

FOLHETO COLETÂNEA
6942

BIBLIOTECA CENTRAL
COLETÂNEA - UFSM

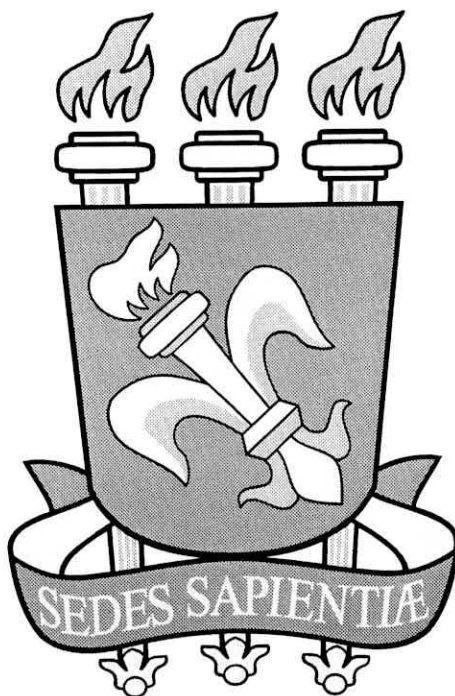
UFSM
Biblioteca Central

FOLHETO
COLETÂNEA
6942



BC
E09599

Universidade Federal de Santa Maria



1960

concurso público 2009

número da inscrição

nome do candidato

cargo

revisor de textos

PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS

E09599

língua portuguesa

Para responder às questões de números **01 a 17**, leia parte de uma matéria publicada em *Veja Vida Digital*, edição especial de dezembro de 1999.

Abismø

1 A Internet é o grande fenômeno de comunicação deste início de século. Como as do
rádio e da televisão no passado, algumas de suas possibilidades foram superestimadas. O
exagero maior foi que a rede seria de imediato um poderoso nivelador de oportunidades
entre ricos e pobres. Pessoas e países miseráveis teriam, quase que por magia, sua
5 condição elevada pelo simples fato de estar conectados. O que se vê é um quadro diferente.
Por enquanto, reproduz-se na Internet a mesma estrutura de desigualdade que separa
pobres e ricos no mundo, em outras áreas da atividade humana. Até nos Estados Unidos, a
porcentagem dos muito pobres plugados à Internet é um décimo da dos ricos. Da mesma
forma, os prósperos povos nórdicos têm mais da metade da população *on-line*, contra
10 menos de 3 em 100 nos rincões africanos. É o abismo.

Neste começo de milênio, ele desafia e espanta. Nos países africanos e árabes, a
mais democrática forma de comunicação já produzida pela humanidade está restrita a
determinados segmentos sociais.

O verdadeiro deserto tecnológico é a África. Mais de 70% da população africana mora
15 fora das grandes cidades, o que dificulta qualquer montagem de uma sólida infraestrutura de
comunicação a preços baixos. No continente que reúne mais de 10% dos habitantes do
mundo, só há 1,5 computadores para cada 100 habitantes, enquanto a média é de 6 na Ásia
e 28 na Europa. Na falta de PCs e de uma razoável rede telefônica, fica difícil traçar uma
política de desenvolvimento com base na tecnologia da informação. Foram essas
20 preocupações que levaram os líderes africanos a uma reunião convocada pela Organização
das Nações Unidas, ONU, em Adis-Abeba, capital da Etiópia. O objetivo era procurar
soluções para irrigar a escassez africana.

Todos concordam que o dinheiro não é a única solução para o sucesso da Internet. É
preciso ter liberdade. As mulheres dos países árabes conhecem o significado dessa palavra.
25 Juntamente com os africanos, elas fazem parte desse gueto tecnológico que está sendo
produzido no planeta. Na Arábia Saudita, onde os petrodólares correm à vontade e o
governo anunciou a criação de uma área de livre comércio para a Internet, as mulheres têm
acesso à rede de *cibercafés* especiais, separadas dos homens. A pobreza e a cultura secular
islâmica estão se mostrando fronteiras indevassáveis, mesmo para a ousadia da Internet.

