



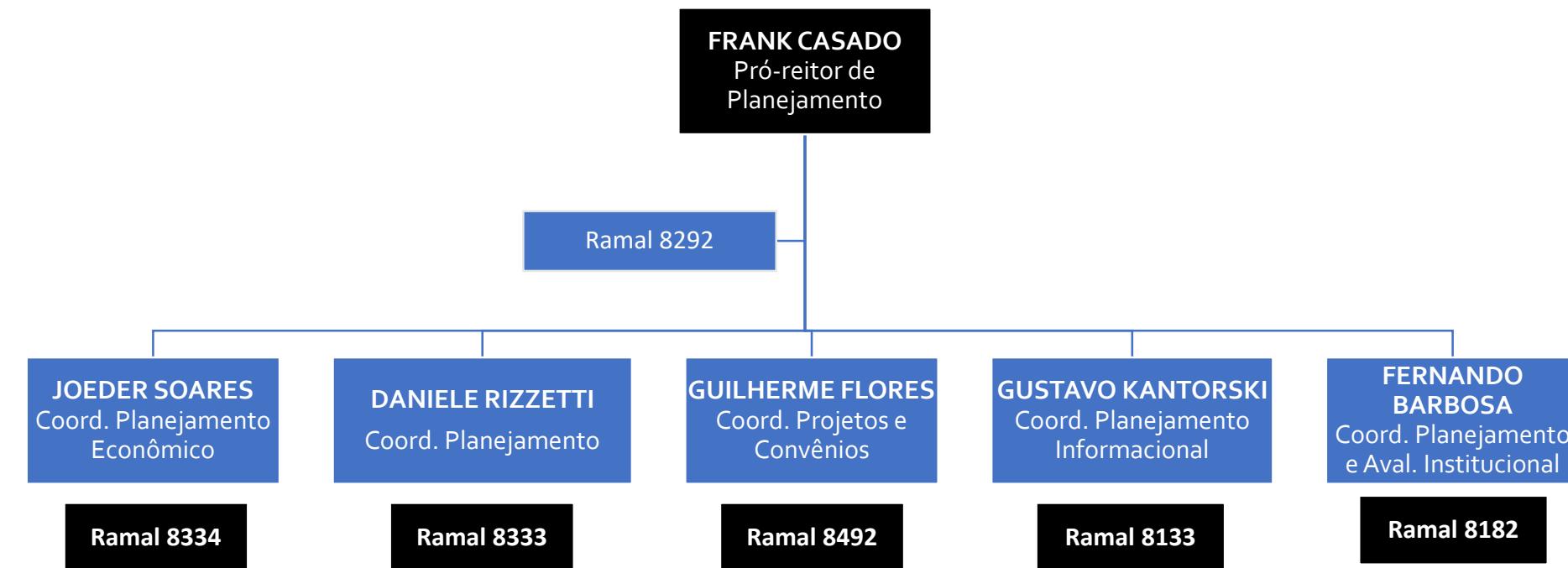
PROPLAN

Pró-Reitoria de Planejamento
UFSM

UFSM

Tópicos

- **Visão geral da PROPLAN**
- **Números UFSM**
- **Governança, gestão pública e sistema de avaliação**
- **Planejamento na UFSM**
- **Plano de Metas para 2021**
- **Avaliação Integrada**



Coordena as atividades de planejamento, orçamento e modernização administrativa no âmbito da Universidade.

Da mesma forma, emite parecer sobre convênios, contratos, ajustes e acordos.

Analisa informações internas e externas à Universidade, necessárias à avaliação do esforço educacional e à tomada de decisão.



Missão

Viabilizar estratégias para o desenvolvimento institucional por meio da melhoria de processos e da inovação na gestão.



Visão

Ser referência na disseminação da cultura do planejamento e na inovação da gestão universitária.



Valores

Transparência, ética, compromisso social, proatividade, inovação, comprometimento, valorização das pessoas, eficiência, liderança.

PROCESSOS

Planejamento Informacional

Planejar modelos de gestão de informações e consolidar mecanismos de recuperação e tratamento da informação.

Regulação de Cursos de Graduação

O reconhecimento do curso é condição necessária para a validade nacional dos diplomas emitidos pela instituição.

Gestão por processos

Mapeamento dos processos da universidade para fins de otimização e controle ou para fins de desenvolvimento de sistema.

Orçamentário

Atender ao princípio orçamentário da unidade, planejando o orçamento de forma integrada e consolidada com as Unidades e Subunidades que compõem a estrutura institucional

Planejamento da comunicação institucional

Articular e acompanhar a execução do Planejamento Estratégico da Comunicação, de forma integrada com todo ecossistema de comunicação da UFSM.

PROCESSOS

Gestão das Normatizações

Analisar as proposições de alteração estrutural, alterações normativas estatutárias e regimentais da UFSM, dos Centros de Ensino e de suas subunidades.

Planejamento Institucional

É uma exigência legal e necessária para a avaliação da instituição com base nos números. O Censo da Educação Superior reúne informações sobre as instituições de ensino superior.

Convênios e Congêneres

Atender a legislação, além de prestar suporte na análise de assuntos relacionados a convênios e congêneres.

Gestão de Projetos Institucionais

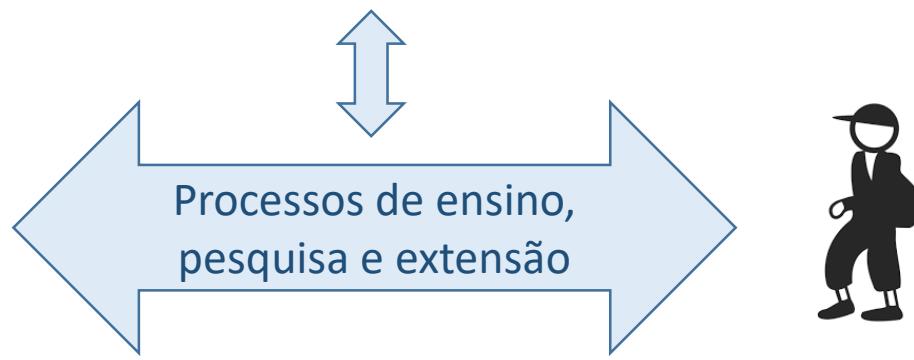
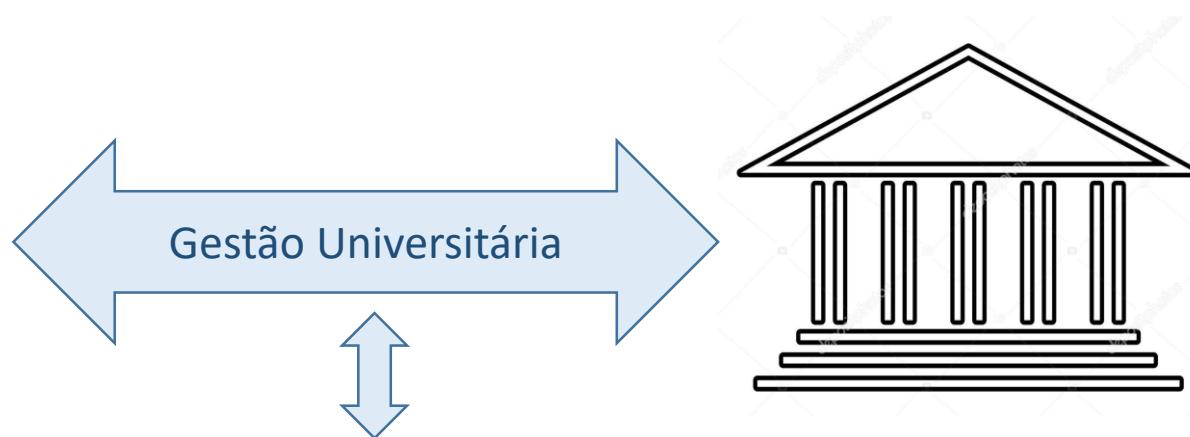
Orientar, disciplinar e estabelecer os parâmetros e as metodologias atinentes ao registro, acompanhamento e avaliação dos projetos institucionais.

Avaliação Institucional

Para além de ser uma exigência legal, busca estabelecer uma prática permanente de avaliação promovendo de maneira a melhoria da gestão

Gestão de Riscos

processo de natureza permanente que contempla atividades de identificar, avaliar e gerenciar eventos que potencialmente possam afetar a organização, destinado a fornecer segurança razoável quanto à realização de seus objetivos



ADMINISTRAÇÃO CENTRAL



Gestão por Processos

Órgãos de Controle

- AUDIN
- OUVIDORIA
- COPSIA
- PROJUR

Organogramas

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

PRÓ-REITORIAS	ÓRGÃOS SUPLEMENTARES OU DE APOIO	UNIDADES DE ENSINO	
Pró-Reitoria de Administração	Agência de Inovação e Transferência de Tecnologia	Colégio Técnico Industrial de Santa Maria	Campus de Frederico Westphalen
Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis	Biblioteca Central	Colégio Politécnico	Campus de Palmeira das Missões
Pró-Reitoria de Extensão	Centro de Processamento de Dados	Unidade de Educação Infantil Ipê Amarelo	Campus da UFSM em Cachoeira do Sul
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas	Coordenadoria de Ações Educacionais	Centro de Ciências Naturais e Exatas	Centro de Ciências Sociais e Humanas
Pró-Reitoria de Graduação	Coordenadoria de Comunicação Social	Centro de Ciências Rurais	Centro de Tecnologia
Pró-Reitoria de Infraestrutura	Coordenadoria de Cultura e Eventos	Centro de Ciências da Saúde	Centro de Artes e Letras
Pró-Reitoria de Planejamento	Departamento de Arquivo Geral	Centro de Educação	Centro de Educação Física e Desportos
Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa	Departamento de Contabilidade e Finanças		
	Departamento de Material e Patrimônio		
	Departamento de Registro e Controle Acadêmico		
	Imprensa Universitária		
	Restaurante Universitário		

<https://www.ufsm.br/pro-reitorias/proplan/organogramas/>



UFSC
9

DOCUMENTOS BÁSICOS

Gestão das
Normatizações

ESTATUTO

Norteador da personalidade jurídica da
Instituição

Última edição: 2014

- Formas de alteração:
 - 1. Estatuinte (Revisão Geral)
 - 2. Pequenas alterações (Emendas)
- (Deve ser aprovado pelo Conselho Universitário e encaminhado ao CNE/MEC).

REGIMENTO GERAL

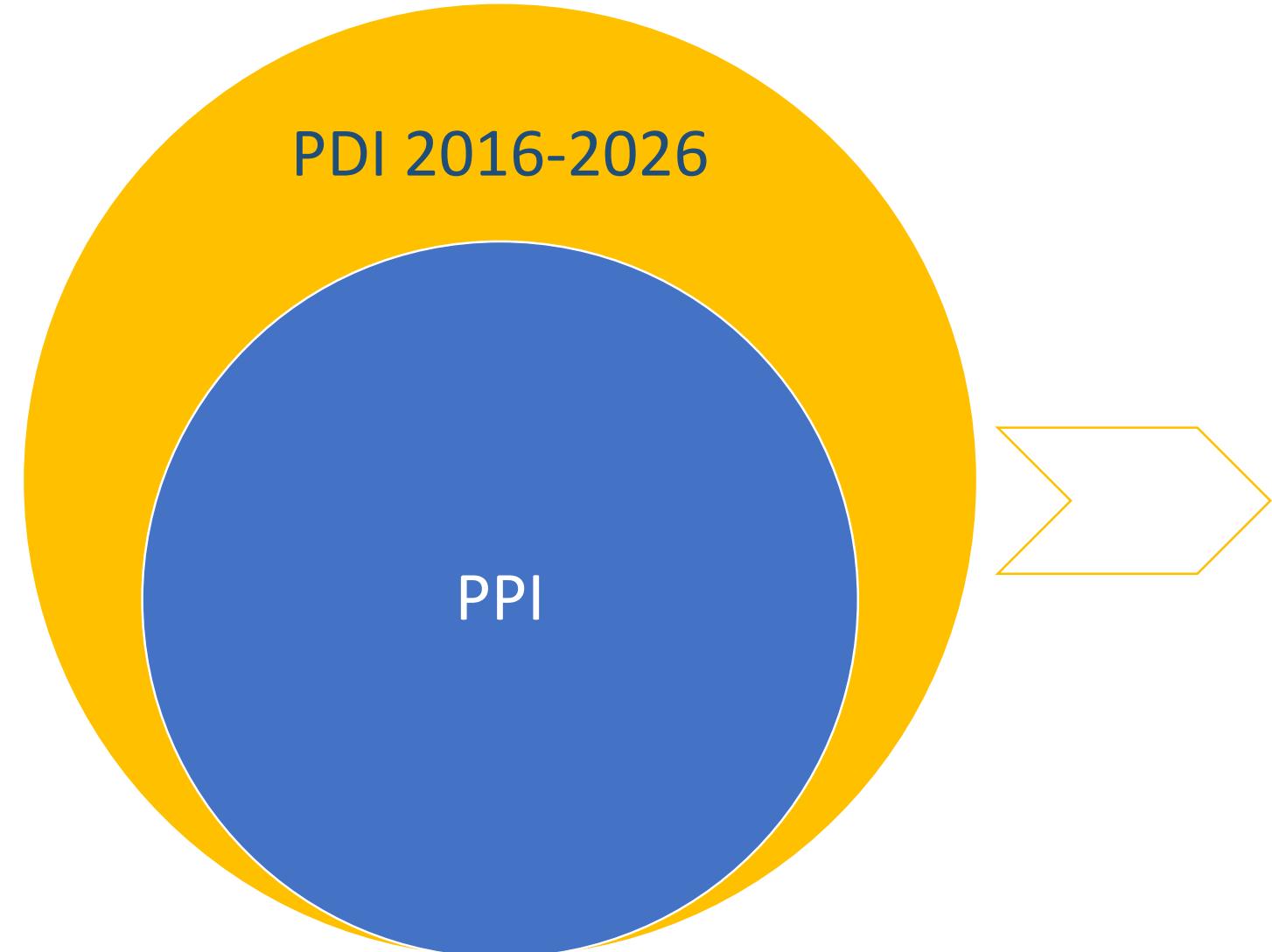
Disciplinador da estrutura, competências e
relações das unidades que a compõem

Última edição: 1988 e alterações em 2011

- Deve estar alinhado com o Estatuto
- Formas de alteração:
 - Deve ser aprovado pelo Conselho Universitário e encaminhado ao MEC, para aprovação e posterior publicação no Diário Oficial.

DOCUMENTOS BÁSICOS

Planejamento
Institucional



Balizamento da gestão administrativa, didático-pedagógica e da filosofia da instituição.
Trata também da forma como a governança na UFSM ocorre
Definição da política universitária



A Universidade Federal de Santa Maria, idealizada e fundada pelo Prof. Dr. José Mariano da Rocha Filho, foi criada pela Lei N. 3.834-C, de 14 de dezembro de 1960, com a denominação de Universidade de Santa Maria, instalada solenemente em 18 de março de 1961.

Sua federalização ocorreu em 20 de agosto de 1965, pela Lei N. 4.759/65.

