

# Metodologias e Estratégias de Avaliação Online para o Ensino Presencial ou Remoto



**Prof. Dr. João Batista Bottentuit Junior**

joaobbj@gmail.com

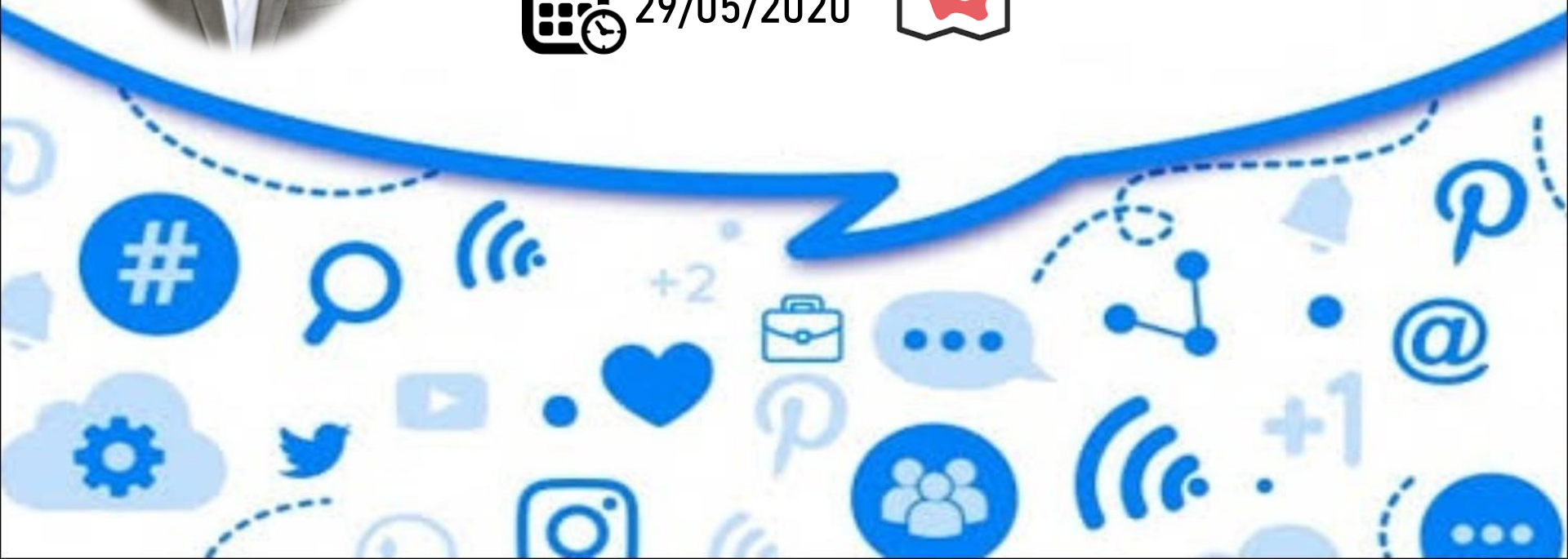
(98) 981586090



29/05/2020



Online



# Quem é João Batista Bottentuit Junior?

- Dr. em Educação com área de especialização em TIC
- Professor do Departamento de Educação II - UFMA
- Professor do PGCULT – UFMA
- Professor do PPGEEB - UFMA
- Líder do GEP-TDE
- Atualmente Diretor Científico da FAPEMA
- joaobbj@gmail.com
- (98) 981586090



# Transformações da Sociedade - Reflexão



**NETFLIX**

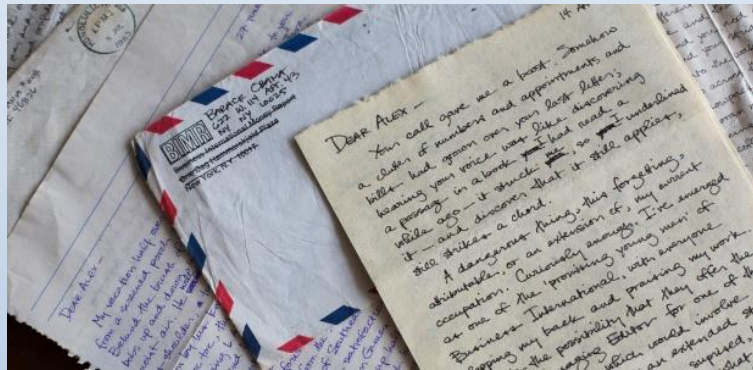
**You Tube**



**globoplay**

Locadoras de Filmes

# Comunicação escrita e falada

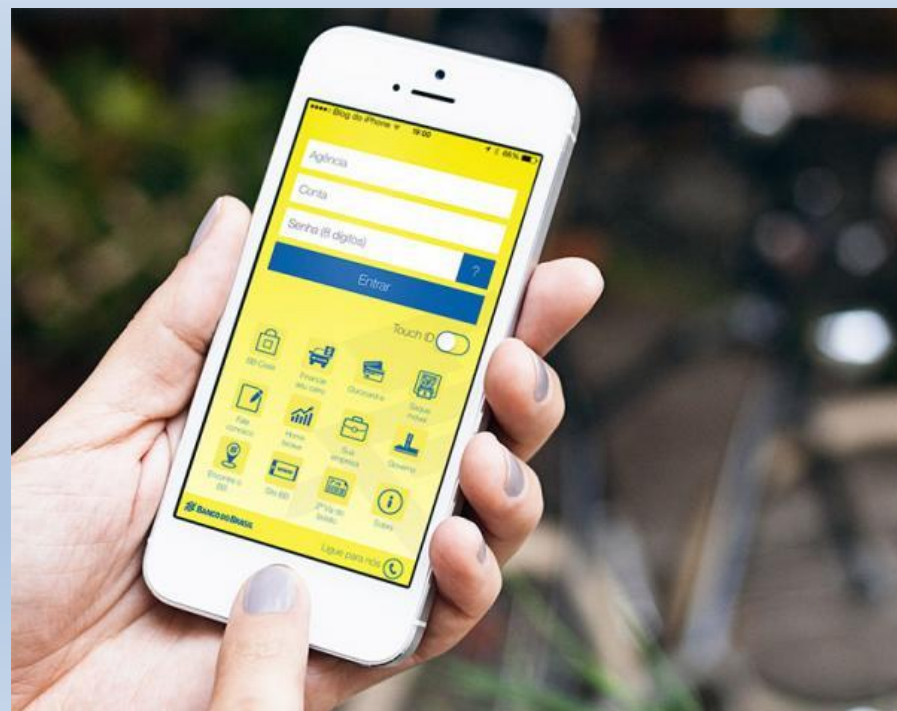




# Acesso às Notícias



# Transações Bancárias



# Consequências





# Conheça as GERAÇÕES

## Baby Boomers

Nascidos entre  
1940 e 1960



## Geração Y

Nascidos entre  
1980 e 2000



## Alpha

Nascidos depois  
de 2010



## Geração X

Nascidos entre  
1960 e 1980



## Geração Z

Nascidos entre  
1990 e 2010



# 4 Competências para o Século XXI

**C**

## Comunicação

Partilhar pensamentos, questões, ideias e soluções.

**C**

## Crítico

(pensamento)

Olhar o problema/desafio de uma forma diferente.

**C**

## Colaboração

Trabalhar em conjunto para alcançar os objetivos. Colocar talentos, dons, experiência, saberes ao serviço do trabalho.

**C**

## Criatividade

Procurar novas abordagens para fazer coisas novas e diferentes.

