



## Informações do Planejamento

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

**Grupo:**

MATEMÁTICA Curso específico PT UFSM 5821447

**Tutor:**

CARMEN VIEIRA MATHIAS

**Ano:**

2019

**Somatório da carga horária das atividades:**

54

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

O Manual de Orientações básicas afirma que um grupo PET "se caracteriza pela presença de um tutor com a missão de estimular a aprendizagem ativa de seus membros, através de vivência, reflexões e discussões, num clima de informalidade e cooperação". Dessa forma, as ideias de atividade, trazidas pelos bolsistas e pelo tutor, são amplamente discutidas no grupo em suas reuniões semanais, ou diariamente, via encontros presenciais ou virtuais (grupo de e-mail e redes sociais). Além disso, procura-se trabalhar junto a coletividade, onde a integração do grupo com a comunidade acadêmica tem sido alcançada. Além das atividades mencionadas, são realizadas reuniões semanais, denominadas administrativas, reuniões bimestrais de avaliação e acompanhamento.

**Resultados gerais:**

Com o objetivo de organizar as atividades do grupo e não sobrecarregar alguns petianos, as atividades de ensino, pesquisa e extensão descritas são divididas entre os membros do grupo de forma democrática e por afinidade. Todos os petianos participam das atividades de Extensão promovidas pelo Grupo e pelo menos outra atividade de extensão, realizada em conjunto com outros grupos PET da UFSM. Além das atividades descritas nesse planejamento, cuja carga horária considerada é semanal, todos os petianos participam das reuniões semanais do grupo Pet Matemática e mensais dos grupos PET da UFSM (Interpet), se envolvem diretamente com questões do Curso ( diretório acadêmico e colegiados). Desta forma, acredita-se que o planejamento e a organização das atividades estão direcionados para cumpra-se a triade ensino- pesquisa- extensão e atenda a filosofia do PET.

## Atividade - Café com Matemático

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
2	01/01/2019	31/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

Essa atividade consta na realização de uma seção cultural por semestre, que poderá ser um café com uma pessoa, envolvida com a Matemática, para que relate experiências em uma língua estrangeira, ou uma conversa com algum



profissional da área da saúde, nutrição ou psicologia. Em ambas atividades deverão ser feitas discussões a respeito do apresentado e serão abertas para a comunidade acadêmica.

**Objetivos:**

Estas atividades têm o intuito de conhecer áreas específicas de atuação da matemática, cultura geral, reforçar o contato dos petianos com uma língua estrangeira e aproximar os petianos da comunidade acadêmica.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O convidado para participar da atividade irá realizar uma conversa sobre um assunto de sua escolha por aproximadamente uma hora em uma língua estrangeira. Ao final de cada atividade serão realizadas rodas de perguntas. Os petianos serão responsáveis por escolher o palestrante para a realização da atividade, além de receberem as inscrições da comunidade acadêmica.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Incentivar a comunidade acadêmica e os petianos ao debate e a expressão em outra língua.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada nas reuniões de acompanhamento e avaliação

**Atividade - GA2MA - Grupo de Apoio aos Acadêmicos de Matemática**

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
6	01/01/2019	31/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

Atividades de recepção, acompanhamento e apoio didático aos ingressante: Serão executadas atividades diferenciadas e criativas para recepcionar e integrar os ingressantes às rotinas de adaptação na universidade. Juntamente com a coordenação do curso o Grupo PET Matemática irá colaborar na organização de palestras quinzenais (ciclo de palestras) ofertadas para a comunidade acadêmica. Estas palestras abordam diversos temas, científicos ou não, e tanto alunos como professores podem apresentar trabalhos ou relatar experiências. O grupo também será responsável pelo acolhimento dos estudantes ingressantes, com a atividade intervenção PET, que substituirá o PET Revisa.