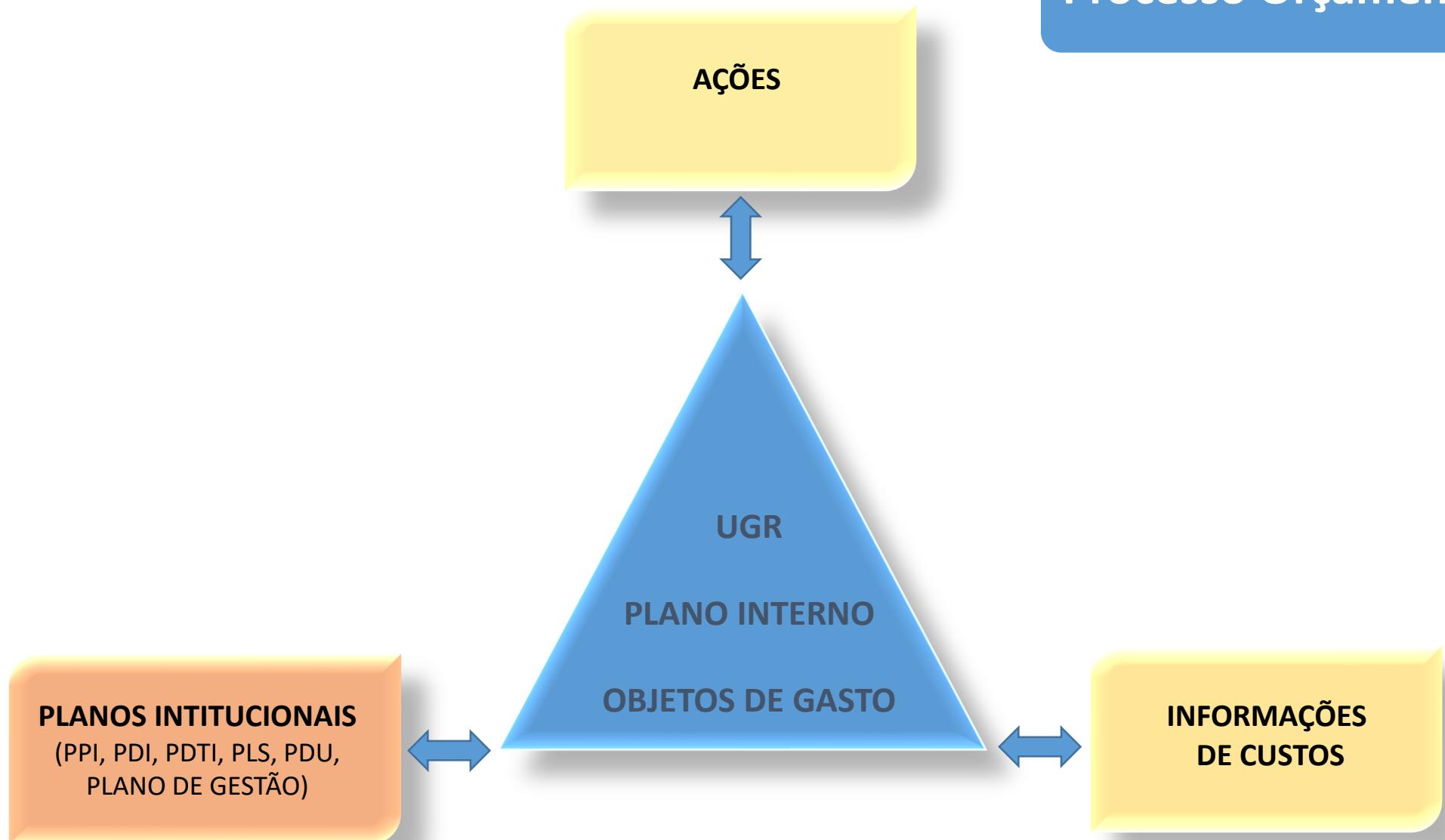
Missão

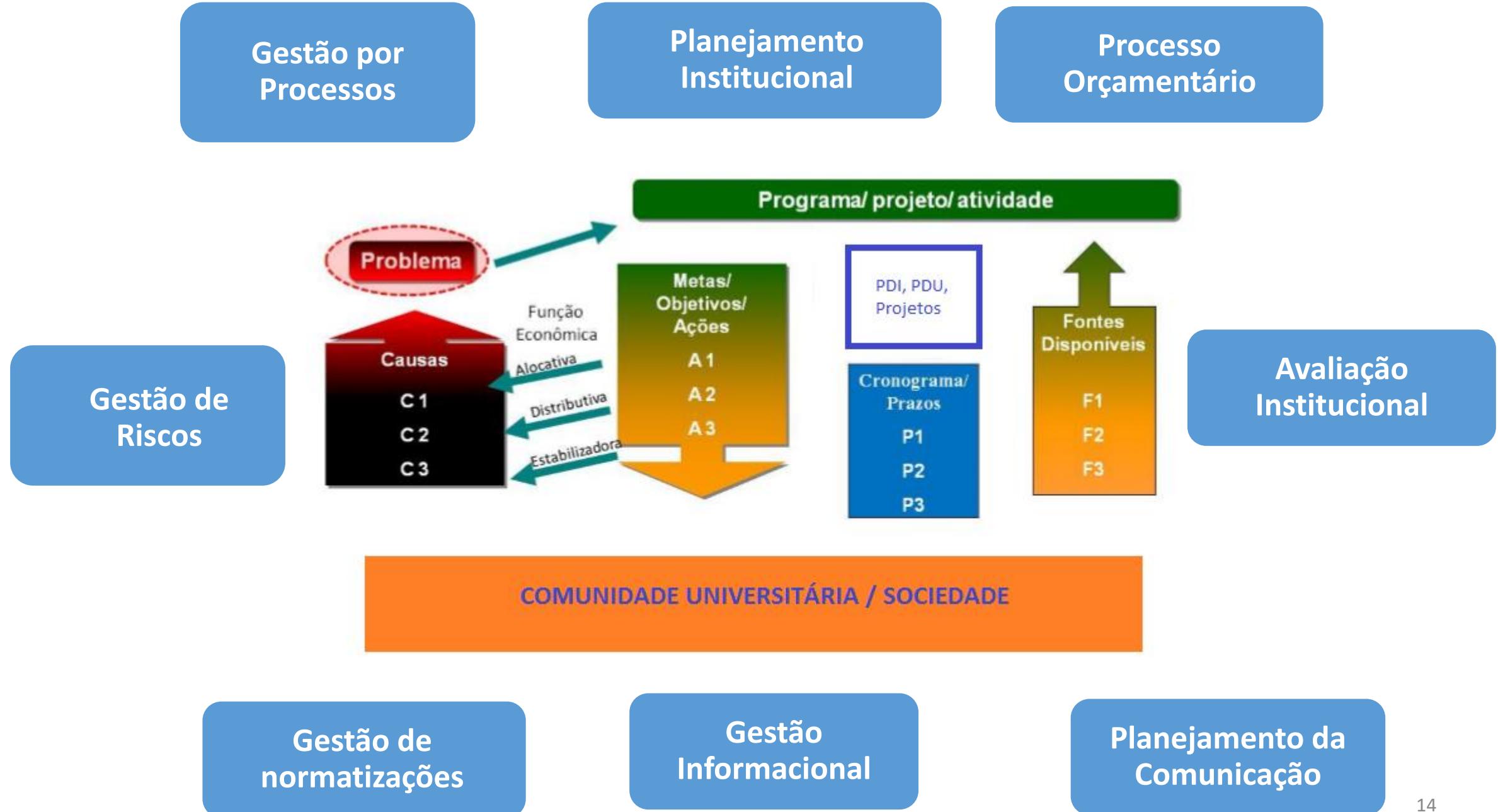
Construir e difundir conhecimento, comprometida com a formação de pessoas capazes de inovar e contribuir com o desenvolvimento da sociedade de modo sustentável.

Visão

Ser reconhecida como uma instituição de excelência na construção e difusão do conhecimento, comprometida com o desenvolvimento da sociedade de modo inovador e sustentável.

Processo Orçamentário





POR QUE PLANEJAR?

*“Se não se
sabe onde
quer chegar,*

*qualquer
caminho é
válido.”*



POR QUE PLANEJAR?

**QUAL A
UNIVERSIDADE QUE
QUEREMOS??**

*Quantos e quais são
os projetos
existentes na UFSM
no tema X ou Y??*

*Respostas às questões da Alta
Administração*

*Quanto foi gasto ou
orçado no projeto X
ou Y?*

*Quais os processos
estratégicos da
UFSM? E onde está o
gargalo?*

*Qual o total investido
em fomento às ações
da Pós-Graduação?*

*Quais são os
indicadores
estratégicos que
causam impacto com
a estratégia da
UFSM??*

POR QUE PLANEJAR?



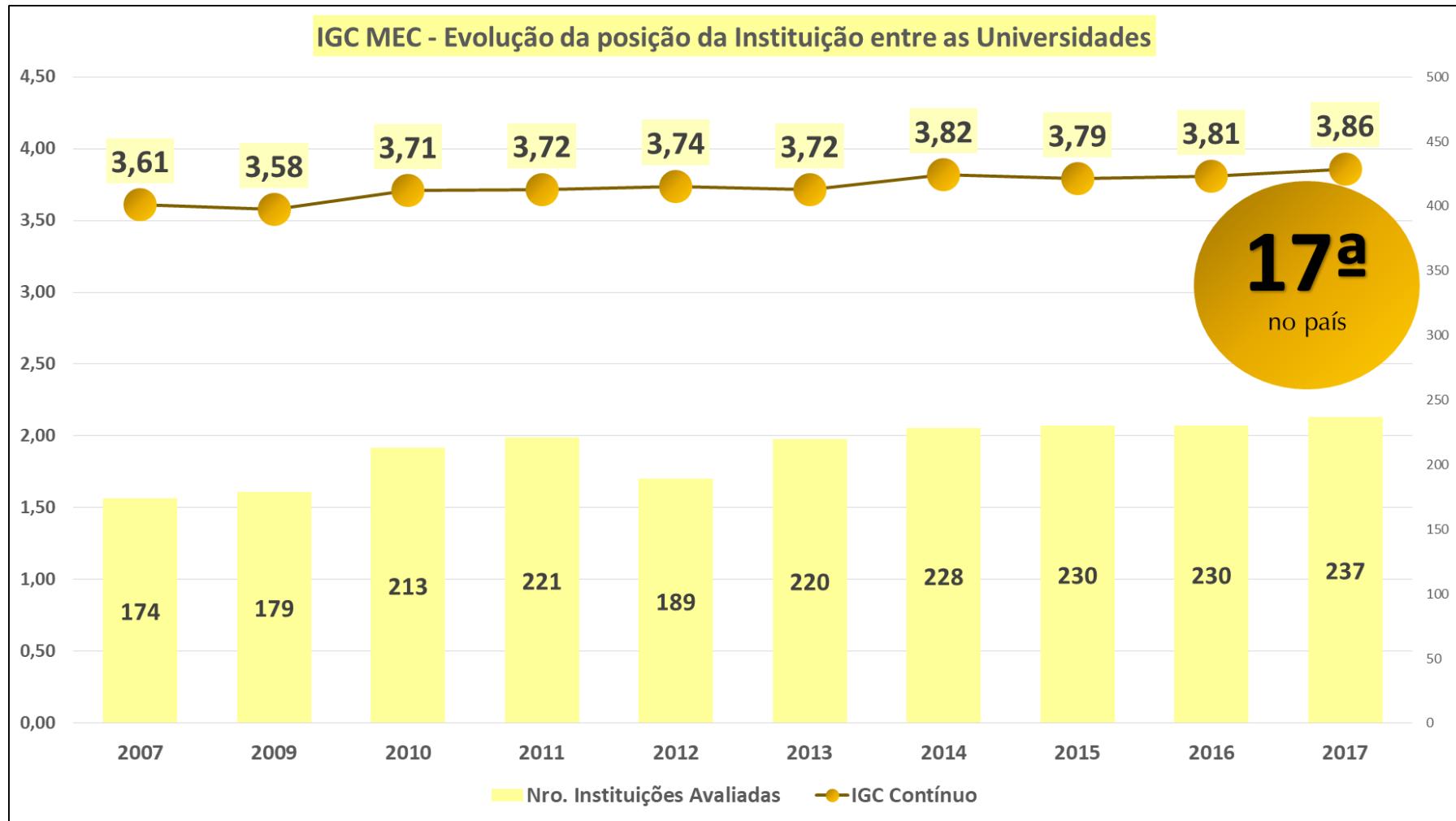
Necessidade de pensar de forma sistêmica

com critérios

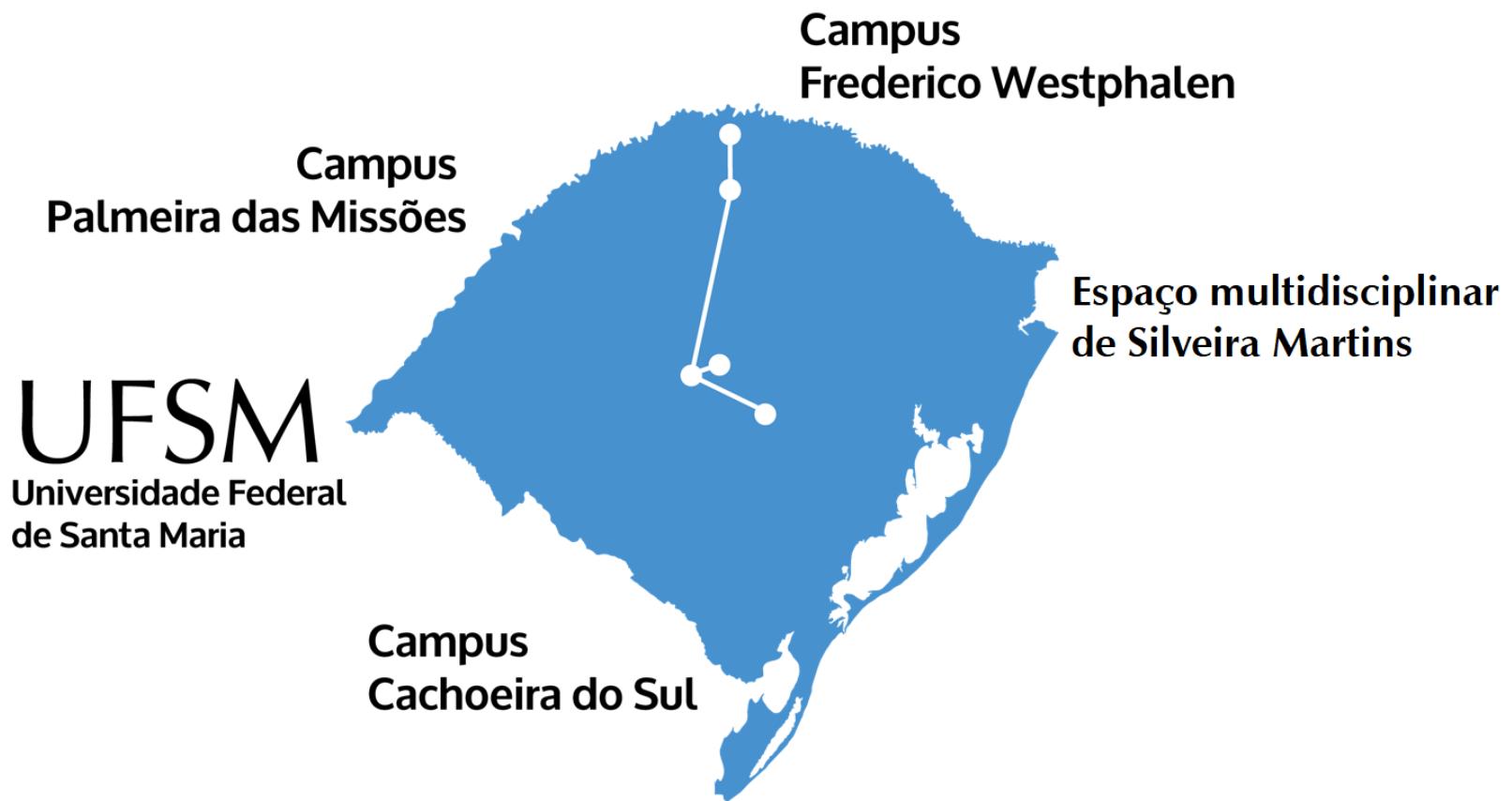
Tópicos

- Visão geral da PROPLAN
- Números UFSM
- Governança, gestão pública e sistema de avaliação
- Planejamento na UFSM
- Plano de Metas para 2021
- Avaliação Integrada