(adaptado)

01 O texto permite que se responda às questões formuladas a seguir, À EXCEÇÃO DE

- a) Quem são os excluídos da sociedade digital?
- b) Quais são as consequências do abismo digital entre ricos e pobres?
- c) Ocorre uma democratização real de oportunidades de acesso à Internet?
- d) A estrutura socioeconômica dos países interfere nas condições de acesso à Internet?
- e) Quais as mudanças na estrutura social e cultural provocadas pela Internet?

- 02 Em uma época em que se discute muito sobre políticas inclusivas, o texto aborda a questão das dificuldades de acesso às novas tecnologias. Uma das expressões empregadas na matéria é significativa nesse contexto, pois, além de aludir aos avanços científicos, destaca as ideias de lugar e de segregação. Qual é essa expressão?

- a) Pessoas e países miseráveis (l. 4)
- b) muito pobres plugados à Internet (l. 8)
- c) rincões africanos (l. 10)
- d) gueto tecnológico (l. 25)
- e) fronteiras indevassáveis (l. 29)

- 03 Qual dos segmentos sublinhados NÃO está adequado à norma culta da língua escrita?

O texto possibilita esclarecer por que há um baixo número de africanos conectados à rede mundial de computadores, além de abordar a inusitada situação do mundo árabe, onde não falta recursos, mas liberdade, razão de as mulheres acessarem a Internet somente separadas dos homens.

a) b)
c) d) e)

- 04 Marque verdadeiro (V) ou falso (F) em cada uma das afirmativas sobre o emprego das expressões numéricas no texto.

- () Os dados iniciais (l. 7 - 10) são apresentados para evidenciar que a Internet é *um poderoso nivelador de oportunidades entre ricos e pobres* (l. 3 - 4).
- () Os números relativos ao continente africano são evidências de que é necessário *procurar soluções para irrigar a escassez africana* (l. 21 - 22).
- () No conjunto, os dados numéricos servem para demonstrar o que se declara na frase de abertura do texto (l. 1).

A sequência correta é

- a) V - F - V.
- b) F - V - F.
- c) V - F - F.
- d) F - V - V.
- e) F - F - V.

05 Considere o que se afirma sobre alternativas de redação para partes do texto.

- I) Reunindo o 2º e o 3º períodos (l. 1-5), o redator poderia optar pela seguinte reescrita: *Como as do rádio e da televisão no passado, algumas de suas possibilidades foram superestimadas, o exagero maior, pois, foi que a rede seria, de imediato, um poderoso nivelador de oportunidade entre ricos e pobres.*
- II) Se o redator pretendesse tornar o período *O que se vê é um quadro diferente* (l. 5) uma frase de transição entre o que se declara no período anterior e o que se vai afirmar no período seguinte, essa parte do texto seria reescrita como *O que se vê, portanto, é um quadro diferente.*
- III) Na linha 14, o redator poderia apresentar o início da oração como *Mais de 70% dos africanos e*, assim, flexionar o verbo de acordo com o substantivo que, no plural, denota o conjunto. Essas escolhas permitiriam reescrever essa parte da frase como *Mais de 70% dos africanos moram.*
- IV) Sem prejuízo da coerência, poder-se-ia apresentar a situação da Arábia Saudita (l.26-28) como um argumento por exemplificação, com a seguinte expressão linguística: *Esse é o caso da Arábia Saudita, onde, embora os petrodólares corram à vontade e o governo tenha anunciado a criação de uma área de livre comércio para a Internet, as mulheres têm acesso à rede de cibercafés especiais, separadas dos homens.*

Qual(is) alternativa(s) apresenta(m) sugestões de reescritas que preservam o sentido do texto e estão redigidas de acordo com a língua padrão?

- a) Apenas II.
- b) Apenas I e IV.
- c) Apenas III e IV
- d) Apenas I, II e III.
- e) Apenas II, III e IV.

