



CONCURSO PÚBLICO 2016/II

Universidade Federal de Santa Maria

Assistente Social

Nº Inscrição:

Para responder às questões de números 1 a 10, considere a frase do escritor português José Saramago e parte de um artigo sobre cidades publicado em uma revista acadêmica brasileira.

1 "No interior da grande cidade de todos está a cidade pequena em que realmente vivemos."

(José Saramago)

Apesar de concentrar características execradas pelos seus habitantes, a cidade continua exercendo um grande poder de atração, avalia o professor João Júlio Vitral Amaro, do Departamento de Urbanismo da Escola de Arquitetura da UFMG. Curiosamente, na venda de casas e apartamentos construídos fora da área urbanizada, um dos itens que mais valorizam os imóveis é a vista que eles proporcionam da própria cidade.

"Parece paradoxal, mas não é", afirma Vitral Amaro. Trata-se, segundo ele, de um certo recuo, mas nunca um abandono da cidade. "A cidade tem esse poder de atração porque é onde melhor administrarmos o tempo de encontro e o de recuo, uma coisa da própria natureza humana: somos mamíferos, gregários, animais de rebanho, e todo mamífero necessita de uma certa modulação do território, escolhendo as horas de maior ou menor proximidade", avalia.

A atração exercida pela cidade põe para a sociedade o desafio de encontrar soluções para problemas que crescem junto com a mancha urbana. "O desafio de uma cidade do futuro não é tanto uma reflexão científica, pelo menos não é uma questão de volume de informação ou de conhecimento sobre a cidade", opina Vitral. Para ele, a cidade que conseguirmos pensar "tem a ver com o tipo de futuro que estamos esperando". E comenta: "Estamos tão pobres ao pensar o tema cidade, que deixamos a discussão se reduzir ao dilema murar ou não murar favela". Em sua opinião, a pergunta deveria ser: nós, brasileiros, queremos ter favelas daqui a 50 anos?

Segundo Vitral Amaro, cada povo define para si um futuro, a exemplo do que fez o Brasil na década de 1960, ao construir Brasília. "Naquele momento, enviamos uma mensagem para o futuro.

Hoje é como se o país tivesse se recolhido, e a própria incapacidade de vislumbrar a cidade do futuro reflete essa falta de perspectiva de pensar o próprio futuro como nação", diz.

Ao refletir sobre os limites da cidade e a construção de muros em favelas no Rio de Janeiro, o professor Cássio Eduardo Viana Hissa, do Departamento de Geografia do Instituto de Geociências da UFMG, afirma que não há e não poderá haver, sobretudo no capitalismo, uma cidade inteira. Segundo ele, a ideia de inteireza não é recortada apenas pelas topografias, edificações e circulação, mas pelas práticas sociais e pelas relações de identidade e de conflito. "Isso significa que há limites nos interiores da cidade. Há cidades na cidade. Para o cidadão, também, não há uma cidade inteira: há a cidade para ele, que é feita nas relações que estabelece com o mundo urbano, com as pessoas, e através de um experimentar a cidade que ele próprio desenha."

Hissa afirma que os habitantes interpretam a cidade a partir de paradigmas que lhes interessam porque se referem à história com a qual se identificam. "A interpretação que fazemos da cidade é a de nós mesmos, feita por nós e para o outro. Mas a ciência moderna ainda confia na fidelidade cartesiana das cartografias", reflete. E diz que a edificação de uma muralha, por exemplo, poderá fazer as pessoas descobrirem que tal recorte existe nelas sem que se deem conta disso. "Desde as cidades medievais até as modernas, as muralhas, os sinais de grafite nos muros, as tintas no asfalto podem mostrar onde começa, termina e para onde segue a nossa cidade e a dos outros. Talvez ainda mais, tal desenho poderá nos dizer algo acerca de nós mesmos no mundo", sugere.

Na frase de José Saramago, o segmento *realmente* contribui para destacar a oposição entre a cidade de todos e a cidade na qual vivemos

- a naturalmente.
- b gregariamente.
- c regularmente.
- d verdadeiramente.
- e democraticamente.

Aproximando as ideias defendidas pelos professores da UFMG e o teor da citação do escritor português, percebe-se que a interpretação feita por _____ evidencia uma leitura da cidade a partir da ótica de que práticas e vivências sociais criam cidades dentro da cidade, ao passo que a análise de _____ dá visibilidade à cidade e sua relação com as políticas públicas. Por outro lado, a ideia defendida por _____ mostra que as cidades são também concebidas como construções individuais cujos limites são estabelecidos com sinais físicos, os quais, além de desenhar para os habitantes a sua cidade e a dos outros, são uma forma de interpretação de si próprios.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- a Vitral Amaro – José Saramago – Viana Hissa
- b José Saramago – Vitral Amaro – Viana Hissa
- c José Saramago – Viana Hissa – Vitral Amaro
- d Vitral Amaro – Viana Hissa – José Saramago
- e Viana Hissa – Vitral Amaro – José Saramago

Segundo a análise do professor Vitral Amaro apresentada nos parágrafos iniciais do artigo, deve-se compreender que os habitantes estabelecem com a cidade uma relação

- a paradoxal entre recuo e aproximação.
- b contraditória entre aproximação e abandono.
- c opositiva entre aproximação e abandono.
- d complementar entre abandono e distanciamento.
- e contrastante entre distanciamento e aproximação.