IGC – Índice Geral de Cursos



Visão Geral



UFSM

Visão Geral

28.618

Alunos



11.004

Publicações bibliográficas



2.024

Docentes



2.698

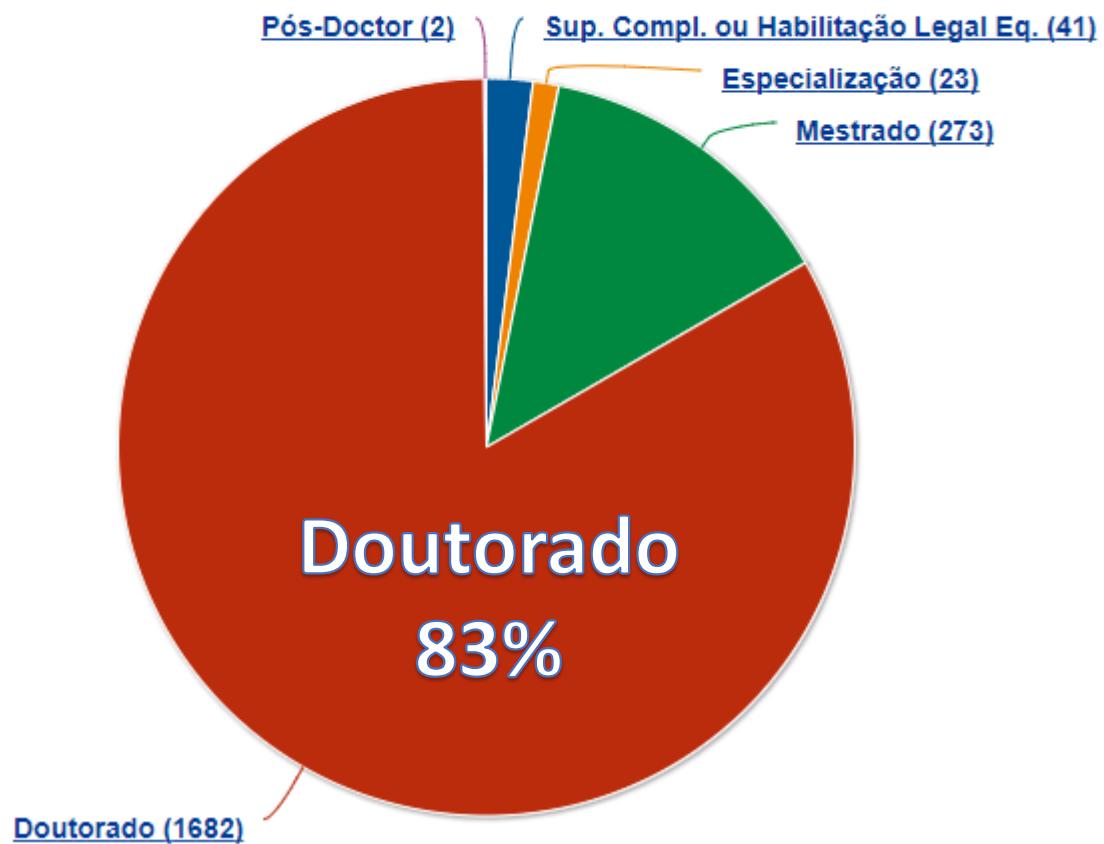
Técnicos Administrativos



Quadro de pessoal

ESCOLARIDADE DOS DOCENTES POR LOTAÇÃO OFICIAL

Fonte: SIE 13/03/2019



Doutorado

1.682

Mestrado

273

Especialização

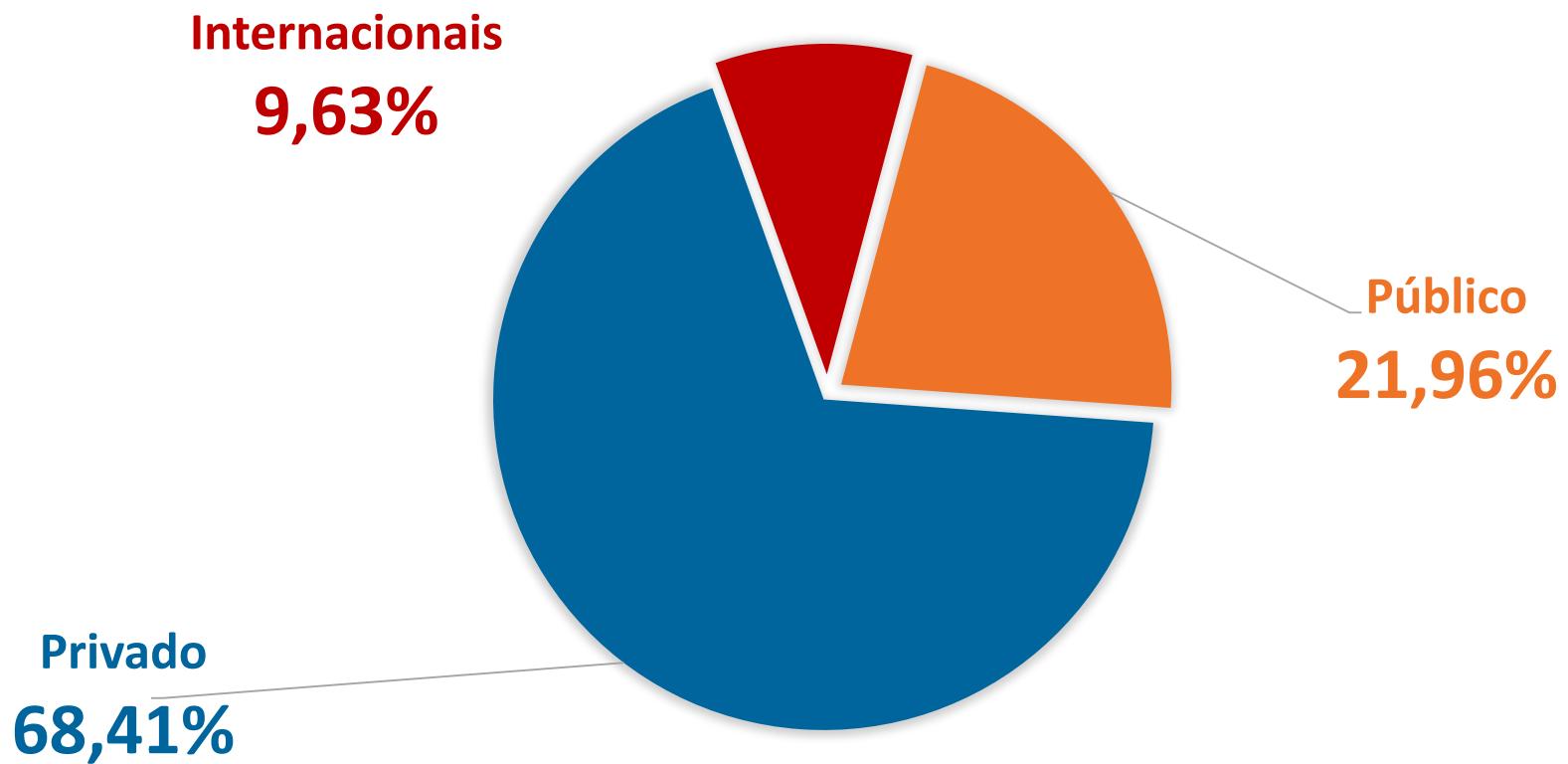
23

Graduação

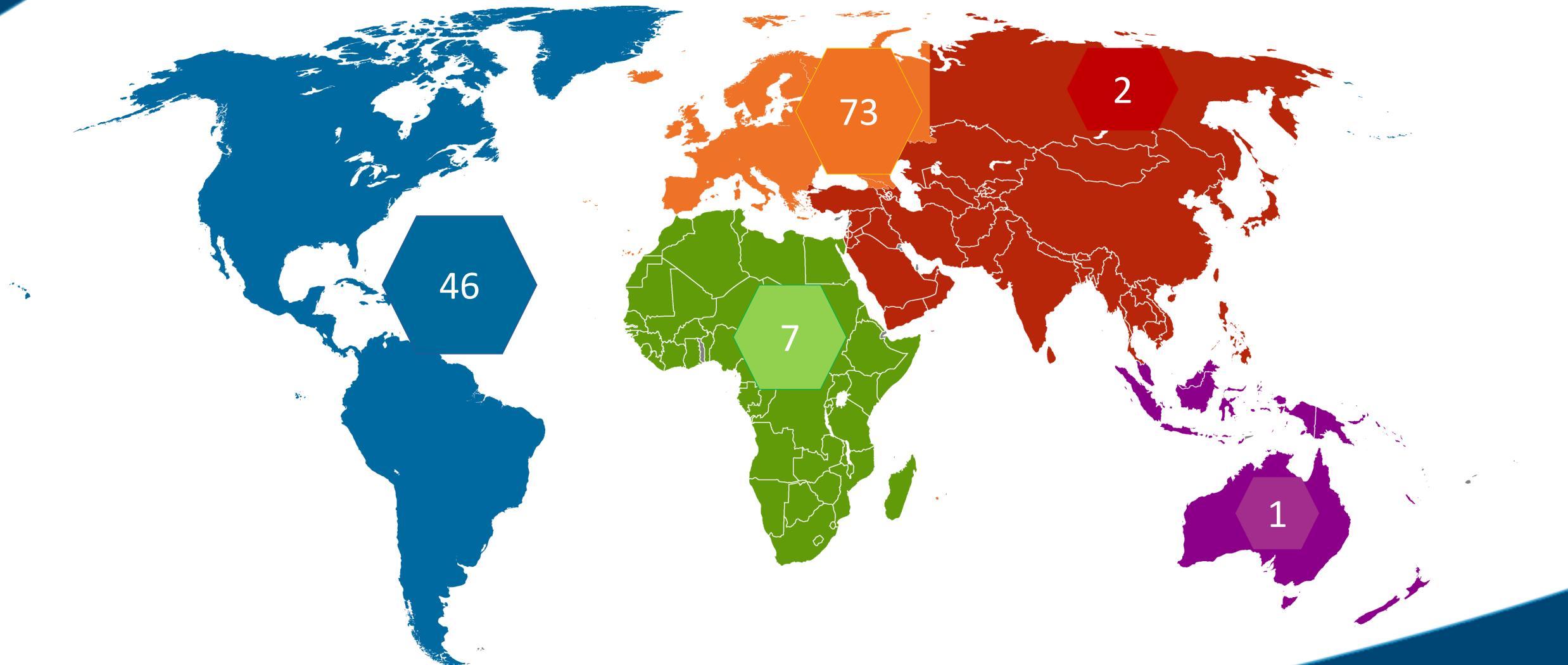
22

Convênios

Total de **1.339** convênios em vigência



Convênios internacionais



Tópicos

- Visão geral da PROPLAN
- Números UFSM
- **Governança, gestão pública e sistema de avaliação**
- Planejamento na UFSM
- Plano de Metas para 2021
- Avaliação Integrada

EVOLUÇÃO DA GESTÃO PÚBLICA

BUROCRÁTICO



Rigidez nas regras
Ênfase na eficácia
Gestão centralizada

GERENCIALISMO



Desburocratização
Cultura gerencial
Pensar estratégico

NOVA GESTÃO PÚBLICA



GOVERNANÇA PÚBLICA



1

2

3

4

EVOLUÇÃO DA GESTÃO PÚBLICA

BUROCRÁTICO



Rigidez nas regras
Ênfase na eficácia
Gestão centralizada

GERENCIALISMO



Desburocratização
Cultura gerencial
Pensar estratégico

NOVA GESTÃO PÚBLICA



Foco no cidadão
Ênfase na efetividade
Gestão p/ resultados
Descentralização

GOVERNANÇA PÚBLICA



Valor p/ sociedade
Transparência
Participação cidadã
na tomada de decisão

1

2

3

4

Governança

“Estamos entregando valor para sociedade?”

EXCELÊNCIA NA GESTÃO UNIVERSITÁRIA



SINAES – Avaliação da educação superior

Como o MEC avalia o ensino superior

SINAES – Avaliação da Educação Superior

Breve Histórico

Ano	Destaques
1993	PAIUB - Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras adesão voluntária das IFES (foi interrompido pelo MEC)
1996	Primeira edição do <u>Exame Nacional de Cursos</u> , que foi substituído pelo ENADE (SINAES)
2001	Plano Nacional de Educação: “a União deverá instituir o Sistema Nacional de Avaliação”
2005	SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

SINAES – Avaliação da Educação Superior

1. Avaliação da Instituição

(Art. 3º e 9º)

Recredenciamento
Institucional

Autoavaliação

2. Avaliação do ENADE

(Art. 5º e 23º)

PROVA

Questionário

3. Avaliação dos Cursos

(Art. 4º e 18º)

SINAES – Avaliação da Educação Superior



5 Eixos

1. Planejamento e avaliação institucional

2. Desenvolvimento institucional

3. Políticas acadêmicas

4. Políticas de gestão

5. Infraestrutura física

10 dimensões

(8) Planejamento e avaliação

(1) Missão e PDI

(3) Responsabilidade social

(2) Ensino, Pesquisa, Extensão;

(4) Comunicação com a Sociedade;

(9) Atendimento aos discentes

(5) Políticas de pessoal;

(6) Organização e gestão da instituição;

(10) Sustentabilidade financeira

(7) Infraestrutura física

Tópicos

- Visão geral da PROPLAN
- Números UFSM
- Governança, gestão pública e sistema de avaliação
- **Planejamento na UFSM**
- Plano de Metas para 2021
- Avaliação Integrada

PLANEJAMENTO NA UFSM



PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

*Serve como **marco** para a instituição, que estabelece ***diretriz e direções*** para a elaboração de projetos e ações, transmitindo o entendimento do plano estratégico para os níveis táticos e operacionais.*

PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

 PDI Plano de Desenvolvimento Institucional 2014-2024	
3.	Planejamento estratégico 83
3.1.	Resumo da metodologia de elaboração..... 83
3.2.	Missão, Visão e Valores..... 87
3.3.	Mapa estratégico institucional..... 88
3.4.	Mapa estratégico por desafio institucional..... 95
4.	PPI – Projeto pedagógico institucional..... 134
4.1.	Metodologia de elaboração 134
4.2.	Visão geral 136
4.3.	Diretrizes da política de ensino 148
4.4.	Diretrizes da política de pesquisa..... 150
4.5.	Diretrizes da política de extensão 153
4.6.	Articulação entre ensino, pesquisa e extensão 156
5.	Diretrizes das políticas institucionais 157
5.1.	Diretrizes da política de planejamento e avaliação institucional..... 157
5.2.	Diretrizes da política de governança, controle interno e gestão de riscos 159
5.3.	Diretrizes da política de organização administrativa 161
5.4.	Diretrizes da política de gestão de pessoas 164
5.5.	Diretrizes da política de gestão orçamentária 166
5.6.	Diretrizes da política de tecnologia de informação..... 168
5.7.	Diretrizes da política de assistência estudantil 170
5.8.	Diretrizes da política de infraestrutura e gestão do acervo 174
5.9.	Diretrizes da política de gestão ambiental 178
5.10.	Diretrizes da política de inovação, empreendedorismo e transferência de tecnologia 182
5.11.	Diretrizes da política de comunicação 185
5.12.	Diretrizes da política de acessibilidade 187

3. Planejamento estratégico

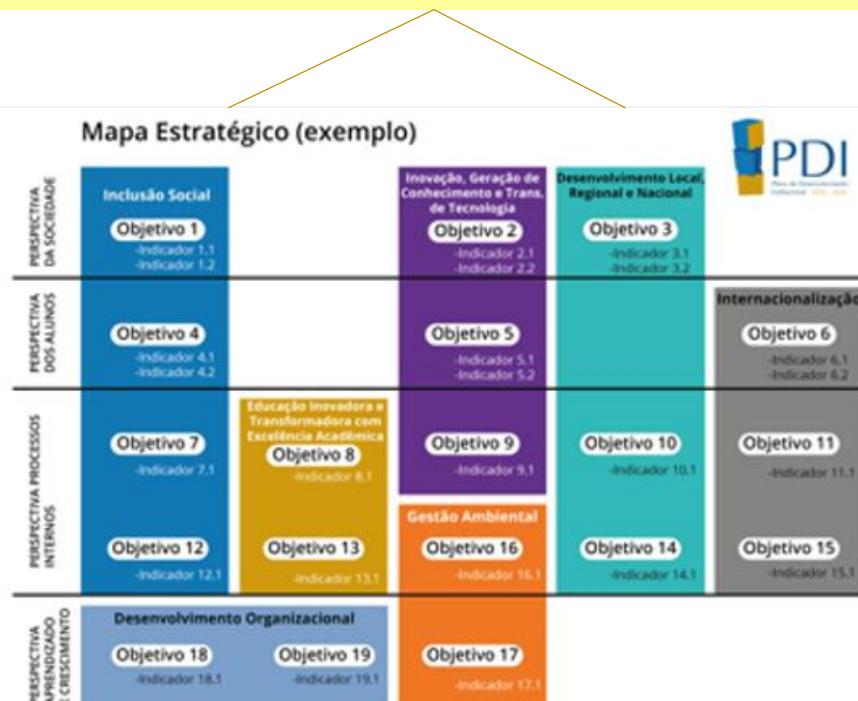
4. PPI – Projeto pedagógico institucional

5. Diretrizes das políticas institucionais

PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

PDI Plano de Desenvolvimento Institucional 2014-2024	
3.	Planejamento estratégico 83
3.1.	Resumo da metodologia de elaboração..... 83
3.2.	Missão, Visão e Valores..... 87
3.3.	Mapa estratégico institucional..... 88
3.4.	Mapa estratégico por desafio institucional..... 95
4.	PPI – Projeto pedagógico institucional..... 134
4.1.	Metodologia de elaboração 134
4.2.	Visão geral 136
4.3.	Diretrizes da política de ensino 148
4.4.	Diretrizes da política de pesquisa..... 150
4.5.	Diretrizes da política de extensão 153
4.6.	Articulação entre ensino, pesquisa e extensão 156
5.	Diretrizes das políticas institucionais 157
5.1.	Diretrizes da política de planejamento e avaliação institucional..... 157
5.2.	Diretrizes da política de governança, controle interno e gestão de riscos 159
5.3.	Diretrizes da política de organização administrativa 161
5.4.	Diretrizes da política de gestão de pessoas 164
5.5.	Diretrizes da política de gestão orçamentária 166
5.6.	Diretrizes da política de tecnologia de informação..... 168
5.7.	Diretrizes da política de assistência estudantil 170
5.8.	Diretrizes da política de infraestrutura e gestão do acervo 174
5.9.	Diretrizes da política de gestão ambiental 178
5.10.	Diretrizes da política de inovação, empreendedorismo e transferência de tecnologia 182
5.11.	Diretrizes da política de comunicação 185
5.12.	Diretrizes da política de acessibilidade 187

3. Planejamento estratégico



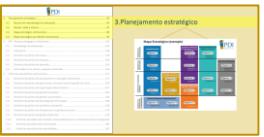
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

PDI Plano de Desenvolvimento Institucional 2016-2026	
3.	Planejamento estratégico 83
3.1.	Resumo da metodologia de elaboração..... 83
3.2.	Missão, Visão e Valores..... 87
3.3.	Mapa estratégico institucional..... 88
3.4.	Mapa estratégico por desafio institucional..... 95
4.	PPI – Projeto pedagógico institucional..... 134
4.1.	Metodologia de elaboração 134
4.2.	Visão geral 136
4.3.	Diretrizes da política de ensino 148
4.4.	Diretrizes da política de pesquisa..... 150
4.5.	Diretrizes da política de extensão 153
4.6.	Articulação entre ensino, pesquisa e extensão 156
5.	Diretrizes das políticas institucionais 157
5.1.	Diretrizes da política de planejamento, avaliação institucional 157
5.2.	Diretrizes da política de governança, controle interno e gestão da informação 159
5.3.	Diretrizes da política de organização administrativa 161
5.4.	Diretrizes da política de gestão de pessoas 164
5.5.	Diretrizes da política de gestão orçamentária 166
5.6.	Diretrizes da política de tecnologia de informação 168
5.7.	Diretrizes da política de assistência estudantil 170
5.8.	Diretrizes da política de infraestrutura e gestão do acervo 174
5.9.	Diretrizes da política de gestão ambiental 178
5.10.	Diretrizes da política de inovação, empreendedorismo e transferência de tecnologia 182
5.11.	Diretrizes da política de comunicação 185
5.12.	Diretrizes da política de acessibilidade 187

**Políticas
(Diretrizes)**

4.PPI – Projeto pedagógico institucional

5.Diretrizes das políticas institucionais



PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

45 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7		D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7		D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7		D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	
Alunos e Sociedade	D1 Internacionalização D2 Educação Inovadora e Transformadora com Excelência Acadêmica	D3 Inclusão Social D4 Inovação, Geração de Conhecimento e Transferência de Tecnologia	D5 Modernização e Desenvolvimento Organizacional D6 Desenvolvimento Local, Regional e Nacional	D7 Gestão Ambiental																												
	AS-D2-01 Oferecer cursos de excelência integrados à sociedade	AS-D3-01 Formar alunos com visão global e humanista, comprometidos com a sociedade, com o meio-ambiente e com o desenvolvimento científico e tecnológico	AS-D4-01 Estimular o sentimento de pertencimento e satisfação dos alunos para com a UFSM	AS-D5-01 Fortalecer as políticas de acesso à universidade em consonância com a estratégia de ações afirmativas do país	AS-D6-01 Aumentar a inserção científica da instituição	AS-D7-01 Fortalecer a inovação, o desenvolvimento tecnológico e a transferência de tecnologias para a sociedade	AS-D8-01 Desenvolver e inserir na sociedade tecnologias sociais e a produção artística e cultural	AS-D9-01 Fortalecer políticas de governança, transparéncia e profissionalização da gestão	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7																							
Processos	PR-D1-01 Desenvolver parcerias com pesquisadores e instituições internacionais	PR-D1-02 Oportunizar experiências de internacionalização aos alunos	PR-D1-03 Firmar relações de colaboração internacional para rotas culturais e desenvolvimento de políticas acadêmicas e de gestão	PR-D2-01 Fortalecer o ensino-aprendizagem, oportunizando atividades que estimulem a participação e a inserção na sociedade, empresas, pesquisa e inovação	PR-D2-02 Possuir currículos interdisciplinares, flexíveis e atualizados em relação às demandas da sociedade	PR-D2-03 Desenvolver estratégias de permanência que incentivem o aprendizado e a conclusão do curso dentro de um prazo adequado	PR-D2-04 Desenvolver estrategias de permanência que incentivem o aprendizado e a conclusão do curso dentro de um prazo adequado	PR-D3-01 Fortalecer as políticas de assistência estudantil com foco na permanência dos estudantes, conclusão dos estudos e bom uso dos recursos	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7																							
Aprendizado e Infraestrutura	AI-D4-01 Implementar projetos interdisciplinares	AI-D5-01 Otimizar as rotinas administrativas e os sistemas de informação, primando pela agilidade, desburocratização, transparéncia e qualidade das informações e da gestão	AI-D5-02 Adequar a estrutura administrativa com a estratégia de alfabetização e dimensionamento de pessoal	AI-D5-03 Fortalecer o processo de comunicação institucional	AI-D5-04 Desenvolver processos e rotinas de trabalho que considerem a realidade multi-campi e os diferentes níveis de ensino	AI-D6-01 Fomentar projetos de pesquisa aplicados a problemas da sociedade e da universidade	AI-D6-02 Instituir um processo de relacionamento e colaboração com os diversos setores da sociedade	AI-D7-01 Manter processos e rotinas que valorizem os diferentes aspectos da gestão ambiental	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7																							
Sustentabilidade Financeira	AI-D1-01 Prover um ambiente de acolhimento para integração internacional	AI-D2-01 Manter um quadro docente capacitado quanto ao uso de práticas pedagógicas	AI-D2-02 Desenvolver uma cultura de comprometimento organizacional	AI-D2-03 Oferecer uma infraestrutura de apoio qualificada e de acordo com as necessidades de cada área de conhecimento	AI-D2-04 Fortalecer a cultura de inovação, compromisso social e integração entre ensino, pesquisa e extensão e entre as diferentes áreas de conhecimento	AI-D3-01 Preparar o corpo técnico e docente para lidar com os diferentes aspectos da inclusão social	AI-D3-02 Disseminar uma cultura ética em relação à inclusão, à diversidade e ao meio-ambiente	AI-D4-01 Estimular o desenvolvimento de um quadro docente com pesquisadores de excelência que sejam referência na área	D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7																							

45 objetivos

UFSM

PDI – ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE

Reunião	Presentes
Unidades de Ensino	452
Reitoria	46
Alunos	46
COREDE	9 (prefeitos)
ADESM	18
Segmentos Sociais	17
588 participantes	

Formulários on-line

Informações do Questionário

Programa
PLI-2016-2020 - 4

Questionário
PDI2016-2019 - Versão 0.4

Descrição do Programa

A PDI 2016-2020 é o resultado da sua PLI com um horizonte de 10 anos, com a不怕a de elaborar os 100 melhores anseios das universidades para o ano 2020. Durante este período, a universidade precisou emendar pelo menos 7 grandes Desafios Institucionais. O objetivo desse formulário é colher sugestões de objetivos institucionais relacionados a cada um desses 7 Desafios, bem como sobre sua opinião sobre o Núcleo Mídia e Mídias da UFSM.

