



## Informações do Relatório

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

**Grupo:**

MATEMÁTICA Curso específico PT UFSM 5821447

**Tutor:**

CARMEN VIEIRA MATHIAS

**Ano:**

2018

**Somatório da carga horária das atividades:**

41

## Plenamente desenvolvido

### Atividade - Atividade docente voluntária no Pré-Universitário Popular Alternativa

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os petianos participaram do projeto ministrando aulas sobre os conteúdos pertinentes ao ENEM, em aulas semanais nas turmas existentes no projeto. Além disso, auxiliaram na elaboração de apostilas e simulados para os estudantes. Houve uma troca de saberes entre os petianos inseridos e a comunidade beneficiada, bem como colaborou para uma formação ética, cidadã e de qualidade dos alunos do projeto. Acrescentou aos petianos experiências de docência e contribuiu para sua formação, seja ela ética ou pedagógica. Além disso, proporcionou aos petianos participantes o desenvolvimento de habilidades referentes à linguagem oral.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
6	01/03/2018	31/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

O Pré-Universitário Popular Alternativa tem como objetivo preparar estudantes que desejam ingressar no ensino superior e que, por motivos econômicos, não têm acesso a cursos pré-vestibulares privados. Além disso, busca integrar social e culturalmente os alunos envolvidos por meio de atividades de caráter educativo. O PET Matemática participará por meio de 3 alunos, que irão ministrar aulas sobre os conteúdos pertinentes ao ENEM, em aulas semanais nas turmas existentes no projeto, ou participando como monitor.

**Objetivos:**

Possibilitar maior contato com as diferentes realidades dos alunos inseridos no projeto, levando em consideração sua faixa etária, grau de ensino, tempo de aprendizagem e contexto social. Colaborar para uma formação ética,



cidadã e de qualidade; proporcionar experiências no processo de ensino e aprendizagem da Matemática, com vistas ao exercício da docência; fortalecer nos estudantes inseridos o pensamento crítico, propiciando um crescimento cultural, social e intelectual integrados; e desenvolver atividades onde será possível aperfeiçoar técnicas didáticas, oferecendo formação pedagógica continuada aos participantes.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A acadêmica Laura Tiemme de Castro será responsável pela confecção e revisão das apostilas e preparação e dinamização das aulas. Outros petianos deverão se engajar ao projeto no decorrer do ano. No final da atividade todo os petianos participantes deverão apresentar um atestado do total de horas de cada um, referentes ao projeto.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A partir dessa ação de extensão haverá uma troca de saberes entre os petianos inseridos e a comunidade beneficiada.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada nas reuniões de acompanhamento e avaliação bem como nas reuniões administrativas semanais.

**Atividade - Projetos ndividuais de pesquisa**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Todos os alunos realizaram suas pesquisas individuais, apresentando trabalhos na Jornada Acadêmica Integrada da UFSM. Os trabalhos apresentados foram : O TEOREMA DO PONTO FIXO DE BROUWER por Guilherme Godoy; SOBRE AS CURVAS (Q, P) por Silvianna Amaral; Equações a Diferenças em Dinâmica de Populações por RAVINE TAIS WENNINGKAMP; ÁLGEBRA I E SUAS RELAÇÕES COM O ENSINO BÁSICO por Tauana Dambrós; UM ESTUDO SOBRE O TEOREMA DE ZECKENDORF E A SEQUÊNCIA DE FIBONACCI por Carolina Dalmolin; ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE NÚMEROS INTEIROS: UMA ABORDAGEM UTILIZANDO A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS por Maisa Iora; OBTENÇÃO DA SOLUÇÃO GERAL PARA A EQUAÇÃO DE AIRY por Luiza Morin; UM ESTUDO ALÉM DA GEOMETRIA PLANA SOBRE TRIÂNGULOS EQUILÁTEROS por KAYNAN CASALI VIEIRA; A Utilização de Jogos Como Método Facilitador na Aprendizagem de Matemática por Viviane Lopes.