O fragmento destacado a seguir serve de base para responder às questões de números 4 e 5.

Atração exercida pela cidade põe para a sociedade o desafio de encontrar soluções para problemas que crescem junto com a mancha urbana. (l.21-23)

No contexto, a expressão mancha urbana é entendida como

- a urbanização.
- b poluição.
- c favelização.
- d desocupação urbana.
- e valorização imobiliária.

Coerente com o teor do texto, o segmento *para a sociedade* poderia ser reescrito como para seus moradores e gestores públicos. Semanticamente, a reescrita apresenta o referente como mais específico, mais delimitado; sintaticamente, a reescrita leva à modificação da expressão verbal

I → *põe* para *pôs*, caso se queira projetar a ação como de realização próxima, no futuro.

II → *encontrar* para encontrarem, caso se queira realçar a ação atribuída ao sujeito do infinitivo.

III → *crescem* para cresceram, caso se queira estender a ação também ao tempo passado.

Está(ão) correta(s)

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> a apenas I. | <input type="radio"/> d apenas I e II. |
| <input type="radio"/> b apenas II. | <input type="radio"/> e apenas II e III. |
| <input type="radio"/> c apenas III. | |

Para assinalar verdadeiro (V) ou falso (F), analise as afirmativas considerando as ideias apresentadas nos dois últimos parágrafos (l.43-74).

- () Nos parágrafos, é desenvolvida a tese de que as cidades, representadas cartograficamente como um todo, são recortadas física e socialmente.
- () O articulador *Mas* (l.63) introduz a objeção do pesquisador do Departamento de Geografia ao desprestígio das cartografias pelo pensamento científico moderno.
- () O capitalismo acaba contribuindo decisivamente para a unidade dos centros urbanos em razão da necessidade de mediação entre relações de identidade e de conflito, acirradas por esse sistema econômico.

A sequência correta é

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> a F – V – V. | <input type="radio"/> d V – V – V. |
| <input type="radio"/> b V – V – F. | <input type="radio"/> e V – F – F. |
| <input type="radio"/> c F – F – V. | |

O tema das reflexões do professor Viana Hissa é apresentado na abertura do quinto parágrafo (l.43-44):

Ao refletir sobre os limites da cidade e a construção de muros em favelas no Rio de Janeiro [...].

Dentre as sugestões de reescrita desse fragmento apresentadas a seguir, assinale aquela que, mantendo o sentido original e a clareza, poderia ser empregada no texto.

- a No Rio de Janeiro, ao refletir sobre os limites da cidade e a construção de muros em favelas [...].
- b Ao refletir, no Rio de Janeiro, sobre os limites da cidade e a construção de muros em favelas [...].
- c Ao refletir sobre os limites da cidade no Rio de Janeiro e a construção de muros em favelas [...].
- d Ao refletir sobre os limites da cidade e a construção, no Rio de Janeiro, de muros em favelas [...].
- e Ao refletir sobre os limites da cidade e a construção em favelas de muros no Rio de Janeiro [...].

Anotações

UFSM

Para responder à questão, considere o período em destaque.

Hissa afirma que os habitantes interpretam a cidade a partir de paradigmas que lhes interessam porque se referem à história com a qual se identificam. (l.59-62)

Na organização do período, percebe-se que os verbos afirmar e interpretar foram posicionados imediatamente depois do sujeito gramatical, no caso *Hissa e os habitantes*, respectivamente. Esse é o termo com o qual os verbos concordam. Para os outros verbos, é necessário reconhecer que o emprego da terceira pessoa do plural está adequado pois

I → interessar estabelece concordância com *os habitantes*.

II → se referir estabelece concordância com *paradigmas*.

III → se identificar estabelece concordância com *os habitantes*.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas III.
- c) apenas I e II.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

No texto, vários substantivos são empregados para referirem processos verbais, como é o caso de *venda* (l.7), que designa a ação de vender. Entre esses substantivos, alguns são formados pelo processo de derivação regressiva, como é o caso de

- a) abandono (l.13) e desafio (l.22).
- b) desafio (l.22) e conhecimento (l.26).
- c) conhecimento (l.26) e interpretação (l.62).
- d) interpretação (l.62) e edificação (l.65-66).
- e) edificação (l.65-66) e abandono (l.13).

Todas as afirmativas apresentam adequadas alternativas para as escolhas linguísticas materializadas no texto, EXCETO:

- a) O segmento *Apesar de concentrar* (l.2) pode ser reescrito como Mesmo concentrando em razão de ambas as formas expressarem a noção semântica de concessão.
- b) A segunda ocorrência de *Segundo* (l.35) pode ser substituída pela expressão De acordo com em razão de os dois segmentos terem a função de introdutores do discurso citado.
- c) As aspas empregadas no quinto parágrafo (l.52-58) podem ser retiradas em razão de, no parágrafo, ser apresentado apenas o depoimento de Viana Hissa.
- d) O ponto final entre *futuro* e *Hoje* (l.38-39) pode ser substituído por ponto e vírgula em razão de se reunirem duas orações estabelecendo entre si relação de contraste temporal.
- e) O segmento *não é recortada apenas* (l.49-50) pode ser reescrito como é recortada não apenas em razão de se estabelecer coesivamente uma simetria com a expressão *mas* (l.50).

