



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Grupo:

MATEMÁTICA Curso específico PT UFSM 5821447

Tutor:

CARMEN VIEIRA MATHIAS

Ano:

2019

Somatório da carga horária das atividades:

60

Plenamente desenvolvido

Atividade - Participação do PET Matemática no Projeto Circulação

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A primeira ação do projeto aconteceu no dia 28 de setembro de 2019 na Escola Estadual de Ensino Fundamental Arroio Grande em que os integrantes dos grupos PET foram até a escola desenvolver uma ação de conscientização sobre a importância da doação de sangue. Na ocasião, o projeto levou doações de materiais escolares para serem distribuídos para os alunos da escola. A segunda ação do ano foi realizada no dia 13 de novembro, onde a unidade móvel do Hemocentro Regional de Santa Maria esteve em frente ao Restaurante Universitário I, localizado no campus sede da UFSM. A atividade teve início às 8h e término às 14h. Neste ano a campanha teve como slogan "A Arte de Salvar Vidas", no qual foi abordado o poder da transformação na vida de quem recebe e, também, de quem doa sangue. Nessa ação foram coletadas 75 bolsas de sangue aptas a serem doadas. A divulgação foi feita através de mídias digitais como página do Facebook, Instagram, entre outras. Essa atividade teve a participação efetiva de cinco integrantes, além de dois voluntários do grupo. O acompanhamento e avaliação dessa atividade foi realizado em reuniões específicas do grupo. Em síntese a atividade proposta foi desenvolvida conforme planejamento proposto.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
2	01/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

O projeto circulação é um projeto concebido e executado por onze grupos PET da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e possui o objetivo auxiliar na demanda por doadores de sangue na cidade de Santa Maria/RS, visto que o grande número de estudantes e funcionários na UFSM tem potencial para suprir grande parte dessa demanda.



Objetivos:

Estimular a solidariedade por meio da doação de sangue, cadastro para doação de medula e doação de plaquetas, entre as pessoas principalmente público jovem - que frequentam a UFSM. Divulgar e informar a respeito dos procedimentos para doação de sangue, plaquetas e cadastro para doadores de medula. Organizar ações de mobilização com a unidade móvel de coleta de sangue ao campus da UFSM em Santa Maria ou em outros pontos da cidade. Incentivar o deslocamento do público jovem até o Hemocentro Regional de Santa Maria para realizar a doação de sangue e plaquetas e fazer o cadastro para doador de medula.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Sob a supervisão do tutor, um grupo de alunos (a ser definido) divulgará informações sobre o processo de doação de sangue e plaquetas e, o cadastro para doadores de medula. Os alunos irão realizar campanhas de conscientização das pessoas vinculadas à UFSM por meio de cartazes, banners, mídia digital nos centros de ensino e em frente aos restaurantes universitários, bem como organizarão periodicamente ações de mobilização, como é o caso de visitas da unidade móvel de coleta de sangue ao campus da UFSM em Santa Maria. Espera-se despender no máximo duas horas semanais para essa atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Organizar ações de mobilização com a unidade móvel de coleta de sangue ao campus da UFSM em Santa Maria; Incentivar o deslocamento do público jovem até o Hemocentro Regional de Santa Maria para realizarem a doação de sangue e plaquetas e fazer o cadastro para doadores de medula.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada nas reuniões de acompanhamento e avaliação, bem como nas reuniões administrativas semanais.

Atividade - Atividade docente voluntária no Pré-Universitário Popular Alternativa

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2019, o PET Matemática desenvolveu atividades no Pré Universitário Popular Alternativa, contando com a presença de uma integrante no primeiro semestre e dois integrantes no segundo semestre. Tendo em vista que o PUP Alternativa tem função preparatória para o ENEM e vestibulares, as aulas ocorreram de abril até novembro de 2019, com aulas de 50 minutos todas as sextas-feiras no período da noite. Além disso, a integrante envolvida no projeto desde o início do ano colaborou com a seleção dos estudantes do PUP Alternativa, onde teve que analisar diversos dados financeiros e sociais dos candidatos e entrevistá-los, a fim de selecionar quais seriam beneficiados com as aulas do pré universitário, já que estas são gratuitas, destinadas a estudantes de baixa renda e em situação de vulnerabilidade social e as vagas são limitadas a 120 pessoas. As atividades ocorreram no prédio da antiga reitoria, no centro de Santa Maria e contavam com 4 turmas de aproximadamente 30 alunos. Os integrantes participantes eram responsáveis por preparar e ministrar as aulas para uma dessas turmas, dessa forma, dividiam as tarefas de preparação de aula e se alternavam para ensinar os conteúdos. Com essa participação, foi possível perceber a



dificuldade que os alunos possuem com a matemática e as lacunas que trazem do ensino fundamental e médio, o que ocasionava a necessidade de revisões de conteúdos mais básicos antes de adentrar de fato na matéria cobrada no ENEM. Além disso, essa experiência pode proporcionar um contato com a docência, com as dificuldades enfrentadas na hora de ministrar aulas e com as diferentes realidades enfrentadas pelos estudantes e as consequências dessas na sua base educacional. O acompanhamento e a avaliação da atividade foi feita nas reuniões do grupo, sendo considerado seu desenvolvimento no decorrer do ano totalmente satisfatório de acordo com o planejamento realizado.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
6	01/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

