



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

GABINETE DO REITOR

NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL

PLANO DE AÇÃO DA COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO

DO NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL 2019

Santa Maria, abril 2019

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

1.1 UNIDADE

Universidade Federal de Santa Maria

Gabinete do Reitor

Núcleo de Tecnologia Educacional

Av. Roraima, n. 1.000 , Cidade Universitária, Prédio 14

Bairro Camobi, CEP 97105-900, Santa Maria - RS.

1.2 COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO DO NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL

Conforme a Portaria 001/NTE de 23 de abril de 2019, os membros da Comissão Setorial de Avaliação do Núcleo de Tecnologia Educacional são:

Docentes:

Paulo Roberto Colusso - SIAPE 3287593

Reisoli Bender Filho - SIAPE 1925677

Técnicos Administrativos:

Luiz Guilherme Dall'Acqua - SIAPE 3070248

Roberta Souza Santos - SIAPE 2639542

Representantes Discente:

Camila Marchesan Cargnelutti - Matrícula 201860344

Graciela da Costa Viana - Matrícula 201612873

Plano de Melhorias com Base nos Resultados do Instrumento de Avaliação 2016

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.1 Planejamento e Avaliação Institucional

| Título da Ação (o que?) | Referência à autoavaliação institucional | Justificativa (Por que?) | Detalhamento da Ação (Como?) | Custo Estimado |
|--|---|---|--|----------------------------------|
| Elaboração e desenvolvimento de campanhas(videos, folders, etc.) sobre evasão e redução do abandono dos cursos. | Item 4 dos resultados, pg. 6, do Relatório da Autoavaliação Institucional da EaD na UFSM 2016 | Minimizar a evasão e abandono dos alunos dos cursos EAD, buscando formar o maior número de alunos possível. | Ação em conjunto entre as coordenações de polos, de curso e o NTE, objetivando a retenção dos alunos até a conclusão dos cursos. | Sem custos |
| Propor uma ferramenta de avaliação do docente pelo discente. | Não se aplica diretamente | Compor um banco de dados para análise. | Propor uma ferramenta de avaliação do docente pelo discente que comporte a avaliação de professores externos. | Sem Custos Tarefa da CSA/NTE. |

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1: Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

| Título da Ação (o que?) | Referência à autoavaliação institucional | Justificativa (Por que?) | Detalhamento da Ação (Como?) | Custo Estimado |
|--|---|---|---|------------------------------------|
| Emissão de relatórios no SIE específicos para os dados EaD/UAB/UFSM | Relatório da Autoavaliação Institucional da EaD na UFSM 2016 | Necessidade de compilação dos dados específicos dos cursos UAB/UFSM. | Categorização dos dados dos segmentos docentes externos e discentes UAB e E-Tec pelo CPD, de modo a possibilitar a geração de relatórios. | Sem Custos Tarefa da CSA/NTE. |
| Promoção da capacitação de discentes | Questão aberta, segmento discente, eixo Infraestrutura: <i>Encontrei muitas dificuldades no início com as tecnologias e fui prejudicada (Disc.7).</i> | Integração da comunidade EaD com a universidade e os processos acadêmicos. | Oferta de capacitações aos discentes, produção e disponibilização de materiais instrucionais nas carências identificadas. | R\$ 1.000,00 |
| Capacitação para fluência digital | Não se aplica diretamente | Melhorar a relação dos discentes com os recursos digitais otimizando seu uso. | Promover curso aos discentes com materiais instrucionais para auxiliar a familiarização dos discentes com recursos digitais, para nivelamento de informática, tutorias ambiente moodle entre outros | Sem Custos |
| Promoção da capacitação de docentes | Questão aberta, segmento docente, eixo Políticas Acadêmicas: <i>Os materiais do curso que eu coordeno estão desatualizado, precisam ser atualizados urgentemente. Para isso, precisa investimento para que os professores façam redesign do material (Doc. 8)</i> | Qualificação dos profissionais para a elaboração de materiais didáticos. | Oferta de capacitações aos docentes, produção e disponibilização de materiais instrucionais nas carências identificadas. | R\$ 1.000,00 |
| Confecção de material instrucional referente ao “primeiro acesso” do aluno | Não se aplica diretamente | Os alunos têm apresentado, sistematicamente, dificuldades no processo de confirmação de vaga e primeiro acesso no sistema Moodle. | Será disponibilizado aos alunos da Ead um passo a passo de como realizar o primeiro acesso ao portal do aluno, moodle e solicitações de matrícula. Link estará disponível na página do NTetube | Sem custo Tarefa da CSA/NTE |