Instruções do Questionário

O formulário contém 9 perguntas e o tempo estimado para respondê-las é entre 5 e 30 minutos, dependendo da sua familiaridade com cada assunto e da forma com que você gosta de contestar. Um resumo das seções do questionário está logo abaixo, e você não precisa responder a todas elas:

- 01 - Interdisciplinar
- 02 - Inovação, Inovações e Inovação Institucional Acadêmica
- 03 - Inclusão Social
- 04 - Inovação, Desenvolvimento e Trabalho de Tecnologia
- 05 - Modernização e Desenvolvimento Organizacional
- 06 - Inovativamente Local, Regional e Nacional
- 07 - Cenário Ambiental
- 08 - Mídia, Mídia e Mídias
- 09 - Comunicação Acadêmica

Lembre-se: VOCÊ NÃO PRECISA RESPONDER TODAS as seções, e se quiser pode marcar a opção "PREFERIR NÃO RESPONDER" a qualquer pergunta.

2.217 participantes

PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

PDI 2016-2026

7 DESAFIOS INSTITUCIONAIS



- 1. Internacionalização**
- 2. Educação Inovadora e Transformadora com Excelência Acadêmica**
- 3. Inclusão Social**
- 4. Inovação, Geração de Conhecimento e Transferência de Tecnologia**
- 5. Modernização e Desenvolvimento Organizacional**
- 6. Desenvolvimento Local, Regional e Nacional**
- 7. Gestão Ambiental**

PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

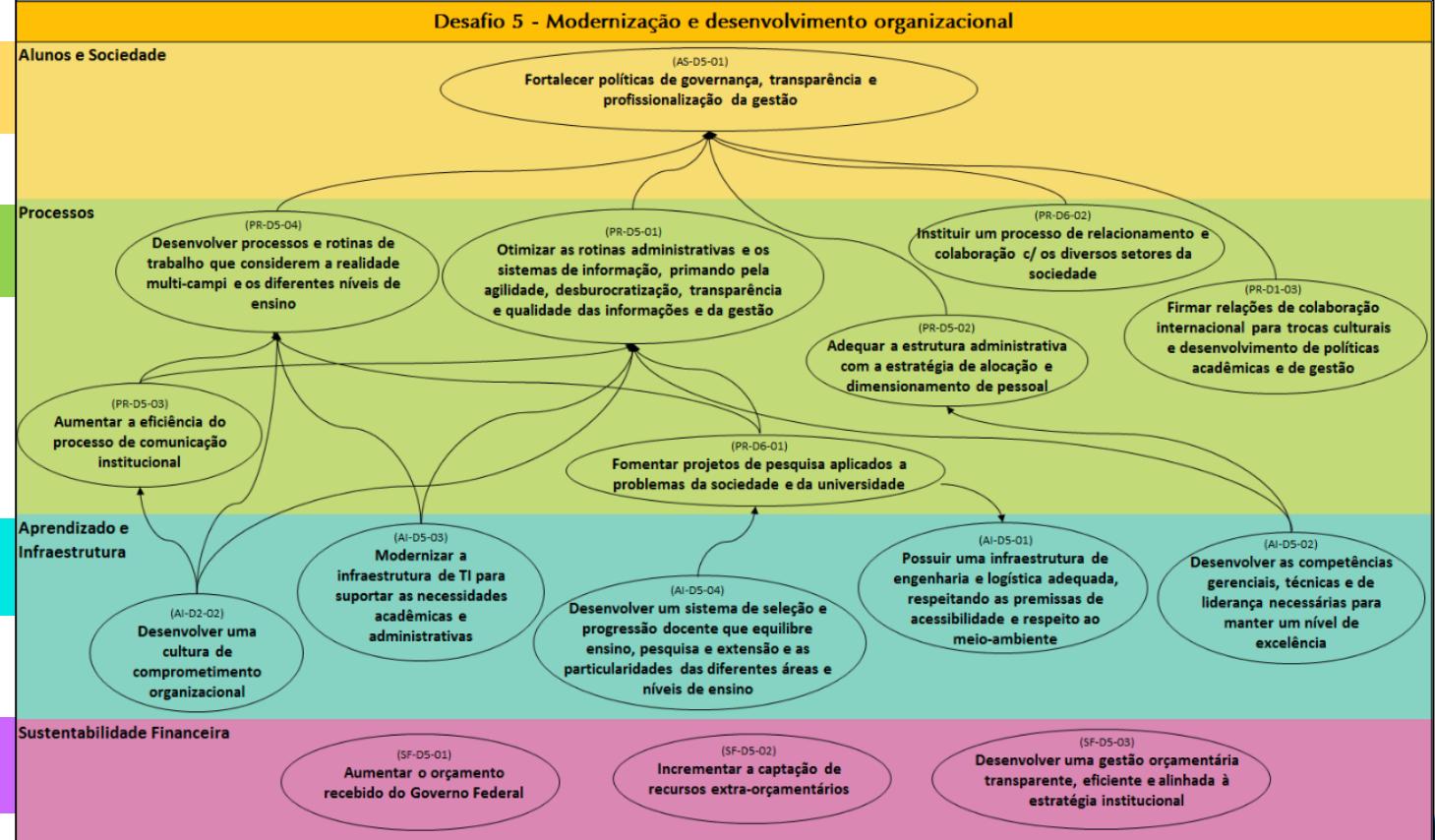
Alunos e Sociedade

Processos

Aprendizado e infraestrutura

Sustentabilidade financeira

Mapas Estratégicos (por desafio)

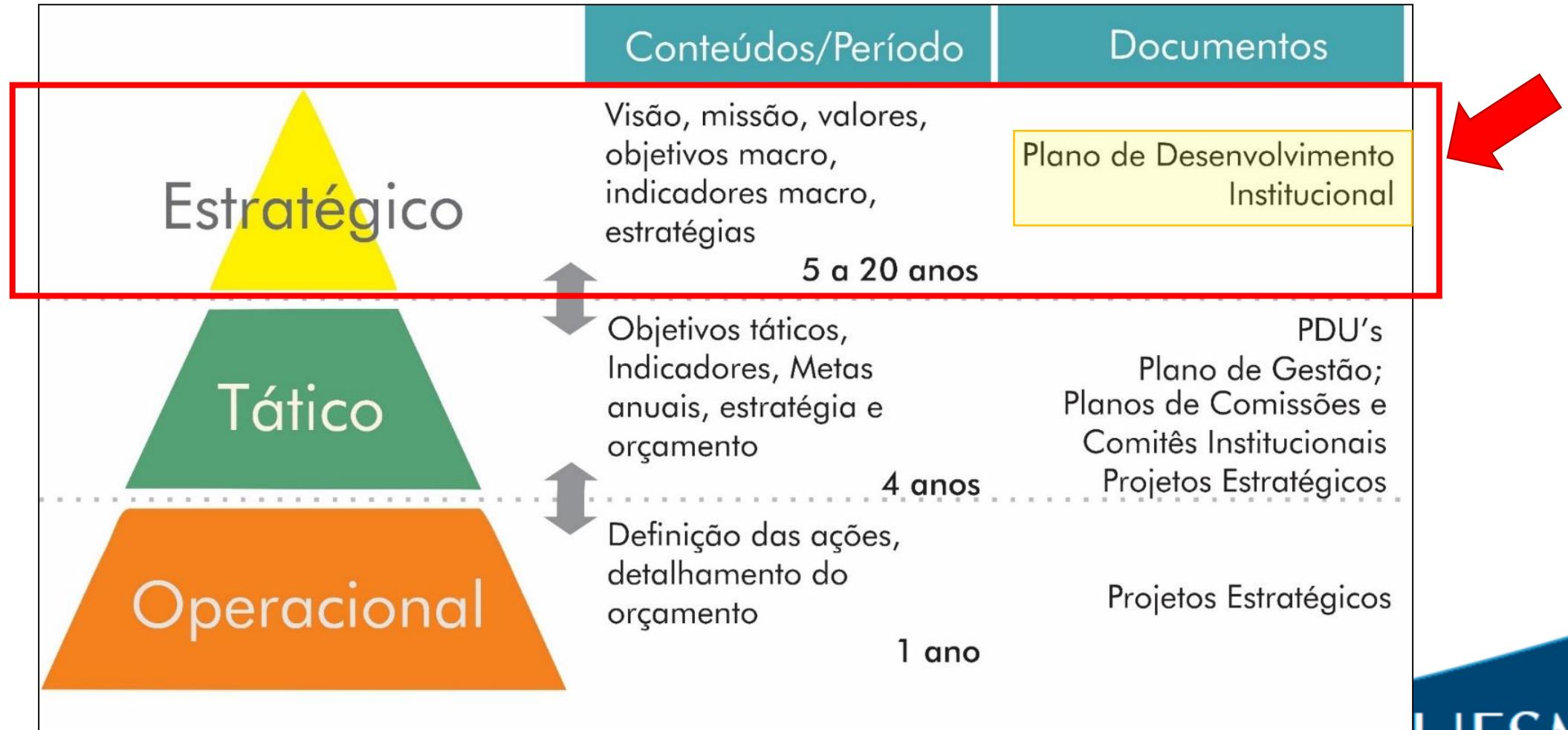


PDI – EXEMPLOS DE OBJETIVOS

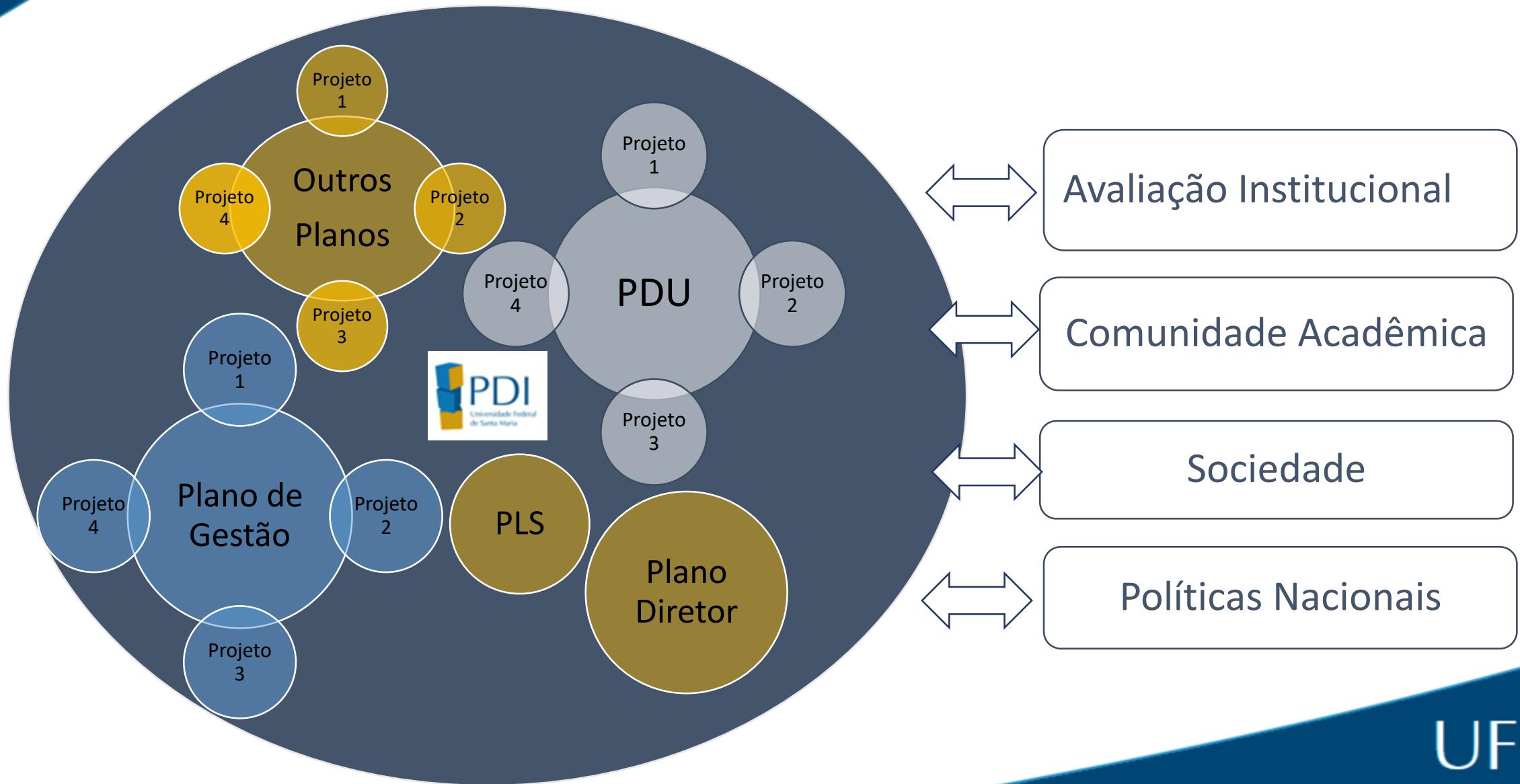
Alguns Objetivos do PDI 2016-2026

- Fortalecer as políticas de acesso à universidade em consonância com a estratégia de ações afirmativas do país
- Desenvolver projetos relacionados a políticas públicas na áreas de saúde, educação, inclusão social, gestão ambiental e outras
- Aumentar a inserção científica institucional
- Estimular o sentimento de pertencimento e satisfação dos alunos para com a UFSM
- Instituir um processo de relacionamento e colaboração com os diversos setores da sociedade
- Fortalecer a inovação, o desenvolvimento tecnológico e a transferência de tecnologias para a sociedade

Níveis de planejamento e o PDI



PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional



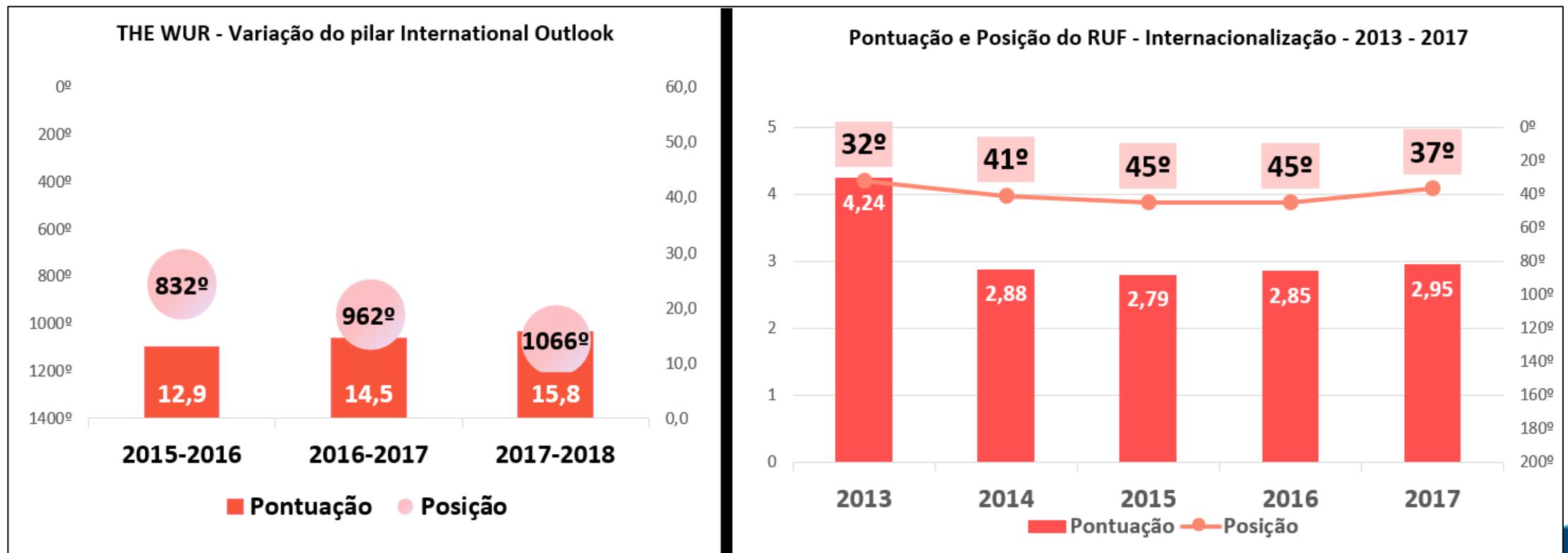
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

7 DESAFIOS INSTITUCIONAIS

- 1. Internacionalização**
- 2. Educação Inovadora e Transformadora com Excelência Acadêmica**
- 3. Inclusão Social**
- 4. Inovação, Geração de Conhecimento e Transferência de Tecnologia**
- 5. Modernização e Desenvolvimento Organizacional**
- 6. Desenvolvimento Local, Regional e Nacional**
- 7. Gestão Ambiental**

PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

Posição pilar internacionalização

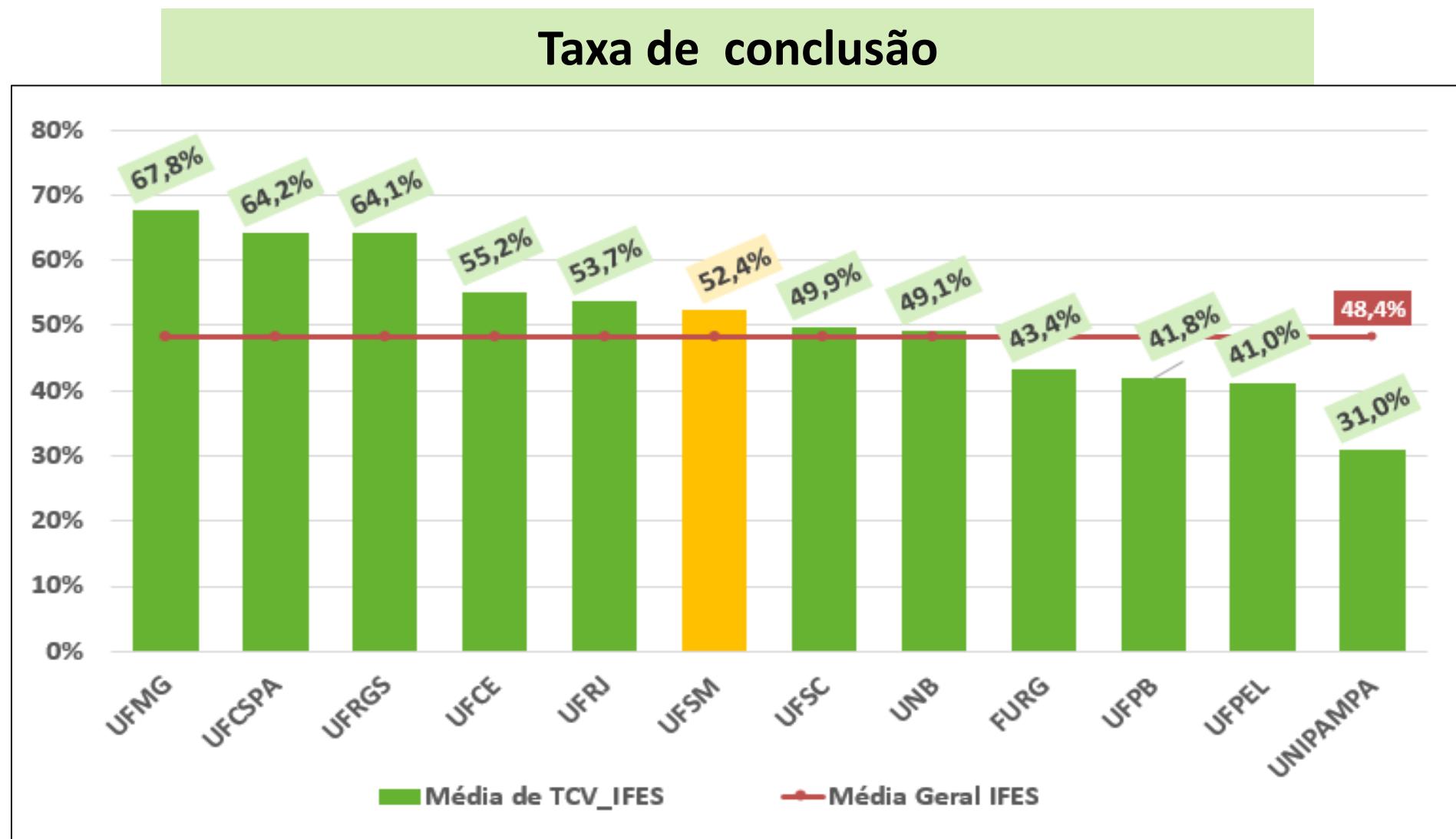


PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

7 DESAFIOS INSTITUCIONAIS

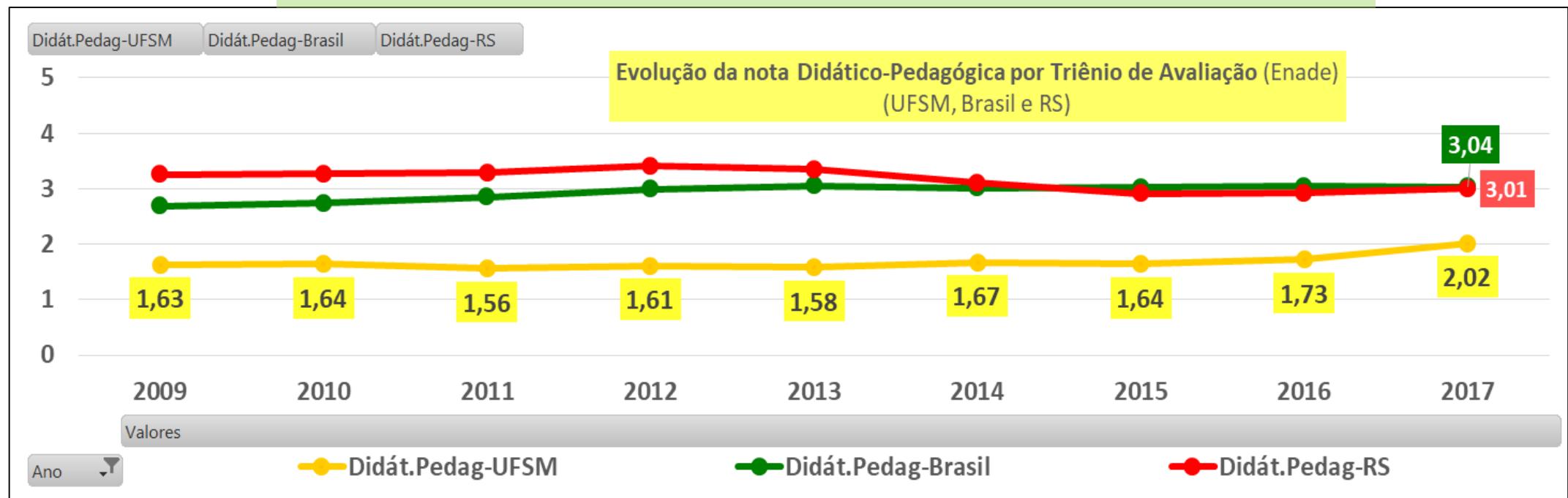
- 1. Internacionalização**
- 2. Educação Inovadora e Transformadora com Excelência Acadêmica**
- 3. Inclusão Social**
- 4. Inovação, Geração de Conhecimento e Transferência de Tecnologia**
- 5. Modernização e Desenvolvimento Organizacional**
- 6. Desenvolvimento Local, Regional e Nacional**
- 7. Gestão Ambiental**

PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional



PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

CPC – Nota de Organização Didático-Pedagógica



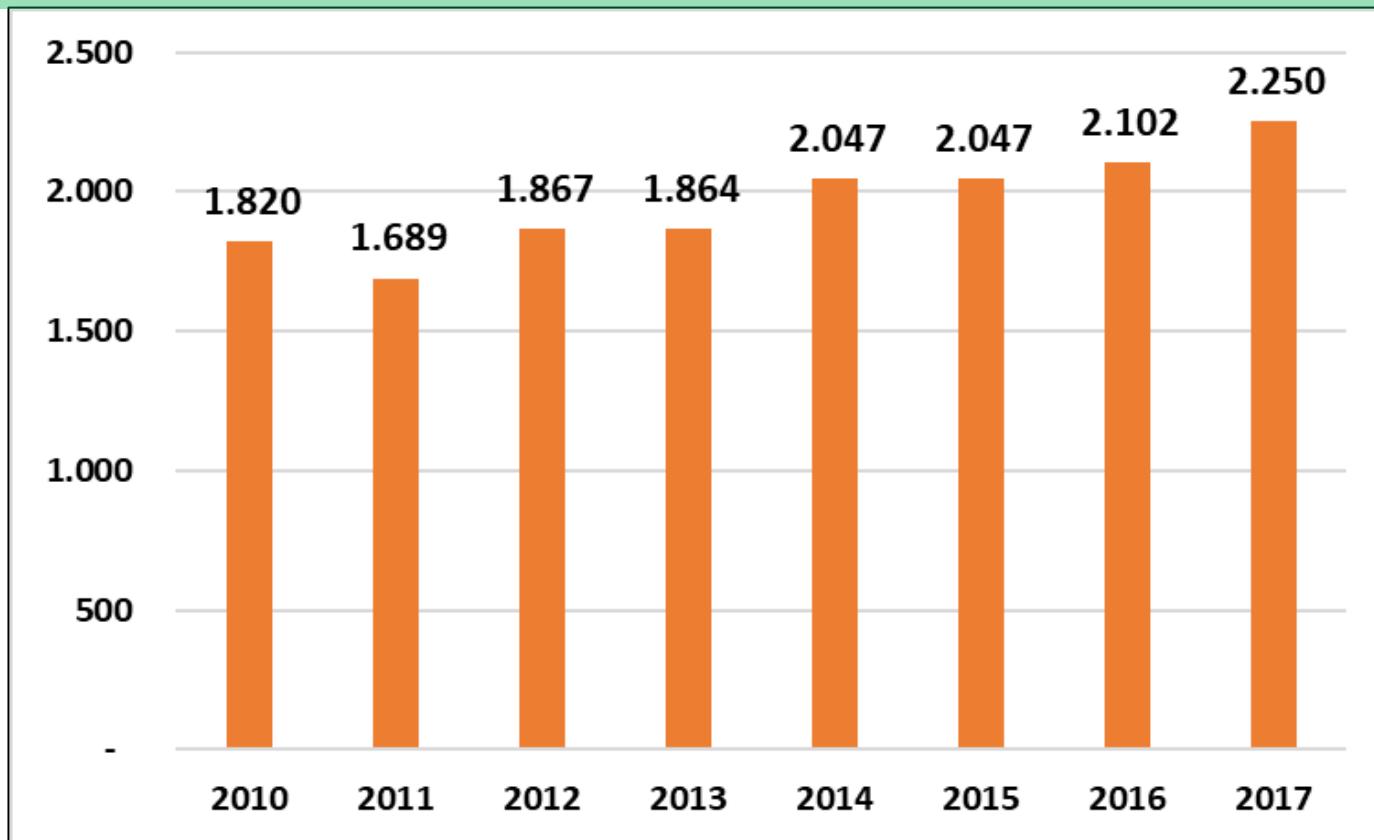
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

7 DESAFIOS INSTITUCIONAIS

- 1. Internacionalização**
- 2. Educação Inovadora e Transformadora com Excelência Acadêmica**
- 3. Inclusão Social**
- 4. Inovação, Geração de Conhecimento e Transferência de Tecnologia**
- 5. Modernização e Desenvolvimento Organizacional**
- 6. Desenvolvimento Local, Regional e Nacional**
- 7. Gestão Ambiental**

PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

Vagas moradia estudantil



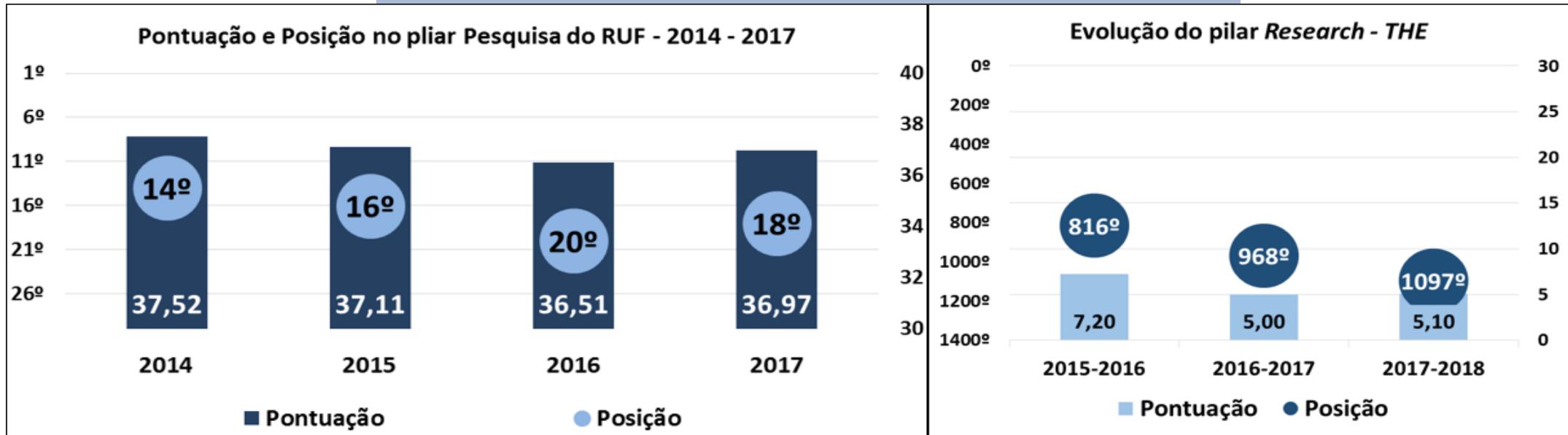
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

7 DESAFIOS INSTITUCIONAIS

- 1. Internacionalização**
- 2. Educação Inovadora e Transformadora com Excelência Acadêmica**
- 3. Inclusão Social**
- 4. Inovação, Geração de Conhecimento e Transferência de Tecnologia**
- 5. Modernização e Desenvolvimento Organizacional**
- 6. Desenvolvimento Local, Regional e Nacional**
- 7. Gestão Ambiental**

PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

Posição em rankings



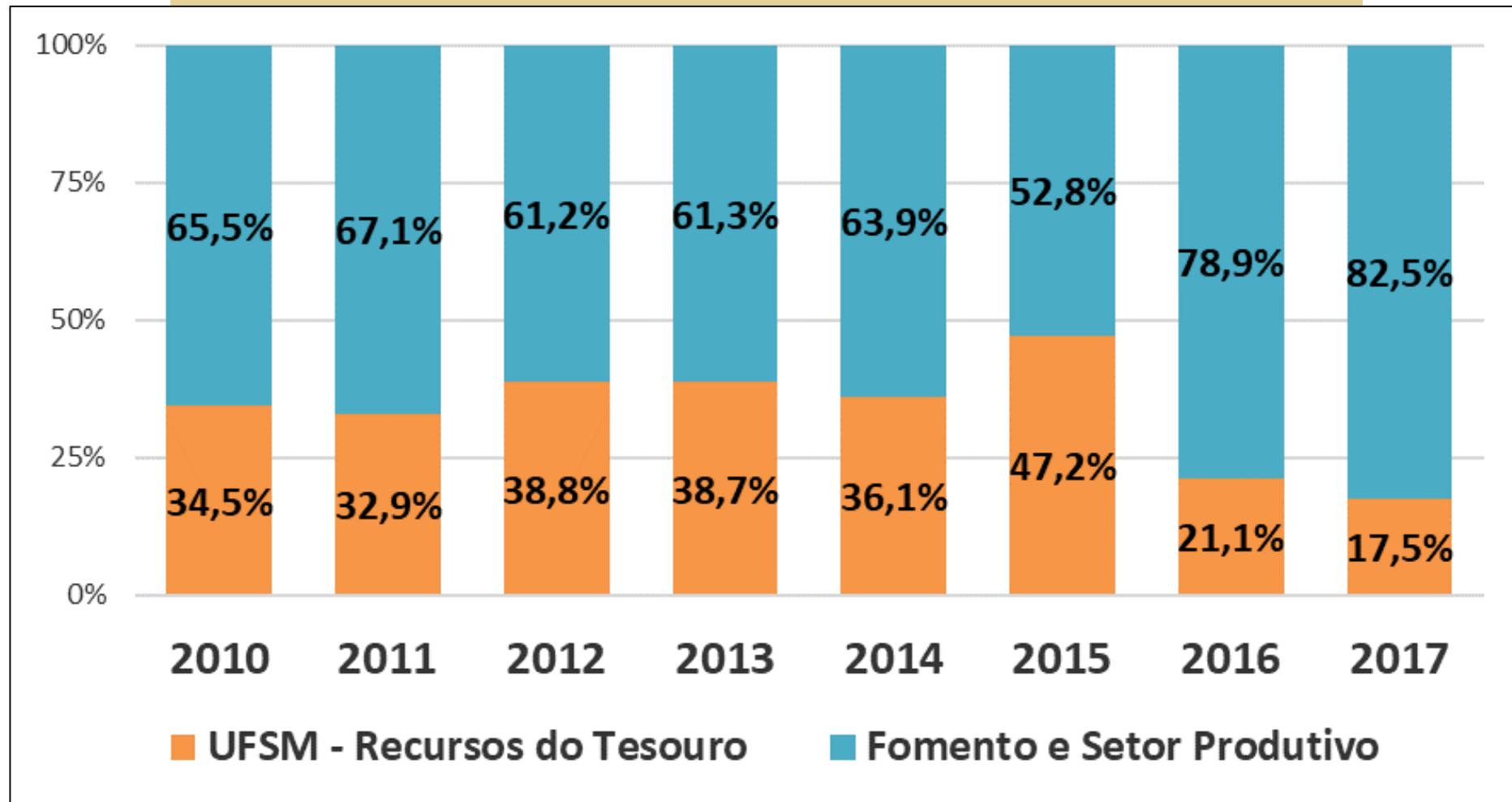
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

7 DESAFIOS INSTITUCIONAIS

- 1. Internacionalização**
- 2. Educação Inovadora e Transformadora com Excelência Acadêmica**
- 3. Inclusão Social**
- 4. Inovação, Geração de Conhecimento e Transferência de Tecnologia**
- 5. Modernização e Desenvolvimento Organizacional**
- 6. Desenvolvimento Local, Regional e Nacional**
- 7. Gestão Ambiental**

PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

Receita Fundação de Apoio por Tipo de Receita



Tópicos

- Visão geral da PROPLAN
- Números UFSM
- Governança, gestão pública e sistema de avaliação
- Planejamento na UFSM
- **Plano de Metas para 2021**
- Avaliação Integrada

