não é alterada?

- a) Apenas em I
 b) Apenas em III
 c) Apenas em I e II
 d) Apenas em II e III
 e) Em I, II e III

Para responder às questões de números **18** a **20**, leia atentamente a charge publicada na edição de 19/01/00 do jornal Zero Hora.



- 18** Se o conteúdo referente às expectativas dos dois homens fosse apresentado numa única frase, com o auxílio de *não só mas também*, essa frase, observado o paralelismo sintático e o sentido do texto, teria a seguinte expressão:
- Não só nós queremos acesso à Internet, mas também a emprego, saúde, educação.
 - Nós não só queremos acesso à Internet, mas também a emprego, saúde, educação.
 - Nós queremos não só acesso à Internet, mas também a emprego, saúde, educação.
 - Nós queremos acesso não só à Internet, mas também a emprego, saúde, educação.
 - Nós queremos acesso à Internet, não só a emprego, mas também a saúde e educação.
- 19** Ao se destacar a gratuidade do acesso à Internet, todas as reescritas a seguir, além da adequação à norma culta, mantêm-se fiéis ao sentido que o segmento *DE GRAÇA* tem na charge, À EXCEÇÃO DE
- Ele disse: __ Já temos, de graça, acesso à Internet.
 - Ele disse de graça que já tinham acesso à Internet.
 - Ele disse que já tinham, de graça, acesso à Internet.
 - Ele disse: __ Já temos acesso à Internet. E é de graça!
 - Ele disse que já tinham acesso à Internet, e de graça.
- 20** Leia atentamente as frases a seguir, inspiradas no teor da charge, para identificar a alternativa em que o período apresenta-se organizado segundo as normas da língua padrão.
- Falta-nos ainda acesso a emprego, saúde e educação; temos acesso gratuito à Internet, no entanto.
 - Embora já temos acesso à Internet gratuitamente, ainda nos falta acesso a emprego, saúde e educação.
 - Apesar de já termos acesso gratuito à Internet, nos falta ainda acesso a emprego, saúde e educação.
 - Já temos acesso à Internet gratuita. Sendo que nos falta ainda acesso a emprego, saúde e educação.
 - Ainda que falte-nos acesso a emprego, saúde, educação, já temos acesso gratuito à Internet.

Leia o texto de Thaves publicado na edição de 25/10/00 de Zero Hora, para responder às questões de números 21 a 24.

FRANK & ERNEST

Thaves



21 Analise as seguintes interpretações para o quadrinho de Thaves.

- I) A incoerência flagrada pelo interlocutor na conduta do internauta pode ser explicada com base no seguinte raciocínio: se alguém gosta de viver ao ar livre, (então) não estaria numa sala de chat.
- II) Para o homem sentado em frente ao computador, é válida a máxima popular de que *Faça o que eu digo, não faça o que eu faço*.
- III) O gosto do homem, pressuposto no questionamento do interlocutor, vai ao encontro da situação contextual em que ambos se encontram.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas III.
- c) apenas I e II.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

22 A pergunta dirigida ao internauta poderia ser formulada de diversas formas.

As alternativas a seguir apresentam algumas dessas possibilidades, todas adequadas à norma padrão, À EXCEÇÃO DE

- a) Por que você está sentado aí, se gosta de viver ao ar livre?
- b) Você gosta de viver ao ar livre e está sentado aí, por quê?
- c) Por que motivo você está sentado aí, se gosta de viver ao ar livre?
- d) Gostando de viver ao ar livre, por que você está sentado aí?
- e) Não entendo porque você, que gosta de viver ao ar livre, está sentado aí.

23 Mudando o tratamento para a segunda pessoa do singular, a frase interrogativa que aparece na tela do computador teria a seguinte forma, conforme as normas da língua padrão:

- a) Se gostas de viver ao ar livre, o que estás fazendo aí?
- b) Se gostais de viver ao ar livre, o que estais fazendo aí?
- c) Se gostardes de viver ao ar livre, o que estaríeis fazendo aí?
- d) Se gostas de viver ao ar livre, o que está fazendo aí?
- e) Se gostardes de viver ao ar livre, o que estais fazendo aí?