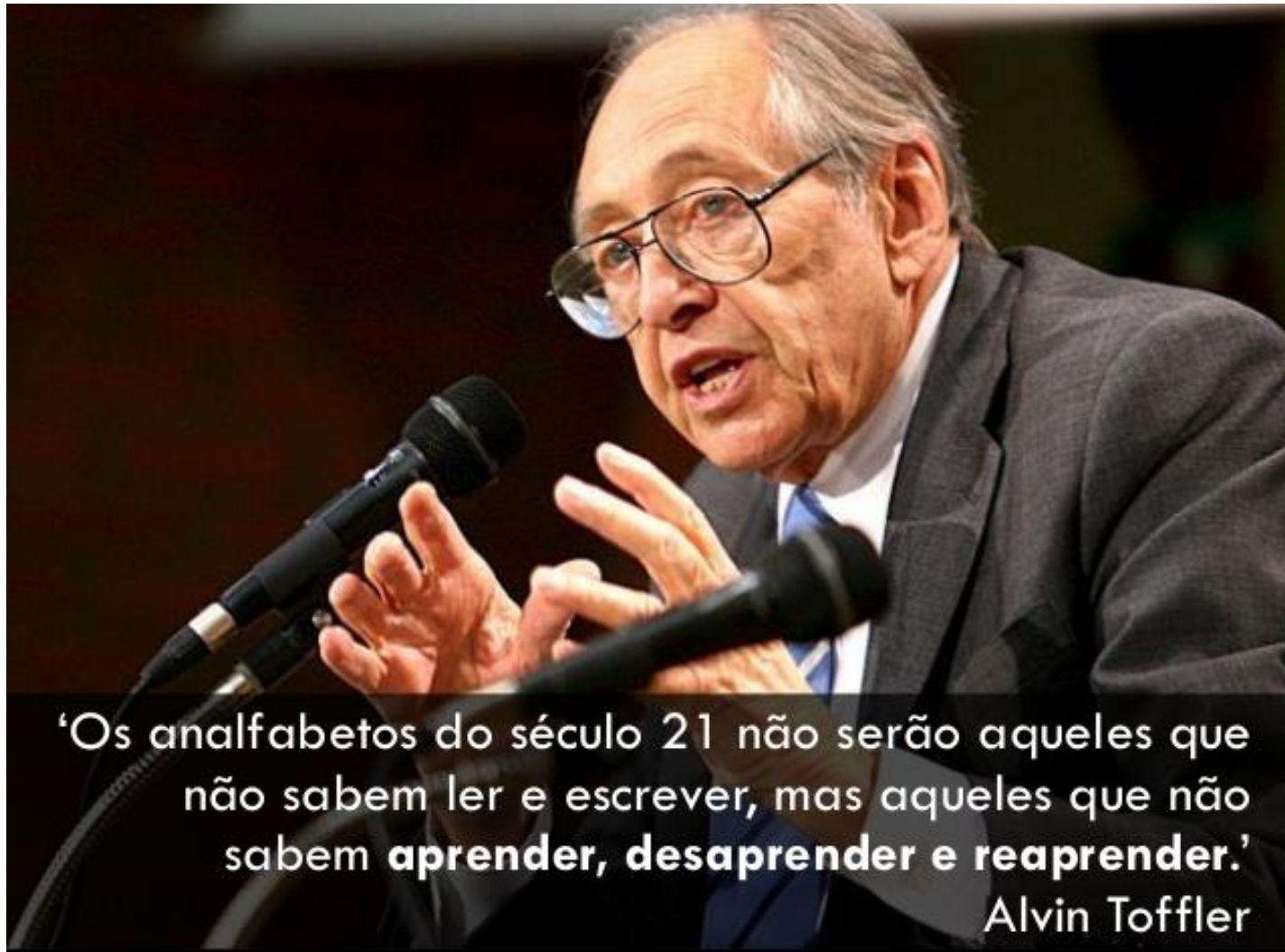




# Cooperação x Colaboração



# Reflexão



‘Os analfabetos do século 21 não serão aqueles que não sabem ler e escrever, mas aqueles que não sabem **aprender, desaprender e reaprender.**’

Alvin Toffler

# Avaliação e cotidiano

- Estamos sempre fazendo apreciações sobre o que vemos, o que fazemos, o que ouvimos, o que nos interessa e o que nos desagrada.
- Praticamos avaliação quando estamos:
  - Em uma fila de banco ou supermercado: para alguns o atendimento é rápido, para outros lento;
  - Fazendo compras: analisamos os preços, comparamos, pechinchamos e decidimos pela compra de algo;
  - Ao assistir um programa de televisão: comentamos a atuação dos atores, sobre suas roupas e temas debatidos.

# Avaliação

## *O que é avaliar?*

**Avaliar** – *a valere* : dar valor

**Verificar** – *verum facere* : fazer verdadeiro  
(QUALITATIVA)

# Avaliação – Alguns Conceitos

- Processo que visa **verificar** a aquisição de competências e habilidades em determinada área do conhecimento ou do campo laboral. Tem sempre em vista o processo de melhoria contínua.
- **Avaliar** é realizar verificações periódicas para saber o grau de retenção de conhecimentos por parte de estudantes ou profissionais.
- Determinar o valor de.
- Compreender.
- Apreciar.
- Conhecer o seu valor.