Parte II → Legislação

11

Quanto ao Regime Jurídico dos Servidores Públicos da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais, regulamentado pela Lei n. 8.112/1990 e suas alterações, pode-se afirmar que

- (a) a exoneração pode ocorrer a pedido do servidor, de ofício ou de pessoa interessada.
- (b) a licença por motivo de doença em pessoa da família independe de licença prévia.
- (c) a licença ao servidor poderá ser concedida por motivo de doença do cônjuge ou companheiro, dos pais, dos filhos, dos irmãos, do padrasto ou madrasta e enteado, ou dependente que viva a suas expensas e conste do seu assentamento funcional, mediante comprovação por perícia médica oficial.
- (d) a licença para capacitação ocorre após cada triênio de efetivo exercício.
- (e) a licença para tratar de interesses particulares pode ocorrer até três anos consecutivos, sem remuneração.

12

Sobre o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, é correto afirmar que

- (a) a competência pode ser renunciada pelos órgãos administrativos, salvo em casos excepcionais legalmente admitidos.
- (b) a edição de atos de caráter normativo, a decisão de recursos administrativos e as matérias de competência exclusiva ou privativa do órgão ou autoridade não podem ser objeto de delegação.
- (c) o ato de delegação e sua revogação deverão ser publicados no meio oficial.

- (d) o ato de delegação é irrevogável.
- (e) as decisões adotadas por delegação podem mencionar explicita ou implicitamente esta qualidade.

13

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 inaugurou no país uma nova perspectiva com relação aos chamados “direitos sociais”. A partir da nova Carta Maior, o Estado passa a agir com um perfil mais ativo na implementação de políticas públicas aptas a buscar a efetivação do chamado “Estado Social e Democrático de Direito”.

Assim, com relação ao direito à educação, é INCORRETO afirmar que

- (a) a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (b) o ensino será ministrado, dentre outros princípios, com base na igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (c) as universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- (d) a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio são gratuitos dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- (e) os conteúdos mínimos para o ensino fundamental serão fixados de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

O Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo, estabelecido pelo Decreto n. 1.171, de 22 de junho de 1994, traça princípios morais e disciplina certas atividades administrativas do funcionário público.

Nesse sentido, assinale a afirmativa INCORRETA.

- a** Quanto às regras deontológicas, consta no capítulo I do referido instrumento que a dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele, que refletirá o exercício da vocação do próprio poder estatal.
- b** Um dos direitos fundamentais do servidor público é o de desempenhar a qualquer tempo as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.
- c** É vedado ao servidor público o uso de cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem.
- d** É vedado ao servidor público prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
- e** À Comissão de Ética incumbe fornecer, aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores, os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.

A Lei n. 12.527, de 18 de novembro de 2011 (Lei de Acesso à Informação - LAI), regulamentou o direito constitucional de acesso às informações públicas. Essa norma criou mecanismos que possibilitaram a qualquer pessoa, física ou jurídica, sem necessidade de apresentar motivo, o recebimento de informações públicas dos órgãos e entidades.

Nesse sentido, assinale a alternativa correta.

- a** Quanto às informações pessoais, pode-se dizer que as mesmas devem ser feitas de forma transparente e com respeito à intimidade, honra e imagem das pessoas, bem como às liberdades e garantias individuais.
- b** As informações pessoais terão seu acesso restrito desde que sigilosa.
- c** As informações pessoais não poderão ter autorizada sua divulgação ou ser acessadas por terceiros, nem mesmo com previsão legal.
- d** O consentimento expresso da pessoa jamais é exigido para acesso à informação de caráter pessoal.
- e** A restrição de acesso à informação relativa à vida privada, honra e imagem de pessoa poderá ser invocada com o intuito de prejudicar o processo de apuração de irregularidades em que o titular das informações estiver envolvido, bem como em ações para recuperação de fatos históricos de maior relevância.

Anotações

UFSM

Tendo como base o Decreto n. 7.724, de 16 de maio de 2012, que dispôs sobre o acesso a informações previsto no inciso XXXIII do caput do art. 5º, no inciso II do § 3º do art. 37 e no § 2º do art. 216 da Constituição da República Federativa do Brasil, marque a assertiva correta.

- Ⓐ Sujeitam-se ao disposto neste decreto os órgãos da administração direta, as autarquias, as fundações públicas, as empresas públicas, as sociedades de economia mista e as demais entidades controladas direta e exclusivamente pela União.
- Ⓑ O acesso à informação disciplinado no referido Decreto se aplica às hipóteses de sigilo previstas na legislação, como fiscal, bancário, de operações e serviços no mercado de capitais, comercial, profissional, industrial e segredo de justiça.
- Ⓒ É dever dos órgãos e entidades promover, desde que haja requerimento, a divulgação em seus sítios na Internet de informações de interesse coletivo ou geral por eles produzidas ou custodiadas.
- Ⓓ Os órgãos e entidades deverão implementar em seus sítios na Internet seção específica para a divulgação das informações de interesse coletivo ou geral por eles produzidas ou custodiadas.
- Ⓔ Serão atendidos pedidos de acesso à informação genéricos, até mesmo, desproporcionais.