06 Por enquanto, reproduz-se na Internet a mesma estrutura de desigualdade que separa pobres e ricos no mundo em outras áreas da atividade humana. (l. 6 - 7)

Considere que o segmento sublinhado seja substituído por *as mesmas desigualdades*. Para ajustar a nova versão às normas da língua padrão, é necessário

- I) reescrever o primeiro verbo como *reproduzem-se*.
- II) substituir *que* pela forma *às quais*.
- III) reescrever o segundo verbo como *separam*.

Está (ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

- 07 No texto, um dos campos semânticos principais é o da informática, especialmente a área da Internet. Nos últimos anos, especialmente nesse campo, intensificou-se a ampliação do léxico da língua portuguesa com a incorporação de expressões do inglês, muitas das quais já aportuguesadas, ou com a agregação de novos sentidos a vocabulário já existente. Todas as alternativas a seguir apresentam ocorrências que servem de exemplos para essas afirmativas, À EXCEÇÃO DE
- a) pelo simples fato de estar conectados (l. 5) .
 - b) a porcentagens dos muito pobres plugados à Internet (l. 8) .
 - c) mais da metade da população *on line* (l. 9) .
 - d) sólida infraestrutura de comunicação (l. 15) .
 - e) têm acesso à rede de *cibercafés* especiais (l. 28) .

Para responder às questões de números 08 e 09, leia o fragmento a seguir.

Nos países africanos e árabes, a mais democrática forma de comunicação já produzida pela humanidade está restrita a determinados segmentos sociais. (l. 11 - 13)

- 08 Marque verdadeiro (V) ou falso (F) em cada afirmativa sobre a organização linguística do fragmento destacado.
- () Sendo um advérbio de intensidade, a função de *mais* é a de intensificar o conteúdo de *restrita*, destacando-se esse ponto negativo associado à Internet.
 - () Com o emprego de *democrática* e *restrita* no mesmo contexto, expressa-se a ideia de contraste, paradoxo.
 - () Se a construção *a determinados segmentos sociais* fosse reescrita como *a parcelas da população*, haveria condições de se empregar a crase.

A sequência correta é

- a) V – V – F.
 - b) F – V – V.
 - c) V – F – F.
 - d) V – F – V.
 - e) F – V – F.
- 09 Sobre a colocação dos termos na oração e o emprego da pontuação, está correto afirmar que, no fragmento,
- a) manteve-se a ordem direta e usou-se a vírgula apenas como recurso expressivo.
 - b) alterou-se a ordem direta, deslocando-se o predicativo para antes do sujeito, o que explica a vírgula.
 - c) iniciou-se o período com um adjunto adverbial extenso, marcando-se esse deslocamento com a vírgula.
 - d) destacou-se o complemento nominal ao posicioná-lo no início do período e pontuá-lo com a vírgula.
 - e) separou-se o sujeito, que é extenso, do seu predicativo, o que favoreceu o emprego da vírgula.

Para responder às questões de números **10** e **11**, leia o fragmento a seguir.
Juntamente com os africanos, elas fazem parte desse gueto tecnológico que está sendo produzido no planeta. (l. 25 - 26)

- 10 A análise linguística do fragmento permite afirmar que, no período,
- I) cada oração apresenta um adjunto adverbial.
 - II) os verbos estão no tempo presente e no modo Indicativo.
 - III) com a locução *está sendo produzido*, indica-se que o processo verbal não está concluído.

Está(ao) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

- 11 No período, afirma-se que um gueto tecnológico *está sendo produzido*, sem se identificar o agente responsável por essa ação. Para produzir esse efeito, empregou-se um (a)
- a) oração sem sujeito.
 - b) estrutura com voz passiva.
 - c) período com termos deslocados.
 - d) frase com sujeito indeterminado.
 - e) oração com sujeito elíptico.

