



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA  
GABINETE DO REITOR  
NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL**

**PLANO DE AÇÃO DA  
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO  
DO NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL 2017**

Santa Maria  
Abril de 2017

## **1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

### **1.1 UNIDADE**

Universidade Federal de Santa Maria

Gabinete do Reitor

**Núcleo de Tecnologia Educacional**

Av. Roraima, n. 1.000, Cidade Universitária, Prédio 14

Bairro Camobi, CEP 97105-900, Santa Maria – RS.

### **1.2 COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO DO NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL**

Conforme a Portaria 001/NTE de 19 de abril de 2016, os membros da Comissão Setorial de Avaliação (CSA) do Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE) são:

Docentes:

Paulo Roberto Colusso – SIAPE 3287593

Reisoli Bender Filho<sup>1</sup> – SIAPE 1925677

Técnicos Administrativos:

Elieser Xisto da Silva Schmitz – SIAPE 6382791

Evandro Alcir Meyer – SIAPE 2296272

Victor Matheus Portela Ribeiro – SIAPE 1913892

Discentes:

Graciela da Costa Viana – Matrícula 201612873

Mara Rúbia Cureau – Matrícula 201422196

Responsáveis pela elaboração do Plano de Ação 2017:

Elieser Xisto da Silva Schmitz – SIAPE 6382791

Lauren Kleinert Londero – SIAPE 1827706

Victor Matheus Portela Ribeiro – SIAPE 1913892

---

<sup>1</sup> Representante da CSA/NTE na Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da UFSM.

**PLANO DE AÇÃO – COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO NTE 2017**

**AÇÕES DE PROMOÇÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL					
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional					
Nº da Ação	Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (O quê?)	Justificativa (Por quê?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo estimado
01	Não se aplica diretamente	Reestruturação da CSA/NTE.	Para adequação à resolução nº 009/2015-UFSM e renovação de parte da equipe.	Reunião com os servidores lotados no NTE para consulta e indicação de componentes. Publicação de Portaria de exoneração e designação de integrantes da CSA/NTE.	Sem custos. Tarefa da CSA/NTE.
02	Item 4 dos resultados, pg. 6, do Relatório da Autoavaliação Institucional da EaD na UFSM 2016.	Conscientização da comunidade EaD sobre a importância da autoavaliação institucional.	Fomentar a participação na pesquisa, a fim de melhorar os índices obtidos nas avaliações anteriores (2016).	Ação em conjunto entre as coordenações de polo e de curso e a CSA/NTE, para sensibilizar sobre a importância de autoavaliar. Divulgação dos resultados da pesquisa e promoção de discussões sobre os indicadores com a comunidade acadêmica.	Material de divulgação. R\$ 5.000,00

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL					
Dimensão 1: Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional					
Nº da Ação	Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (O quê?)	Justificativa (Por quê?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo estimado
01	Não se aplica diretamente	Análise comparativa das avaliações 2014 e 2016.	Discussão dos indicadores a serem definidos e monitorados em EaD, a fim de se criar uma base comum de dados.	Estudo estatístico de dados quanti-qualitativos com a utilização de softwares específicos como, por exemplo, excel, SPSS, Nvivo.	Sem Custos Tarefa da CSA/NTE.
02	Relatório da Autoavaliação Institucional da EaD na UFSM 2016	Emissão de relatórios no SIE específicos para os dados EaD/UAB/UFSM	Necessidade de compilação dos dados específicos dos cursos UAB/UFSM.	Categorização dos dados dos segmentos docentes externos e discentes UAB e E-Tec pelo CPD, de modo a possibilitar a geração de relatórios.	Sem Custos Tarefa da CSA/NTE.

**PLANO DE AÇÃO – COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO NTE 2017**  
**AÇÕES DE MELHORIA**

<b>EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b>					
<b>Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional</b>					
Nº da Ação	Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (O quê?)	Justificativa (Por quê?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo estimado
01	Item 5, pg. 40, do Relatório da Autoavaliação Institucional da EaD na UFSM 2016.	Redimensionamento dos indicadores a serem monitorados em EaD.	Adequação do instrumento de coleta de dados de modo a inserir questões comuns aplicadas a outros segmentos da pesquisa.	Inserção de questões comuns que podem ser aplicadas a outros segmentos (docentes e coordenadores de polo) e abrangência do público-alvo (técnicos administrativos que atuam na EaD).	Sem custo  Tarefa da CSA/NTE.