# Só devemos avaliar a capacidade escrita de nossos alunos?



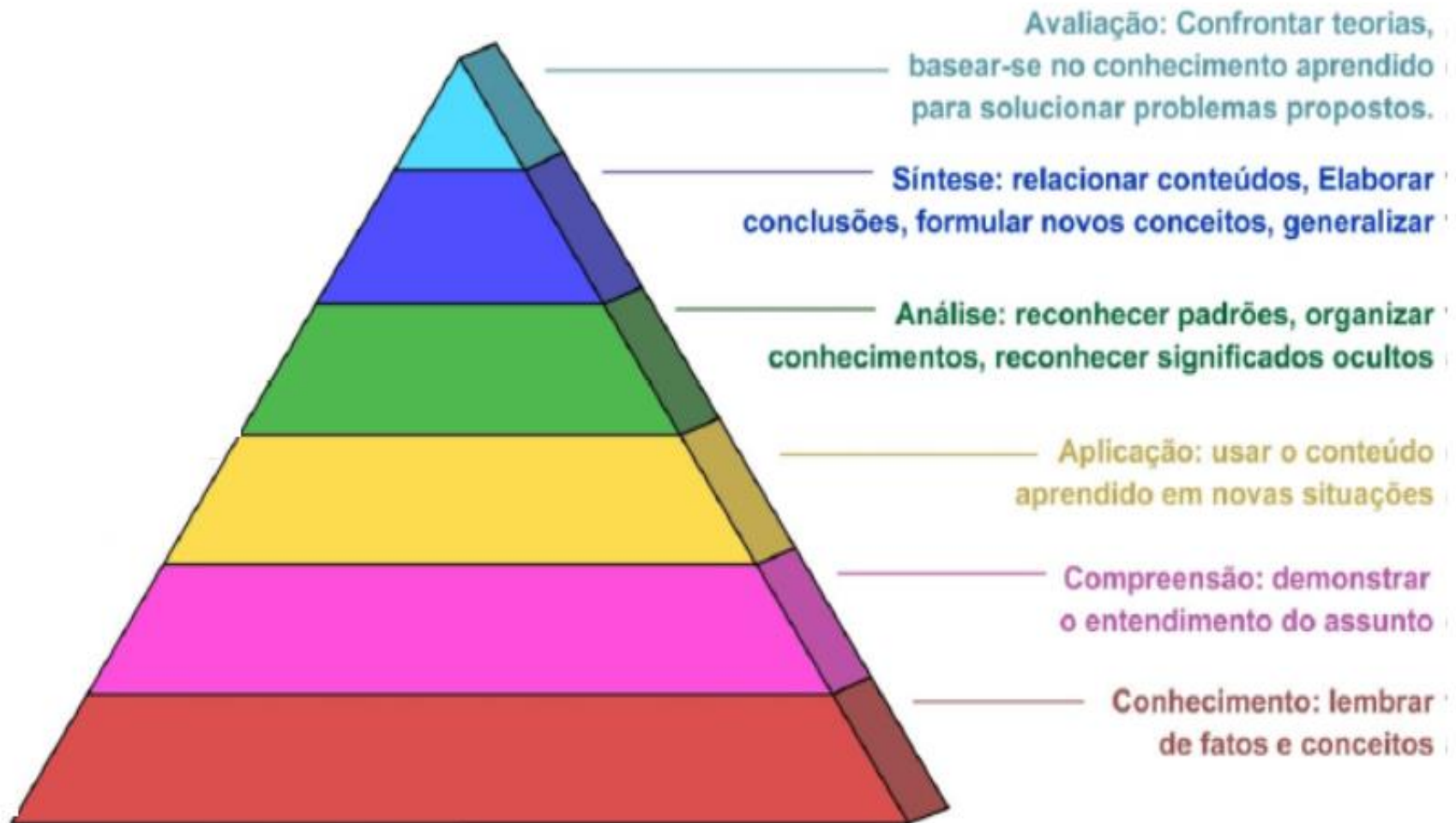
**AVALIAR CONTEÚDOS**

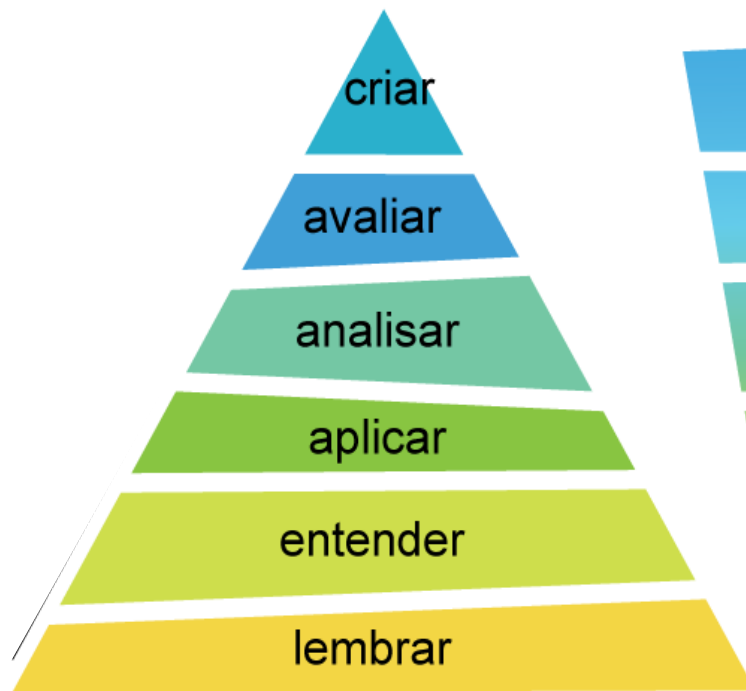
**REPASSADOS?**

**ou**

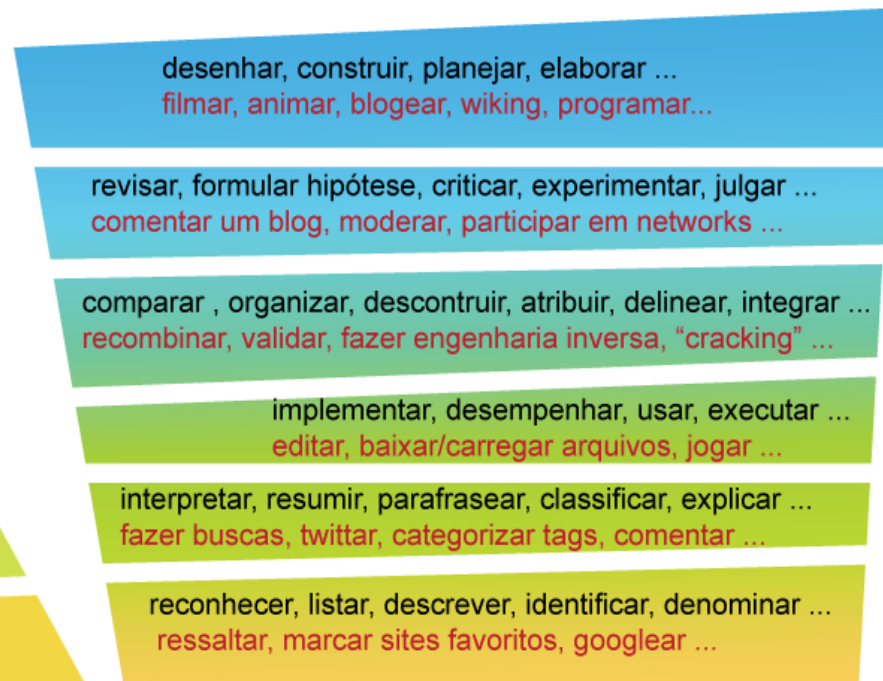
**AVALIAR O CONHECIMENTO  
CONSTRUIDO?**

# Taxonomia de Bloom (1956)





Taxonomia revisada

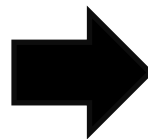


habilidades  
de pensamento  
de nível superior

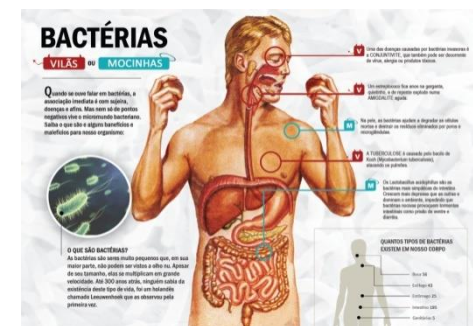
habilidades  
de pensamento  
de nível inferior

# Fato....

- ❑ O uso excessivo de recursos ligados ao texto deixa uma grande parcela dos alunos **entediados**.



- ❑ Principalmente aqueles que possuem inteligência cinestésico-corporal (preferem o movimento), musical (preferem ouvir, em vez de ler) e visual/pictórica (preferem imagens, em vez de texto).



**O acesso ao conteúdo mudou  
O acesso ao professor mudou  
O acesso aos outros alunos mudou**



**As pessoas aprendem de forma diferente  
em tempos de convergência digital**



# O que diz a Literatura?

---

- ❑ Utilizar uma **única** maneira de **repassar informação** e **construir conhecimento** não é adequada para todas as situações, podendo não ocasionar o efeito esperado por conta da **maneira pessoal** de cada um aprender (VICARI, SUMENSARI, e PESSO, 2005, s/p).
- ❑ Com o uso de tecnologias é possível operar uma **revolução** nas práticas pedagógicas tradicionais, atendendo a pessoas que possuem diferentes formas de apreensão cognitiva.



# Metodologias Ativas



**“Se o papel do professor é dar aulas, enquanto ele dá a sua aula, o aluno faz o quê?”**

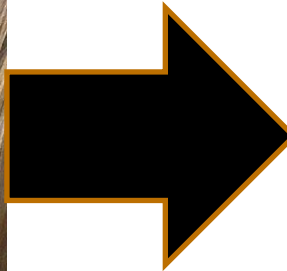
**Paulo Ronca**

# Modelo de Metodologias Ativas

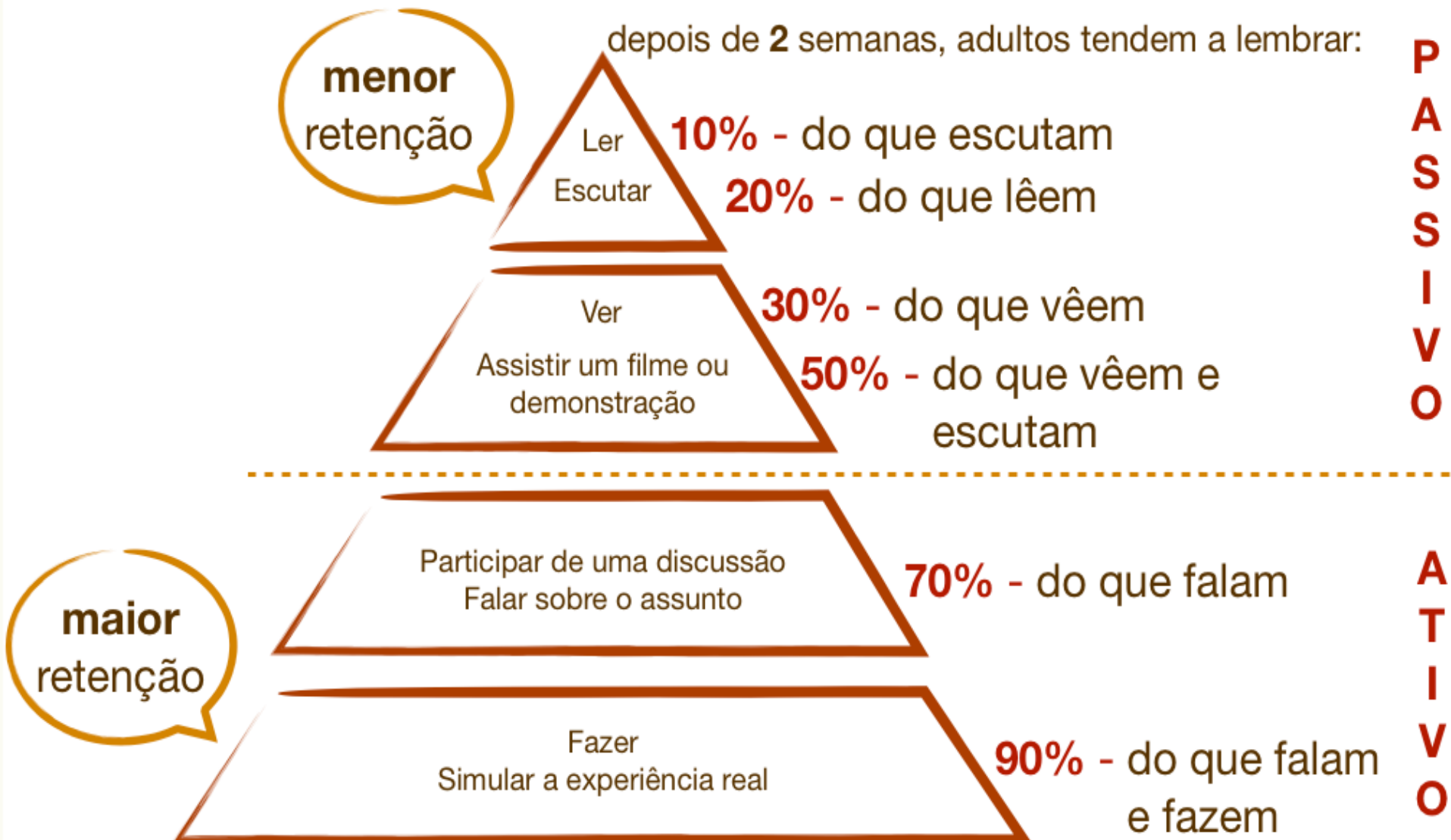
- ❑ **Sala de aula invertida – Flipped Classroom**
- ❑ *Project Based Learning* (PBL) -Aprendizagem baseada em Projetos
- ❑ *Game Based Learning* (GBL) - Ensino e aprendizagem por meio de jogos
- ❑ Método do Caso ou *Teaching Case* - Discussão e solução de casos
- ❑ *Team - based Learning* (TBL) - Focado no aprendizado em equipe.
- ❑ *Peer Instruction* (PI) - Aprendizado por pares

# Meta

---



# CONE DE APRENDIZAGEM



baseado no Cone de Experiência de Edgar Dale 1969

[www.joaocordeiro.com.br](http://www.joaocordeiro.com.br)



# Reflexão

- Os sujeitos são curiosos e precisam conectar-se com o cenário atual.