- 12 Ao longo da matéria jornalística, usou-se frequentemente a adjetivação. Observe a posição dos adjetivos e das locuções nos segmentos a seguir.

grande fenômeno de comunicação (l. 1)

poderoso nivelador de oportunidades entre ricos e pobres (l. 3 e 4)

prósperos povos nórdicos (l. 9)

verdadeiro deserto tecnológico (l. 14)

sólida infraestrutura de comunicação (l. 15 - 16)

razoável rede telefônica (l. 18)

Com base na observação do conjunto apresentado, está correto afirmar que

- I) os adjetivos ou locuções posicionados à direita do substantivo particularizam ou restringem a significação desse substantivo.
- II) os adjetivos colocados tanto à direita quanto à esquerda do substantivo expressam propriedades objetivamente apreensíveis.
- III) os adjetivos dispostos à esquerda do substantivo possuem caráter subjetivo e/ou potencial avaliativo.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

13 No texto, é um verbo transitivo direto e está empregado no sentido figurado. Qual é esse verbo ?

- a) Plugar, em *muito pobres plugados à Internet* (l. 8)
- b) Desafiar, em *Neste começo de milênio, ele desafia* (l. 11)
- c) Morar, em *mora fora das grandes cidades* (l. 14 - 15)
- d) Irrigar, em *soluções para irrigar a escassez africana.* (l. 22)
- e) Correr, em *onde os petrodólares correm à vontade* (l. 26)

14 Marque verdadeiro (V) ou falso (F) em cada uma das afirmativas sobre recursos coesivos e seu funcionamento no texto.

- () As expressões *suas* (l. 2) e *a rede* (l. 3) retomam um referente apresentado na frase de abertura do texto.
- () Com a expressão *o que* (l. 15), resume-se uma parte da oração anterior, o seu predicado.
- () A expressão *essas preocupações* (l. 19 - 20) antecipa um referente que será apresentado no período de fechamento do parágrafo (l. 21 - 22).
- () Na expressão *dessa palavra* (l. 24), explora-se o sinônimo como recurso de retomada de referente.

A sequência correta é

- a) V - F - F - F.
- b) F - V - V - F.
- c) V - V - F - F.
- d) V - F - V - V.
- e) F - V - F - V.

15 Atente para o emprego da vírgula no período apresentado a seguir, a fim de identificar a ocorrência que, sem prejuízo da adequação à norma padrão ou da clareza, deveria ser retirada.

Segundo estudo recente da ONU, a África continua sendo um dos mais acentuados

- a) desertos tecnológicos do planeta; maciços investimentos em infraestrutura, pois, devem ser
- b) c) feitos, nesse continente, para que o abismo digital entre países ricos e pobres seja reduzido.
- d) e)

- 16 A) *Foram essas preocupações que levaram os líderes africanos a uma reunião convocada pela Organização das Nações Unidas, ONU, em Adis-Abeba, capital da Etiópia.* (l. 19 - 21)
B) *A pobreza e a cultura secular islâmica estão se mostrando fronteiras indevassáveis, mesmo para a ousadia da Internet.* (l. 28 - 29)

Marque verdadeiro (V) ou falso (F) em cada afirmativa sobre o uso dos sinais de pontuação nos fragmentos A e B.

- () Em A, no lugar das vírgulas que demarcam o segmento ONU, os parênteses também podem ser empregados.
() Em A, com o segmento *capital da Etiópia*, é introduzida uma nova informação para esclarecer o termo anterior; nesse contexto, a vírgula é obrigatória para separar esse aposto.
() Em B, o travessão, em lugar da vírgula, acentuaria a ideia de limitação imposta à Internet, tendo a pontuação um propósito argumentativo.

A sequência correta é

- a) V - V - V .
b) F - V - F .
c) V - F - V .
d) F - F - F .
e) V - V - F .

- 17 Na oração que encerra o texto (l. 28 -29), há um sujeito composto cujos núcleos estão unidos pela conjunção *e*. Considere as possibilidades de substituição dessa conjunção apresentadas a seguir.

- I) A pobreza ou a cultura secular islâmica
II) Tanto a pobreza quanto a cultura secular islâmica
III) Não só a pobreza mas também a cultura secular islâmica

Em qual (is) alternativa(s) a ideia de soma está preservada e a concordância verbal empregada no texto não é alterada?