2.2: Responsabilidade Social da Instituição

| Título da Ação (o que?) | Referência à autoavaliação institucional | Justificativa (Por que?) | Detalhamento da Ação (Como?) | Custo Estimado |
|--|---|--|--|--|
| Conscientização da sustentabilidade socioambiental. | Não se aplica diretamente | Promover a educação ambiental da comunidade e responsabilidade social. | Material de consumo básico para produção de material videográfico. | R\$ 2.000,00 ver vídeo carlo e ronaldo |

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão

| Título da Ação (o que?) | Referência à autoavaliação institucional | Justificativa (Por que?) | Detalhamento da Ação (Como?) | Custo Estimado |
|---|---|---|---|-----------------------|
| Geração de produção científica em relação ao tema proposto: EaD | Não se aplica diretamente | Promover o ensino a distância ofertado pela UFSM. | Publicação de artigos e produção de material de divulgação. | R\$ 2.000,00 |

3.2: Comunicação com a Sociedade

| Título da Ação (o que?) | Referência à autoavaliação institucional | Justificativa (Por que?) | Detalhamento da Ação (Como?) | Custo Estimado |
|---|---|---|---|-----------------------|
| Manutenção e atualização do site (página web) da CSA/ NTE | Não se aplica diretamente | Aumentar a transparência e facilidade de acesso à informação. | Disponibilização de arquivos e divulgação de informações relevantes para a comunidade. Apoio da equipe de TI do NTE | Sem custo |

3.3: Políticas de atendimento aos discentes

| Título da Ação (o que?) | Referência à autoavaliação institucional | Justificativa (Por que?) | Detalhamento da Ação (Como?) | Custo Estimado |
|---|---|---|--|-----------------------|
| Desenvolvimento e estruturação da regulamentação interna dos cursos EaD/UAB/UFSM | Não se aplica diretamente | Necessidade de regulamentação e normatização específica para os cursos EaD da UFSM. | Levantamento dos procedimentos administrativos e acadêmicos dos cursos EaD que precisam de uma melhor normatização e regulamentação. | Sem custo |
| Aprimoramento da apresentação do site do NTE. | Não se aplica diretamente | | Aprimoramento da apresentação do site do NTE dando uma maior visibilidade das informações aos alunos, professores e comunidade. | Sem custo |

| EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO | | | | |
|---|---|--|--|-----------------------|
| 4.1: Políticas de Pessoal | | | | |
| Título da Ação (o que?) | Referência à autoavaliação institucional | Justificativa (Por que?) | Detalhamento da Ação (Como?) | Custo Estimado |
| Capacitação profissional | Não se aplica diretamente | Atualização dos profissionais que atuam na EaD/UFSM | Material de consumo para cursos de capacitação. | R\$ 3.000,00 |
| 4.2: Organização e Gestão da Instituição | | | | |
| Título da Ação (o que?) | Referência à autoavaliação institucional | Justificativa (Por que?) | Detalhamento da Ação (Como?) | Custo Estimado |
| Melhorar a produção de materiais didáticos dos cursos UAB. | Item 4.1.1, pg. 7, do Relatório da Autoavaliação Institucional da EaD na UFSM 2016. | Os estudantes sugerem a disponibilização de materiais didáticos mais diversificados e atrativos. | Incrementar o apoio à produção de material didático por meio de orientação pedagógica e tecnológica. | Sem custo |

| EIXO 5 – INFRAESTRUTURA | | | | |
|--|---|--|---|-----------------------|
| Dimensão 5.1: Infraestrutura Física | | | | |
| Título da Ação (o que?) | Referência à autoavaliação institucional | Justificativa (Por que?) | Detalhamento da Ação (Como?) | Custo Estimado |
| Melhoria da infraestrutura da unidade. | Não se aplica diretamente. | Incremento da qualidade do trabalho. | Aquisição de computadores, condicionadores de ar e outros equipamentos permanentes. | R\$ 5.000,00 |
| Melhoria das condições de trabalho da unidade. | Não se aplica diretamente. | Condições para a operacionalização dos processos internos de trabalho. | Aquisição de materiais de consumo. | R\$ 13.317,50 |

COMO SERÁ EXECUÇÃO FINANCEIRA DO PLANO DE AÇÃO

A execução do plano de ação se dará nas seguintes naturezas de despesas:

| PLANO DE AÇÃO DO NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL 2018 | | |
|--|---------------------|----------------------|
| Código | Natureza de Despesa | Valor |
| 3.3.9.0.30 | Material de Consumo | R\$ 13.317,50 |
| 4.4.9.0.52 | Material Permanente | R\$ 5.000,00 |
| | TOTAL | R\$ 27.317,50 |

| Total de Recurso de Custeio | Total de Recurso de Investimento | Total do Recurso Solicitado |
|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| R\$13.317,50 | R\$ 5.000,00 | R\$ 27.317,50 |