O Pré-Universitário Popular Alternativa tem como objetivo preparar estudantes que desejam ingressar no ensino superior e que, por motivos econômicos, não têm acesso a cursos pré-vestibulares privados. Além disso, busca integrar social e culturalmente os alunos envolvidos por meio de atividades de caráter educativo. Alguns integrantes do PET Matemática participarão do projeto, esses irão ministrar aulas sobre os conteúdos pertinentes ao ENEM, em aulas semanais nas turmas existentes no projeto, ou participando como monitor.

Objetivos:

Possibilitar maior contato com as diferentes realidades dos alunos inseridos no projeto, levando em consideração sua faixa etária, grau de ensino, tempo de aprendizagem e contexto social. Colaborar para uma formação ética, cidadã e de qualidade; proporcionar experiências no processo de ensino e aprendizagem da Matemática, com vistas ao exercício da docência; fortalecer nos estudantes inseridos o pensamento crítico, propiciando um crescimento cultural, social e intelectual integrados; e desenvolver atividades onde será possível aperfeiçoar didáticas, oferecendo formação pedagógica continuada aos participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos, em conjunto com outros acadêmicos serão responsáveis pela confecção e revisão das apostilas e preparação e dinamização das aulas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A partir dessa ação de extensão haverá uma troca de saberes entre os petianos inseridos e a comunidade beneficiada.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada nas reuniões de acompanhamento e avaliação bem como nas reuniões administrativas semanais.

Atividade - IV Olimpíada Regional de Matemática

Avaliação:

Plenamente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em uma primeira etapa, foram-se divididos subgrupos que eram responsáveis pela criação das questões. Após preparadas, elas foram enviadas a banca avaliadora composta por integrantes do grupo e incluindo a tutora, que analisou quais questões iriam estar presentes na prova. Em um segundo momento, foram-se divididos novamente novos subgrupos que ficaram responsáveis pela organização, recepção dos alunos e fiscalização nas salas onde houve aplicação das provas. Além disso, após a realização das provas, novamente houve uma subdivisão em duplas, nas quais ficaram responsáveis pela correção das questões e uma dupla responsável pelo fechamento das notas. A 4^a edição da ORM contou com 103 inscritos e foi realizada no campus sede da Universidade Federal de Santa Maria, no dia 30 de novembro de 2019. As provas tiveram início às 14h da tarde de sábado e término às 17h, dessa forma, os alunos contaram com 3 horas para a realização das 5 questões presentes em cada prova. A divulgação foi feita pelo site do PET Matemática, assim como pelas redes sociais do programa e, além disso, alguns integrantes foram até algumas escolas de Santa Maria divulgar o projeto. A publicação dos resultados está prevista para fevereiro de 2020 e a data para a cerimônia de premiação será definida no início letivo de 2020. A metodologia dessa atividade foi cumprida conforme descrita no planejamento anual de 2019. Para o cumprimento dessa atividade, houve participação ativa de todos os integrantes do grupo nas diferentes etapas da ação. O acompanhamento e avaliação dessa atividade foi feita, sistematicamente, nas reuniões do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	01/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

A Olimpíada Regional de Matemática (ORM) é uma competição voltada aos alunos das escolas públicas e particulares do município de Santa Maria e arredores que estejam cursando o Ensino Fundamental II (6º ano ao 9º ano) ou o Ensino Médio e que realizaram as provas da segunda fase da OBM. Ela foi pensada para ser uma ação de extensão conjunta de todo o grupo, que envolve a comunidade e a matemática.

Objetivos:

Estimular o gosto dos estudantes do ensino básico pela participação em Olimpíadas de Matemática e estimular o espírito empreendedor e autônomo dos petianos envolvidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade possui 5 momentos distintos e todos, terão ativa participação dos membros do grupo. Em um primeiro momento, haverá o planejamento anual da atividade, onde serão definidas as datas de inscrições, meio de divulgação e locais de realização. No segundo momento, as questões serão elaboradas (realizadas em 3 níveis distintos de dificuldade). No terceiro momento, ocorrerá a redação final das provas, impressão das provas e cadernos de respostas. No quarto momento, serão definidas a logística de aplicação das provas e realização do evento. Por fim, no quinto momento, a correção das provas e premiação dos participantes. Fica acordado que a distribuição dos petianos se dará pelo número de questões e compatibilidade de horários (dupla corretor/revisor). Deverá ser destinada cerca de quatro horas semanais para essa atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os petianos serão os responsáveis por todo o processo de planejamento da Olimpíada. Acredita-se que esse envolvimento faz parte do processo empreendedor, característica dos petianos.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada nas reuniões de acompanhamento e avaliação, bem como nas reuniões administrativas semanais