**Objetivos:**

Tem por objetivos colaborar com a redução dos índices de reprovação e evasão, recepcionar e motivar a comunidade acadêmica, priorizando os ingressantes do curso.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades de recepção aos ingressantes serão realizadas nos meses de março (ingresso do diurno) e agosto (ingresso do noturno) tendo por finalidade apresentar a IES, o curso e o PET. Pretende-se elaborar e dinamizar um minicurso, denominado Intervenção PET para os ingressantes do diurno e noturno com o intuito de auxiliar na revisão de conteúdos que estão sendo abordados no semestre, palestras sobre saúde mental, para um melhor



desenvolvimento acadêmico desses. No ciclo de palestras a participação do PET se dará em torno da divulgação e auxílio na organização e disposição de horários das palestras, e petianos com mais de um ano de pesquisa também apresentarão para os demais acadêmicos seus resultados no ciclo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que com esta ação se tenha uma melhor relação dos petianos com os acadêmicos do curso. E que possa servir como auxílio de eventuais dúvidas tanto de questões acadêmicas quanto a respeito da estrutura da IES. Pretende-se a partir dessa ação, publicar as experiências adquiridas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por todos os integrantes nas reuniões de acompanhamento e/ou de avaliação.

### **Atividade - Projetos individuais de pesquisa**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
12	01/01/2019	31/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

Todos os petianos realizam pesquisas individuais . Tais projetos são orientados por um professor do departamento de matemática ou de outro departamento da UFSM que ofereça disciplinas ao curso de Matemática. O projeto pode ser desenvolvido na área de Matemática, Matemática Aplicada, Educação Matemática ou Estatística.

**Objetivos:**

Preparar o acadêmico para atividades voltadas à pesquisa. Apresentar ao petiano subáreas importantes da matemática. Despertar no petiano o interesse por projetos de pesquisa e, em particular, pela área escolhida. Desenvolver habilidades em língua estrangeira. Aperfeiçoar, no participante, habilidades referentes à linguagem escrita (resumos, trabalhos, apresentações) e oral (apresentação de trabalhos e seminários). Apresentar os resultados estudados em eventos científicos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A realização da pesquisa se dará por meio de encontros semanais, nos quais serão estudados e discutidos conceitos e principais resultados, da bibliografia indicada, com o professor orientador.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade é pertinente ao contexto do PET, pois promoverá uma formação acadêmica integrada e de qualidade para o petiano participante, o colocará em contato com textos científicos em outros idiomas, proporcionará uma integração entre o petiano e a comunidade acadêmica por meio da exposição, oral e escrita, das ideias desenvolvidas. É obrigatório a apresentação de pelo menos um trabalho referente a pesquisa realizada, no decorrer do ano.



**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada nas reuniões de acompanhamento e avaliação, bem como nas reuniões administrativas semanais.

## **Atividade - Minicursos PET Matemática 12ª Edição**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
8	01/01/2019	31/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

A atividade Minicursos PET Matemática 12ª Edição é uma iniciativa do Grupo PET Matemática que vem sendo realizada desde o ano de 2008. Nessa edição, resolveu-se ofertar um minicurso por semestre, com carga horária a ser definida, devidamente certificados pela instituição, para que assim os acadêmicos possam conciliar a graduação com esta atividade. Serão ofertadas 35 vagas para cada minicurso.

**Objetivos:**

Qualificar a formação dos participantes, petianos e acadêmicos; Desenvolver, nos petianos participantes, habilidades referentes à linguagem escrita (preparação do material didático e do minicurso) e oral (apresentação do minicurso); Estimular a utilização de um editor de texto e de um software matemático em disciplinas da graduação, como ferramenta auxiliar no processo de ensino e aprendizagem; Integrar o grupo com a comunidade acadêmica do curso.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão realizados dois minicursos: Desenho Geométrico e Latex. . Todos os petianos participarão dos dois minicursos. O minicurso de Desenho Geométrico deverá ser planejado no decorrer do primeiro semestre e ministrado no segundo semestre.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir para a melhoria do curso de graduação; Socializar as experiências, obtidas com a realização da atividade, em eventos científicos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada nas reuniões mensais de acompanhamento e avaliação, nas reuniões administrativas semanais e por meio da ficha de avaliação disponibilizada para os participantes ao final de cada minicurso.