Com relação aos objetivos da Universidade Federal de Santa Maria, pode-se afirmar que é fundamental

- Ⓐ promover uma educação especializada e pura.
- Ⓑ desenvolver o ensino para a formação e aperfeiçoamento de profissionais, técnicos e pesquisadores de alto nível.
- Ⓒ estimular apenas a pesquisa pura.

Ⓓ desenvolver a educação profissional somente nos níveis técnico e tecnológico.

Ⓔ fomentar a extensão, com abertura aos estudantes, excluindo-se a participação popular.

Quanto ao Estatuto da Universidade Federal de Santa Maria, assinale a alternativa correta.

- Ⓐ Pode-se afirmar que a administração de cada uma das unidades universitárias será feita por meio dos seguintes órgãos: Reitoria; Conselho de Centro e de Unidade Descentralizada; Direção de Unidade Universitária; Colégio Departamental; e Chefias de Departamento.
- Ⓑ O Conselho de Centro e de Unidade Descentralizada é órgão apenas deliberativo, sendo composto de diretor de unidade universitária; vice-diretor de unidade universitária; coordenador de cada curso de graduação alocado na unidade universitária; coordenador de cada curso ou programa de pós-graduação alocado na unidade universitária; chefes de departamento; representação dos serviços técnico-administrativos em educação e representação do corpo discente.
- Ⓒ Das deliberações do Conselho de Centro e de Unidade Descentralizada, caberá recurso, quando administrativo, ao Conselho Universitário e, quando atinente ao ensino, à pesquisa ou à extensão, ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, num prazo de dez dias.
- Ⓓ A direção de unidade universitária, composta por diretor e vice-diretor, supervisiona e coordena todas as atividades da unidade, exercendo, para isso, seu mandato em regime de tempo integral e, obrigatoriamente, em dedicação exclusiva.
- Ⓔ O diretor e vice-diretor de unidade universitária serão nomeados pelo reitor, observados, para a escolha no âmbito da unidade, procedimentos específicos elaborados pela unidade universitária.

Levando-se em consideração o Regimento Geral da Universidade Federal de Santa Maria, aprovado pelo Parecer n. 031/2011 da Comissão de Legislação e Regimentos do Conselho Universitário, marque a assertiva correta.

- (a) À Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) compete tão somente coordenar e dirigir a execução das atividades do ensino de graduação.
- (b) À Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP) compete propor, coordenar, supervisionar e dirigir a execução das atividades de ensino de pós-graduação e da pesquisa, além de propor e executar a política de pós-graduação e pesquisa homologada pelos colegiados dos programas de Pós-Graduação da UFSM.
- (c) Fazem parte da estrutura organizacional da Pró-Reitoria de Graduação e Pesquisa (PRPGP) os Comitês de Pós-Graduação e os Comitês de Biossegurança, os quais são considerados instâncias de caráter deliberativo da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da UFSM.
- (d) À Pró-Reitoria de Recursos Humanos (PRRH) compete somente propor a política de gestão de pessoas no âmbito da UFSM.
- (e) À Pró-Reitoria de Infraestrutura (PROINFRA) compete planejar, coordenar, supervisionar e executar os serviços de obras, manutenção e serviços gerais da UFSM, além de outras atribuições específicas.

Sabe-se que os Princípios Constitucionais da Administração Pública devem reger a atuação dos Poderes Executivo, além dos Poderes Legislativo e Judiciário, quando os mesmos exercem a função administrativa.

Dessa forma, assinale a alternativa INCORRETA.

- (a) O rol de princípios de direito administrativo não é idêntico nos diversos ordenamentos e na doutrina.
- (b) São princípios expressamente previstos pelo Poder Constituinte Originário em 1988, os seguintes: o princípio da legalidade; o princípio da impessoalidade; o princípio da moralidade; o princípio da publicidade e o princípio da eficiência.
- (c) O princípio da legalidade é uma decorrência da caracterização de um Estado como Estado de Direito.
- (d) O princípio da impessoalidade recebe várias interpretações da doutrina brasileira.
- (e) O princípio da publicidade na Constituição de 1988 alinhou o Estado brasileiro à tendência mundial de ampla publicidade a reger as atividades da Administração Pública.

Anotações



21

O objeto e a matéria-prima de trabalho do(a) assistente social são

- a) as relações sociais e suas expressões.
- b) as políticas sociais.
- c) as políticas públicas.
- d) os movimentos sociais.
- e) a questão social e suas expressões.

22

O processo de intervenção não pode ser descontextualizado e nem aprisionado em leituras estáticas ou atomizadas que não contemplam o movimento constitutivo do próprio sujeito e do real; pelo contrário, precisa ser dinâmico, permanente durante toda a intervenção. Mais importante do que a utilização de uma técnica instrumental é a qualidade das cadeias de mediações das quais se dispõe para alavancar processos reflexivos e uma possível transformação da realidade.