<b>EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>					
<b>Dimensão 1: Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional</b>					
Nº da Ação	Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (O quê?)	Justificativa (Por quê?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo estimado
01	Questão aberta, segmento discente, eixo Infraestrutura: <i>Encontrei muitas dificuldades no inicio com as tecnologias e fui prejudicada (Disc.7).</i>	Promoção da capacitação de discentes	Integração da comunidade EaD com a universidade e os processos acadêmicos.	Oferta de capacitações aos discentes, produção e disponibilização de materiais instrucionais nas carências identificadas.	Material instrucional  R\$ 5.000,00
2	Questão aberta, segmento docente, eixo Políticas Acadêmicas: <i>Os materiais do curso que eu coordeno estão desatualizado, precisa ser atualizados urgentemente. Para isso, precisa investimento para que os professores façam redesign do material (Doc. 8)</i>	Promoção da capacitação de docentes	Qualificação dos profissionais para a elaboração de materiais didáticos.	Oferta de capacitações aos docentes, produção e disponibilização de materiais instrucionais nas carências identificadas.	Material instrucional  R\$ 5.000,00
<b>Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição</b>					
Nº da Ação	Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (O quê?)	Justificativa (Por quê?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo estimado
1	Não se aplica diretamente	Conscientização da sustentabilidade socioambiental.	Promover a educação ambiental da comunidade e responsabilidade social.	Produção de material videográfico.	Material de expediente  R\$ 5.000,00

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS					
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão					
Nº da Ação	Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (O quê?)	Justificativa (Por quê?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo estimado
01	Não se aplica diretamente	Geração de produção científica em relação ao tema proposto: EaD	Promover o ensino a distância ofertado pela UFSM.	Publicação de artigos e produção de material de divulgação.	Material de expediente. R\$ 3.744,62
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade					
Nº da Ação	Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (O quê?)	Justificativa (Por quê?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo estimado
2	Não se aplica diretamente	Aprimoramento do site (página web) da CSA/NTE	Aumentar a transparência e facilidade de acesso à informação.	Disponibilização de arquivos e divulgação de informações relevantes para a comunidade. Apoio da equipe de TI do NTE	Sem custo
Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes					
Nº da Ação	Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (O quê?)	Justificativa (Por quê?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo estimado
1	Não se aplica diretamente	Desenvolvimento e estruturação da regulamentação interna dos cursos EaD/UAB/UFSM	Necessidade de regulamentação e normatização específica para os cursos EaD da UFSM.	Levantamento dos procedimentos administrativos e acadêmicos dos cursos EaD que precisam de uma melhor normatização e regulamentação.	Sem custo

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO					
Dimensão 5: Políticas de Pessoal					
Nº da Ação	Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (O quê?)	Justificativa (Por quê?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo estimado
1	Não se aplica diretamente	Capacitação profissional	Atualização dos profissionais que atuam na EaD/UFSM	Diárias para participação em eventos sobre EaD.	R\$ 3.540,00
				Passagens para participação em eventos sobre EaD.	R\$ 4.000,00
Dimensão 6: Organização e Gestão da Institucional					
Nº da Ação	Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (O quê?)	Justificativa (Por quê?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo estimado
1	Item 4.1.1, pg. 7, do Relatório da Autoavaliação Institucional da EaD na UFSM 2016.	Melhorar a produção de materiais didáticos dos cursos UAB	Os estudantes sugerem a disponibilização de materiais didáticos mais diversificados e atrativos.	Incrementar o apoio à produção de material didático por meio de orientação pedagógica e tecnológica.	Sem custo

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA					
Dimensão 7: Infraestrutura Física					
Nº da Ação	Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (O quê?)	Justificativa (Por quê?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo estimado
01	Não se aplica diretamente.	Melhoria da infraestrutura da unidade.	Incremento da qualidade do trabalho.	Aquisição de computadores e outros equipamentos permanentes.	R\$ 12.000,00
2	Não se aplica diretamente.	Aquisição de ferramentas para auxiliar a análise de dados.	Necessidade de métodos e ferramentas para agilizar e qualificar as análises dos dados e interpretação dos resultados das pesquisas.	Compra de licenças de softwares para auxiliar na análise dos dados das pesquisas de avaliação.	R\$ 6.000,00
3	Não se aplica diretamente.	Melhoria das condições de trabalho da unidade.	Condições para a operacionalização dos processos internos de trabalho.	Aquisição de materiais de consumo.	R\$ 5.000,00

## **COMO SERÁ EXECUÇÃO FINANCEIRA DO PLANO DE AÇÃO**

A execução do plano de ação se dará nas seguintes naturezas de despesas:

<b>PLANO DE AÇÃO DO NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL 2017</b>		
Código	Natureza de Despesa	Valor
3.3.9.0.14	Diárias no país – pessoal civil	R\$ 3.540,00
3.3.9.0.30	Material de Consumo	R\$ 28.744,62
3.3.9.0.33	Passagens no país	R\$ 4.000,00
4.4.9.0.39	Softwares	R\$ 6.000,00
4.4.9.0.52	Material Permanente	R\$ 12.000,00
	<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 54.284,62</b>

Total de Recurso de <b>Custeio</b>	Total de Recurso de <b>Investimento</b>	Total do Recurso Solicitado
R\$ 36.284,62	R\$ 18.000,00	<b>R\$ 54.284,62</b>