**Carga Horária**

12

**Data Início da Atividade**

01/01/2018

**Data Fim da Atividade**

31/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Todos os petianos realizam pesquisas individuais . Tais projetos são orientados por um professor do departamento de matemática ou de outro departamento da UFSM que ofereça disciplinas ao curso de Matemática. O projeto pode ser desenvolvido na área de Matemática, Matemática Aplicada, Educação Matemática ou Estatística.



### **Objetivos:**

Preparar o acadêmico para atividades voltadas à pesquisa. Apresentar ao petiano subáreas importante da matemática. Despertar no petiano o interesse por projetos de pesquisa e, em particular, pela área escolhida. Desenvolver habilidades em língua estrangeira. Aperfeiçoar, no participante, habilidades referentes à linguagem escrita (resumos, trabalhos, apresentações) e oral (apresentação de trabalhos e seminários). Apresentar os resultados estudados em eventos científicos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A realização da pesquisa se dará por meio de encontros semanais, nos quais serão estudados e discutidos conceitos e principais resultados, da bibliografia indicada, com o professor orientador.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

A atividade é pertinente ao contexto do PET, pois promoverá uma formação acadêmica integrada e de qualidade para a petiano participante, o colocará em contato com textos científicos em outros idiomas, proporcionará uma integração entre o petiano e a comunidade acadêmica por meio da exposição, oral e escrita, das ideias desenvolvidas. É obrigatório a apresentação de pelo menos um trabalho referente a pesquisa realizada, no decorrer do ano.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada nas reuniões de acompanhamento e avaliação, bem como nas reuniões administrativas semanais.

## **Atividade - Participação do PET Matemática no Projeto Circulação**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Conforme planejado, foram executadas duas ações no ano.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
2	01/01/2018	31/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

O projeto circulação é um projeto concebido e executado por onze grupos PET da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) com objetivo de auxiliar na demanda por doadores de sangue na cidade de Santa Maria/RS, visto que o grande número de estudantes e funcionários na UFSM tem potencial para suprir, boa parte dessa demanda.

### **Objetivos:**

Estimular a solidariedade através da doação de sangue, cadastro para doação de medula e doação de plaquetas entre as pessoas principalmente público jovem - que frequentam a UFSM; Divulgar e informar a respeito dos procedimentos para doação de sangue, plaquetas e cadastro para doadores de medula; Organizar ações de



mobilização com a unidade móvel de coleta de sangue ao campus da UFSM em Santa Maria; Incentivar o deslocamento do público jovem até o Hemocentro Regional de Santa Maria para realizarem a doação de sangue e plaquetas e fazer o cadastro para doadores de medula.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Sob a supervisão da tutora, um grupo de alunos (a ser definido) divulgarão informações sobre o processo de doação de sangue e plaquetas e, o cadastro para doadores de medula. Irão realizar campanhas de conscientização das pessoas vinculadas à UFSM por meio de cartazes, banners, mídia digital nos centros de ensino e em frente aos restaurantes universitários, bem como organizarão periodicamente ações de mobilização, como é o caso de visitas da unidade móvel de coleta de sangue ao campus da UFSM em Santa Maria. Espera-se dispender no máximo duas horas semanais para essa atividade.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Organizar ações de mobilização com a unidade móvel de coleta de sangue ao campus da UFSM em Santa Maria; Incentivar o deslocamento do público jovem até o Hemocentro Regional de Santa Maria para realizarem a doação de sangue e plaquetas e fazer o cadastro para doadores de medula.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada nas reuniões de acompanhamento e avaliação, bem como nas reuniões administrativas semanais.