Esse enunciado vai ao encontro da perspectiva

- a) do surgimento do Serviço Social no Brasil.
- b) do positivismo.
- c) do messianismo.
- d) dialético-crítica de inspiração Marxista.
- e) da fenomenologia.

Anotações



23

O trabalho do(a) assistente social durante o exercício profissional exige uma atitude _____ constante para que não se torne _____, sem _____ e clareza de finalidade.

Assinale a alternativa que completa as lacunas corretamente.

- a) pragmática – investigativo – intencionalidade
- b) investigativa – pragmático – intencionalidade
- c) intencional – investigativo – pragmatismo
- d) pragmática – burocrático – teleologia
- e) investigativa – intencional – pragmatismo

24

Em relação à atitude profissional do(a) assistente social, considere as seguintes afirmações:

I → O fatalismo comprehende que a realidade já está predeterminada de forma definitiva e que pouco se pode fazer para alterá-la.

II → O messianismo é desenvolvido por meio de uma visão heroica que reforça a subjetividade dos sujeitos, não estabelecendo relações com as reais possibilidades e limites de intervenção da realidade social.

III → A atitude investigativa acaba por reforçar que o assistente social seja propositivo, no entanto, possibilita também o seu aprisionamento em atividades burocráticas e rotineiras.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas I e II.
- d) apenas I e III.
- e) apenas II e III.

25

Quais são os três equívocos cometidos no trabalho pelos assistentes sociais que podem impedir a garantia de direitos e o enfrentamento das desigualdades sociais?

- a teoricismo – totalidade – militantismo
- b contradições – historicidade – militantismo
- c teoricismo – politicismo – tecnicismo
- d militantismo – dialética – tecnicismo
- e contradições – historicismo – politicismo

26

O processo de trabalho implica a necessidade de matéria-prima ou objeto e requer meios ou instrumentos para que possa ser efetivado. Acerca desse enunciado, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) nas seguintes afirmações.

- () As relações sociais constituem o objeto de trabalho do(a) assistente social, de forma que os instrumentos são aplicados no próprio objeto.
- () Os meios de trabalho são mais importantes que o objeto de trabalho.
- () Os instrumentos de trabalho estão relacionados com um arsenal técnico, no qual estão incluídas reuniões, entrevistas, plantões, encaminhamentos, entre outros.

A sequência correta é

- a F – F – V.
- b V – V – V.
- c V – F – V.
- d V – F – F.
- e F – V – F.

27

Em relação ao trabalho a ser desenvolvido pelo(a) Assistente Social, é INCORRETO afirmar que

- a deva romper com a visão endógena e focalista por parte dos demais Assistentes Sociais.
- b desenvolva sua capacidade de decifrar a realidade e construa propostas de trabalho criativas e capazes de efetivar direitos, a partir de demandas emergentes no cotidiano.
- c privilegie as atividades burocráticas, bem como que possibilite práticas rotineiras como forma de rebeldia e resistência.
- d capte novas mediações e requalifique o trabalho desenvolvido, identificando suas particularidades e descobrindo alternativas de ação.
- e seja um profissional propositivo e não somente executivo.

28

O desemprego e a pobreza são expressões diferenciadas da questão social. Nesse sentido, considere as seguintes afirmações:

- I → A política de assistência social não deveria substituir políticas de emprego.
- II → As causas do desemprego e da pobreza não podem ser descoladas da macroeconomia, que produz patamares de concentração de renda.
- III → A assistência social constitui-se, por meio de seus benefícios, uma espécie de saída heroica.

Está(ão) correta(s)

- a apenas I.
- b apenas II.
- c apenas III.
- d apenas I e II.
- e apenas II e III.

29

O modo de produção capitalista não tem promovido distribuição de riquezas e sim a sua concentração, gerando desigualdade e pobreza.

Considere as seguintes afirmações:

I → O enfrentamento da pobreza por meio do fornecimento de bens e serviços é a solução dessa equação.

II → A pobreza enquanto expressão da questão social é uma manifestação da exploração entre capital e trabalho.

III → O pauperismo e a pobreza em sociedades pré-capitalistas são resultado da escassez de produtos. Na sociedade capitalista elas são o resultado da acumulação privada de capital.

Está(ão) correta(s)

- a apenas I.
- b apenas III.
- c apenas I e II.
- d apenas II e III.
- e I, II e III.

30

A questão social é indissociável das configurações assumidas pelo _____ e encontra-se necessariamente situada em uma arena de disputas entre _____ e interesses de classe _____, acerca de orientações que conduzem as políticas econômicas e sociais.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- a trabalho – projetos societários – idênticos
- b trabalho – projetos societários – distintos
- c capital – concepções societárias – importantes
- d tecnicismo – concepções societárias – importantes
- e capital – propostas societárias – idênticos

31

Sobre a questão social, é correto afirmar que

I → envolve expressões de desigualdade, rebeldia e resistência.

II → é resultado do conflito entre capital e trabalho.

III → não afeta o exercício profissional e a vida dos assistentes sociais.

Está(ão) correta(s)

- a apenas I.
- b apenas II.
- c apenas III.
- d apenas I e II.
- e apenas I e III.

