

## FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

Propostas de interessados em desenvolver oficinas, atividades artísticas, culturais, educativas

e/ou esportivas nas áreas de **Música, Artes Visuais, Dança, Teatro, Cinema e Educação Física**, no âmbito do Convênio 23081 015851/2014-11, entre a Universidade Federal de Santa Maria, Ministério Público Estadual e Fundação de Atendimento Sócio-Educativo.

**PROONENTE: Luiz Fernando Cuozzo Lemos**

**Curso: Educação Física**

**Email: luizcanoagem@yahoo.com.br**

**Telefone:(55)98132-2959**

### Caracterização e justificativa

O conceito de menor infrator vem evoluindo ao longo dos tempos. Nos primórdios das civilizações, não havia qualquer distinção entre o crime cometido por um menor e o cometido por um adulto. As crianças eram tratadas como “adultos em miniatura”, chegavam há trabalhar 18 horas por dia, em serviços perigosos e insalubres, como minas de carvão e fábricas, sendo assim respondiam por seus crimes como adultos.

A sociedade passou a perceber que as crianças e adolescentes eram seres em transformação, e que precisavam de um processo de socialização. A tarefa de socializar e preparar essas crianças para o mundo adulto é responsabilidade da família e da escola. No entanto, por diversos fatores, como, por exemplo, desestrutura familiar, falta de acesso a escola, entre outros, algumas vezes, menores de idade acabam por cometerem delitos.

Assim, percebe-se a necessidades da existência de órgãos que possam auxiliar os referidos menores. O Centro de Atendimento Socioeducativo (CASE) e o Centro de Atendimento em Semiliberdade (Casemi) têm como missão executar o programa estadual de medidas socioeducativas de internação e semiliberdade, oportunizando a reinserção social dos adolescentes, em parceria com a sociedade.

Similarmente a missão da CASE e CASEmi, as instituições de ensino também possuem em suas missões a necessidade de melhorar a sociedade em que vivemos. Por exemplo, a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) tem a sua definida da seguinte forma: construir e difundir conhecimento, comprometida com a formação de pessoas capazes de inovar e contribuir com o **desenvolvimento da sociedade**, de modo sustentável.

Nesse sentido, quando relacionado ao desenvolvimento da sociedade, uma das áreas em que a UFSM atua é o exercício físico, amplamente difundido no Centro de Educação Física e Desportos. Em especial, pode-se destacar a atuação do Núcleo de Implementação da Excelência Esportiva e Manutenção da Saúde (NIEEMS) na prática de alguns esportes, como, por exemplo, o atletismo.

Diante deste contexto, as atividades físicas, de lazer e esportivas, como o atletismo, vem ganhando cada vez mais destaque, dentre os diversos programas sociais oferecidos, para os indivíduos que cumprem

medidas socioeducativas. Vários fatores poderiam justificar tal destaque. De acordo com Legnani et al (2011), os aspectos motivacionais para prática da atividade física em jovens e adultos são diversificados, porém os principais fatores são: extrínsecos (a prevenção de doenças, o controle de peso corporal e a aparência física) e intrínsecos (controle do estresse, o prazer e o bem-estar, etc.). Desta maneira, a atividade física pode se tornar um instrumento transformador do cotidiano, objetivando o bem-estar e a qualidade de vida dos atores sociais.

Neste sentido, o presente projeto buscará oportunizar aos adolescentes de bom comportamento das Instituições Centro de Atendimento Socioeducativo (CASE) e o Centro de Atendimento em Semiliberdade (Casemi) aulas semanais de atletismo na UFSM e, desta forma, gerará, além dos benefícios já citados aos atores sociais, a formação plena de profissionais da área de Educação Física imbuídos de valores e conhecimentos voltados ao desenvolvimento da sociedade.