Atividade - UFSM Abraça

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No primeiro semestre de 2019, no dia 5 de julho, no Instituto Estadual de Educação Olavo Bilac, localizado no centro de Santa Maria, a ação realizada foi o plantio de cerca de 25 mudas de árvores frutíferas, no pátio da escola, a fim de revitalizar um espaço que antes não era ocupado. Essa ação teve a colaboração do Jardim Botânico e do Colégio Politécnico da UFSM, contanto também com o apoio de uma floricultura e madeireira do município. Já no segundo semestre de 2019, no dia 07 de dezembro, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Vicente Farencena, localizada no Bairro Camobi, a ação realizada foi a pintura de um muro da escola, bem como de carretéis de madeira para uso dos alunos da educação infantil. Essa ação contou com a colaboração de lojas de tinta e materiais de construção. Cabe ressaltar que, em ambas ações o grupo PET/Matemática teve representatividade ativa com a participação de dois voluntários do grupo. Sendo que, durante o ano, nas reuniões administrativas semanais, fora feito o acompanhamento e discussão a respeito da organização e execução do projeto.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
4	01/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

Por iniciativa da Professora Titular do Departamento de Matemática da UFSM, Dra. em Matemática Aplicada, Alice Kozakevicius, e de um seletivo grupo de alunos de graduação, que desejam fazer a diferença, o projeto "UFSM Abraça" começa a ser estruturado. Dividido em etapas, o Grupo se organiza para fazer ações solidárias em escolas da rede pública do município de Santa Maria, aproximando acadêmicos de diferentes cursos, professores das instituições parceiras e demais setores da comunidade.

Objetivos:

Realizar ações solidárias em escolas da rede pública do município de Santa Maria.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos interessados participarão da ação de extensão, auxiliando nas intervenções nas escolas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir com a instituição escolhida de uma forma que torne o ambiente escolar ainda mais agradável para os estudantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada nas reuniões de acompanhamento e avaliação, bem como nas reuniões administrativas semanais.



Atividade - Projetos individuais de pesquisa

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os integrantes do Grupo PET Matemática realizaram suas pesquisas individuais, apresentando trabalhos em eventos acadêmicos, tais como: Jornada Acadêmica Integrada da UFSM, Semana Acadêmica do Curso de Matemática da UFSM, Encontro Nacional de Educação Matemática em Cuiabá e no Encontro Nacional dos Grupos PET de Matemática em Brasília. Os trabalhos apresentados foram: Um estudo de cônicas e quádricas via Álgebra Linear, por Ana Paula Stefanello; A Espiral Logarítmica nos Polígonos Áureos, por Camila Tais Schuh; Porque eu não consigo roubar a sua conta do banco: uma discussão sobre a segurança da criptografia RSA, por Enzo Massaki Ito; Um estudo sobre o ensino-aprendizagem em Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental I, por Isadora Roth; A visualização das funções no software GeoGebra como facilitadora no processo de aprendizagem, por Luísi Emanuelly Silveira do Nascimento; Explorando a Matemática a partir de obras de arte, por Paola Nascimento Brum; Atividades computacionais e metodologias ativas no ensino de funções na formação inicial do professor de Matemática, por Viviane Lopes Garcia; Caracterização das $(N+2)$ duplas Pitagóricas, por Anderson Silva Moreira; Classificação dos diagramas de Dynkin das Álgebras de Lie simples, por Carolina Dalmolin Ruviaro; Etnomatemática e Educação Financeira: visualizando possibilidades; Um estudo sobre o ensino de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental: a visão dos docentes, por Isadora Roth; O processo de transição no ensino-aprendizagem em Matemática: um olhar para o 5º ano, por Isadora Roth; Um estudo sobre o ensino-aprendizagem de Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental I no processo de transição escolar, por Isadora Roth; Calculando integrais sob o olhar da Álgebra Linear, por Ana Paula Stefanello. Integrantes do grupo ingressantes no 2º semestre do ano que não tiveram tempo hábil para submissão nestes eventos estão com suas pesquisas em andamento, junto a seus respectivos orientadores. O acompanhamento das mesmas tem sido realizado em reuniões do grupo específicas para este fim, bem como, em reuniões administrativas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	01/01/1209	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

Todos os petianos realizam pesquisas individuais. Tais projetos são orientados por um professor do departamento de matemática ou de outro departamento da UFSM que oferte disciplinas ao curso de Matemática. O projeto pode ser desenvolvido na área de Matemática, Matemática Aplicada, Educação Matemática ou Estatística.