- a) Apenas em I
b) Apenas em III
c) Apenas em I e II
d) Apenas em II e III
e) Em I, II e III

Para responder às questões de números **18 a 20**, leia atentamente a charge publicada na edição de 19/01/00 do jornal Zero Hora.



- 18 Se o conteúdo referente às expectativas dos dois homens fosse apresentado numa única frase, com o auxílio de *não só mas também*, essa frase, observado o paralelismo sintático e o sentido do texto, teria a seguinte expressão:
- a) Não só nós queremos acesso à Internet, mas também a emprego, saúde, educação.
 - b) Nós não só queremos acesso à Internet, mas também a emprego, saúde, educação.
 - c) Nós queremos não só acesso à Internet, mas também a emprego, saúde, educação.
 - d) Nós queremos acesso não só à Internet, mas também a emprego, saúde, educação.
 - e) Nós queremos acesso à Internet, não só a emprego, mas também a saúde e educação.
- 19 Ao se destacar a gratuidade do acesso à Internet, todas as reescritas a seguir, além da adequação à norma culta, mantêm-se fiéis ao sentido que o segmento *DE GRAÇA* tem na charge, À EXCEÇÃO DE
- a) Ele disse: __ Já temos, de graça, acesso à Internet.
 - b) Ele disse de graça que já tinham acesso à Internet.
 - c) Ele disse que já tinham, de graça, acesso à Internet.
 - d) Ele disse: __ Já temos acesso à Internet. E é de graça!
 - e) Ele disse que já tinham acesso à Internet, e de graça.
- 20 Leia atentamente as frases a seguir, inspiradas no teor da charge, para identificar a alternativa em que o período apresenta-se organizado segundo as normas da língua padrão.
- a) Falta-nos ainda acesso a emprego, saúde e educação; temos acesso gratuito à Internet, no entanto.
 - b) Embora já temos acesso à Internet gratuitamente, ainda nos falta acesso a emprego, saúde e educação.
 - c) Apesar de já termos acesso gratuito à Internet, nos falta ainda acesso a emprego, saúde e educação.
 - d) Já temos acesso à Internet gratuita. Sendo que nos falta ainda acesso a emprego, saúde e educação.
 - e) Ainda que falte-nos acesso a emprego, saúde, educação, já temos acesso gratuito à Internet.

Leia o texto de Thaves publicado na edição de 25/10/00 de Zero Hora, para responder às questões de números 21 a 24.



21 Analise as seguintes interpretações para o quadrinho de Thaves.

- I) A incoerência flagrada pelo interlocutor na conduta do internauta pode ser explicada com base no seguinte raciocínio: se alguém gosta de viver ao ar livre, (então) não estaria numa sala de chat.
- II) Para o homem sentado em frente ao computador, é válida a máxima popular de que *Faça o que eu digo, não faça o que eu faço*.
- III) O gosto do homem, pressuposto no questionamento do interlocutor, vai ao encontro da situação contextual em que ambos se encontram.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas III.
- c) apenas I e II.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

22 A pergunta dirigida ao internauta poderia ser formulada de diversas formas. As alternativas a seguir apresentam algumas dessas possibilidades, todas adequadas à norma padrão. À EXCEÇÃO DE

- a) Por que você está sentado aí, se gosta de viver ao ar livre?
- b) Você gosta de viver ao ar livre e está sentado aí, por quê?
- c) Por que motivo você está sentado aí, se gosta de viver ao ar livre?
- d) Gostando de viver ao ar livre, por que você está sentado aí?
- e) Não entendo porque você, que gosta de viver ao ar livre, está sentado aí.

23 Mudando o tratamento para a segunda pessoa do singular, a frase interrogativa que aparece na tela do computador teria a seguinte forma, conforme as normas da língua padrão:

- a) Se gostas de viver ao ar livre, o que estás fazendo aí?
- b) Se gostais de viver ao ar livre, o que estais fazendo aí?
- c) Se gostardes de viver ao ar livre, o que estardes fazendo aí?
- d) Se gostas de viver ao ar livre, o que está fazendo aí?
- e) Se gostardes de viver ao ar livre, o que estais fazendo aí?