**Atividade - Minicursos PET Matemática 10ª Edição**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Conforme planejado, foram realizados dois minicursos por semestre.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	01/01/2018	31/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

A atividade Minicursos PET Matemática 11ª Edição é uma iniciativa do Grupo PET Matemática que vem sendo realizada desde o ano de 2008. Nessa edição, resolveu-se ofertar dois minicursos por semestre, com carga horária total de vinte horas cada, devidamente certificados pela instituição, para que assim os acadêmicos possam conciliar a graduação com esta atividade. Serão ofertadas 35 vagas para cada minicurso.

**Objetivos:**

Qualificar a formação dos participantes, petianos e acadêmicos; Desenvolver, nos petianos participantes, habilidades referentes à linguagem escrita (preparação do material didático e do minicurso) e oral (apresentação do minicurso); Estimular a utilização de um editor de texto e de um software matemático em disciplinas da graduação, como ferramenta auxiliar no processo de ensino e aprendizagem; Integrar o grupo com a comunidade acadêmica do curso.



**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão realizados dois minicursos (a definir) em cada semestre. Os petianos serão divididos em dois grupos e haverá alternância de grupos e minicursos nos semestres.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir para a melhoria do curso de graduação; Socializar as experiências, obtidas com a realização da atividade, em eventos científicos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade será avaliada nas reuniões mensais de acompanhamento e avaliação, nas reuniões administrativas semanais e por meio da ficha de avaliação disponibilizada para os participantes ao final de cada minicurso.

**Atividade - Jornal Informativo do PET Matemática: Uma Temática**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Conforme planejado, foram lançados dois jornais no ano de 2018. Além disso, para que o mesmo tenha maior visibilidade, os artigos foram publicizados nas redes sociais do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
2	01/01/2018	31/01/2018

**Descrição/Justificativa:**

A atividade é desenvolvida através da produção de um jornal, com a publicação de duas edições anuais disponibilizadas no site do PET Matemática (<http://www.ufsm.br/petmatematica>) com divulgação na página do facebook e junto à comunidade acadêmica. Para tal atividade, os petianos serão responsáveis pela produção, edição e divulgação, além da seleção dos artigos e trabalhos científicos produzidos pelos próprios e pela comunidade acadêmica.

**Objetivos:**

Divulgar as atividades desenvolvidas pelo Grupo PET Matemática, bem como objetivos e filosofia do Programa de Educação Tutorial, junto à comunidade acadêmica do curso e do Centro de Ciências Naturais e Exatas (CCNE); Incentivar os petianos à produção textual (científica ou não) como forma de aperfeiçoar suas habilidades referentes à linguagem escrita; Estabelecer um canal permanente de comunicação entre o PET Matemática, a Coordenação do Curso e a comunidade acadêmica; Expor de maneira mais efetiva as produções acadêmicas dos petianos

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada petiano realizará dois textos, um de caráter específico matemático e outro de caráter geral, baseados em referências de escolha própria. Estes textos serão revisados por integrantes do Grupo PET Matemática sendo que alguns serão responsáveis pela realização do editorial e por acoplar os textos em um único arquivo que posteriormente será publicado no site (<http://www.ufsm.br/petmatematica>).



## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Incentivar a comunidade acadêmica ao hábito da leitura de informativos internos da UFSM e incentivar a produção de textos por parte dos petianos e da comunidade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada nas reuniões de acompanhamento e avaliação bem como nas reuniões administrativas semanais.

## Atividade - Cult Pet

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Foram realizadas duas edições do Café com Matemático, abertos a todos os alunos do curso. O grupo optou por não realizar a seção de filmes, pois a conversa com os professores em um ambiente distinto da sala de aula, vem sendo bem aceito pela comunidade acadêmica.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
1	01/01/2018	31/01/2018

**Descrição/Justificativa:**

Essa atividade consta na realização de uma seção cultural por semestre, que denominou-se Cult Pet. O Cult PET poderá ser um café com uma pessoa, preferencialmente envolvida com a Matemática, para que relate experiências em uma língua estrangeira, ou uma sessão de filme (curtas, documentários ou animações) em língua estrangeira. Em ambas atividades deverão ser feitas discussões a respeito do apresentado e serão abertas para a comunidade acadêmica.