Objetivos:

Preparar o acadêmico para atividades voltadas à pesquisa. Apresentar ao petiano subáreas importante da matemática. Despertar no petiano o interesse por projetos de pesquisa e, em particular, pela área escolhida. Desenvolver habilidades em língua estrangeira. Aperfeiçoar, no participante, habilidades referentes à linguagem escrita (resumos, trabalhos, apresentações) e oral (apresentação de trabalhos e seminários). Apresentar os resultados estudados em eventos científicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A realização da pesquisa se dará por meio de encontros semanais, nos quais serão estudados e discutidos conceitos e principais resultados, da bibliografia indicada, com o professor orientador.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade é pertinente ao contexto do PET, pois promoverá uma formação acadêmica integrada e de qualidade para a petiano participante, o colocará em contato com textos científicos em outros idiomas, proporcionará uma integração entre o petiano e a comunidade acadêmica por meio da exposição, oral e escrita, das ideias desenvolvidas. É obrigatório a apresentação de pelo menos um trabalho referente a pesquisa realizada, no decorrer do ano.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada nas reuniões de acompanhamento e avaliação, bem como nas reuniões administrativas semanais.

Atividade - GA2MA - Grupo de Apoio aos Acadêmicos de Matemática

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade referente à recepção dos calouros dos cursos de Matemática, licenciatura e bacharelado, no primeiro semestre do ano, foi realizada na primeira semana de aula. Em um primeiro momento, foi realizada uma apresentação dos integrantes e dos projetos desenvolvidos pelo PET Matemática. Na ocasião, também foi feita uma dinâmica de apresentação com os calouros presentes. Por fim, cinco integrantes se dispuseram a apadrinhar calouros, que assim desejasse, com o objetivo de ajudá-los na adaptação ao primeiro semestre. No segundo semestre foi feita uma atividade de recepção aos calouros do curso de Matemática - licenciatura noturno que ocorreu na primeira semana de aula. Na ocasião também foi feita uma apresentação dos integrantes e dos projetos do PET Matemática e uma dinâmica de apresentação dos calouros presentes. Quanto a ação denominada Intervenção PET relata-se que: no primeiro semestre a atividade aconteceu no dia 07 de junho e teve como tema uma oficina de cônicas que foi ministrado pelo grupo GEPGEO (Grupo de Estudos e Pesquisa em Geometria) da Universidade Franciscana (UFN) tendo como proposta explorar o conceito de cônicas, como lugar geométrico, por meio de dobraduras. A atividade teve duração de 4 horas e sua divulgação aconteceu através das mídias do grupo PET Matemática. No segundo semestre a atividade aconteceu no dia 17 de agosto e teve como tema estratégias para organização de estudo. A roda de conversa foi ministrada pela psicóloga Rozeli B. Silveira, integrante da Unidade de Apoio Pedagógico (UAP) do Centro de Ciências Naturais e Exatas (CCNE), e teve como objetivo fornecer métodos de organização de estudo aos universitários. A atividade teve como público alvo os calouros do curso de matemática do segundo semestre de 2019, com duração de 2 horas e contou com 24 participantes. Sua divulgação aconteceu através das mídias do grupo e mídias impressas. Para finalizar, o Ciclo de Palestras foi desenvolvido no decorrer dos dois semestres com palestrantes convidados do departamento de Matemática e externos, contando com temas relacionados às áreas de conhecimento do curso de Matemática bem como envolvendo aspectos de organização pessoal para o estudo. As palestras aconteciam semanalmente, às quartas-feiras pela manhã. A avaliação e acompanhamento dessas atividades foram feito em reuniões do grupo. Vale ressaltar que todos os integrantes do grupo envolveram-se ativamente nas três ações que compõem essa atividade. Dessa forma, considera-se que esta atividade foi desenvolvida de acordo com o planejamento proposto.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
6	01/01/2019	31/12/2019



Descrição/Justificativa:

Atividades de recepção, acompanhamento e apoio didático aos ingressante: Serão executadas atividades diferenciadas e criativas para recepcionar e integrar os ingressantes às rotinas de adaptação na universidade. Juntamente com a coordenação do curso o Grupo PET Matemática irá colaborar na organização de palestras quinzenais (ciclo de palestras) ofertadas para a comunidade acadêmica. Estas palestras abordam diversos temas, científicos ou não, e tanto alunos como professores podem apresentar trabalhos ou relatar experiências. O grupo também será responsável pelo acolhimento dos estudantes ingressantes, com a atividade intervenção PET, que substituirá o PET Revisa.

Objetivos:

Tem por objetivos colaborar com a redução dos índices de reaprovação e evasão, recepcionar e motivar a comunidade acadêmica, priorizando os ingressantes do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades de recepção aos ingressantes serão realizadas nos meses de março (ingresso do diurno) e agosto (ingresso do noturno) tendo por finalidade apresentar a IES, o curso e o PET. Pretende-se elaborar e dinamizar um minicurso, denominado Intervenção PET para os ingressantes do diurno e noturno com o intuito de auxiliar na revisão de conteúdos que estão sendo abordados no semestre, palestras sobre saúde mental, para um melhor desenvolvimento acadêmico desses. No ciclo de palestras a participação do PET se dará em torno da divulgação e auxílio na organização e disposição de horários das palestras, e petianos com mais de um ano de pesquisa também apresentarão para os demais acadêmicos seus resultados no ciclo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com esta ação se tenha uma melhor relação dos petianos com os acadêmicos do curso. E que possa servir como auxílio de eventuais dúvidas tanto de questões acadêmicas quanto a respeito da estrutura da IES. Pretende-se a partir dessa ação, publicar as experiências adquiridas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por todos os integrantes nas reuniões de acompanhamento e/ou de avaliação.