- 24 Muitas vezes, emprega-se, alternada e indistintamente, tu e você para o mesmo interlocutor, no mesmo contexto ou se escolhe um dos tratamentos e se faz a concordância com o outro. Da perspectiva da norma padrão para o texto escrito, essas práticas constituem uma inadequação. Tendo isso em mente, considere que o internauta, no andamento da conversa, recebesse o seguinte conselho:

Não _____ tanto tempo conectado, saia com _____ amigos, _____ com algum esporte.

Marque a alternativa com a sequência que completa as lacunas, tornando a expressão do conselho adequada às normas da língua padrão.

- a) fique - seus - ocupe-se.
- b) fica - seus - ocupa-te
- c) fiques - teus - ocupa-te
- d) fiques - seus - ocupe-se
- e) fique - teus - ocupe-se.

Para responder às questões de números 25 a 30, leia o texto a seguir, publicado na edição de 28/02/01, na revista Veja.



- 25 Na interpretação do texto apresentada a seguir, qual dos segmentos sublinhados NÃO está adequado ao padrão culto para a escrita?

No quadrinho, o homem personifica os usuários da Internet cuja absorção no mundo virtual é tamanha, que se esquecem das suas relações afetivas no mundo real. No texto é tematizado a alienação produzida pelo excessivo interesse pelas mídias eletrônicas. Essa alienação está mostrada pela ironia da situação vivida pelo internauta, que não crê no que sua própria conduta ratifica.

a) _____
 b) _____ c) _____
 d) _____
 e) _____

- 26 Na imagem, a caracterização do pássaro permite inferir que o homem retratado na cena
- se insere num contexto contrário ao que é denunciado pelo texto que lê.
 - já integra o grupo de pessoas para as quais é feito o alerta na tela.
 - se sente ameaçado pelo que está escrito na tela de seu computador.
 - vive recluso, mas cuida dos que estão à sua volta.
 - fica surpreso com o comportamento dos outros internautas.
- 27 Marque verdadeiro (V) ou falso (F) em cada alternativa sobre a organização linguística do texto.
- () Com o segmento *Imagina, Louro...*, expressa-se a veemência com a qual o internauta mostra a sua concordância com o conteúdo do que lê.
 - () No segmento *Aqui diz que*, a conjunção *que* introduz uma oração adverbial conformativa, estrutura usada para reproduzir a declaração lida na tela do computador.
 - () Uma oração subordinada adjetiva explicativa foi utilizada para delimitar o grupo de pessoas a quem se dirige o alerta.
 - () Na interação, o homem se dirige ao *Louro*, que é o seu interlocutor; sintaticamente, esse segmento corresponde ao vocativo, razão do uso da vírgula.
- A sequência correta é
- a) V – F – F – V.
 - b) F – V – V – F.
 - c) V – F – V – V.
 - d) V – V – F – F.
 - e) F – F – F – V.
- 28 Observe o emprego do verbo auxiliar na construção destacada a seguir, para marcar a alternativa onde se esclarece a contribuição desse verbo para o sentido do texto.
- as pessoas (...) acabam menosprezando seus laços de amizades*
- Apresentar a ideia de que a ação de menosprezar é iminente, embora se projete no futuro.
 - Expressar a ideia de que uma ação anterior traz como resultado o menosprezo.
 - Indicar que a ação de menosprezar é causa de outra anteriormente mencionada.
 - Indicar que se tem a intenção de realizar uma ação tida como necessária.
 - Expressar a ideia de que o menosprezo é uma ação cujo término é recente.

AQUI DIZ QUE
 AS PESSOAS QUE PASSAM MUITO
 TEMPO CONECTADAS À INTERNET
 ACABAM MENOSPREZANDO SEUS
 LAÇOS DE AMIZADE

No período acima, note que há uma repetição próxima de dois quês.
 As reescritas a seguir eliminam esse problema.