## **Atividade - Atividade docente voluntária no Pré-Universitário Popular Alternativa**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
6	01/01/2019	31/12/2019



### **Descrição/Justificativa:**

O Pré-Universitário Popular Alternativa tem como objetivo preparar estudantes que desejam ingressar no ensino superior e que, por motivos econômicos, não têm acesso a cursos pré-vestibulares privados. Além disso, busca integrar social e culturalmente os alunos envolvidos por meio de atividades de caráter educativo. Alguns integrantes do PET Matemática participarão do projeto, esses irão ministrar aulas sobre os conteúdos pertinentes ao ENEM, em aulas semanais nas turmas existentes no projeto, ou participando como monitor.

### **Objetivos:**

Possibilitar maior contato com as diferentes realidades dos alunos inseridos no projeto, levando em consideração sua faixa etária, grau de ensino, tempo de aprendizagem e contexto social. Colaborar para uma formação ética, cidadã e de qualidade; proporcionar experiências no processo de ensino e aprendizagem da Matemática, com vistas ao exercício da docência; fortalecer nos estudantes inseridos o pensamento crítico, propiciando um crescimento cultural, social e intelectual integrados; e desenvolver atividades onde será possível aperfeiçoar didáticas, oferecendo formação pedagógica continuada aos participantes.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos, em conjunto com outros acadêmicos serão responsáveis pela confecção e revisão das apostilas e preparação e dinamização das aulas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A partir dessa ação de extensão haverá uma troca de saberes entre os petianos inseridos e a comunidade beneficiada.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada nas reuniões de acompanhamento e avaliação bem como nas reuniões administrativas semanais.

## **Atividade - UFSM Abraça**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
4	01/01/2019	31/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

Por iniciativa da Professora Titular do Departamento de Matemática da UFSM, Dra. em Matemática Aplicada, Alice Kozakevicius, e de um seleto grupo de alunos de graduação, que desejam fazer a diferença, o projeto "UFSM Abraça" começa a ser estruturado. Dividido em etapas, o Grupo se organiza para fazer ações solidárias em escolas da rede pública do município de Santa Maria, aproximando acadêmicos de diferentes cursos, professores das instituições parceiras e demais setores da comunidade.

### **Objetivos:**

Realizar ações solidárias em em escolas da rede pública do município de Santa Maria.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos interessando participarão da ação de extensão, auxiliando nas intervenções nas escolas.



## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir com a instituição escolhida de uma forma que torne o ambiente escolar ainda mais agradável para os estudantes.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada nas reuniões de acompanhamento e avaliação, bem como nas reuniões administrativas semanais.

## **Atividade - CEFASOL**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
6	01/01/2019	31/12/2019

**Descrição/Justificativa:**

O Projeto Voluntariado CEFASOL, Centro de Referência Familiar Recanto do Sol, é um projeto social que tem como objetivo oferecer serviços de proteção social básica na periferia do bairro Camobi. Propõe-se a fortalecer potencialidades, melhorar a qualidade de vida e facilitar a convivência familiar e social das famílias ali situadas, as quais vivem em situação de vulnerabilidade e risco social. O Projeto atende, diariamente, cerca de 100 crianças na faixa etária de 06 a 12 anos, no turno inverso ao da escola que frequentam. Durante a permanência no Centro, as crianças têm alimentação balanceada e possuem atendimento odontológico. Além disso, participam de várias oficinas, as quais têm por principal objetivo contribuir na formação educacional das crianças.

**Objetivos:**

Colaborar com a aprendizagem das crianças e incentivá-las nos estudos da disciplina de Matemática. Proporcionar experiências no processo de ensino e aprendizagem da Matemática, com vistas ao exercício da docência. Desenvolver atividades onde será possível aperfeiçoar técnicas didáticas, oferecendo formação pedagógica continuada aos participantes.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Petianos a serem definidos realizarão oficinas semanais, com metodologias diferenciadas, a fim de cumprir os objetivos propostos. As oficinas totalizam uma carga horária de quatro horas semanais.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Devido à dificuldade que as crianças apresentam com a disciplina de matemática e indo ao encontro dos objetivos do Centro e às pretensões do Grupo PET Matemática, o grupo realizará oficinas semanais, onde haverá uma troca de experiências entre os petianos e a comunidade envolvida. Pretende-se a partir dessa ação de extensão, publicar as experiências adquiridas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada nas reuniões de acompanhamento e avaliação, bem como nas reuniões administrativas semanais.