Atividade - CEFASOL

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No primeiro semestre do ano, dois integrantes do grupo, com o auxílio da tutora, realizaram encontros semanais, onde atendiam, aproximadamente, dez alunos, correspondendo as turmas do 1º ao o 5º ano do Ensino Fundamental. A proposta foi baseada na realização de atividades lúdicas, bem como jogos de caráter matemático que pudesse auxiliar na aprendizagem das crianças. No segundo semestre do ano, o quantitativo de alunos cresceu, atendendo um total de 38 alunos. Passou-se a atender alunos matriculados do 1º ao 7º ano do Ensino Fundamental. A periodicidade das atividades alterou-se para uma vez a cada quinze dias. Além disso, o número de integrantes do grupo envolvidos no projeto aumentou para seis. Nesse semestre, a abordagem foi diferente, já que as atividades realizadas eram voltadas para a resolução de exercícios que os alunos traziam de suas escolas, concomitantemente,



com atividades de reforço. Essa atividade possibilitou aos participantes do grupo um envolvimento com diferentes realidades sociais e educacionais. A avaliação e acompanhamento ocorreu no decorrer de seu desenvolvimento a partir de reuniões semanais. Entende-se que o desenvolvimento da atividade fora satisfatório e de acordo com as metas do planejamento proposto.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
6	01/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

O Projeto Voluntariado CEFASOL, Centro de Referência Familiar Recanto do Sol, é um projeto social que tem como objetivo oferecer serviços de proteção social básica na periferia do bairro Camobi. Propõe-se a fortalecer potencialidades, melhorar a qualidade de vida e facilitar a convivência familiar e social das famílias ali situadas, as quais vivem em situação de vulnerabilidade e risco social. O Projeto atende, diariamente, cerca de 100 crianças na faixa etária de 06 a 12 anos, no turno inverso ao da escola que frequentam. Durante a permanência no Centro, as crianças têm alimentação balanceada e possuem atendimento odontológico. Além disso, participam de várias oficinas, as quais têm por principal objetivo contribuir na formação educacional das crianças.

Objetivos:

Colaborar com a aprendizagem das crianças e incentivá-las nos estudos da disciplina de Matemática. Proporcionar experiências no processo de ensino e aprendizagem da Matemática, com vistas ao exercício da docência. Desenvolver atividades onde será possível aperfeiçoar técnicas didáticas, oferecendo formação pedagógica continuada aos participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Petianos a serem definidos realizarão oficinas semanais, com metodologias diferenciadas, a fim de cumprir os objetivos propostos. As oficinas totalizam uma carga horária de quatro horas semanais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Devido à dificuldade que as crianças apresentam com a disciplina de matemática e indo ao encontro dos objetivos do Centro e às pretensões do Grupo PET Matemática, o grupo realizará oficinas semanais, onde haverá uma troca de experiências entre os petianos e a comunidade envolvida. Pretende-se a partir dessa ação de extensão, publicar as experiências adquiridas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada nas reuniões de acompanhamento e avaliação, bem como nas reuniões administrativas semanais.

Atividade - Jornal Informativo do PET Matemática: Uma Temática

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2019, o grupo realizou a elaboração e publicação da 27ª edição do jornal Uma Temática, sendo que a



divulgação dos quinze artigos produzidos, um para cada integrante do grupo, ocorreu semanalmente, nas mídias digitais do grupo ao longo do segundo semestre do ano. A etapa de elaboração por parte de cada integrante, bem como, a fase de refinamento e discussão em grupo de cada um dos textos produzidos oportunizou experiências e aprendizados relacionados a produção textual e de trabalho colaborativo. A metodologia proposta no planejamento anual ocorreu satisfatoriamente no sentido de que, mesmo ocorrendo atraso para a publicação da versão final da 28ª edição, a mesma sera feita no início do próximo ano. Essa atividade teve acompanhamento e avaliação no decorrer das reuniões do grupo. Dessa forma entende-se que seu desenvolvimento tenha sido satisfatório conforme a proposta inicial.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
2	01/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

A atividade é desenvolvida através da produção de um jornal, com a publicação de duas edições anuais disponibilizadas no site do PET Matemática (<http://www.ufsm.br/petmatematica>) com divulgação dos artigos na página do facebook e junto à comunidade acadêmica. Para tal atividade, os petianos serão responsáveis pela produção, edição e divulgação, além da seleção dos artigos e trabalhos científicos produzidos pelos próprios e pela comunidade acadêmica.