Desenhar



Compor



Descobrir



Escrever



Fazer Experiências



Partilhar



Dialogar



Participar



Colaborar

# Habilidade Escrita

- Para desenvolver a **escrita**, pode-se recorrer a uma gama muito variada de ferramentas:



Para estimular a discussão

Escrita



Para a escrita colaborativa

BLOG

Para múltiplas tarefas escritas



Diários de Bordo ou  
Diários Reflexivos

# Habilidade Escrita



Para escrita e  
organização dos trabalhos



## Construção de Websites - Google Sites



Histórias em  
Quadrinhos Online



## Livros Digitais

- <http://sites.google.com;>
- <http://www.webnode.com.br/>
- <http://www.toondoo.com;>
- <http://www.pikistrips.com;>
- <http://www.stripgenerator.com>
- <http://www.scribd.com;>
- <http://www.issuu.com>

# Habilidade Linguística - Oral

---



Seminários - Apresentados nos Encontros ou enviados via vídeo ou vídeo conferência



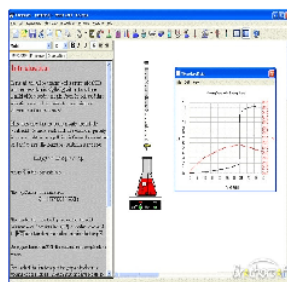
Podcast - Gravar Episódios áudio



- [http://podomatic.com /](http://podomatic.com/)
- <http://audacity.sourceforge.net>
- <http://www.youtube.com>
- <http://www.podomatic.com>

# Habilidade Matemática

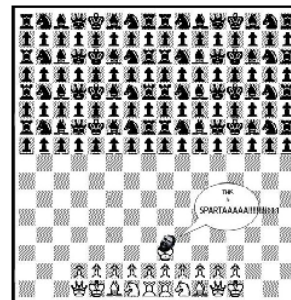
- Esta é uma das habilidades que se utiliza a quase todo instante, e que poderá oferecer muitas possibilidades (Raciocínio Lógico) a serem exploradas no desenvolvimento do raciocínio dos alunos.



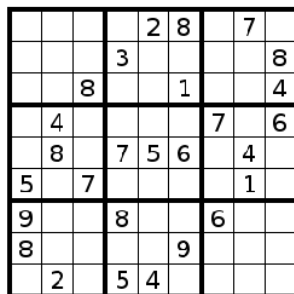
Laboratórios Virtuais  
Química, Física, Mtm



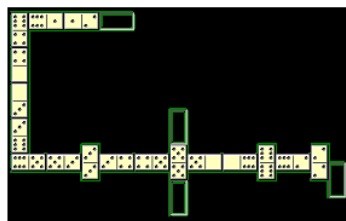
Jogos de Matemática  
Online



Xadrez Online



Sudoku Online



Dominó Online

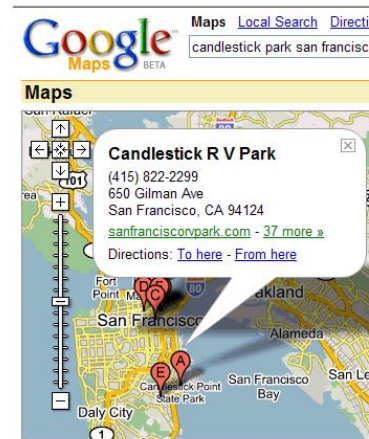


Calculadoras  
Científicas Online

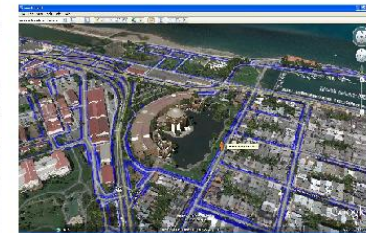


# Habilidade Espacial

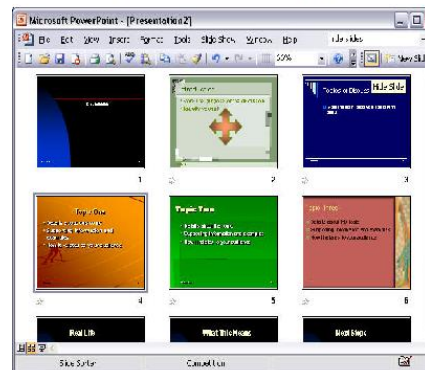
- A este nível, podemos utilizar alguns recursos e ferramentas tais como:



Google Maps -  
Consultar Localizações



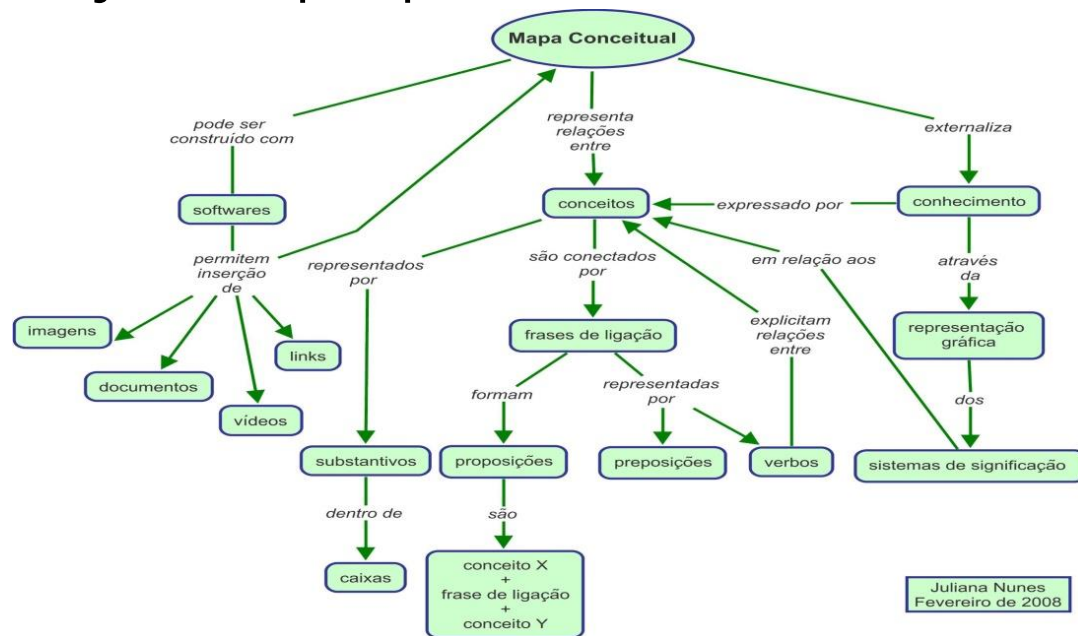
Google Earth  
pesquisa de ruas e  
trajetos, ou a captura  
de mapas e imagens.



slides em *Power point* ou em *Prezi*, com sequencias de imagens, e criação de vídeos.

# Habilidade Espacial

- A criação de mapas de conceituais ou mapas de mentais *online*.
- Mapas: <http://cmap.ihmc.us/>
- Geo: <http://maps.google.com> ou <http://earth.google.com>
- Organização: <http://prezi.com>



# Infográficos – Trabalhar ou Construir

## Inteligência Espacial

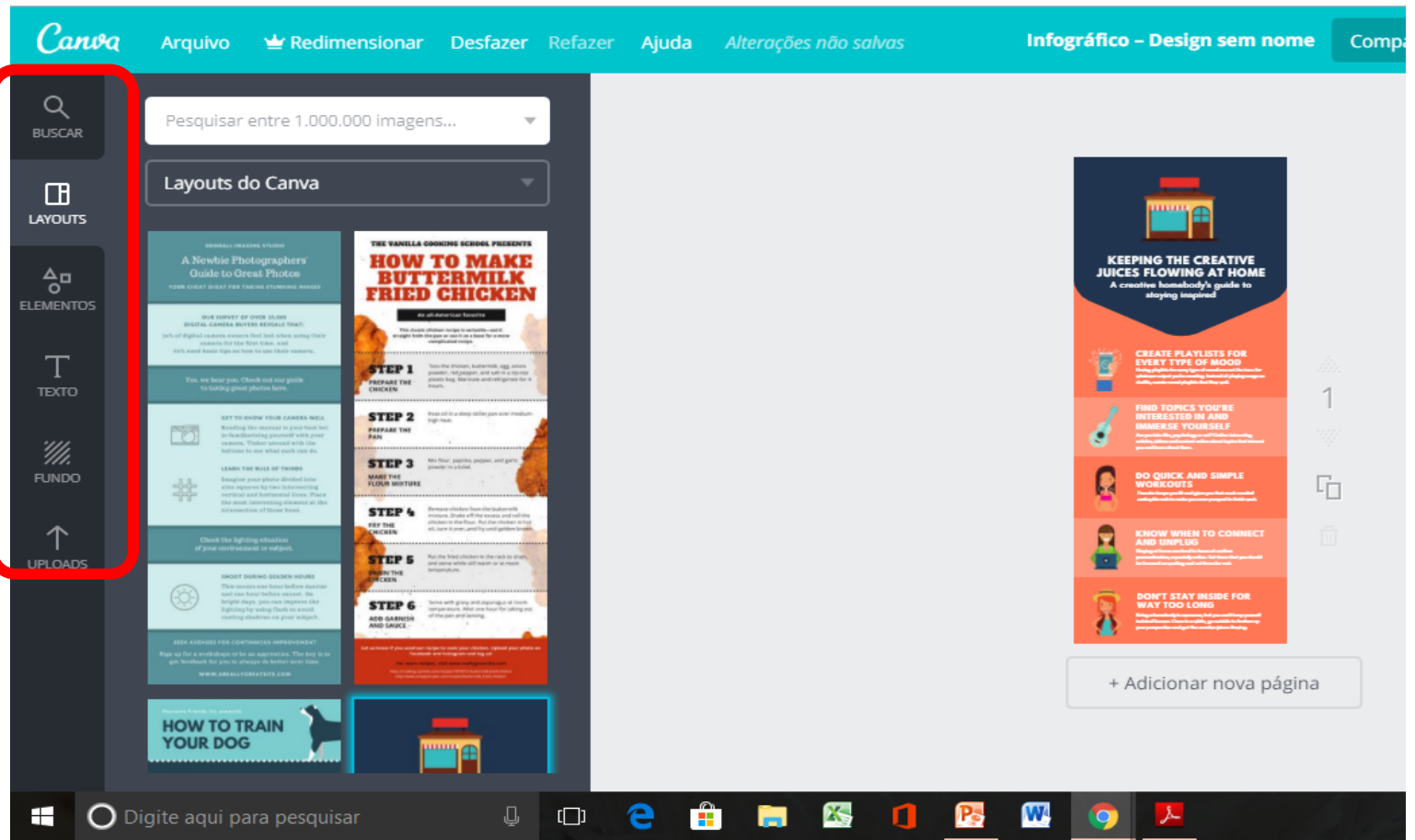






## ALGUNS PASSOS PARA CONSTRUÇÃO DE INFOGRÁFICOS

# Múltiplas Opções





# Inteligência Corporal-Cinestésica

- A este nível os alunos poderão **desenvolver uma pesquisa de campo** de forma a entrevistar pessoas, recolher e tabular dados e descobrir novas informações na prática.