32

Assinale a alternativa INCORRETA relacionada com a pesquisa em Serviço Social:

- a Existe preocupação e referência à pesquisa na área de Serviço Social.
- b A pesquisa é tida como elemento necessário para o exercício profissional, ao mesmo tempo em que é tratada como algo distinto dele.
- c Quando a pesquisa é realizada nas instituições em que atuam assistentes sociais, pode produzir conhecimento científico; no entanto, não materializa o método dialético-crítico.
- d A investigação faz parte da pesquisa em Serviço Social.
- e A pesquisa é uma das condições para se formular propostas que tenham efetividade e materializem o projeto profissional.

33

Nas diretrizes curriculares perpassam conteúdos e disciplinas relacionados com o Estado, a Sociedade, o Serviço Social, entre outros, materializados em três núcleos temáticos.

Enumere os conceitos aos correspondentes núcleos temáticos.

- | | |
|---|---|
| 1→Fundamentos teórico-metodológicos da vida social | () Remetem à compreensão da sociedade brasileira, resguardando as características históricas particulares que presidem sua formação e seu desenvolvimento urbano e rural. Abrangem as relações entre Estado e Sociedade, projetos políticos em debate, apreensão e reprodução da questão social, entre outros aspectos. |
| 2→Fundamentos da formação sócio-histórica da sociedade brasileira | () Compreendem todos os elementos constitutivos do Serviço Social e sua trajetória histórica, teórica, metodológica e técnica, os componentes éticos, e todos os demais elementos da área de Serviço Social. |
| 3→Fundamentos do trabalho profissional | () Conhecimentos teórico-metodológicos e ético-políticos para decifrar o ser social e a vida em sociedade, compreendendo elementos para análise da emergência e desenvolvimento da sociedade moderna burguesa, além da compreensão teórico-sistemática sobre Estado, política, classes e grupos sociais, ideologias, entre outros. |

A sequência correta é

- | | |
|----------------|----------------|
| (a) 2 – 3 – 1. | (d) 2 – 1 – 3. |
| (b) 1 – 3 – 2. | (e) 1 – 2 – 3. |
| (c) 3 – 1 – 2. | |

34

Enumere as perguntas que correspondem aos itens que constituem um projeto de pesquisa na área de Serviço Social:

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1→Problema | () O que pesquisar? |
| 2→Justificativa | () Com que recursos pesquisar? |
| 3→Objetivos | () Por que pesquisar? |
| 4→Metodologia | () Como pesquisar? |
| 5→Cronograma de execução | () Para que pesquisar? |
| 6→Orçamento | () Quando pesquisar? |
| 7→Equipe | () Pesquisado por quem? |

A sequência correta é

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (a) 1-6-2-4-3-5-7. | (d) 5-4-2-3-1-6-7. |
| (b) 2-3-5-4-7-6-1. | (e) 1-3-4-7-5-2-6. |
| (c) 3-5-6-4-2-1-7. | |

35

Para o desenvolvimento da pesquisa na área de Serviço Social, utiliza-se comumente o método dialético-crítico de inspiração Marxista.

A alternativa que corresponde às categorias utilizadas para produção do conhecimento é

- | |
|---|
| (a) materialismo – contradição – fenomenologia. |
| (b) historicidade – contradição – positivismo. |
| (c) funcionalismo – totalidade – contradição. |
| (d) historicidade – totalidade – contradição. |
| (e) fenomenologia – historicidade – materialismo. |

36

Na América Latina, surgiu em _____ o movimento de Reconceituação Latino-Americano: movimento com várias correntes e perspectivas _____ que põe em questão o Serviço Social tradicional. Suas vertentes mais críticas desvelaram o papel _____ da profissão e questionaram os referenciais a-históricos e acríticos que influenciaram sua pretensa “neutralidade” política e seu conservadorismo, reclamando uma intervenção comprometida com as classes subalternas.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- a 1964 – ideológicas – político
- b 1968 – teóricas – assistencial
- c 1965 – teóricas – político
- d 1964 – ideológicas – messiânico
- e 1965 – ideológicas – político

37

A sociedade burguesa se conforma em uma contradição imanente: a produção da riqueza social e humana supõe a miséria material e espiritual. Desse modo, constitui uma ordem social que atinge a liberdade pela exploração, a riqueza pela pobreza. Ao mesmo tempo, o mais alto desenvolvimento das forças produtivas coincide com a opressão e a miséria totais.

Mediante esse pensamento, é correto afirmar que

- a a dinâmica social não comporta uma negatividade objetivada pela luta de classes, de forças sociais antagônicas ao capitalismo, de processos contra-hegemônicos, de oposição teórica e prática à ordem vigente.
- b a dinâmica social não comporta uma negatividade, mas uma objetivada luta de classes, de forças sociais antagônicas ao capitalismo, de processos contra-hegemônicos, de oposição teórica e prática à ordem vigente.

c a dinâmica contraditória comporta uma negatividade objetivada pela luta de classes, de forças sociais antagônicas ao capitalismo, de processos contra-hegemônicos, de oposição teórica e prática à ordem vigente.

d a dinâmica social comporta uma negatividade, contudo nem sempre objetivada pela luta de classes, de forças sociais antagônicas ao capitalismo, de processos contra-hegemônicos, de oposição teórica e prática à ordem vigente.

e a dinâmica social comporta uma negatividade objetivada pela luta de classes, de forças sociais antagônicas ao capitalismo, de processos contra-hegemônicos, de oposição nem sempre teórica mas sim prática à ordem vigente.