Objetivos:

Divulgar as atividades desenvolvidas pelo Grupo PET Matemática, bem como objetivos e filosofia do Programa de Educação Tutorial, junto à comunidade acadêmica do curso e do Centro de Ciências Naturais e Exatas (CCNE); Incentivar os petianos à produção textual (científica ou não) como forma de aperfeiçoar suas habilidades referentes à linguagem escrita; Estabelecer um canal permanente de comunicação entre o PET Matemática, a Coordenação do Curso e a comunidade acadêmica; Expor de maneira mais efetiva as produções acadêmicas dos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada petiano escreverá dois textos, um de caráter específico matemático e outro de caráter geral, baseados em referências de escolha própria. Estes textos serão revisados pelos integrantes do grupo em dois momentos. Em um primeiro momento será realizada a revisão individual e em um segundo momento a leitura e revisão coletiva dos textos. Alguns petianos serão responsáveis pela realização do editorial e por acoplar os textos em um único arquivo que posteriormente será publicado no site (<http://www.ufsm.br/petmatematica>). Além disso, os artigos serão disponibilizados de forma individual nas redes sociais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Incentivar a comunidade acadêmica ao hábito da leitura de informativos internos da UFSM e incentivar a produção de textos por parte dos petianos e da comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada nas reuniões de acompanhamento e avaliação bem como nas reuniões administrativas semanais.

Atividade - Café com Matemático



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A 9ª edição do Café com Matemático foi realizada no primeiro semestre do ano e contou com a participação do Prof. Ms. José Zanella. Na ocasião, foi realizada uma conversa com os participantes a cerca de sua vida e trajetória profissional, a qual foi feita no idioma italiano. A palestra ainda contou com a interação dos participantes, a partir de questionamentos. A atividade foi contemplada com a participação de 22 pessoas, oriundas tanto da graduação em Matemática, quanto dos programas de mestrado em Educação Matemática, Matemática Pura e Aplicada. A 10ª edição do Café com Matemático, foi realizada no segundo semestre do ano e contou com a participação do Dr. Vitor Calegaro, psiquiatra da Coordenadoria de Ações Educacionais (CAEd) da UFSM. A palestra discorreu com o tema "Saúde Mental do Universitário", onde foi realizada uma conversa com os participantes a cerca da priorização da sua saúde mental e como fazer com que empecilhos e dificuldades da vida acadêmica, familiar e social fossem trabalhadas para não interferirem no bem próprio do indivíduo. A ação contou, ainda, com a interação dos participantes, a partir de questionamentos feitos pelo palestrante e também das dúvidas dos mesmos. A atividade foi contemplada com a participação de 24 pessoas, oriundas tanto da graduação em Matemática, quanto dos programas de mestrado em Educação Matemática, Matemática Pura e Aplicada. Para a divulgação das duas atividades, houve a criação de eventos no Facebook e também a produção de folders fixados nos murais do prédio. Vale ressaltar que todos os integrantes do grupo envolveram-se ativamente nessa atividade. A avaliação e acompanhamento desses eventos deu-se nas reuniões do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
2	01/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

Essa atividade consta na realização de uma seção cultural por semestre, que poderá ser um café com uma pessoa, envolvida com a Matemática, para que relate experiências em uma língua estrangeira, ou uma conversa com algum profissional da área da saúde, nutrição ou psicologia. Em ambas atividades deverão ser feitas discussões a respeito do apresentado e serão abertas para a comunidade acadêmica.

Objetivos:

Estas atividades têm o intuito de conhecer áreas específicas de atuação da matemática, cultura geral, reforçar o contato dos petianos com uma língua estrangeira e aproximar os petianos da comunidade acadêmica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O convidado para participar da atividade irá realizar uma conversa sobre um assunto de sua escolha por aproximadamente uma hora em uma língua estrangeira. Ao final de cada atividade serão realizadas rodas de perguntas. Os petianos serão responsáveis por escolher o palestrante para a realização da atividade, além de receberem as inscrições da comunidade acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Incentivar a comunidade acadêmica e os petianos ao debate e a expressão em outra língua.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada nas reuniões de acompanhamento e avaliação



Atividade - PET na Escola

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o primeiro semestre de 2019 o PET na Escola foi realizado na Escola Estadual de Ensino Fundamental Arroio Grande, com a participação de duas integrantes do grupo PET Matemática. As intervenções nas turmas dos anos iniciais consistiram em reforço, atividades lúdicas e de interação entre os alunos, com intuito de estimular-lhes o gosto pela matemática e auxiliá-los nessa área do conhecimento. Com as aulas de reforço e as intervenções, os acadêmicos participantes do projeto obtiveram experiências com a docência. Essas contribuíram para a aquisição de autonomia, e experiências relacionadas ao ato de ensinar. Durante o segundo semestre de 2019 foi contatado o Instituto de Educação Estadual Olavo Bilac, no qual foi acordado uma parceria para o ano de 2020. O acompanhamento e avaliação dessa ação foram realizados nas reuniões semanais do grupo. Entende-se que embora seja uma atividade que não estava no planejamento inicial do grupo para o ano de 2019, sua inclusão e execução trouxe contribuições significativas e satisfatórias a todos os envolvidos e atendendo demandas propostas pelo Programa de Educação Tutorial.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
6	01/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