- Além desta proposta o professor poderá **solicitar a criação de sequencia de movimentos** a um texto ou capítulo de livro, o aluno poderá realizar esta tarefa com auxílio do vídeo (gravação ou organização de imagens em vídeo).

# ***Habilidade Interpessoal***

---

- ❑ A maioria dos trabalhos são realizados de forma individual o que inibe um pouco o estímulo a inteligência interpessoal, por isso os professores precisam elaborar algumas estratégias para aproximar os alunos, ou seja, colocá-los para interagir.



Pequenos Grupos Colaborativos Online



Moderar Grupos nas Redes Sociais



Gerenciar Salas de Chat

**Colaborar**  
**~~Cooperar~~**

# Tecnologias Digitais



# 5 dicas para usar o celular na sala de aula

De que maneira celulares e tablets podem ser aliados do professor na escola? Confira 5 sugestões!



1

Incentive o uso do calendário para agendar tarefas.

2

Deixe que façam pesquisas durante a aula.

3

Reduza a quantidade de papel. Incentive a leitura em PDF.

4

Ensine a fazer registros adequados com a câmera e o gravador.

5

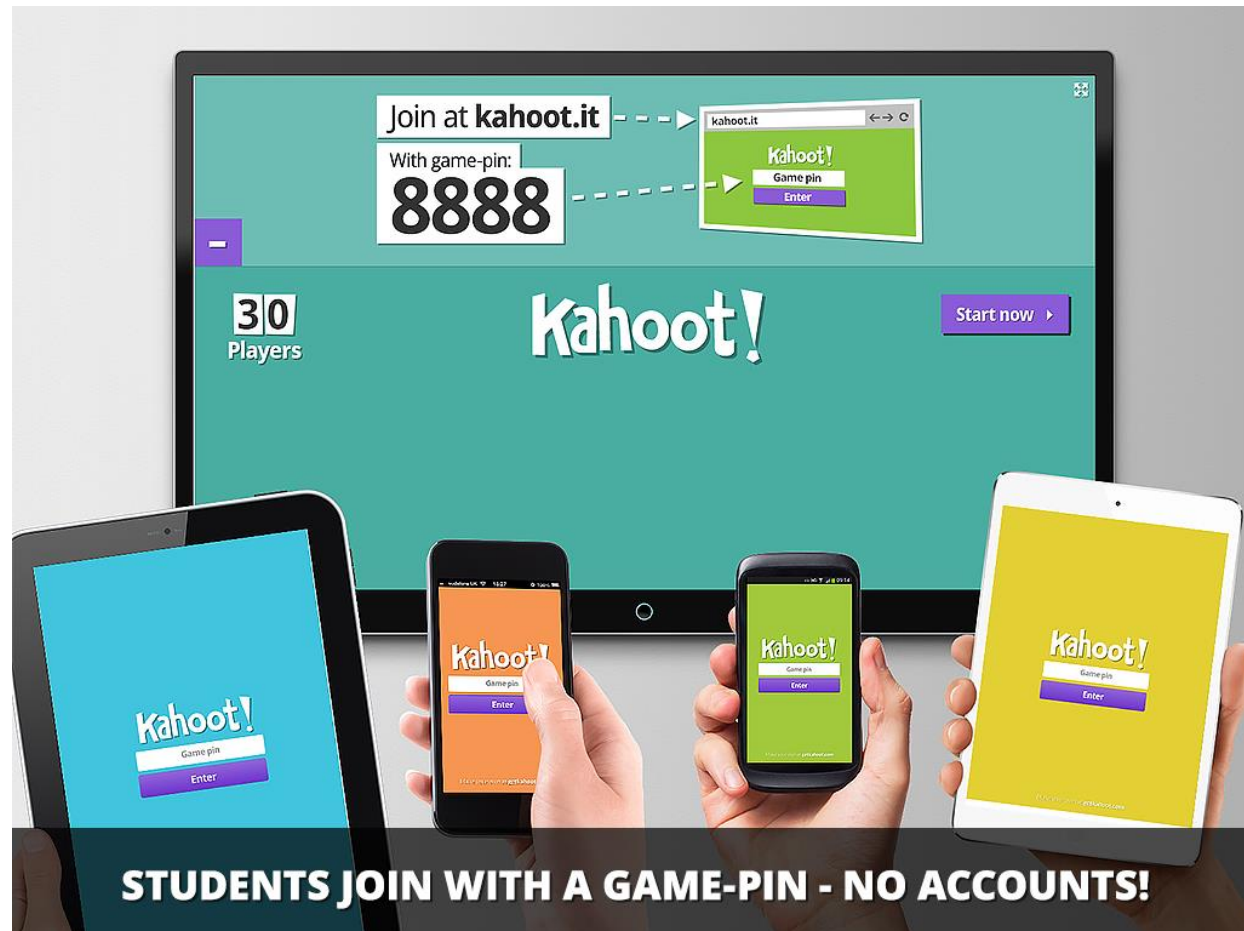
Permita que os alunos utilizem o bloco de notas.





# Vamos começar? A Criar um Quiz !

- <https://kahoot.com/>
- Sign up



Are you a teacher, business or parent affected by COVID-19? See how Kahoot! can support you. [Learn more](#)




News

 **School**

 **Work** Home

### Learning apps

 **Self study** New

**Play**

**Sign up**

Log in

# Make learning awesome!

**Kahoot! delivers engaging learning to billions.**

**Sign up for free!**



**New! Kahoot!**  
**Premium+ for schools**

Create and teach interactive lessons students will love!

[Learn more >](#)

## Kahoot! EDU Summit: June 17, 2020

Join our virtual event for teachers

**Coming soon:  
Kahoot! 360**

The next generation of corporate learning is coming soon.


**Get your exclusive offer today! >**

Treats for your browser! We're serving nice cookies to it so that your next visit to our website is even more awesome. **You can read up more about cookies here.**

**Gotcha, I agree!**

## SIGN IN

 Username or email

 Password

**SIGN IN**

[Lost your password?](#)

If you are stuck, please [let us know](#).

Kahoot!

Enter kahoot

Exit Done

## Create a new kahoot

### New kahoot



Create

Template



Create and teach  
interactive lessons

Template



Teach with slides

Template



Kahoot! for formative

Template



Practice spelling and

Template



Template inspired by

Close

Import  
spreadsheet

Kahoot!

Enter kahoot title...

Settings

✓ Saved to: My drafts

Preview

Exit

Done

1 Quiz

Qual a capital do Rio Gra...

20

Add question

Question bank

Import spreadsheet

Qual a capital do Rio Grande do Sul?

Time limit

20  
sec

Points

1000

Answer options

Single select

Drag and drop image from your computer

Image library

Upload image

YouTube link

▲ São Luís

◆ Porto Alegre

● Fortaleza

■ Porto Velho



Kahoot!

Enter kahoot title...

Settings

✓ Saved to: My drafts

Exit

Done

## 1 Quiz

Qual a capital do Rio Gra...

20

Add question

Question bank

Import spreadsheet

## Quiz



### Quiz

Give players several answer alternatives to choose from



### True or false

Let players decide if the statement is true or false



### Open-ended

Ask players to type the correct answer



### Puzzle

Ask players to place answers in the correct order

## Poll



### Poll

Gather player opinions



### Word cloud

Collect free-form answers to your poll



### Slide

Give players more context or additional explanation

## Content



São Luís



Fortaleza



Porto Alegre




Porto Velho



Join our virtual event for teachers and school admins on June 17, 2020. [Register today!](#)

## Choose a way to play this kahoot


**For virtual classrooms**



**Teach**

Play a live game together with learners over video or in class

**For self-paced learning**



**Assign**

Assign a challenge game to learners who play it at their own pace



## Teste de Conhecimentos Gerais

0 favorites 22 plays 706 players

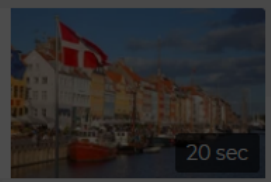
[Play](#) [Share](#)

A public kahoot

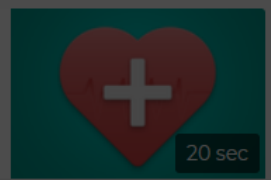
Conhecimentos gerais

4 - Quiz  
Qual a Moeda Oficial do Marrocos?