- *Aqui diz que as pessoas conectadas muito tempo à Internet acabam menosprezando seus laços de amizade.*

- *Aqui diz que as pessoas as quais passam muito tempo conectadas à Internet acabam menosprezando seus laços de amizade.*

- *Aqui diz que as pessoas, passando muito tempo conectadas à Internet, acabam menosprezando seus laços de amizade.*

Todas as alternativas identificam corretamente os recursos que auxiliaram a corrigir a repetição, À EXCEÇÃO DE

- a) substituição da conjunção integrante.
- b) deslocamento de termos.
- c) substituição do pronome relativo.
- d) emprego de oração reduzida.
- e) eliminação de parte da oração adjetiva.

30 O adjunto adverbial é um termo com grande mobilidade na oração, o que, em certas situações, pode gerar frases com problemas de clareza. Em qual das alternativas a posição desse termo produz uma frase estruturalmente ambígua?

- a) As pessoas que frequentemente cultivam seus laços de amizade vivem cercadas de amigos.
- b) As pessoas que cultivam frequentemente seus laços de amizade vivem cercadas de amigos.
- c) As pessoas que cultivam seus laços de amizade frequentemente vivem cercadas de amigos.
- d) As pessoas que cultivam seus laços de amizade vivem frequentemente cercadas de amigos.
- e) As pessoas que cultivam seus laços de amizade vivem cercadas de amigos frequentemente.

comunicação

- 31 Entre os múltiplos significados da expressão *comunicação pública*, é possível encontrar um ponto comum de entendimento. Esse ponto diz respeito ao entendimento da *comunicação pública* como processo comunicativo que
- se estabelece entre o estado, o governo e a sociedade com o objetivo de informar para a construção da cidadania.
 - se instaura entre o governo e a sociedade com o objetivo de informar para a construção da cidadania.
 - é promovido por instituições públicas com o objetivo de informar sobre projetos e ações de interesse público que contribuem para a construção da cidadania.
 - se origina na sociedade e tem como objetivo discutir temas de interesse público.
 - nasce nas camadas mais pobres da sociedade e tem como objetivo promover ações que busquem sanar, principalmente, problemas sociais e de infraestrutura.
- 32 Um dos principais objetivos das instituições é legitimar suas ações perante a sociedade. Considere as seguintes definições.
- Processo de explicação e justificação de uma instituição diante de uma sociedade.
 - Processo relacionado com a mediação dos meios de comunicação, que atuam como instância de visibilidade.
 - Processo relacionado com o modo como as instituições disponibilizam suas falas e ações para o campo midiático e com a forma como essas instituições monitoram e administraram a recepção dessas falas pelos diferentes públicos.
- Em relação ao conceito de legitimação, a (s) definição (ões) correta (s) é (são) apresentada (s)
- apenas em I
 - apenas em II
 - apenas em III
 - apenas em II e III
 - em I, II e III
- 33 Qual das alternativas apresenta uma característica fundamental da técnica de redação radiofônica?
- Genealogia – É necessária a localização da origem dos fatos.
 - Redundância – A repetição da informação básica auxilia na compreensão da notícia.
 - Informalidade – Emprega-se o tratamento impessoal, mesmo quando o texto refere-se a autoridades.
 - Opinião – É obrigatório opinar sobre todo e qualquer acontecimento noticiado.
 - Rima – É aconselhável que o final das frases produzam sonoridade semelhante.
- 34 Na redação do texto televisivo, deve-se
- destacar *informações de dupla entrada*, isto é, tópicos que se repetem no início e no fechamento do texto, a fim de acentuar a retenção da informação.
 - produzir textos objetivos, na voz passiva e na ordem indireta.
 - descrever, sinteticamente e na ordem direta, as imagens que estão sendo mostradas, visto que o texto é construído a partir das imagens capturadas.
 - priorizar a utilização de fontes secundárias, devido ao curto período de tempo disponível para a construção da notícia.
 - evitar o paralelismo do texto e da imagem, sem dissociar imagem e informação.