### **Objetivo**

O presente projeto objetiva oportunizar aos adolescentes de bom comportamento das Instituições Centro de Atendimento Socioeducativo (CASE) e o Centro de Atendimento em Semiliberdade (Casemi) aulas semanais de atletismo na UFSM, e através do esporte gerar aos atores sociais o controle do estresse, o prazer, o bem-estar, a prevenção de doenças, o controle de peso corporal, a boa aparência física, entre outros.

Como objetivo secundário, o projeto formará profissionais da área de Educação Física imbuídos de valores e conhecimentos voltados ao desenvolvimento da sociedade e ressocialização.

### **Público alvo**

Adolescente de bom comportamento das Instituições Centro de Atendimento Socioeducativo (CASE) e o Centro de Atendimento em Semiliberdade (Casemi).

### **Metodologia (ações previstas)**

Duas vezes na semana, no turno da tarde (entre 15:30 e 17:30) cerca de 10 adolescentes (de acordo com a viabilidade do transporte para trazer os envolvidos até o local onde ocorrerão as aulas) virão até o Centro de Educação Física e Desportos da Universidade Federal de Santa Maria e terão aulas das distintas provas do atletismo.

Tais atividades seguirão uma rotina pré-determinada, mas de modo geral seguiram os princípios do treinamento esportivo, como, por exemplo, especificidade, individualidade biológica, sobrecarga, interdependência intensidade e volume, adaptação, continuidade, entre outros.

No início de cada sessão de treinos os envolvidos no projeto serão submetidos ao processo de aquecimento, seguindo para a parte específica do treinamento e, por fim, uma sessão de relaxamento e esfriamento.

### **Benefícios Esperados**

Para os alunos da CASE e CASEmi espera-se os seguintes benefícios:

# Auxiliar na inserção social através do esporte

# maior controle do estresse

# prazer nas atividades

# sensação de bem-estar

# prevenção de doenças  
#controle de peso corporal  
# boa aparência física  
# entre outros.

Para os acadêmicos do Centro de Educação Física e Desportos e do NIEEMS que ministrarão as aulas espera-se os seguintes benefícios:

#Formar profissionais comprometidos com questões sociais e com o melhoramento do nosso país.

#### **Plano de trabalho do bolsista (aluno voluntário\*)**

Os alunos do NIEEMS, já envolvidos na modalidade atletismo e com bom conhecimento do esporte irão organizar as aulas. Essa ação envolve desde o planejamento das atividades prévias até a execução propriamente dita.

Além disso, os acadêmicos deverão possuir um controle de presença dos atores sociais envolvidos no projeto, realizar relatórios sistemáticos e avaliarem individualmente a evolução de cada participante.

Por fim, todo e qualquer acontecimento fora do planejado deverá ser comunicado ao coordenador do NIEEMS e deste projeto, para que assim se possa corrigir e adequar as atividades.

\*Os alunos envolvidos no projeto serão voluntários já envolvidos no Núcleo de Implementação da Excelência Esportiva e Manutenção da Saúde (NIEEMS), portanto, como citado no tópico "Demandas de orçamento" não será necessário o pagamento da bolsa e, desta forma, solicita-se que esses valores sejam repassados ao Projeto de Atletismo da UFSM, como citado abaixo.

#### **Demandas de orçamento (transporte, almoxarifado, etc.)**

Os valores sugeridos no edital para bolsistas não serão necessários para que o Núcleo de Implementação da Excelência Esportiva e Manutenção da Saúde (NIEEMS) realize as práticas/atividades supracitadas, nesse sentido, solicita-se que a contrapartida oferecida na CHAMADA PÚBLICA Nº. 09/2018, por parte da Pró-Reitoria de Extensão seja revertida em apoio financeiro para a equipe de atletismo da UFSM, vinculada ao NIEEMS, em especial, na forma de diárias para as competições que ocorrerão ao longo do ano de 2018. O deslocamento dos alunos poderá ser realizado pelo carro das Instituições CASE e CASEmi, todavia, na ausência deste, será necessário que um micro-ônibus ou uma Kombi da UFSM faça esse trajeto, juntamente com o monitor das referidas instituições socioeducativas.