## **Atividade - Participação do PET Matemática no Projeto Circulação**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
2	01/01/2019	31/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

O projeto circulação é um projeto concebido e executado por onze grupos PET da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e possui o objetivo auxiliar na demanda por doadores de sangue na cidade de Santa Maria/RS, visto que o grande número de estudantes e funcionários na UFSM tem potencial para suprir grande parte dessa demanda.

### **Objetivos:**

Estimular a solidariedade por meio da doação de sangue, cadastro para doação de medula e doação de plaquetas, entre as pessoas principalmente público jovem - que frequentam a UFSM. Divulgar e informar a respeito dos procedimentos para doação de sangue, plaquetas e cadastro para doadores de medula. Organizar ações de mobilização com a unidade móvel de coleta de sangue ao campus da UFSM em Santa Maria ou em outros pontos da cidade. Incentivar o deslocamento do público jovem até o Hemocentro Regional de Santa Maria para realizar a doação de sangue e plaquetas e fazer o cadastro para doador de medula.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Sob a supervisão do tutor, um grupo de alunos (a ser definido) divulgará informações sobre o processo de doação de sangue e plaquetas e, o cadastro para doadores de medula. Os alunos irão realizar campanhas de conscientização das pessoas vinculadas à UFSM por meio de cartazes, banners, mídia digital nos centros de ensino e em frente aos restaurantes universitários, bem como organizarão periodicamente ações de mobilização, como é o caso de visitas da unidade móvel de coleta de sangue ao campus da UFSM em Santa Maria. Espera-se despende no máximo duas horas semanais para essa atividade.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Organizar ações de mobilização com a unidade móvel de coleta de sangue ao campus da UFSM em Santa Maria; Incentivar o deslocamento do público jovem até o Hemocentro Regional de Santa Maria para realizarem a doação de sangue e plaquetas e fazer o cadastro para doadores de medula.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada nas reuniões de acompanhamento e avaliação, bem como nas reuniões administrativas semanais.

## **Atividade - Jornal Informativo do PET Matemática: Uma Temática**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
2	01/01/2019	31/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

A atividade é desenvolvida através da produção de um jornal, com a publicação de duas edições anuais



disponibilizadas no site do PET Matemática (<http://www.ufsm.br/petmatematica>) com divulgação dos artigos na página do facebook e junto à comunidade acadêmica. Para tal atividade, os petianos serão responsáveis pela produção, edição e divulgação, além da seleção dos artigos e trabalhos científicos produzidos pelos próprios e pela comunidade acadêmica.

### **Objetivos:**

Divulgar as atividades desenvolvidas pelo Grupo PET Matemática, bem como objetivos e filosofia do Programa de Educação Tutorial, junto à comunidade acadêmica do curso e do Centro de Ciências Naturais e Exatas (CCNE); Incentivar os petianos à produção textual (científica ou não) como forma de aperfeiçoar suas habilidades referentes à linguagem escrita; Estabelecer um canal permanente de comunicação entre o PET Matemática, a Coordenação do Curso e a comunidade acadêmica; Expor de maneira mais efetiva as produções acadêmicas dos petianos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada petiano escreverá dois textos, um de caráter específico matemático e outro de caráter geral, baseados em referências de escolha própria. Estes textos serão revisados pelos integrantes do grupo em dois momentos. Em um primeiro momento será realizada a revisão individual e em um segundo momento a leitura e revisão coletiva dos textos. Alguns petianos serão responsáveis pela realização do editorial e por acoplar os textos em um único arquivo que posteriormente será publicado no site (<http://www.ufsm.br/petmatematica>). Além disso, os artigos serão disponibilizados de forma individual nas redes sociais.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Incentivar a comunidade acadêmica ao hábito da leitura de informativos internos da UFSM e incentivar a produção de textos por parte dos petianos e da comunidade.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada nas reuniões de acompanhamento e avaliação bem como nas reuniões administrativas semanais.