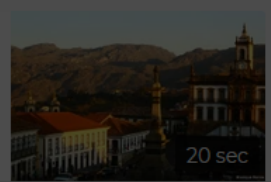
[Show answers](#)



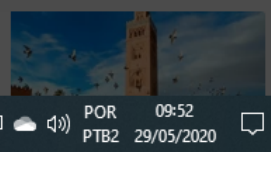
20 sec



20 sec



20 sec





It's alive! **Answer Streak Bonus** - A Kahoot! Experiment

Show me

# Kahoot!

## Teste de Geografia



Player vs Player  
1:1 Devices

**Classic**



Team vs Team  
Shared Devices

**Team mode**

Game options



Kahoot! Experiments New



OFF

Turn this on to gain early access to experimental gameplay features and help us make learning awesome.



Player vs Player  
1:1 Devices

**Classic**



Team vs Team  
Shared Devices

**Team mode**

### Game options



Randomize order of questions

ON ☒

Randomize order of answers

ON ☒

Display Game PIN throughout

☐ OFF

Show minimized intro instructions

☐ OFF

Automatically move through questions

☐ OFF

Require players to re-join after each kahoot

☐ OFF

Kahoot! Experiments [New](#)

☐ OFF

Turn this on to gain early access to experimental gameplay features and help us make learning awesome.

Join at **kahoot.it**  
with Game PIN:

**294146**

kahoot.it

**Kahoot!**

Game PIN

Enter



Full Screen

0

Players

**Kahoot!**

Start



Waiting for players...





294146

Enter

Create your own kahoot for  
FREE at [getkahoot.com](https://getkahoot.com)

1	2 ABC	3 DEF	-
4 GHI	5 JKL	6 MNO	↵
7 PRQS	8 TUV	9 WXYZ	✕
* #	0 +	.	→

Nickname

OK, go!

Create your own kahoot for  
FREE at [getkahoot.com](https://getkahoot.com)

Não | O | Mas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P
A	S	D	F	G	H	J	K	L	
↑	Z	X	C	V	B	N	M	✕	
?1☺	,						.	→	

## Qual a Capital do Brasil



Skip

15

# Kahoot!

0  
Answers



Rio de Janeiro



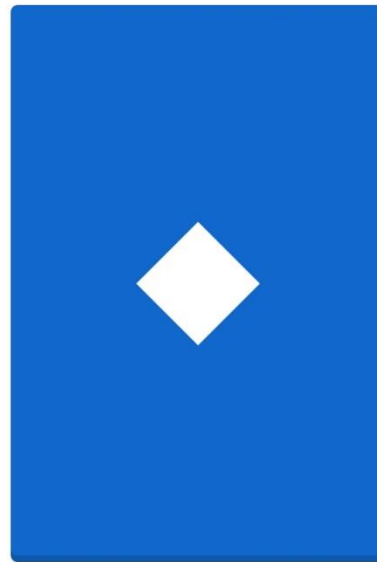
Brasília



Fortaleza



São Luís





N)) 18% 09:56

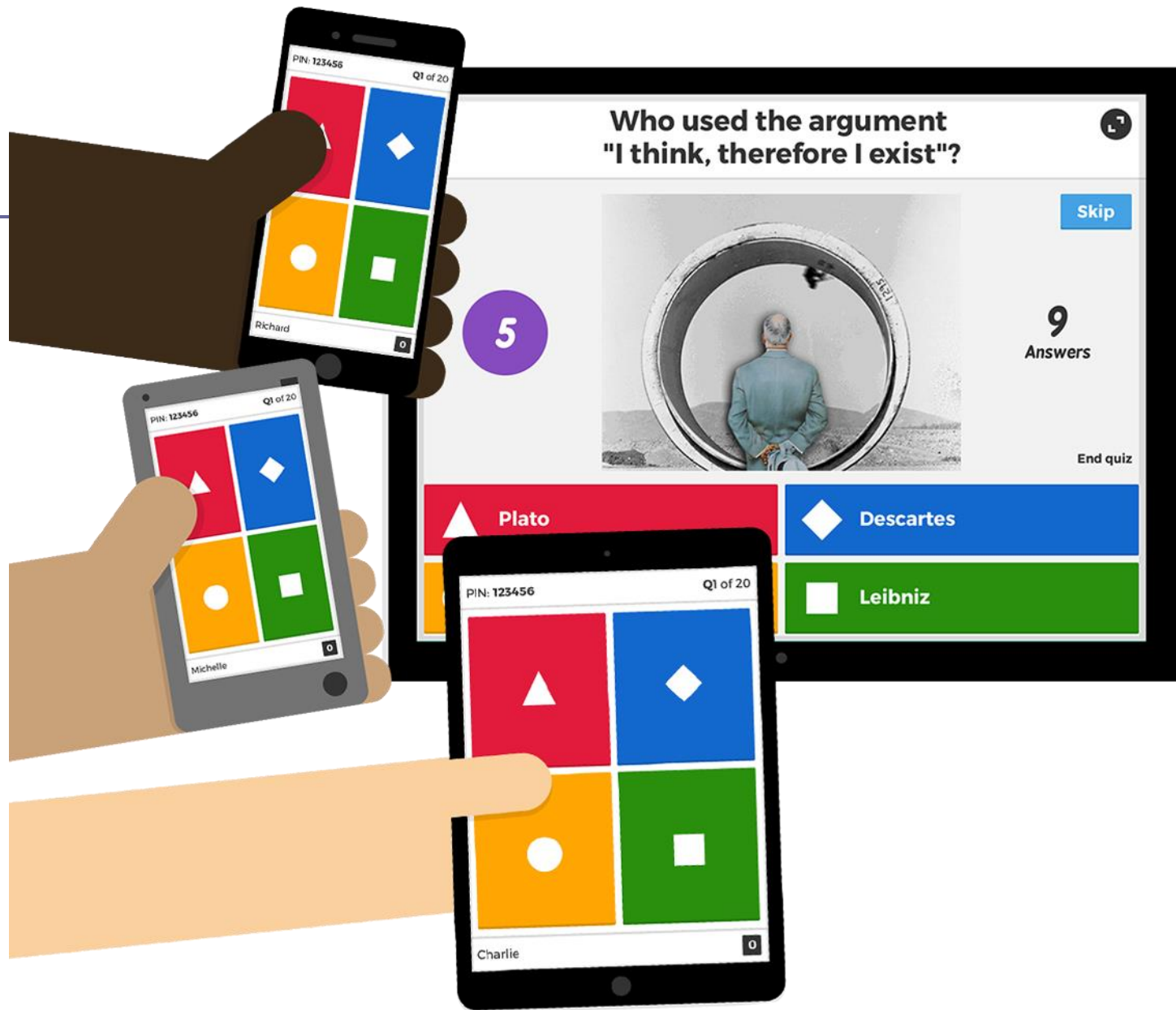
PIN: 410382

Q2

**Correct**



**+795**





**Arquivo** | **Página Inicial** | **Inserir** | **Layout da Página** | **Fórmulas** | **Dados** | **Revisão** | **Exibição**

**Recortar** | **Copiar** | **Colar** | **Pincel de Formatação** | **Área de Transferência**

**Fonte**: Arial, 10, **N**, **I**, **S**, **Fonte**

**Alinhamento**: **Quebrar Texto Automaticamente**, **Mesclar e Centralizar**, **Alinhamento**

**Número**: **Geral**, **%**, **000**, **Número**

**Formatação Condicional**

	A	B	C	D	E	F
1						
2	<b>STUDENT</b>	<b>CORRECT ANSWERS</b>	<b>INCORRECT ANSWERS</b>	<b>SCORE</b>	<b>Qual a Capital do Brasil</b>	<b>Quem Descobriu o Brasil?</b>
3						
4	Jb	2	0	1338	Brasília	Pedro Alvares Cabral
5						
6	<b>OVERALL PERFORMANCE</b>					
7						
8	% TOTAL CORRECT ANSWERS	100%				
9	% TOTAL INCORRECT ANSWERS	0%				
10	AVG SCORE	1338				
11						
12	<b>SWITCH TABS BELOW TO VIEW YOUR END OF GAME RATINGS &amp; INDIVIDUAL QUESTION BREAKDOWN</b>					
13						
14						



# Quiz para testar os conhecimentos

---

- ❑ **Quizizz** é um aplicativo educacional baseado em estratégia de jogos, que traz atividades para vários jogadores em simultâneo e torna os exercícios em sala de aula interativos e divertidos.
- ❑ Ao utilizar o Quizizz, os alunos podem exercitar seus conhecimentos em sala de aula e com seus próprios dispositivos eletrônicos.
- ❑ O Quizizz possui ainda características de jogos, como: avatares, temas, memes e música, que são divertidas no processo de aprendizagem. Permite aos alunos competir entre si e motiva-os a estudar, pois eles fazem os testes em sala de aula e vêem sua classificação em tempo real, a partir da tabela de classificação.

# QUIZIZZ

Gamified Quizzes for Classroom!



<https://quizizz.com/>



[Find a quiz](#) [Join a game](#)

[Log in](#)

[Sign up](#)

# Motivate students and reclaim your time.

Free self-paced quizzes to review, assess, and engage—in class and at home.

[Get Started →](#)

Already using Quizizz? [Log in](#)



[Ajuda](#)

Used by more than 10 million  
teachers, students, and parents.