- 24 Muitas vezes, emprega-se, alternada e indistintamente, tu e você para o mesmo interlocutor, no mesmo contexto ou se escolhe um dos tratamentos e se faz a concordância com o outro. Da perspectiva da norma padrão para o texto escrito, essas práticas constituem uma inadequação. Tendo isso em mente, considere que o internauta, no andamento da conversa, recebesse o seguinte conselho:

Não _____ tanto tempo conectado, saia com _____ amigos, _____ com algum esporte.

Marque a alternativa com a sequência que completa as lacunas, tornando a expressão do conselho adequada às normas da língua padrão.

- a) fique - seus - ocupe-se.
- b) fica - seus - ocupa-te
- c) fiques - teus - ocupa-te
- d) fiques - seus - ocupe-se
- e) fique - teus - ocupe-se.

Para responder às questões de números 25 a 30, leia o texto a seguir, publicado na edição de 28/02/01, na revista Veja.



- 25 Na interpretação do texto apresentada a seguir, qual dos segmentos sublinhados NÃO está adequado ao padrão culto para a escrita?

No quadrinho, o homem personifica os usuários da Internet cuja absorção no mundo virtual é tamanha, que se esquecem das suas relações afetivas no mundo real. No texto é tematizado a alienação produzida pelo excessivo interesse pelas mídias eletrônicas. Essa alienação está mostrada pela ironia da situação vivida pelo internauta, que não crê no que sua própria conduta ratifica.

e)

26 Na imagem, a caracterização do pássaro permite inferir que o homem retratado na cena

- a) se insere num contexto contrário ao que é denunciado pelo texto que lê.
- b) já integra o grupo de pessoas para as quais é feito o alerta na tela.
- c) se sente ameaçado pelo que está escrito na tela de seu computador.
- d) vive recluso, mas cuida dos que estão à sua volta.
- e) fica surpreso com o comportamento dos outros internautas.

27 Marque verdadeiro (V) ou falso (F) em cada alternativa sobre a organização linguística do texto.

- () Com o segmento *Imagina, Louro...*, expressa-se a veemência com a qual o internauta mostra a sua concordância com o conteúdo do que lê.
- () No segmento *Aqui diz que*, a conjunção *que* introduz uma oração adverbial conformativa, estrutura usada para reproduzir a declaração lida na tela do computador.
- () Uma oração subordinada adjetiva explicativa foi utilizada para delimitar o grupo de pessoas a quem se dirige o alerta.
- () Na interação, o homem se dirige ao *Louro*, que é o seu interlocutor; sintaticamente, esse segmento corresponde ao vocativo, razão do uso da vírgula.

A sequência correta é

- a) V – F – F – V.
- b) F – V – V – F.
- c) V – F – V – V.
- d) V – V – F – F.
- e) F – F – F – V.

28 Observe o emprego do verbo auxiliar na construção destacada a seguir, para marcar a alternativa onde se esclarece a contribuição desse verbo para o sentido do texto.

as pessoas (...) acabam menosprezando seus laços de amizades

- a) Apresentar a ideia de que a ação de menosprezar é iminente, embora se projete no futuro.
- b) Expressar a ideia de que uma ação anterior traz como resultado o menosprezo.
- c) Indicar que a ação de menosprezar é causa de outra anteriormente mencionada.
- d) Indicar que se tem a intenção de realizar uma ação tida como necessária.
- e) Expressar a ideia de que o menosprezo é uma ação cujo término é recente.

AQUI DIZ QUE
AS PESSOAS QUE PASSAM MUITO
TEMPO CONECTADAS À INTERNET
ACABAM MENOSPREGANDO SEUS
LAÇOS DE AMIZADE

No período acima, note que há uma repetição próxima de dois quês.
As reescritas a seguir eliminam esse problema.