PET na Escola é um projeto realizado por meio de oficinas/monitorias, com intuito de revisar conteúdos vistos em sala de aula e ainda, minimizar as dúvidas pendentes. Sendo assim, os graduandos envolvidos no projeto, juntamente com professores de Matemática da escola, desenvolvem atividades diferenciadas que irão auxiliar os alunos, no processo ensino-aprendizagem. Bem como, proporcionar a troca de conhecimento entre os alunos e os integrantes do projeto.

Objetivos:

Oferecer oficinas/monitorias que possibilitem experiências de docência aos integrantes do projeto e que colaborem com o melhor rendimento dos alunos da Educação Básica; desenvolver atividades diferenciadas para os alunos; auxiliar no processo de ensino-aprendizagem juntamente com os professores de Matemática da escola; proporcionar a troca de conhecimentos entre os estudantes das escolas públicas e os integrantes do projeto; colaborar com a formação mais cidadã dos integrantes do projeto através do contato com a realidade social na qual estão inseridas as escolas da rede pública de ensino; garantir aos integrantes do projeto experiências não presentes na estrutura curricular do curso, conscientizando-os de sua importância perante a sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo busca uma escola pública da rede de ensino, dialoga com a coordenação pedagógica e direção, a fim de desenvolver práticas pedagógicas que possam atender as necessidades da mesma. Dessa forma elaboram-se atividades didáticos-pedagógicas que possam auxiliar na compreensão de diferentes conteúdos/conceitos matemáticos abordados em sala para, posteriormente, os integrantes do projeto dirigem-se até a instituição e promoverem ações, conforme a demanda da mesma.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a partir da atuação dos integrantes do projeto nas escolas escolhidas, os alunos diminuam suas dificuldades no entendimento dos conteúdos/conceitos de matemática. Além disso, espera-se que os integrantes do projeto, com o contato com alunos do ensino básico adquiram experiências na prática de ensino, o que contribuirá na sua formação profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada nas reuniões de acompanhamento e avaliação, bem como nas reuniões administrativas semanais.

Atividade - Minicursos PET Matemática 12^a Edição

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Matemática organizou e ministrou um total de três minicursos, sendo eles: LaTeX básico, ofertado no primeiro semestre do ano, com duração de duas semanas, ocorrendo entre os dias 06 e 17 de maio. A divulgação foi feita através da página do Facebook, Instagram e mídias impressas. Para organização e execução desse minicurso, envolveram-se nove integrantes do grupo, que subdividiram-se em trios para o desenvolvimento de tal ação. Os demais integrantes inseriram-se nessa atividade como participantes. O minicurso Desenho Geométrico foi baseado na apostila de Desenho Geométrico desenvolvida pelo PET Matemática. Nele foram abordadas construções geométricas elementares envolvendo o estudo de ângulos, retas, circunferências e polígonos, construídas por meio de régua e compasso. Essa atividade foi ministrada por nove integrantes e teve carga horária de 10 horas, distribuídas em 6 dias, no período de 24 de setembro a 04 de outubro. Como preparação os integrantes se reuniram antecipadamente, junto a tutora, para a preparação do mesmo. O acompanhamento e avaliação ocorreu em reuniões específicas, sendo a avaliação dos participantes feita por meio de formulários anônimos disponibilizados online. Ainda, como atividade complementar, o grupo ofertou, na I Semana Acadêmica do Curso de Matemática, o minicurso intitulado: Geometria Espacial: uma abordagem por meio de origami, que obteve a participação de seis integrantes do grupo que atuaram como ministrantes e nove como ouvintes. O minicurso teve carga horária de 4 horas e foi realizado no dia 23 de outubro, contando com a participação de acadêmicos do curso de Matemática. O acompanhamento e avaliação dessa atividade ocorreu em reuniões do grupo. Sendo que esta atividade foi desenvolvida de acordo com a proposta realizada no planejamento.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
8	01/01/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

A atividade Minicursos PET Matemática 12^a Edição é uma iniciativa do Grupo PET Matemática que vem sendo realizada desde o ano de 2008. Nessa edição, resolveu-se ofertar um minicurso por semestre, com carga horária a ser definida, devidamente certificados pela instituição, para que assim os acadêmicos possam conciliar a graduação com esta atividade. Serão ofertadas 35 vagas para cada minicurso.