## **Atividade - IV Olimpíada Regional de Matemática**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
4	01/01/2019	31/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

A Olimpíada Regional de Matemática (ORM) é uma competição voltada aos alunos das escolas públicas e particulares do município de Santa Maria e arredores que estejam cursando o Ensino Fundamental II (6º ano ao 9º ano) ou o Ensino Médio e que realizaram as provas da segunda fase da OBM. Ela foi pensada para ser uma ação de extensão conjunta de todo o grupo, que envolve a comunidade e a matemática.

### **Objetivos:**

Estimular o gosto dos estudantes do ensino básico pela participação em Olimpíadas de Matemática e estimular o espírito empreendedor e autônomo dos petianos envolvidos.





### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade possui 5 momentos distintos e todos, terão ativa participação dos membros do grupo. Em um primeiro momento, haverá o planejamento anual da atividade, onde serão definidas as datas de inscrições, meio de divulgação e locais de realização. No segundo momento, as questões serão elaboradas (realizadas em 3 níveis distintos de dificuldade). No terceiro momento, ocorrerá a redação final das provas, impressão das provas e cadernos de respostas. No quarto momento, serão definidas a logística de aplicação das provas e realização do evento. Por fim, no quinto momento, a correção das provas e premiação dos participantes. Fica acordado que a distribuição dos petianos se dará pelo número de questões e compatibilidade de horários (dupla corretor/revisor). Deverá ser destinada cerca de quatro horas semanais para essa atividade.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os petianos serão os responsáveis por todo o processo de planejamento da Olimpíada. Acredita-se que esse envolvimento faz parte do processo empreendedor, característica dos petianos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada nas reuniões de acompanhamento e avaliação, bem como nas reuniões administrativas semanais

## **Atividade - Ações de divulgação do curso de Matemática**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
2	01/01/2019	31/12/2019

### **Descrição/Justificativa:**

O grupo PET Matemática participará da 6<sup>o</sup> edição do Descubra UFSM, a ser realizado no ano de 2019. O evento reúne vários potenciais acadêmicos da Universidade Federal de Santa Maria (centros de ensino, grupos de pesquisa, etc.) e proporciona aos alunos que queiram ingressar na universidade um contato com a mesma, uma compreensão do potencial acadêmico e dos cursos da instituição. O grupo também participará do projeto UFSM por Um Dia que vai até uma escola do interior, visando explicar informações e sanar dúvidas dos alunos e professores sobre os cursos de graduação e toda a estrutura presente no campus sede da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Além disso, os petianos auxiliarão na divulgação do curso por meio das ações realizadas pelo Centro do Ciências Naturais e Exatas, como por exemplo o Viva o Campus.

### **Objetivos:**

Divulgar os cursos de Matemática Licenciatura e Bacharelado

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para o Descubra os petianos irão se candidatar a participar, junto a coordenação, e os alunos selecionados por esta, deverão confeccionar materiais relacionados à matemática, que apresentam um pouco do que é visto nos cursos de matemática licenciatura e bacharelado da UFSM. Além disso, serão distribuídos folders, disponibilizados pela coordenação dos cursos de matemática, contendo informações como por exemplo a grade curricular. Para o UFSM Por um Dia, dois petianos (a serem definidos) participarão de reuniões, junto aos representantes da atividade de cada grupo PET da UFSM. Os petianos decidirão qual será a escola visitada e irão preparar materiais para serem



levados, com o intuito de apresentar os cursos de matemática da instituição. As ações realizadas pelo CCNE, dependem da demanda do centro e são coordenadas pelo Núcleo Pedagógico e de divulgação do centro, Serão disponibilizar duas horas semanais de envolvimento para essa atividade.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Em todas as ações, espera-se que os estudantes participantes entendam um pouco do funcionamento dos cursos de matemática licenciatura e bacharelado, compreendam a diferença das áreas de atuação e tirem suas dúvidas com relação aos cursos. Também espera-se que os alunos entendam o funcionamento do curso, sanem suas dúvidas e conheçam um pouco da UFSM.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por todos os integrantes nas reuniões de acompanhamento e/ou de avaliação.