38

O desenvolvimento da sociabilidade humana institui novas necessidades, dentre elas a moral. O desenvolvimento da consciência moral se materializa na capacidade humana de adotar valores, agir e responsabilizar-se com base nas suas escolhas.

A que valor está relacionado esta afirmação:

- a Fraternidade.
- b Liberdade.
- c Igualdade.
- d Caridade.
- e Benevolência.

Anotações

39

No Código de Ética Profissional do Assistente Social de 1993, vê-se que a democracia foi tratada como valor central e forma política capaz de viabilizar os valores essenciais de liberdade e de justiça social.

Como o Código de Ética de 1993 sugere que se materializem esses princípios?

- a) Por meio do trabalho em instituições de caridade, garantindo as diferenças e desigualdades sociais.
- b) Por meio do exercício profissional, no qual o assistente social deve integrar-se à comunidade, preferencialmente residindo em sua proximidade para vivenciar as desigualdades e os processos de vulnerabilidade social.
- c) Por meio do exercício profissional institucional, vinculado a uma ação política coletiva, bem como aos processos de luta contra-hegemônicos da sociedade brasileira burguesa.
- d) Por meio do exercício profissional que atenda a ordem burguesa e distribua filantropia para amenizar as mazelas sociais.
- e) Por meio do exercício profissional, vinculado a uma ação individual, isento de posicionamento aos processos de luta contra-hegemônicos da sociedade brasileira burguesa.

40

Se observarmos os deveres do Código de Ética Profissional do Assistente Social de 1993, vê-se que ele exige

I → que o profissional tenha um determinado ethos profissional.

II → que o Assistente Social seja competente e que exerça uma postura democrática.

III → que o profissional não seja autoritário, preconceituoso e discriminatório.

IV → que o profissional seja crítico, teoricamente qualificado e politicamente articulado a valores conservadores que visem ao bem comum da sociedade.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas IV.
- c) apenas I, II e III.
- d) apenas II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

41

O Serviço Social se institucionaliza e se legitima profissionalmente como um dos recursos mobilizados pelo Estado e pelo empresariado, com o suporte da Igreja Católica, para _____ e _____, a partir dos anos 1930, quando a intensidade e extensão das suas manifestações no cotidiano da vida social adquirem expressão _____. A questão social em suas variadas expressões, em especial, quando se manifesta nas condições objetivas de vida dos segmentos mais empobrecidos da população, toma dimensão de _____ e legitima o serviço social na divisão sociotécnica do trabalho.

Assinale a alternativa que completa, corretamente, as lacunas.

- a) controlar – legitimar a questão social – comunitária – matéria-prima
- b) enfrentar – regular a questão social – cultural – substância
- c) controlar – regular os problemas sociais – política – objeto
- d) controlar – regular a questão social – individual – substância
- e) enfrentar – superar os problemas sociais – política – substância

Anotações

UFSC

42

Nos anos 1990, o debate do Serviço Social se desloca também para os espaços de controle social democrático, especialmente junto aos conselhos de direitos. Nesse sentido, foi necessário que os profissionais se apropriassem do funcionamento desses mecanismos. Quais ações precisaram ser qualificadas?

I → Ampliação de critérios e normas específicas de participação dos sujeitos dentro dos conselhos de direitos, no sentido de regular quem pode ter acesso a esses espaços.

II → Apropriação dos instrumentos legais que estabeleceram a garantia dos direitos sociais.

III → Ampliação da cultura política, crítica e democrática para o exercício do controle social em diálogo com os sujeitos coletivos.

Está(ão) correta(s)

- a apenas I.
- b apenas II.
- c apenas I e II.
- d apenas II e III.
- e I, II e III.

43

No cotidiano de trabalho profissional do Assistente Social, a categoria de análise do método Marxista, que nos permite contextualizar no tempo histórico as demandas sociais, está representada pela

- a viabilidade.
- b complexidade.
- c particularidade.
- d historicidade.
- e singularidade.

44

É por meio da relação com a sociedade que o Estado abrange todas as dimensões da vida social, todos os indivíduos e classes, e assume diferentes responsabilidades, inclusive as de atender às demandas e reivindicações da sociedade em seu conjunto. Por isso, apesar de ele ser dotado de poder coercitivo, também pode realizar ações protetoras, desde que pressionado e controlado pela sociedade.

Com relação ao Estado, assinale verdadeiro (V) ou falso (F) nas seguintes afirmações.

- () É a única força organizada e autossuficiente na sociedade.
- () É um instrumento exclusivo da classe dominante.
- () É uma instituição constituída e dividida por interesses diversos, tendo como principal tarefa administrar esses interesses.
- () Representa a força concentrada e organizada da sociedade para regular a sociedade em seu conjunto.

A sequência correta é

- a V – V – V – V.
- b F – F – V – V.
- c F – V – F – F.
- d V – F – V – F.
- e F – V – F – V.