**Objetivos:**

Estas atividades têm o intuito de conhecer áreas específicas de atuação da matemática, cultura geral, reforçar o contato dos petianos com uma língua estrangeira e aproximar os petianos da comunidade acadêmica.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Quanto ao café o convidado para participar da atividade irá realizar uma conversa sobre um assunto de sua escolha por aproximadamente uma hora em uma língua estrangeira. Na sessão de filmes será escolhido um curta, documentário ou animação em língua estrangeira. Ao final de cada atividade serão realizadas rodas de perguntas. Os petianos serão responsáveis por escolher o palestrante e/ou filme para a realização da atividade, além de receberem as inscrições da comunidade acadêmica.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Incentivar a comunidade acadêmica e os petianos ao debate e a expressão em outra língua.



### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada nas reuniões de acompanhamento e avaliação, bem como nas reuniões administrativas semanais.

## **Atividade - CEFASOL**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os petianos envolvidos nessa ação de extensão, realizaram oficinas semanais durante os dois semestres letivos de 2018, utilizando jogos, materiais concretos e brincadeiras, a fim de cumprir os objetivos propostos. As oficinas foram de quatro horas semanais. O projeto possibilitou aos participantes um maior contato com as diferentes realidades das crianças nele inseridas, levando em consideração sua faixa etária, grau de ensino, tempo de aprendizagem e contexto social, colaborando também com o crescimento pessoal e educacional dos participantes, por meio da elaboração das oficinas utilizando o material concreto e o lúdico.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
4	01/03/2018	31/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Projeto Voluntariado CEFASOL, Centro de Referência Familiar Recanto do Sol, é um projeto social que tem como objetivo oferecer serviços de proteção social básica na periferia do bairro Camobi. Propõe-se a fortalecer potencialidades, melhorar a qualidade de vida e facilitar a convivência familiar e social das famílias ali situadas, as quais vivem em situação de vulnerabilidade e risco social. O Projeto atende, diariamente, cerca de 100 crianças na faixa etária de 06 a 12 anos, no turno inverso ao da escola que frequentam. Durante a permanência no Centro, as crianças têm alimentação balanceada e possuem atendimento odontológico. Além disso, participam de várias oficinas, as quais têm por principal objetivo contribuir na formação educacional das crianças.

### **Objetivos:**

Colaborar com a aprendizagem das crianças e incentivá-las nos estudos da disciplina de Matemática.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Petianos a serem definidos realizarão oficinas semanais, com metodologias diferenciadas, a fim de cumprir os objetivos propostos. As oficinas totalizam uma carga horária de quatro horas semanais.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Devido à dificuldade que as crianças apresentam com a disciplina de matemática e indo ao encontro dos objetivos do Centro e às pretensões do Grupo PET Matemática, o grupo realizará oficinas semanais, onde haverá uma troca de experiências entre os petianos e a comunidade envolvida. Pretende-se a partir dessa ação de extensão, publicar as experiências adquiridas.





**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada nas reuniões de acompanhamento e avaliação, bem como nas reuniões administrativas semanais.

## **Atividade - Ações de divulgação dos Cursos da UFSM**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades ocorreram conforme o planejamento.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
2	01/01/2018	31/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

O grupo PET Matemática participará da 4º edição do Descubra UFSM, a ser realizado no ano de 2017, evento que reúne os vários potenciais acadêmicos da Universidade Federal de Santa Maria (centros de ensino, grupos de pesquisa, etc.) e proporciona aos alunos que queiram ingressar na universidade um contato com a mesma, uma compreensão do potencial acadêmico e dos cursos da instituição. Também participará do projeto UFSM por Um Dia que vai até uma escola do interior, visando explicar informações e sanar dúvidas dos alunos e professores sobre os cursos de graduação e toda a estrutura presente no campus sede da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM).