## Welcome to Quizizz



— or —

Sign up with email


A white rectangular input field with a thin gray border. Inside the field, on the left, is a small purple envelope icon. To the right of the icon, the email address "mmcgonagall@hogwarts.edu" is entered in a light gray font.

Next


By signing up, you agree to our [Terms of Service](#) and [Privacy Policy](#)




I'm using Quizizz...



**as a teacher**  
or school administrator




**as a student**



**at a business**  
or non-profit

as a parent   other

 **João Junior**  
[View profile](#)

➕ Create a new quiz

🔍 Find a quiz

📄 My quizzes

📊 Reports

👥 Classes new

📁 Collections

🖼️ Memes

👤 Profile

⚙️ Settings

🚪 Log out

👤 Refer a friend

**Ajuda**

What will you teach today?

🔍 Search for quizzes on any topic >


## Mathematics

[See more >](#)



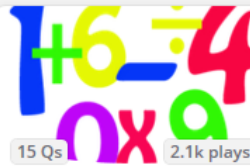
15 Qs 304 plays

**Raiz quadrada e Raiz cúbica**



15 Qs 210 plays

**Retas e Planos**



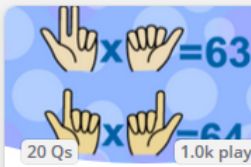
15 Qs 2.1k plays

**Matemática**



19 Qs 2.3k plays

**TAREFA DE MATEMÁTICA**



20 Qs 1.0k plays

**Tabuada**

## English and Language Arts

[See more >](#)



## Create a quiz

1. Name this quiz

2. Choose relevant subjects

- Mathematics English Physics Chemistry Biology
- Science Computers Geography World Languages
- History Social Studies Physical Ed Arts Fun
- Professional Development [More...](#)

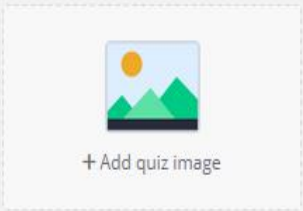
Cancel

Next

+ Create a new question

or

🔍 Teleport



# Teste de Conhecimentos

👁 public · 🌐 English · ⌚ 30 secs

- 🎓 Add grades
- 📋 Add subjects and topics
- ⊕ Align quiz to Standards
- 📄 Import from spreadsheet

Quiz quality score

2.5/10

✓ Pick a relevant quiz name

☐ Add a quiz image

⊕ Create a new question

or

🔍 Teleport

☰ Question 1

✎ Edit



Qual a capital do Afeganistão?

— answer choices —

● Teerã

● Iraque

● Kabul

● Nova Deli

🕒 20 Seconds ▾

☰ Question 2

✎ Edit



Qual nome do primeiro filho do príncipe William?



## Teste de Conhecimentos



public



Portuguese



30 secs

🎓 University

📖 Add subjects and topics

⊕ Align quiz to Standards

📊 Import from spreadsheet

Quiz quality score

10/10



Pick a relevant quiz name



Add a quiz image





João Junior

[View profile](#)

Create a new quiz

Find a quiz

My quizzes

Reports

Classes new

Collections

Memes

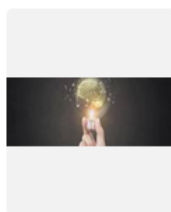
Profile

Settings

Log out

Refer a friend

Ajuda



## Teste de Conhecimentos



University

0 times

Social Studies



an hour ago  
joaobbj\_74991

0

Save

Edit

Host a game



Live Game

Homework

Solo Practice



Practice



4 Questions

SHOW ANSWERS

Question 1

20 seconds



Q. Qual a capital do Afeganistão?

answer choices



João Junior

[View profile](#)

Create a new quiz

Find a quiz

My quizzes

Reports

Classes new

Collections

Memes

Profile

Settings

Log out

Refer a friend

Ajuda

# Teste de Conhecimentos

4 questions

Host Game

1. Pick your game mode



Team




Classic



Test

Students answer at their own pace, compete individually, and have a blast along the way.



**João Junior**  
[View profile](#)

➕ Create a new quiz

🔍 Find a quiz

📄 My quizzes

📊 Reports

👥 Classes **new**

📁 Collections

🖼️ Memes

👤 Profile

⚙️ Settings

🚪 Log out

👤 Refer a friend

**Ajuda**

# Teste de Conhecimentos

4 questions

1. Students should complete the quiz by:

📅 Jan 3rd ▾ ,

12 ▾ : 00 ▾ PM ▾


12 hours, and 2 minutes from now.

**Host Game**





2. Assign to a class (optional)

Not assigned to any classes

**SELECT**

QUIZZIZZ

GAME CODE  
**346 734**



To play this game

1. Use any device to open

joinmyquiz.com

2. Enter game code


**346734**

[or share via...](#)

START

0 participants

Waiting for at least one person to join

 Ajuda

# Criação de Memes

Menu QUIZZZ

Find a quiz

Create a new quiz



Join a game



João Junior

[View profile](#)

Create a new quiz

Find a quiz

My quizzes

Reports

Classes new

Collections

Memes

Profile

Settings

Log out

Refer a friend

Ajuda

1. Select or upload an image

Select a meme



2. Add the caption



3. Name your meme

Enter name

Go back

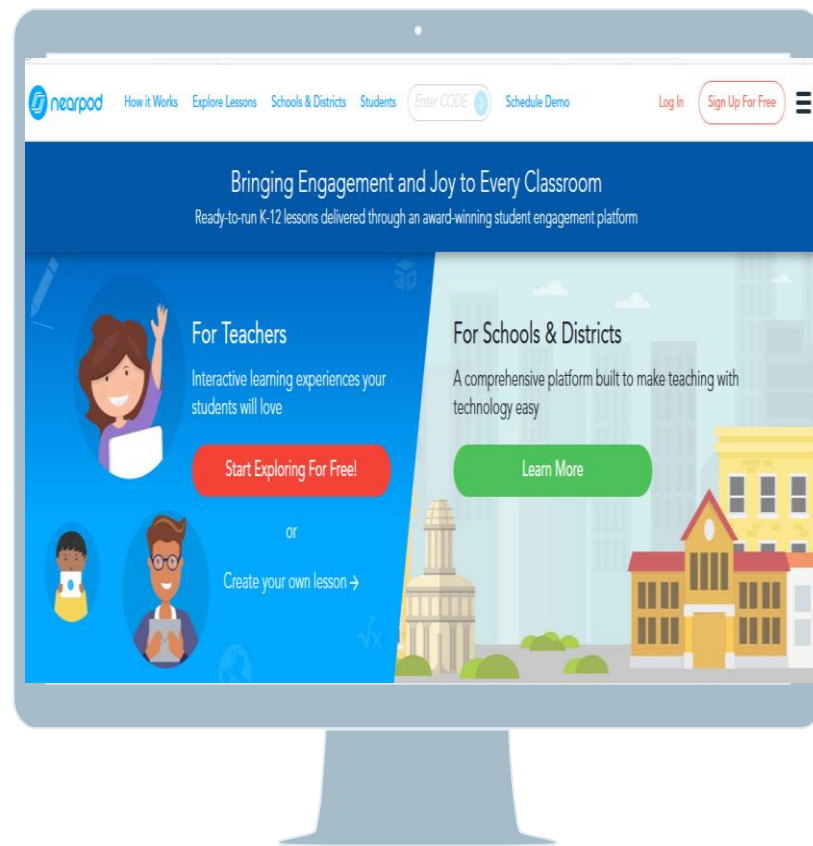
Save



# Nearpod

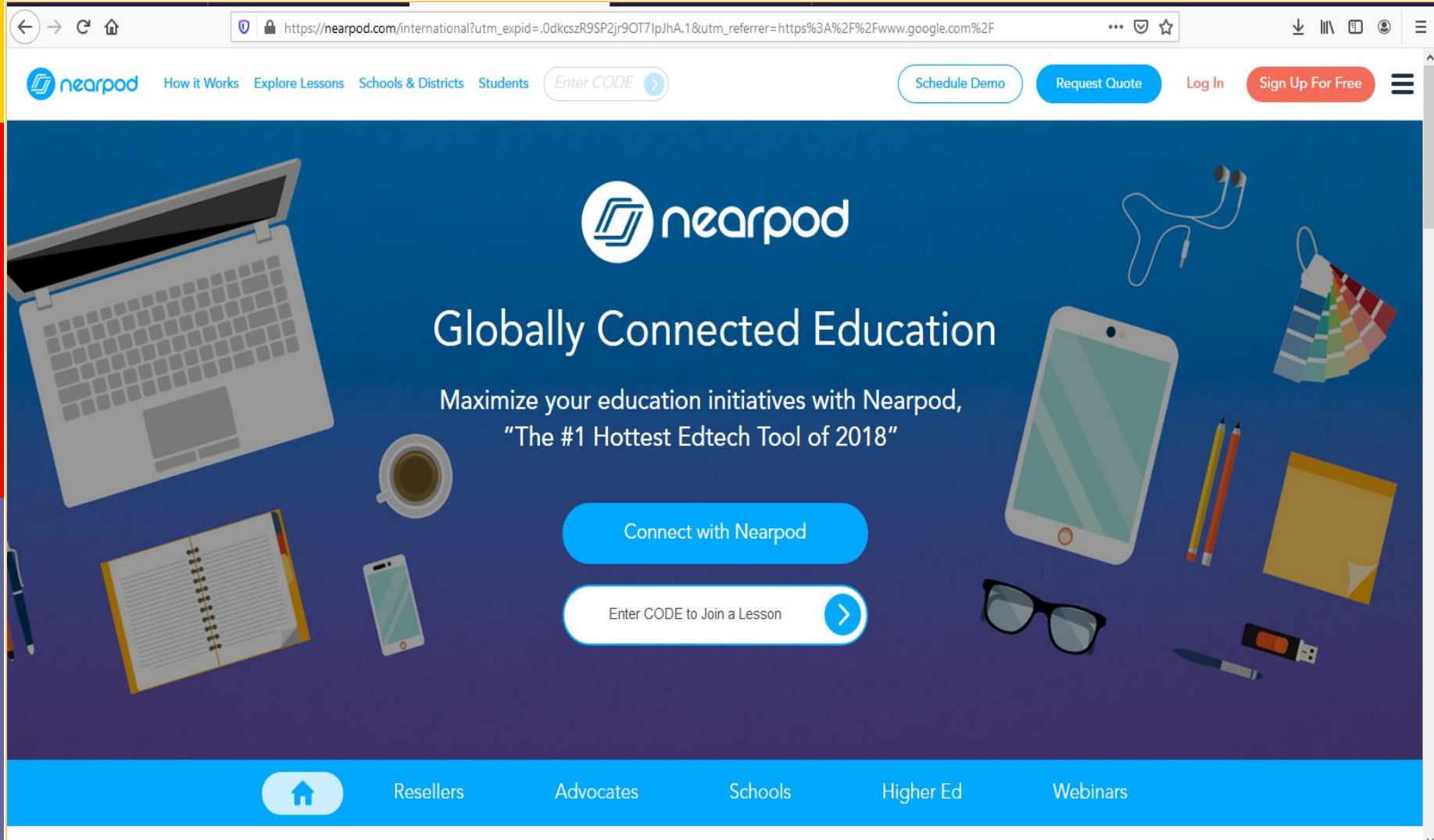
Permite criar material multimédia que o professor partilha com os seus alunos.