35 Quais são as principais características das notícias *on-line*?

- a) A diversidade de fontes e a pluralidade de temas
- b) A velocidade de atualização e a citação de fontes oficiais
- c) As frases e os parágrafos suíntos e a pluralidade de temas
- d) Os textos curtos e a diversidade de fontes
- e) Os textos encadeados por *links* e a citação de fontes oficiais

36 Historicamente, várias construções teóricas já tentaram explicar os critérios que levam o jornalista a escolher, entre os inúmeros fatos que ocorrem diariamente no mundo, aqueles que são considerados noticiáveis. O conceito que analisa o conjunto de requisitos exigidos dos acontecimentos para que eles possam garantir o direito à existência pública é denominado

- a) espontaneidade.
- b) excentricidade.
- c) excepcionalidade.
- d) noticiabilidade.
- e) notoriedade.

37 Define-se *editorial* como um espaço que

- a) traz o ponto de vista do veículo de comunicação sobre os fatos de maior repercussão na sociedade.
- b) é exclusivo dos veículos impressos (jornais e revistas), não sendo utilizado pelos veículos eletrônicos (rádio e televisão).
- c) congrega o ponto de vista e as reivindicações do leitores, ouvintes ou telespectadores.
- d) enfatiza algumas curiosidades não reveladas nos textos publicados na edição anterior.
- e) privilegia o debate político de diferentes posições sobre um determinado tema.

38 Entre os produtos e serviços de uma assessoria de comunicação, destaca-se o *release*. O *release* é um(a)

- a) lista de jornalistas e veículos de interesse de determinada assessoria, que pode ser subdividida de acordo com critérios particulares.
- b) conjunto de assuntos que podem transformar-se em notícia em publicações do tipo *house-organ*.
- c) documento distribuído à imprensa, muitas vezes veiculado de forma paga, contendo declarações, posicionamento oficial ou esclarecimento sobre assunto relevante e de grande interesse público.
- d) conjunto de material, geralmente reunido em uma pasta, enviado à redação ou distribuído aos jornalistas durante um evento.
- e) material distribuído à imprensa para sugestão de pauta ou veiculação gratuita.

- 39 A cultura institucional numa entidade pública deve ser entendida pelos assessores de comunicação para que se conquiste uma imagem positiva perante a opinião pública. Todas as alternativas apresentam posturas de um assessor de comunicação de Instituição de Ensino Superior ético e competente, À EXCEÇÃO DE
- a) buscar pautas diferenciadas para os veículos de acordo com as segmentações, especificidades e público-alvo.
 - b) valorizar o papel dos jornalistas, porém sem bajulações.
 - c) assumir o papel de porta-voz da instituição.
 - d) ser eficiente e rápido no retorno das informações solicitadas.
 - e) agir como um facilitador, interlocutor e mediador nas relações do jornalista com a instituição e as fontes.
- 40 Os critérios “interesse público”, “novidade”, “disponibilidade”, “exclusividade” e “adequação” são considerados para melhor aproveitamento de qual instrumento de comunicação?
- a) *Release*
 - b) *Mailing*
 - c) *House-organ*
 - d) Jornal mural
 - e) *Clipping*



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CONCURSO PÚBLICO 2009
Edital nº 001/2009-PRRH

GABARITO OFICIAL

RELAÇÕES PÚBLICAS	
Questões	Alternativas
01	B
02	C
03	A
04	C
05	E
06	D
07	B
08	A
09	E
10	E
11	B
12	B
13	A
14	D
15	A
16	C
17	B
18	D
19	C
20	B
21	C
22	C
23	D
24	D
25	D
26	C
27	E
28	C
29	B
30	A
31	D
32	E
33	A
34	C
35	B
36	E
37	D
38	B
39	A
40	C

REVISOR DE TEXTOS	
Questões	Alternativas
01	E
02	D
03	C
04	B
05	C
06	C
07	D
08	E
09	C
10	E
11	B
12	C
13	D
14	A
15	D
16	A
17	E
18	D
19	B
20	A
21	C
22	E
23	A
24	A
25	D
26	B
27	E
28	B
29	A
30	C
31	A
32	E
33	B
34	E
35	C
36	D
37	A
38	E
39	C
40	A

Santa Maria, 19 de maio de 2009
Pró-Reitoria de Recursos Humanos