**Objetivos:**

O principal objetivo do evento Descubra é reunir os vários potenciais acadêmicos da Universidade Federal de Santa Maria (centros de ensino, grupos de pesquisa, etc.) com o intuito de aumentar a interação entre a comunidade universitária e a sociedade externa local e regional, visando proporcionar à juventude o contato e a melhor compreensão do potencial acadêmico e dos cursos da instituição. Enquanto a atividade UFSM por Um Dia visa explicar informações e sanar dúvidas que os alunos e professores possam ter sobre alguns cursos de graduação da instituição e toda a estrutura presente no campus sede da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Ressalta-se que esta é uma atividade que não acontece no campus de Camobi, ela é realizada em uma escola da região central, que não vem no Descubra.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Para o Descubra os petianos irão se candidatar a participar, junto a coordenação, e os alunos selecionados por esta, deverão confeccionar materiais relacionados à matemática, que apresentam um pouco do que é visto nos cursos de matemática licenciatura e bacharelado da UFSM. Além disso, serão distribuídos folders, disponibilizados pela coordenação dos cursos de matemática, contendo informações como por exemplo a grade curricular. Para o UFSM Por um Dia, dois petianos (a serem definidos) participarão de reuniões, junto aos representantes da atividade de cada grupo PET da UFSM. Decidirão qual será a escola visitada e irão preparar materiais para serem levados, com o intuito de apresentar os cursos de matemática da instituição.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**





No Descubra espera-se que os estudantes que visitarem o estande da matemática entendam um pouco do funcionamento dos cursos de matemática licenciatura e bacharelado. Entendam também a diferença das áreas de atuação e tirem suas dúvidas com relação aos cursos. No UFSM por Um Dia, espera-se que os alunos da escola entendam o funcionamento do curso, sanem suas dúvidas e conheçam um pouco da UFSM. Espera-se disponibilizar duas horas semanais de envolvimento para essa atividade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por todos os integrantes nas reuniões de acompanhamento e/ou de avaliação.

## **Atividade - III Olimpíada Regional de Matemática**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A III Olimpíada Regional de Matemática (ORM) foi uma ação de extensão promovida pelo grupo PET Matemática da UFSM que ocorreu em novembro de 2018, com um total de 72 inscritos. Acredita-se que por meio dessa ação, conseguimos mobilizar um grande número de jovens a participar da competição, aguçando o gosto pela matemática e a resolução de problemas. Além disso o envolvimento dos petianos com a III ORM faz parte do espírito empreendedor, característica dos petianos. Também, essas ações permitiram: um convívio com pessoas externas à universidade; a solução de problemas que são inerentes a realização de eventos; o envolvimento com a matemática (na elaboração de questões e correção das mesmas); habilidade de trabalhar em grupo e administrar conflitos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
2	01/01/2018	31/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

A III Olimpíada Regional de Matemática (III ORM) é uma competição voltada aos alunos das escolas públicas e particulares do município de Santa Maria e arredores que estejam cursando o Ensino Fundamental II ( 6º ano ao 9º ano) ou o Ensino Médio e que realizaram as provas da segunda fase da OBM. Ela foi pensada para ser uma ação de extensão conjunta de todo o grupo, que envolve a comunidade e a matemática.

**Objetivos:**

Estimular o gosto dos estudantes do ensino básico pela participação em Olimpíadas de Matemática e estimular o espírito empreendedor e autônomo dos petianos envolvidos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade possui 5 momentos distintos e todos, terão ativa participação dos membros do grupo. Em um primeiro momento, haverá o planejamento anual da atividade, onde serão definidas as datas de inscrições, meio de divulgação e locais de realização. No segundo momento, as questões serão elaboradas (realizadas em 3 níveis distintos de dificuldade). No terceiro momento, ocorrerá a redação final das provas, impressão das provas e cadernos de respostas. No quarto momento, serão definidas a logística de aplicação das provas e realização do evento. Por fim, no quinto momento, a correção das provas e premiação dos alunos participantes. Fica acordado que a distribuição dos petianos se dará pelo número de questões e compatibilidade de horários (dupla corretor/revisor). Deverá ser destinada cerca de duas horas semanais para essa atividade.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**