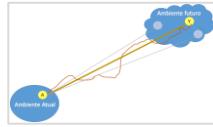
PLANEJAMENTO e ESTRATÉGIA



PLANEJAMENTO e ESTRATÉGIA



PLANO DE METAS PARA 2021

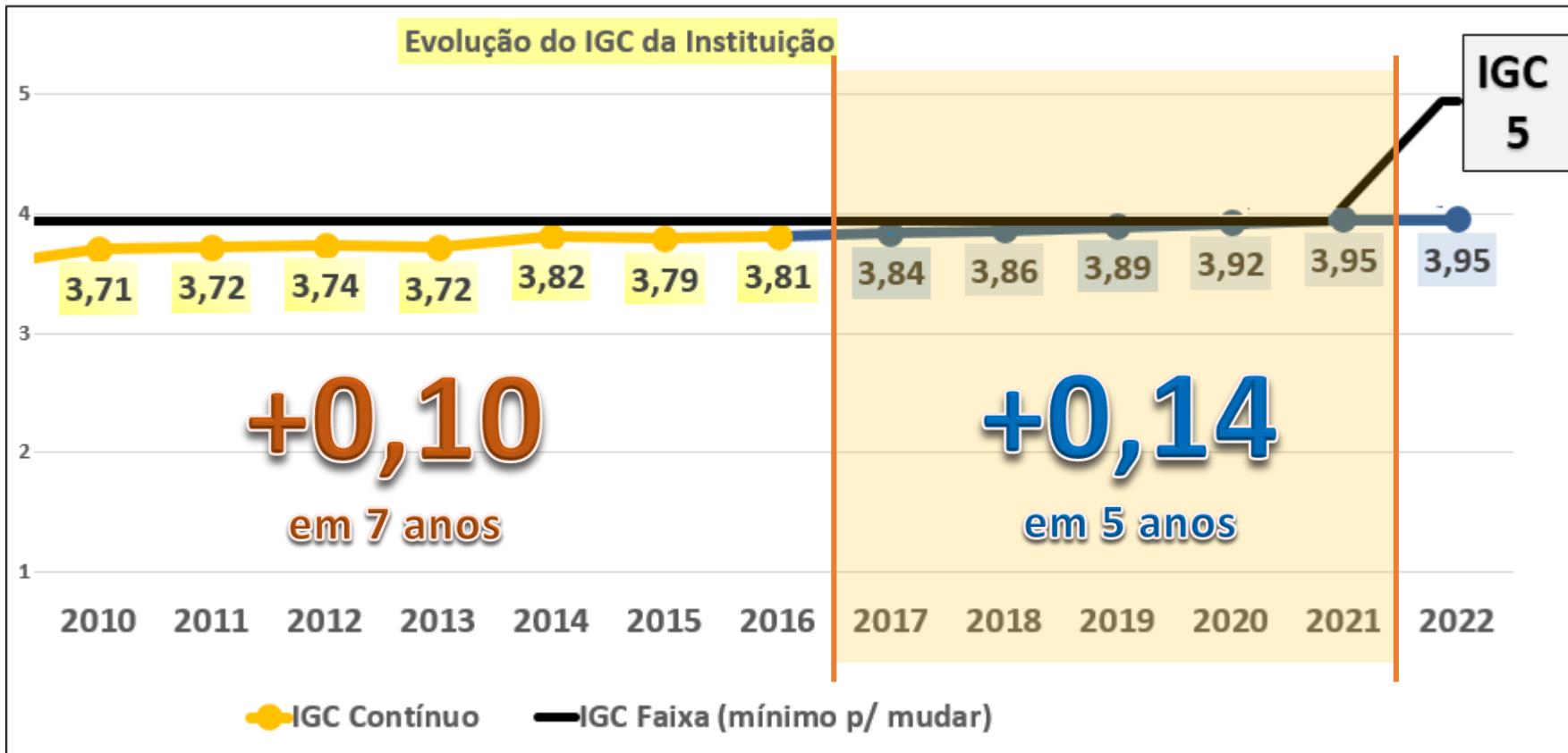


Em 2021 estaremos entre as universidades de excelência do país

Conceito máximo

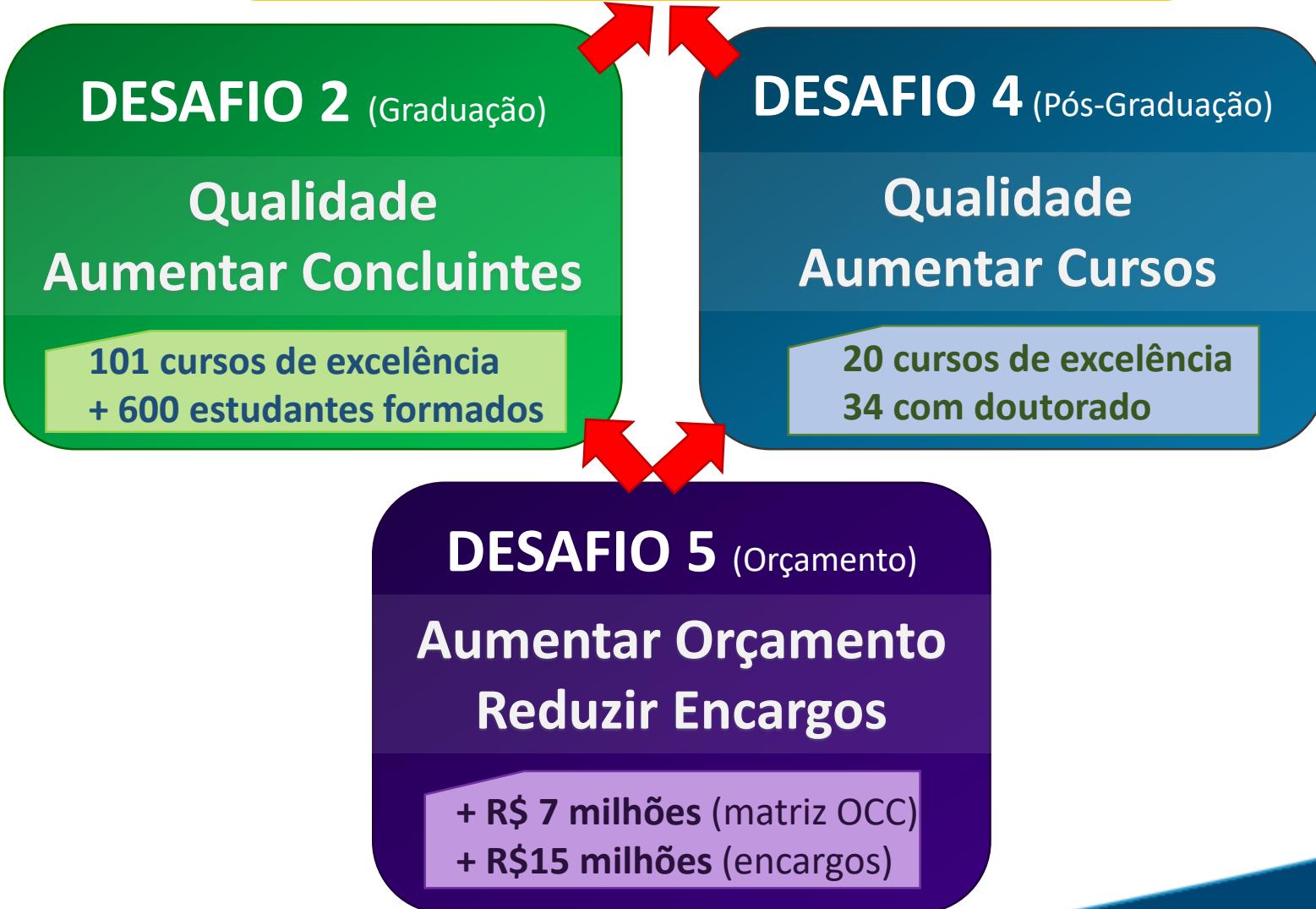
Indicador	Ref.	2021
IGC	4	5

PLANO DE METAS PARA 2021



Ser uma Universidade de excelência

Indicador	Ref.	2021
IGC	4	5



Ser uma universidade de excelência

Indicador	Ref.	2021
IGC	4	5

DESAFIO 2 (Graduação)

Indicador	Ref.	2021
Taxa de conclusão	52%	55%
CC – cursos c/ conceito 4 e 5	93%	96%
CPC – cursos c/ conceito 4 e 5	79%	85%
ENADE – cursos c/ conceito 4 e 5	74%	80%

 **Desafio 2:** Educação inovadora e transformadora com excelência acadêmica

**101 cursos de excelência
Formar + 600 estudantes**

Ser uma universidade de excelência

Indicador	Ref.	2021
IGC	4	5

DESAFIO 4 (Pós-Graduação)

Indicador	Ref.	2021
Proporção da pós no IGC	41%	43%
% Áreas CAPES c/ progr. de pós	69%	92%
% Programas >= 4 com doutorado	77% (28/36)	91% (34/37)
Qt. programas c/ conceito 5, 6 e 7	14 (31%)	20 (39%)

Desafio 4: Inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia

**20 cursos de excelência
34 com doutorado**

Ser uma universidade de excelência

Indicador	Ref.	2021
IGC	4	5

Desafio 5: Modernização e desenvolvimento organizacional

OCC: R\$ 7 milhões

Encargos: R\$ 15 milhões

DESAFIO 5 (Orçamento)

Indicador	Ref.	2021
Participação matriz OCC	2,17%	2,33%
% anual de redução da relação encargos/custeio	-	7%
Desafios do PDI c/ indicadores de acompanhamento	3	7

Ser uma universidade de excelência

Indicador	Ref.	2021
IGC	4	5

DESAFIO 2

Indicador	Ref.	2021
Taxa de conclusão	52%	55%
CC – cursos c/ conceito 4 e 5	93%	96%
CPC – cursos c/ conceito 4 e 5	79%	85%
ENADE – cursos c/ conceito 4 e 5	74%	80%

101 cursos de excelência
+ 600 estudantes formados

DESAFIO 4

Indicador	Ref.	2021
Proporção da pós no IGC	41%	43%
% Áreas CAPES c/ progr. de pós	69%	92%
% Programas >= 4 com doutorado	77% (28/36)	91% (34/37)
Qt. programas c/ conceito 5, 6 e 7	14 (31%)	20 (39%)

20 cursos de excelência
34 com doutorado

DESAFIO 5

Indicador	Ref.	2021
Participação matriz OCC	2,17%	2,33%
% anual de redução da relação encargos/custeio	-	7%
Desafios do PDI c/ indicadores de acompanhamento	3	7

+ R\$ 7 milhões (matriz OCC)
+ R\$15 milhões (redução de encargos)

Tópicos

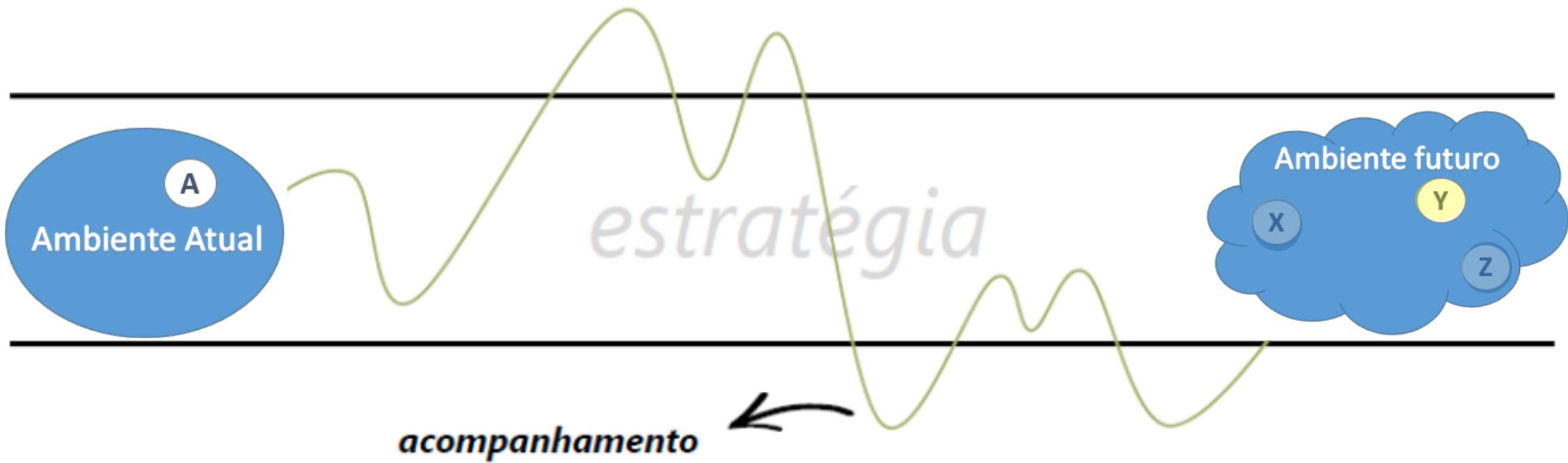
- Visão geral da PROPLAN
- Números UFSM
- Governança, gestão pública e sistema de avaliação
- Planejamento na UFSM
- Plano de Metas para 2021
- Avaliação Integrada

Avaliação Integrada

Plano de Metas 2021

(Como estamos evoluindo)

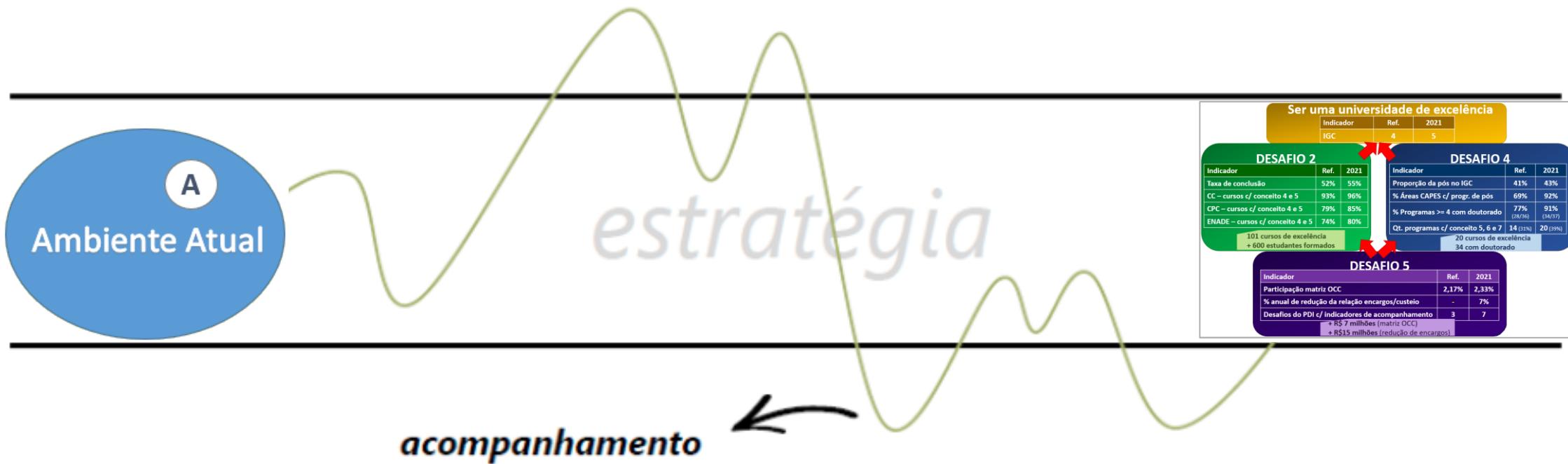
Plano de Metas	SINAES	Avaliação Docente	CAPES
			



Plano de Metas 2021

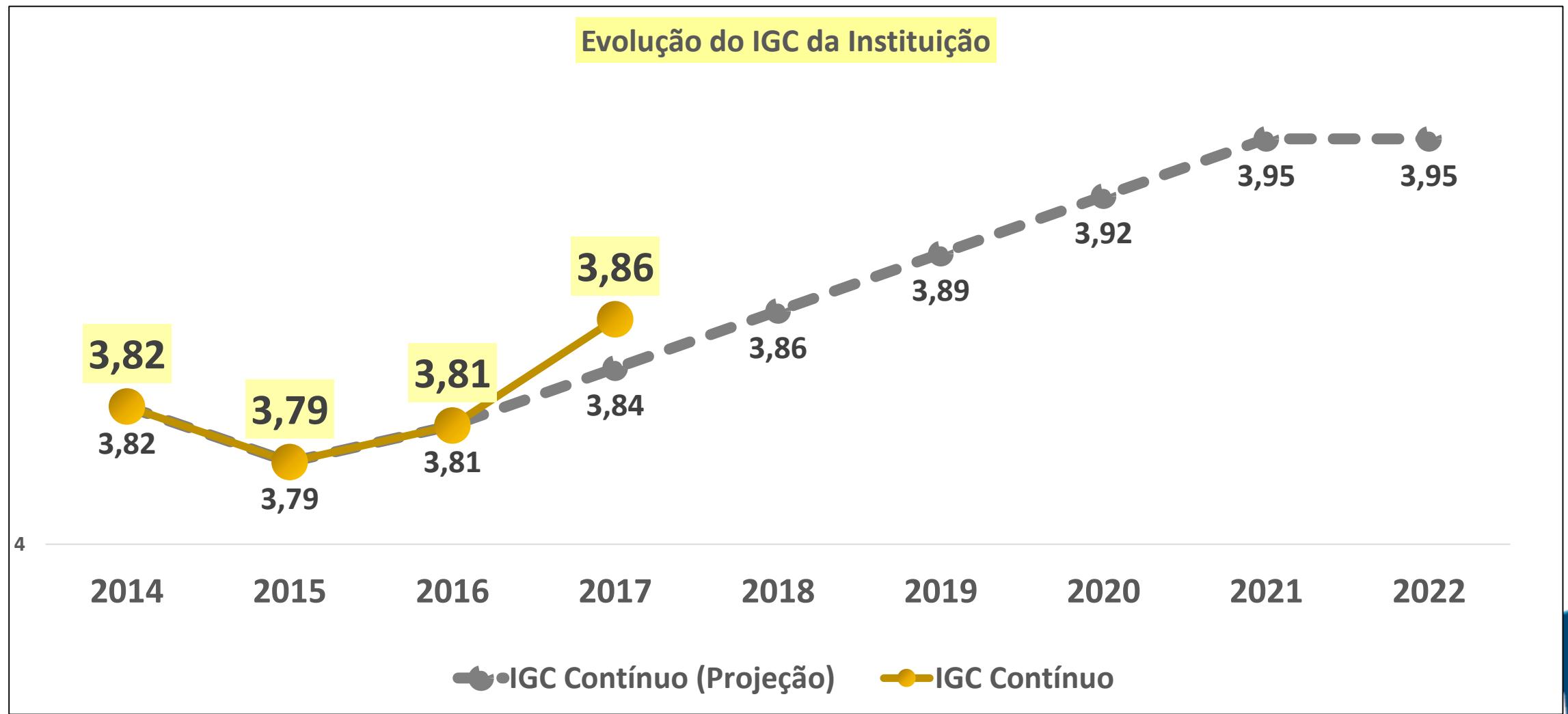
(Como estamos evoluindo)