Anotações

45

A regulamentação legal da profissão do Assistente Social ocorre com a lei número _____, que dispõe sobre o exercício profissional, suas competências, atribuições privativas e fóruns e que objetiva disciplinar e defender o exercício da profissão com o Conselho Federal de Serviço Social - CFESS e os Conselhos Regionais de Serviço Social - CRESS.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- a 8.693, de 3 de agosto de 1993
- b 8.686, de 20 de julho de 1993
- c 8.662, de 7 de junho de 1993
- d 8.689, de 27 de julho de 1993
- e 8.666, de 21 de junho de 1993

46

O conservadorismo católico que caracterizou os anos iniciais do Serviço Social brasileiro começa, especialmente, a partir dos anos _____. Na sequência histórica, as escolas de Serviço Social passaram a incluir nos seus currículos a dimensão _____, sob influência _____, na qual o fazer profissional era permeado pela teoria social _____.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- a 1930 – tecnicista – europeia – marxista
- b 1940 – burocrática – norte-americana – positivista
- c 1930 – caritativa – franco-belga – positivista
- d 1940 – burocrática – europeia – fenomenológica
- e 1930 – tecnicista – norte-americana – funcionalista

47

Até o final da década de 1970, os autores latino-americanos influenciavam a formação dos Assistentes Sociais brasileiros, especialmente por meio do Centro Brasileiro de Cooperação e Intercâmbio de Serviços Sociais - CBCISS. Aos poucos, o Serviço Social brasileiro buscou maior autonomia teórica, dando origem ao movimento de reconceituação, que possibilitou acesso a diferentes correntes teóricas.

Com relação às correntes teóricas que influenciaram o Serviço Social brasileiro, assinale verdadeiro (V) ou falso (F) em cada uma das afirmativas a seguir.

- () A vertente franco-belga, que teve como propósito a ajuda humanitária às comunidades, com seus princípios humanizadores de ajustamento e higiene, buscava aprofundar a ajuda aos clientes desprovidos de assistência.
- () A vertente modernizadora caracteriza-se pela incorporação de abordagens funcionalistas, estruturalistas e mais tarde sistêmicas, voltadas a uma modernização conservadora e à melhoria do sistema pela mediação do desenvolvimento social e do enfrentamento da marginalidade e da pobreza na perspectiva de integração da sociedade.
- () A vertente inspirada na fenomenologia, que emerge como metodologia dialógica, apropriando-se também da visão de pessoa e comunidade, volta-se ao vivido humano.
- () A vertente marxista, que remete a profissão à consciência de sua inserção na sociedade de classes, no Brasil vai configurar-se, em um primeiro momento, como uma aproximação ao marxismo sem o necessário aprofundamento teórico do pensamento de Marx.

A sequência correta é

- a V – V – V – V.
- b F – V – V – V.
- c V – F – V – F.
- d F – F – F – V.
- e V – V – F – F.

Com relação à trajetória histórica do Serviço Social no Brasil e seus inúmeros avanços, considere as seguintes afirmativas:

I → Na sua origem, o Serviço Social se configurou como uma profissão fortemente influenciada pelo conservadorismo moral, religioso e político.

II → No primeiro Código de Ética Profissional, de 1947, fica demarcada a posição conservadora e messiânica da profissão.

III → No Código de Ética de 1986, é rompida a concepção tradicional, tomando-se partido em defesa da classe trabalhadora, antecipando-se à Constituição Federal Brasileira de 1988.

Está(ão) correta(s)

- a apenas I.
- b apenas II.
- c apenas III.
- d apenas II e III.
- e I, II e III.

Os espaços ocupacionais do Assistente Social são diversos, entre os quais estão:

I → O Estado - nas esferas do poder executivo, legislativo e judiciário.

II → As empresas privadas capitalistas e as organizações da sociedade civil sem fins lucrativos.

III → A assessoria a organizações e movimentos sociais.

Está(ão) correta(s)

- a apenas I.
- b apenas II.
- c apenas I e II.
- d apenas II e III.
- e I, II e II.

Embora o código de ética de _____ não considere criticamente as contradições sociais, o que o conduz a prescrever a “colaboração pessoal e técnica” para o desenvolvimento solidário e harmônico do país, ele aponta para alguns elementos novos em face do tradicionalismo ético: a colaboração com os “poderes públicos na preservação do bem comum e dos direitos individuais” tem como parâmetro situar-se “dentro dos princípios democráticos”, lutando inclusive para o estabelecimento de uma “ordem social justa”. Além disso, prevê a inserção junto a programas nacionais e internacionais que se destinam a atender as “reais necessidades de melhoria das condições de vida”, colocando-as “como deveres cívicos”. Embora conserve a base filosófica tomista, o código de _____ busca, em alguns momentos, imprimir uma direção ética que não está presente no código de _____ nem no código de _____.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- a 1948 – 1948 – 1965 – 1975
- b 1965 – 1965 – 1948 – 1975
- c 1948 – 1965 – 1948 – 1975
- d 1948 – 1948 – 1965 – 1993
- e 1965 – 1965 – 1975 – 1993

Anotações