**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os petianos serão os responsáveis por todo o processo de planejamento da Olimpíada. Acredita-se que esse envolvimento faz parte do processo empreendedor, característica dos petianos. Deverá ser destinada cerca de duas horas semanais para essa atividade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada nas reuniões de acompanhamento e avaliação, bem como nas reuniões administrativas semanais.

## **Atividade - GA2MA - Grupo de Apoio aos Acadêmicos de Matemática**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A Recepção aos Calouros foi planejada e realizada por todo o grupo no primeiro semestre (diurno) e no segundo semestre (noturno). O grupo PET Matemática foi dividido em dois subgrupos, ficando cada um responsável por ministrar o PET Revisa no primeiro ou segundo semestre. Nos encontros os alunos ministrantes propuseram listas de exercícios, onde foram abordados os conteúdos considerados como pré-requisitos pelos professores das matérias do primeiro semestre. Além das listas propostas, também foram sanadas dúvidas das disciplinas conforme solicitação dos alunos. No Ciclo de Palestras dois integrantes do grupo auxiliaram na oferta e divulgação das palestras, que abordaram diversos temas, científicos ou não, e tanto alunos como professores apresentaram trabalhos ou relataram experiências. O grupo teve a possibilidade de estabelecer um vínculo com a comunidade acadêmica, principalmente com os calouros, e qualificar a formação tanto dos petianos quanto dos acadêmicos do curso. Proporcionou aos petianos uma experiência didático-pedagógica, colaborando com uma formação mais qualificada para o exercício da atividade docente. Além disso, proporcionou aos petianos participantes o desenvolvimento de habilidades referentes à linguagem oral

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
6	01/01/2017	31/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Atividades de recepção, acompanhamento e apoio didático aos ingressantes: Serão executadas atividades diferenciadas e criativas para recepcionar e integrar os ingressantes às rotinas de adaptação na universidade. Ciclo de Palestras. Juntamente com a coordenação do curso e Diretório Acadêmico da Matemática (DAMAT) o Grupo PET Matemática irá colaborar na organização de palestras quinzenais ofertadas para a comunidade acadêmica. Estas palestras abordam diversos temas, científicos ou não, e tanto alunos como professores podem apresentar trabalhos ou relatar experiências. Esta atividade tem como objetivo melhorar a formação dos discentes do curso, bem como a dos organizadores.

**Objetivos:**

Tem por objetivos colaborar com a redução dos índices de reprovação e evasão, recepcionar e motivar a comunidade acadêmica, priorizando os ingressantes do curso

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades de recepção aos ingressantes serão realizadas nos meses de março (ingresso do diurno) e agosto



(ingresso do noturno) tendo por finalidade apresentar a IES, o curso e o PET. Pretende-se elaborar e dinamizar um minicurso de vinte horas, denominado PET Revisa, para os ingressantes do diurno e noturno com o intuito de auxiliar na revisão de conteúdos que estão sendo abordados no semestre, para um melhor desenvolvimento acadêmico desses. No ciclo de palestras A participação do PET se dará em torno da divulgação e auxílio na organização e disposição de horários das palestras, e petianos com mais de um ano de pesquisa também apresentarão para os demais acadêmicos seus resultados no ciclo. Os petianos responsáveis por esta atividade serão Luiza e Guilherme.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que com esta ação se tenha uma melhor relação dos petianos com os acadêmicos do curso. E que possa servir como auxílio de eventuais dúvidas tanto de questões acadêmicas quanto a respeito da estrutura da IES. Pretende-se a partir dessa ação, publicar as experiências adquiridas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por todos os integrantes nas reuniões de acompanhamento e/ou de avaliação.