Objetivos:

Qualificar a formação dos participantes, petianos e acadêmicos; Desenvolver, nos petianos participantes, habilidades referentes à linguagem escrita (preparação do material didático e do minicurso) e oral (apresentação do



minicurso); Estimular a utilização de um editor de texto e de um software matemático em disciplinas da graduação, como ferramenta auxiliar no processo de ensino e aprendizagem; Integrar o grupo com a comunidade acadêmica do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizados dois minicursos: Desenho Geométrico e Latex. . Todos os petianos participarão dos dois minicursos. O minicurso de Desenho Geométrico deverá ser planejado no decorrer do primeiro semestre e ministrado no segundo semestre.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para a melhoria do curso de graduação; Socializar as experiências, obtidas com a realização da atividade, em eventos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada nas reuniões mensais de acompanhamento e avaliação, nas reuniões administrativas semanais e por meio da ficha de avaliação disponibilizada para os participantes ao final de cada minicurso.

Atividade - Ações de divulgação do curso de Matemática

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante os dias 26 a 28 de setembro ocorreu, no Centro de Eventos da UFSM, a sexta edição do Descubra UFSM. O evento anual teve como público principal estudantes do Ensino Médio de diversas escolas de Santa Maria e região e teve como intuito divulgar cursos e projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade e instituições parceiras. Aos moldes de uma feira das profissões, os visitantes dirigiram-se aos estandes de cursos ou projetos de seu interesse a fim de tirarem dúvidas ou conhecerem os mesmos. Havia um estande destinado aos grupos PET onde os integrantes apresentavam aos visitantes o que era o Programa de Educação Tutorial, alguns projetos desenvolvidos, além de uma experiência em realidade virtual com detalhes do programa e depoimentos em vídeo feitos por integrantes egressos e membros de longa data. Na oportunidade experiências pessoais eram contadas salientando e valorizando a importância que o PET teve em suas vidas e as oportunidades proporcionadas. Cabe ressaltar que o grupo teve representação ativa com um total de dez membros, sendo eles subdivididos entre o estande do Curso de Matemática e o estande dos grupos PET. No projeto UFSM por um dia, a atividade foi realizada em 1º de novembro na Escola Estadual de Educação Básica Augusto Ruschi, com início às 13h30min e término às 16h30min. Integrantes de 13 grupos PET da UFSM realizaram atividades de divulgação do seu curso junto a três turmas do 1º ano, duas turmas do 2º ano e uma turma do 3º ano do Ensino Médio, contando com a presença de, aproximadamente, 100 alunos. O projeto envolveu três integrantes do grupo. O acompanhamento e avaliação dessas atividades fora realizado durante as reuniões semanais do grupo. A atividade fora desenvolvida de forma satisfatória ao planejamento feito.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
2	01/01/2019	31/12/2019



Descrição/Justificativa:

O grupo PET Matemática participará da 6º edição do Descubra UFSM, a ser realizado no ano de 2019. O evento reúne vários potenciais acadêmicos da Universidade Federal de Santa Maria (centros de ensino, grupos de pesquisa, etc.) e proporciona aos alunos que queiram ingressar na universidade um contato com a mesma, uma compreensão do potencial acadêmico e dos cursos da instituição. O grupo também participará do projeto UFSM por Um Dia que vai até uma escola do interior, visando explanar informações e sanar dúvidas dos alunos e professores sobre os cursos de graduação e toda a estrutura presente no campus sede da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Além disso, os petianos auxiliarão na divulgação do curso por meio das ações realizadas pelo Centro do Ciências Naturias e Exatas, como por exemplo o Viva o Campus.

Objetivos:

Divulgar os cursos de Matemática Licenciatura e Bacharelado

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para o Descubra os petianos irão se candidatar a participar, junto a coordenação, e os alunos selecionados por esta, deverão confeccionar materiais relacionados à matemática, que apresentam um pouco do que é visto nos cursos de matemática licenciatura e bacharelado da UFSM. Além disso, serão distribuídos folders, disponibilizados pela coordenação dos cursos de matemática, contendo informações como por exemplo a grade curricular. Para o UFSM Por um Dia, dois petianos (a serem definidos) participarão de reuniões, junto aos representantes da atividade de cada grupo PET da UFSM. Os petianos decidirão qual será a escola visitada e irão preparar materiais para serem levados, com o intuito de apresentar os cursos de matemática da instituição. As ações realizadas pelo CCNE, dependem da demanda do centro e são coordenadas pelo Núcleo Pedagógico e de divulgação do centro, Serão disponibilizar duas horas semanais de envolvimento para essa atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Em todas as ações, espera-se que os estudantes participantes entendam um pouco do funcionamento dos cursos de matemática licenciatura e bacharelado, compreendam a diferença das áreas de atuação e tirem suas dúvidas com relação aos cursos. Também espera-se que os alunos entendam o funcionamento do curso, sanem suas dúvidas e conheçam um pouco da UFSM.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada por todos os integrantes nas reuniões de acompanhamento e/ou de avaliação.