Plano de Metas	SINAES	Avaliação Docente	CAPES



Plano de Metas 2021

(Como estamos evoluindo)



Plano de Metas 2021

(Como estamos evoluindo)



Plano de Metas	SINAES	Avaliação Docente	CAPES

DESAFIO 2

Indicador	Ref.	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	2021
Taxa de conclusão acumulada	52%	53%				55%
CC – cursos c/ conceito 4 e 5	93%	96%				96%
CPC – cursos c/ conceito 4 e 5	79%	83%				85%
ENADE – cursos c/ conceito 4 e 5	74%	70%				80%

Plano de Metas 2021

(Como estamos evoluindo)



DESAFIO 4

Indicador	Ref.	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	2021
Proporção da pós no IGC	41%	42%				43%
Áreas CAPES c/ progr. de pós	69%	75%				92%
Programas >= 4 com doutorado	77% (28/36)	88% (32/36)				91% (34/37)
Programas com conceito 5, 6 e 7	14 (31%)	14 (31%)				20 (39%)

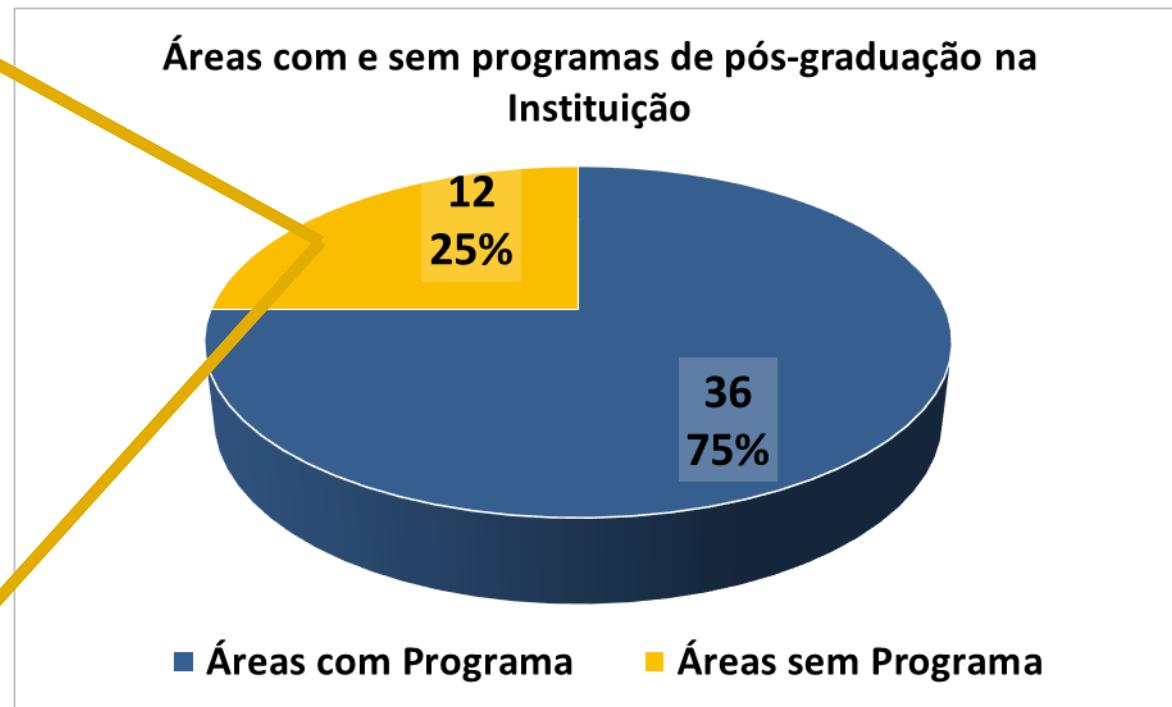
Plano de Metas 2021

(Como estamos evoluindo)



Plano de Metas	SINAES	Avaliação Docente	CAPES

ÁREAS SEM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS I
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS III
MEDICINA I
MEDICINA II
MEDICINA III
NUTRIÇÃO
SAÚDE COLETIVA
BIOTECNOLOGIA
MATERIAIS
ANTROPOLOGIA/ARQUEOLOGIA
PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL/DEMOGRAFIA
SERVIÇO SOCIAL



Plano de Metas 2021

(Como estamos evoluindo)



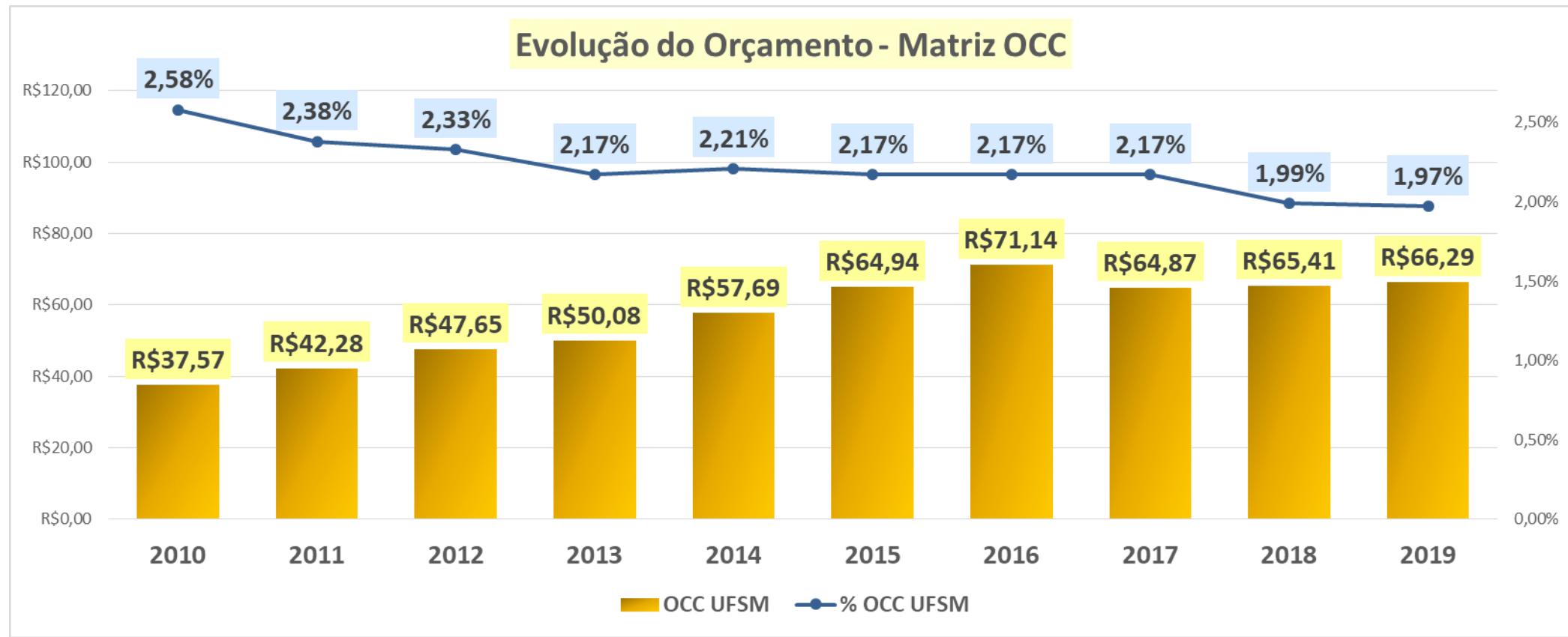
DESAFIO 5

Indicador	Ref.	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	2021
Participação matriz OCC	2,17%	1,97% ↓				2,33%
Redução da relação encargos/custeio	R\$ 0,00	R\$10,8M ↑				R\$15M
Desafios do PDI c/ indicadores	3	3 ↔				7

Plano de Metas 2021

(Como estamos evoluindo – Matriz OCC)

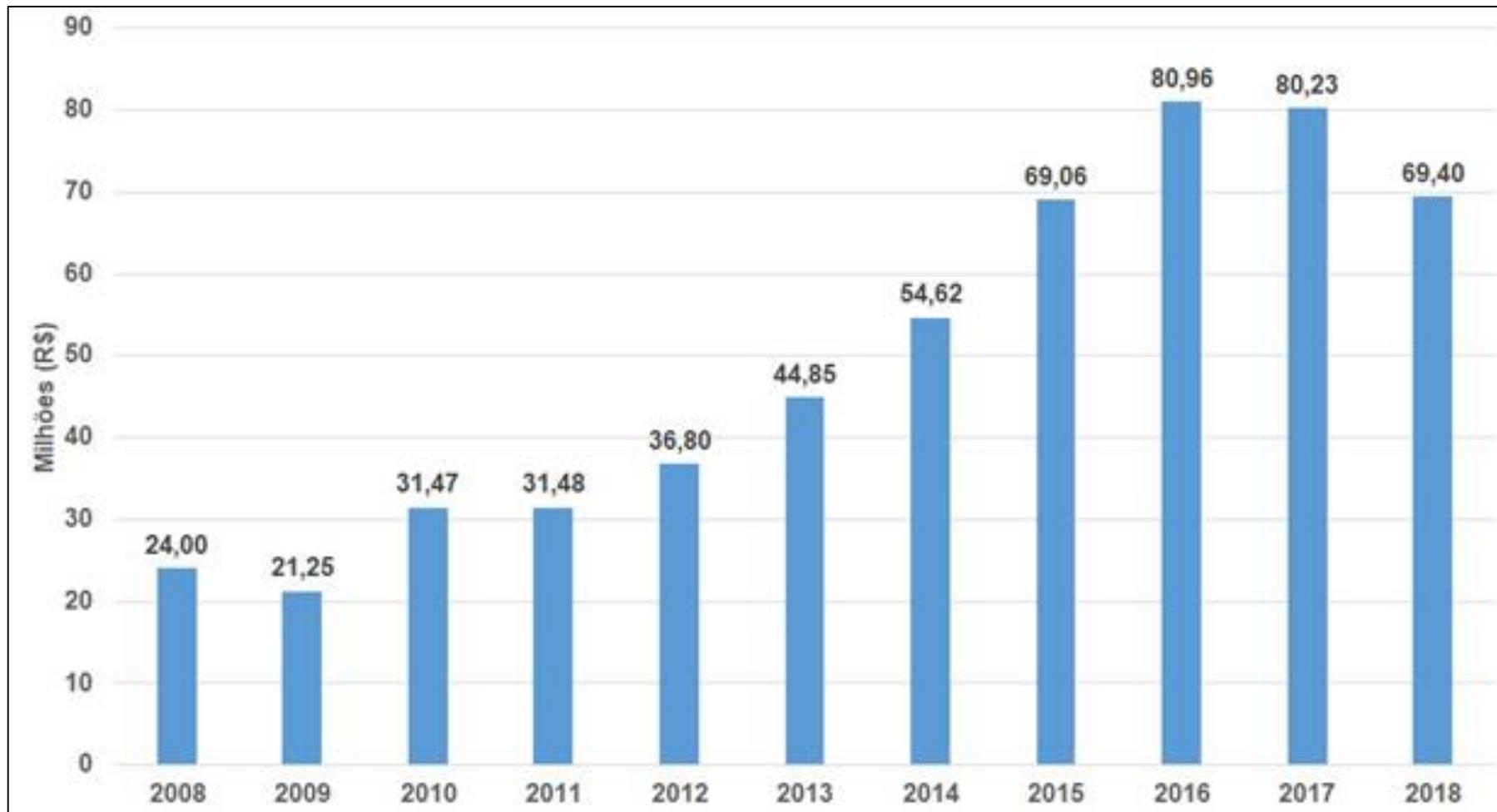
Plano de Metas	SINAES	Avaliação Docente	CAPES



Plano de Metas	SINAES	Avaliação Docente	CAPES

Plano de Metas 2021

(Como estamos evoluindo – Encargos)





Avaliação Docente



Avaliação Docente da Graduação
por Unidade de Ensino

Selecionar o período

Seleções múltiplas

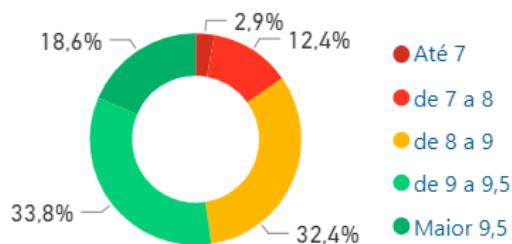
Edição visualizada

2018-02



CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E EXATAS - CCNE

Docentes por Pontuação



Pontuação dos Docentes

8.97

Acumulado no Período

210
Docentes **253**
Disciplinas **8,94**
Pontuação

Média por Dimensão/Questão

Aproveitamento da dis...	9,23
Plano da disciplina	9,20
Relação docente-estud...	9,15
Conteúdo da disciplina	8,92
Avaliação	8,84
Metodologia	8,68

Taxa de Resposta

67,9%

Acumulado no Período

42,6%
Respostas **4.300**
Questionários **2.920**
Respostas

CS	78,1%
CCNE	67,9%
CT	53,4%
POLI	49,7%
FW	49,2%
PM	48,4%
CCSH	45,7%
CEFD	45,1%
CTISM	44,5%
CE	39,9%
CAL	36,9%
CCR	36,0%
CCS	25,6%