- *Aqui diz que as pessoas conectadas muito tempo à Internet acabam menosprezando seus laços de amizade.*

- *Aqui diz que as pessoas as quais passam muito tempo conectadas à Internet acabam menosprezando seus laços de amizade.*

- *Aqui diz que as pessoas, passando muito tempo conectadas à Internet, acabam menosprezando seus laços de amizade.*

Todas as alternativas identificam corretamente os recursos que auxiliaram a corrigir a repetição, À EXCEÇÃO DE

- a) substituição da conjunção integrante.
- b) deslocamento de termos.
- c) substituição do pronome relativo.
- d) emprego de oração reduzida.
- e) eliminação de parte da oração adjetiva.

30 O adjunto adverbial é um termo com grande mobilidade na oração, o que, em certas situações, pode gerar frases com problemas de clareza. Em qual das alternativas a posição desse termo produz uma frase estruturalmente ambígua?

- a) As pessoas que frequentemente cultivam seus laços de amizade vivem cercadas de amigos.
- b) As pessoas que cultivam frequentemente seus laços de amizade vivem cercadas de amigos.
- c) As pessoas que cultivam seus laços de amizade frequentemente vivem cercadas de amigos.
- d) As pessoas que cultivam seus laços de amizade vivem frequentemente cercadas de amigos.
- e) As pessoas que cultivam seus laços de amizade vivem cercadas de amigos frequentemente.

comunicação

- 31 Entre os múltiplos significados da expressão *comunicação pública*, é possível encontrar um ponto comum de entendimento. Esse ponto diz respeito ao entendimento da *comunicação pública* como processo comunicativo que
- a) se estabelece entre o estado, o governo e a sociedade com o objetivo de informar para a construção da cidadania.
 - b) se instaura entre o governo e a sociedade com o objetivo de informar para a construção da cidadania.
 - c) é promovido por instituições públicas com o objetivo de informar sobre projetos e ações de interesse público que contribuem para a construção da cidadania.
 - d) se origina na sociedade e tem como objetivo discutir temas de interesse público.
 - e) nasce nas camadas mais pobres da sociedade e tem como objetivo promover ações que busquem sanar, principalmente, problemas sociais e de infraestrutura.
- 32 Um dos principais objetivos das instituições é legitimar suas ações perante a sociedade. Considere as seguintes definições.
- I) Processo de explicação e justificação de uma instituição diante de uma sociedade.
 - II) Processo relacionado com a mediação dos meios de comunicação, que atuam como instância de visibilidade.
 - III) Processo relacionado com o modo como as instituições disponibilizam suas falas e ações para o campo midiático e com a forma como essas instituições monitoram e administram a recepção dessas falas pelos diferentes públicos.
- Em relação ao conceito de legitimação, a (s) definição (ões) correta (s) é (são) apresentada (s)
- a) apenas em I
 - b) apenas em II
 - c) apenas em III
 - d) apenas em II e III
 - e) em I, II e III
- 33 Qual das alternativas apresenta uma característica fundamental da técnica de redação radiofônica?
- a) Genealogia – É necessária a localização da origem dos fatos.
 - b) Redundância – A repetição da informação básica auxilia na compreensão da notícia.
 - c) Informalidade – Emprega-se o tratamento impessoal, mesmo quando o texto refere-se a autoridades.
 - d) Opinião – É obrigatório opinar sobre todo e qualquer acontecimento noticiado.
 - e) Rima – É aconselhável que o final das frases produzam sonoridade semelhante.
- 34 Na redação do texto televisivo, deve-se
- a) destacar *informações de dupla entrada*, isto é, tópicos que se repetem no início e no fechamento do texto, a fim de acentuar a retenção da informação.
 - b) produzir textos objetivos, na voz passiva e na ordem indireta.
 - c) descrever, sinteticamente e na ordem direta, as imagens que estão sendo mostradas, visto que o texto é construído a partir das imagens capturadas.
 - d) priorizar a utilização de fontes secundárias, devido ao curto período de tempo disponível para a construção da notícia.
 - e) evitar o paralelismo do texto e da imagem, sem dissociar imagem e informação.