Participação dos Estudantes

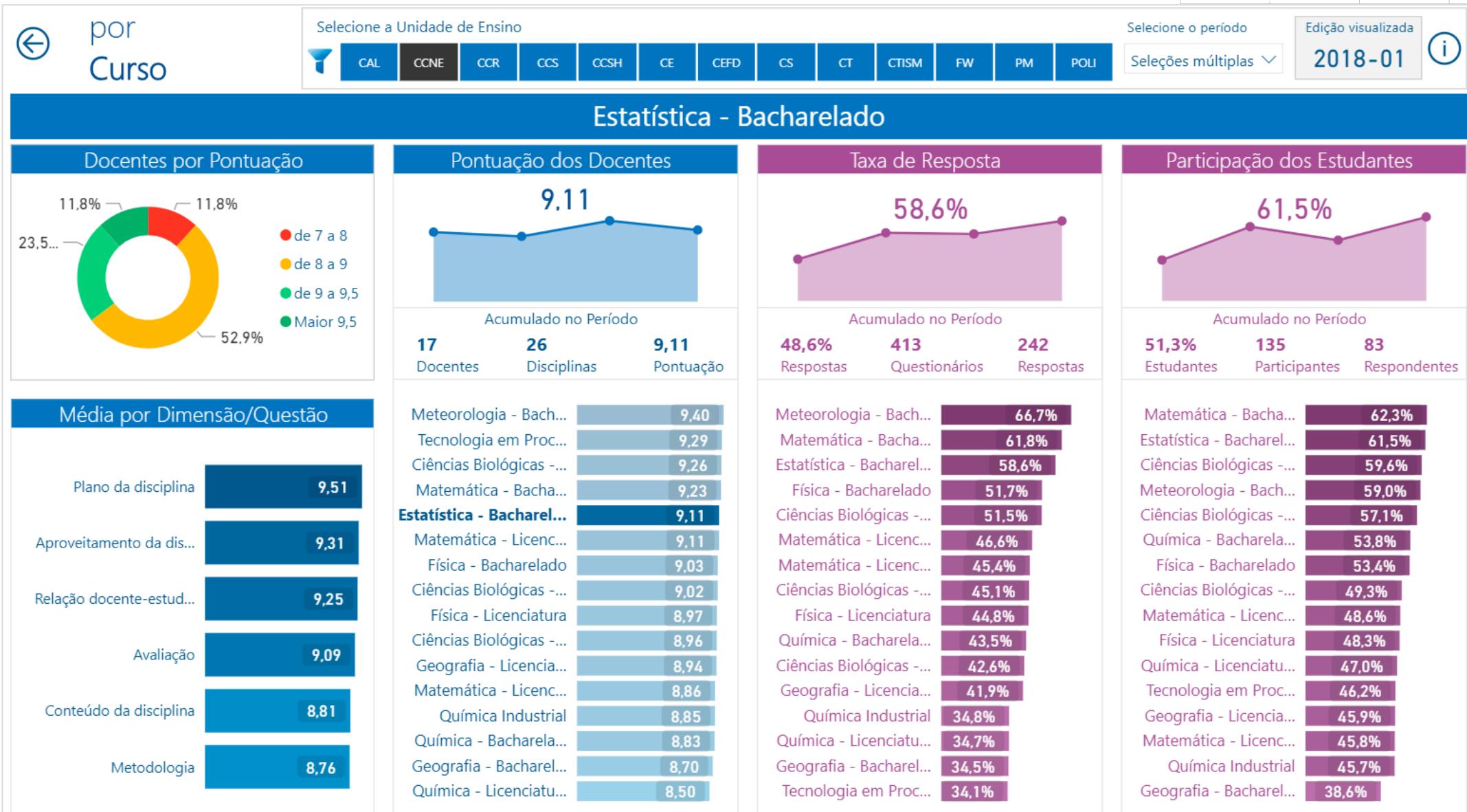
68,4%

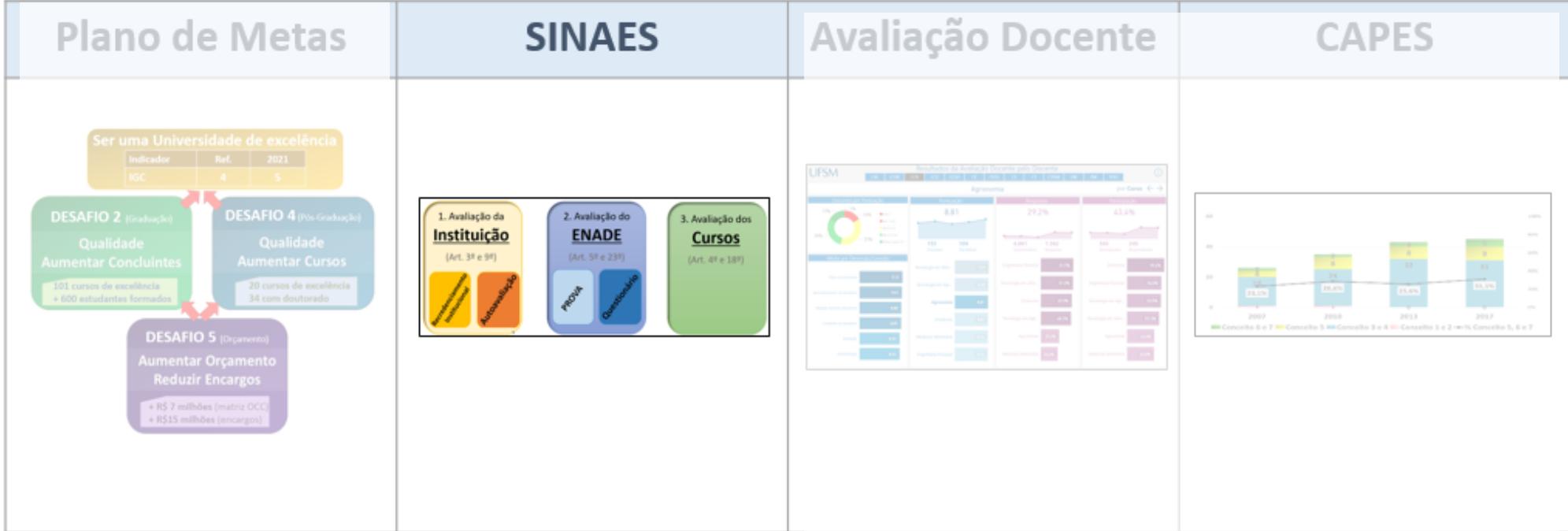
Acumulado no Período

55,0%
Estudantes **1.044**
Participantes **714**
Respondentes

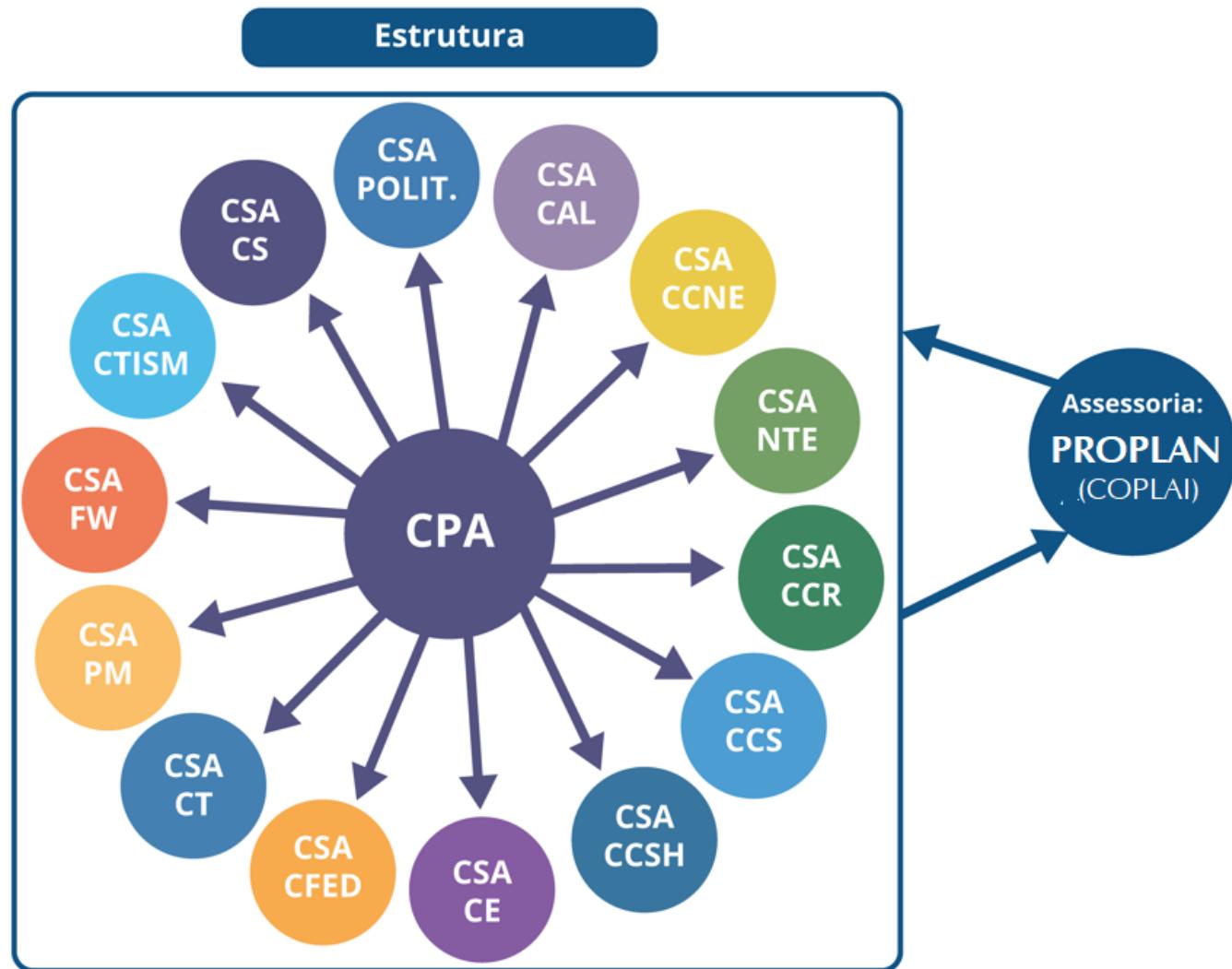
CS	79,3%
CCNE	68,4%
CT	58,3%
FW	57,7%
PM	55,7%
CEFD	53,3%
POLI	53,2%
CCSH	51,2%
CTISM	50,5%
CCR	49,7%
CE	48,2%
CCS	45,1%
CAL	44,7%

Avaliação Docente

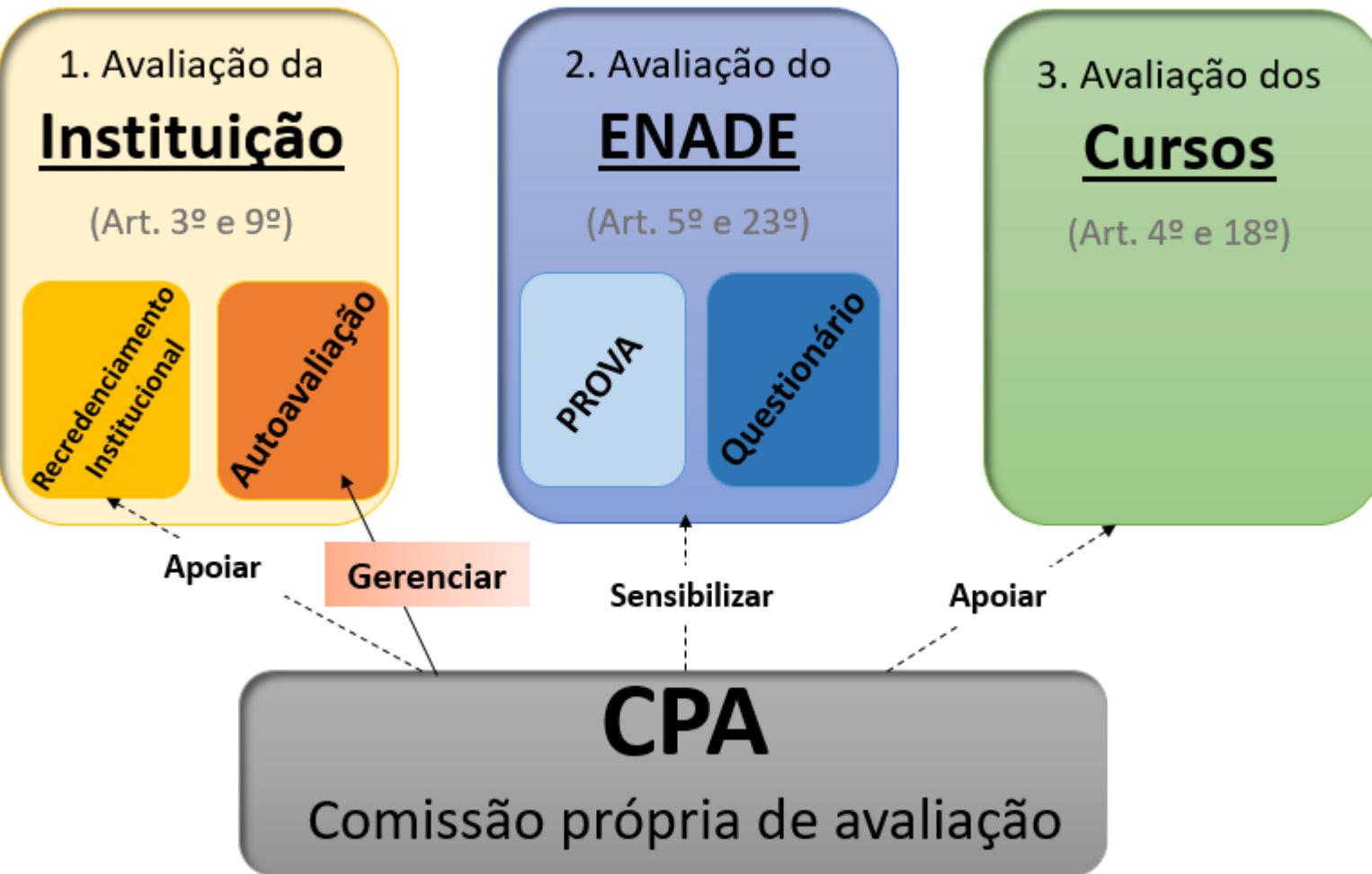




Comissão Própria de Avaliação – CPA



Papel da CPA



Instrumentos de Avaliação



Divulgação de Resultados

Tópico	■ Excelente / Bom	■ Regular	■ Ruim / Péssimo	□ Não sei / Não se aplica	Público e % de Participação
Atividades Acadêmicas	Acompanhamento das atividades de prática profissional e/ou estágio pela coordenação...	47%	21%	9%	Discente (grad-médio) 6560 de 21428 31%
	Orientação e acompanhamento das atividades práticas em laboratórios	54%	24%	9%	Discente (grad - pós - méd) 7850 de 25694 31%
	Acompanhamento, cumprimento e divulgação dos TCCs	46%	24%	11%	Discente (grad - pós - méd) 7850 de 25694 31%
	Avaliação do Moodle	49%	19%	5%	Geral (todos) 9114 de 29138 31%
	Experiência, conhecimento, dedicação e comprometimento dos docentes com o curso	72%	22%	6%	Discente (grad-pós) 7827 de 25575 31%

SINAES e Plano de Metas



Indicador	Hoje	2021
CC – cursos c/ conceito 4 e 5	93%	96%

Ser uma universidade de excelência		
Indicador	Ref.	2021
IGC	5	5
DESAFIO 2		DESAFIO 4
Indicador	Ref.	2021
Taxa de conclusão	52%	55%
CC – cursos c/ conceito 4 e 5	93%	96%
CPC – cursos c/ conceito 4 e 5	79%	85%
ENADE – cursos c/ conceito 4 e 5	74%	80%
103 cursos de excelência + 600 estudantes formados		
DESAFIO 5		
Indicador	Ref.	2021
Participação matriz OCC	2,17%	2,33%
% anual de redução da relação encargos/custeio	-	7%
Desafios do PDI c/ Indicadores de acompanhamento	3	7
+ R\$ 7 milhões (matriz OCC) + R\$15 milhões (redução de encargos)		

Agronegócio

Conceito	4,0
Didát. Pedagógica	4,4
Corpo docente	4,8
Infraestrutura	3,9

Alimentos

Conceito	4,0
Didát. Pedagógica	4,0
Corpo docente	4,2
Infraestrutura	2,9

Infraestrutura

2,9

Alimentos

Conceito	4,0
Didát. Pedagógica	4,0
Corpo docente	4,2
Infraestrutura	2,9

Dimensão 3 - Infraestrutura	3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral TI	4
	3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos	5
	3.4. Salas de aula	2
	3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática	2
	3.6. Bibliografia básica	1
	3.7. Bibliografia complementar	1
	3.8. Periódicos especializados	5

SINAES e Plano de Metas

Indicador	Hoje	2021
CPC – cursos c/ conceito 4 e 5	79%	85%

Ser uma universidade de excelência		
Indicador	Ref.	2021
IGC	5	5
DESAFIO 2		DESAFIO 4
Indicador	Ref.	2021
Taxa de conclusão	52%	55%
CC – cursos c/ conceito 4 + 5	93%	96%
CPC – cursos c/ conceito 4 + 5	79%	85%
ENADE – cursos c/ conceito 4 e 5	74%	80%
103 cursos de excelência + 600 estudantes formados		
DESAFIO 5		
Indicador	Ref.	2021
Participação matriz OCC	2,17%	2,33%
% anual de redução da relação encargos/custeio	-	7%
Desafios do PDI c/ Indicadores de acompanhamento	3	7
+ R\$ 7 milhões (matriz OCC) + R\$15 milhões (redução de encargos)		

Agronomia

AGRONOMIA - SANTA MARIA				
Ano da Última avaliação		2016	Índice da Última Avaliação	
			3,63	
Posicionamento no Estado				
Maior índice	Índice Médio	3,13	Posição	2º Total 19
Posicionamento no País				
Maior índice	Índice Médio	2,92	Posição	26º Total 253
Avaliações Anteriores				
Avaliação em 2013	3,67	Avaliação em 2010	3,46	

Posicionamento no Brasil		
Ano Avaliação: 2016		
Posição CPC	26º	Total de Cursos 253
20%	Nota ENADE 11º	
35%	IDD 108º	
5%	Infraestrutura 124º	
7,5%	Didático-Pedagógica 204º	
15%	Corpo Docente DOUTORES 13º	
7,5%	Corpo Docente MESTRES 59º	
7,5%	Corpo Docente R.T. 1º	
2,5%	Oport. Ampliação dos Estudos 111º	

CPC Contínuo (Conceito Preliminar de Curso)

SINAES e Plano de Metas

Indicador	Hoje	2021
ENADE – cursos c/ conceito 4 e 5	74%	80%

Ser uma universidade de excelência		
Indicador	Ref.	2021
Taxa de conclusão	52%	55%
CC – cursos c/ conceito 4 e 5	93%	96%
CPC – cursos c/ conceito 4 e 5	79%	85%
ENADE – cursos c/ conceito 4 e 5	74%	80%

101 cursos de excelência + 600 estudantes formados

DESAFIO 2

Indicador	Ref.	2021
Taxa de conclusão	52%	55%
CC – cursos c/ conceito 4 e 5	93%	96%
CPC – cursos c/ conceito 4 e 5	79%	85%
ENADE – cursos c/ conceito 4 e 5	74%	80%

DESAFIO 4

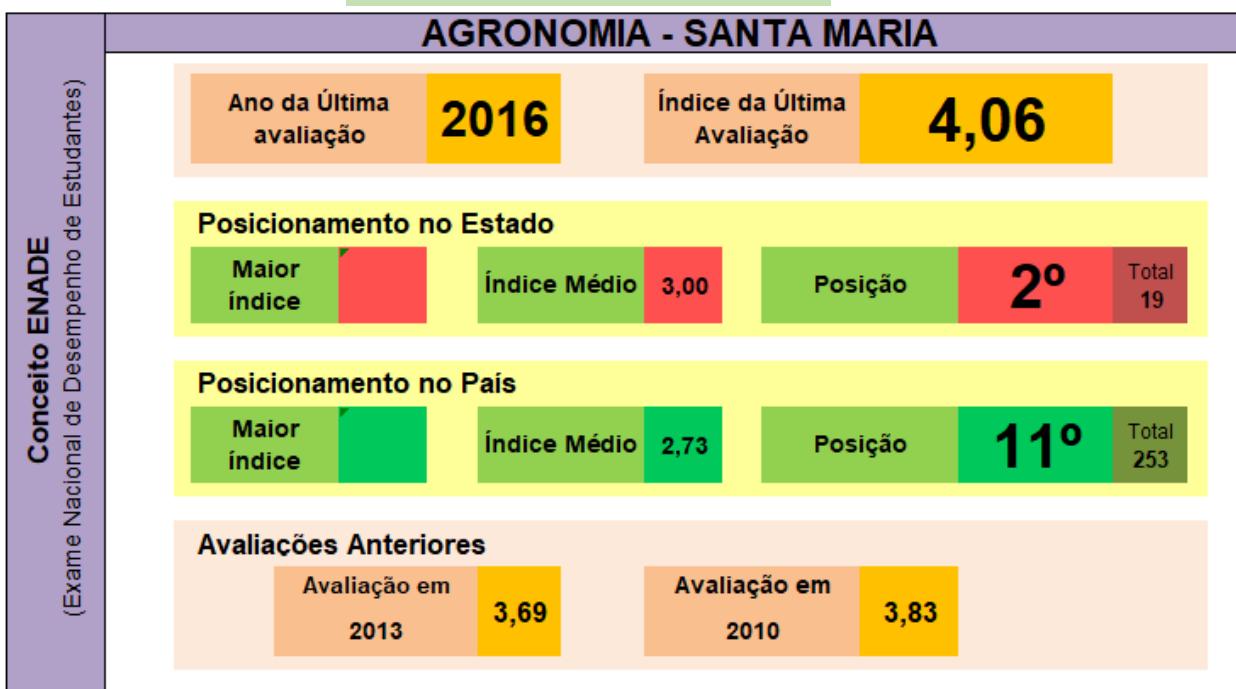
Indicador	Ref.	2021
Proporção da pós no IGC	41%	43%
% Áreas CAPES c/ progr. de pós	69%	92%
% Programas > 4 com doutorado	77%	91%
Qt. programas c/ conceito 5, 6 e 7	14 (10%)	20 (10%)
20 cursos de excelência	34 com doutorado	

DESAFIO 5

Indicador	Ref.	2021
Participação matriz OCC	2,17%	2,33%
% anual de redução da relação encargos/custeio	-	7%
Desafios do PDI c/ Indicadores de acompanhamento	3	7

+ R\$ 7 milhões (matriz OCC)
+ R\$15 milhões (redução de encargos)

Agronomia



Modernização Administrativa (quinta-feira)



E-mail:
modernizacao@ufsm.br



E-mail:
assessoria.grc@ufsm.br

Modernização Administrativa



E-mail:
competencias@ufsm.br



E-mail: dag@ufsm.br

Pró-reitoria de Planejamento

proplan@ufsm.br

55 3220-8292

<http://www.ufsm.br/proplan>

Frank Leonardo Casado

Pró-Reitor

frank.casado@ufsm.br

Joeder Campos Soares

Pró-reitor Adjunto

joeder@ufsm.br

Fernando Pires Barbosa

Coordenador de Planejamento e Avaliação

fernando.pires.barbosa@ufsm.br