35 Quais são as principais características das notícias *on-line*?

- a) A diversidade de fontes e a pluralidade de temas
- b) A velocidade de atualização e a citação de fontes oficiais
- c) As frases e os parágrafos sucintos e a pluralidade de temas
- d) Os textos curtos e a diversidade de fontes
- e) Os textos encadeados por *links* e a citação de fontes oficiais

36 Historicamente, várias construções teóricas já tentaram explicar os critérios que levam o jornalista a escolher, entre os inúmeros fatos que ocorrem diariamente no mundo, aqueles que são considerados noticiáveis. O conceito que analisa o conjunto de requisitos exigidos dos acontecimentos para que eles possam garantir o direito à existência pública é denominado

- a) espontaneidade.
- b) excentricidade.
- c) excepcionalidade.
- d) noticiabilidade.
- e) notoriedade.

37 Define-se *editorial* como um espaço que

- a) traz o ponto de vista do veículo de comunicação sobre os fatos de maior repercussão na sociedade.
- b) é exclusivo dos veículos impressos (jornais e revistas), não sendo utilizado pelos veículos eletrônicos (rádio e televisão).
- c) congrega o ponto de vista e as reivindicações do leitores, ouvintes ou telespectadores.
- d) enfatiza algumas curiosidades não reveladas nos textos publicados na edição anterior.
- e) privilegia o debate político de diferentes posições sobre um determinado tema.

38 Entre os produtos e serviços de uma assessoria de comunicação, destaca-se o *release*. O *release* é um(a)

- a) lista de jornalistas e veículos de interesse de determinada assessoria, que pode ser subdividida de acordo com critérios particulares.
- b) conjunto de assuntos que podem transformar-se em notícia em publicações do tipo *house-organ*.
- c) documento distribuído à imprensa, muitas vezes veiculado de forma paga, contendo declarações, posicionamento oficial ou esclarecimento sobre assunto relevante e de grande interesse público.
- d) conjunto de material, geralmente reunido em uma pasta, enviado à redação ou distribuído aos jornalistas durante um evento.
- e) material distribuído à imprensa para sugestão de pauta ou veiculação gratuita.

- 39 A cultura institucional numa entidade pública deve ser entendida pelos assessores de comunicação para que se conquiste uma imagem positiva perante a opinião pública. Todas as alternativas apresentam posturas de um assessor de comunicação de Instituição de Ensino Superior ético e competente, À EXCEÇÃO DE
- a) buscar pautas diferenciadas para os veículos de acordo com as segmentações, especificidades e público-alvo.
 - b) valorizar o papel dos jornalistas, porém sem bajulações.
 - c) assumir o papel de porta-voz da instituição.
 - d) ser eficiente e rápido no retorno das informações solicitadas.
 - e) agir como um facilitador, interlocutor e mediador nas relações do jornalista com a instituição e as fontes.

- 40 Os critérios "interesse público", "novidade", "disponibilidade", "exclusividade" e "adequação" são considerados para melhor aproveitamento de qual instrumento de comunicação?

- a) *Release*
- b) *Mailing*
- c) *House-organ*
- d) *Jornal mural*
- e) *Clipping*



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
CONCURSO PÚBLICO 2009
Edital nº 001 /2009-PRRH
GABARITO OFICIAL

RELAÇÕES PÚBLICAS	
Questões	Alternativas
01	B
02	C
03	A
04	C
05	E
06	D
07	B
08	A
09	E
10	E
11	B
12	B
13	A
14	D
15	A
16	C
17	B
18	D
19	C
20	B
21	C
22	C
23	D
24	D
25	D
26	C
27	E
28	C
29	B
30	A
31	D
32	E
33	A
34	C
35	B
36	E
37	D
38	B
39	A
40	C

REVISOR DE TEXTOS	
Questões	Alternativas
01	E
02	D
03	C
04	B
05	C
06	C
07	D
08	E
09	C
10	E
11	B
12	C
13	D
14	A
15	D
16	A
17	E
18	D
19	B
20	A
21	C
22	E
23	A
24	A
25	D
26	B
27	E
28	B
29	A
30	C
31	A
32	E
33	B
34	E
35	C
36	D
37	A
38	E
39	C
40	A