Os alunos, em tempo real, podem responder a desafios lançados pelo professor que, por sua vez, controla os dispositivos usados pelos seus alunos tendo acesso aos resultados dos alunos.



**[www.nearpod.com](http://www.nearpod.com)**

# www.nearpod.com



The screenshot shows the Nearpod website homepage. The browser address bar displays the URL: [https://nearpod.com/international?utm\\_expid=.0dkcszR9SP2jr9OT7lpj/hA.1&utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F](https://nearpod.com/international?utm_expid=.0dkcszR9SP2jr9OT7lpj/hA.1&utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F). The navigation bar includes the Nearpod logo, links for "How it Works", "Explore Lessons", "Schools & Districts", and "Students", a search bar with the placeholder "Enter CODE", and buttons for "Schedule Demo", "Request Quote", "Log In", and "Sign Up For Free". The main content area features the Nearpod logo, the headline "Globally Connected Education", and the subtext "Maximize your education initiatives with Nearpod, 'The #1 Hottest Edtech Tool of 2018'". Below this is a "Connect with Nearpod" button and a search bar with the placeholder "Enter CODE to Join a Lesson". The background is decorated with illustrations of educational items like a laptop, smartphone, notebook, coffee cup, headphones, and various stationery. The footer contains a home button and links for "Resellers", "Advocates", "Schools", "Higher Ed", and "Webinars".

nearpod

How it Works Explore Lessons Schools & Districts Students Enter CODE

Schedule Demo Request Quote Log In Sign Up For Free

nearpod

Globally Connected Education

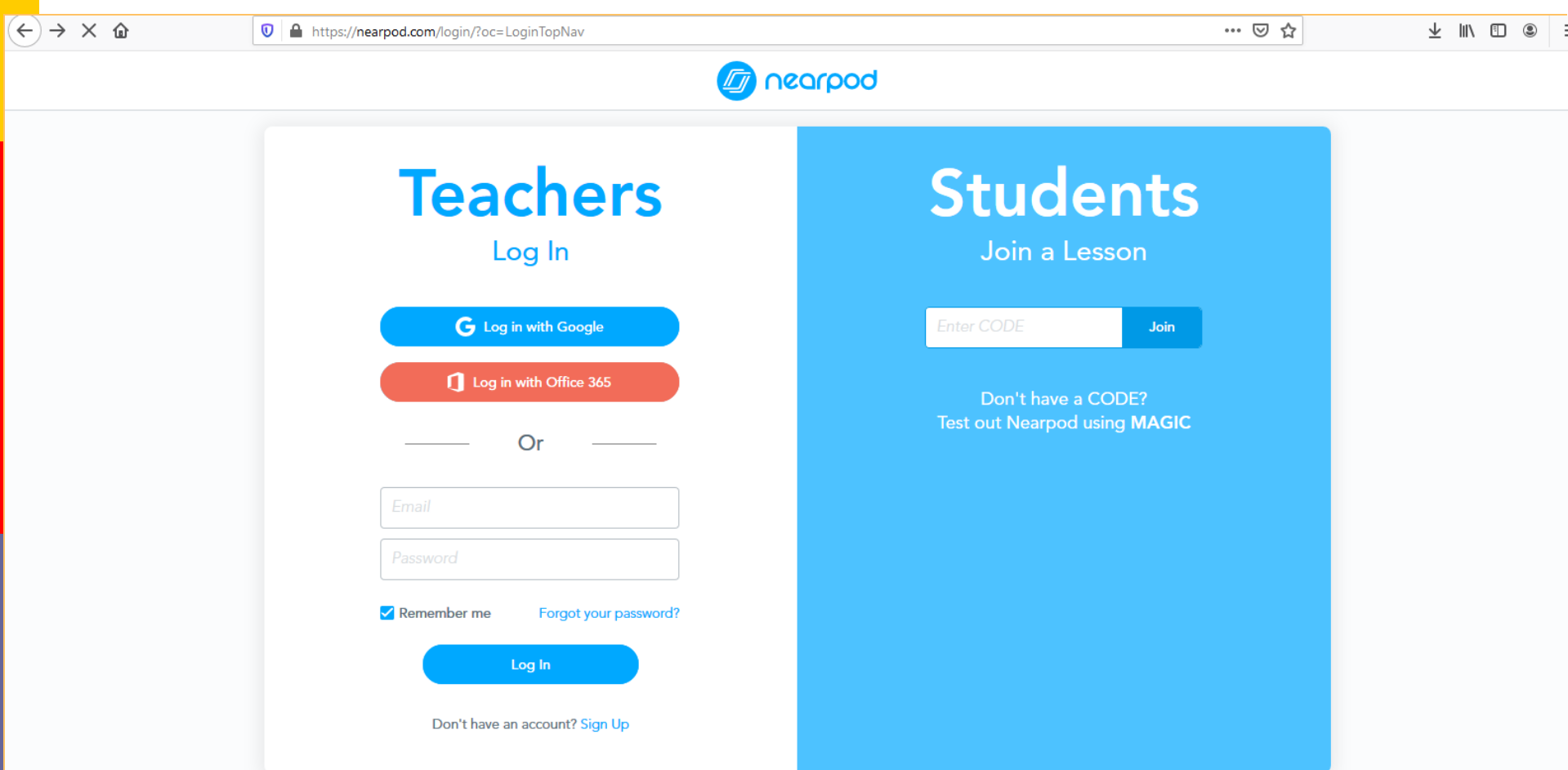
Maximize your education initiatives with Nearpod,  
"The #1 Hottest Edtech Tool of 2018"

Connect with Nearpod

Enter CODE to Join a Lesson

Resellers Advocates Schools Higher Ed Webinars

# Criar Conta ou Conectar com Gmail



The screenshot shows the Nearpod login page in a web browser. The browser's address bar displays the URL <https://nearpod.com/login/?oc=LoginTopNav>. The page features the Nearpod logo at the top center. Below the logo, there are two main sections: 'Teachers' and 'Students'.

**Teachers Section:**

- Header: **Teachers** Log In
- Buttons: [Log in with Google](#) and [Log in with Office 365](#)
- Separator: Or
- Form fields:  and
- Checkboxes: ☒ Remember me and [Forgot your password?](#)
- Button: [Log In](#)
- Link: [Don't have an account? Sign Up](#)

**Students Section:**

- Header: **Students** Join a Lesson
- Form:  [Join](#)
- Text: [Don't have a CODE?](#)  
Test out Nearpod using **MAGIC**

My Library

Search lessons in your library

Q

My Lessons

Sort by: Recent

Create your own:

Lesson in Google Slides

or

Lesson in Nearpod

Aula de Webquest

João Batista Bottentuit J...

Dec 11, 2019 - TMB

Unsaved

Untitled Lesson

João Batista Bottentuit J...

Dec 11, 2019 - OMB

Unsaved

Aula Plano de Ensino

João Batista Bottentuit J...

Aug 8, 2019 - OMB

CEST Palestra

João Batista Bottentuit J...

Jul 31, 2019 - 1MB

Atividade 1

João Batista Bottentuit J...

Mar 18, 2019 - OMB

Teste Dom Bosco

João Batista Bottentuit J...


Mar 18, 2019 - 1MB

Unsaved

My First Lesson

Nearpod Team

Aug 2, 2016 - 1MB

**Silver User**  
Your Free Gold Trial has expired.  
[Upgrade](#)  
[News & Offers >](#)

[Join a lesson](#)  
 ➔

[Nearpod Lesson Library](#)

[My Library](#)

[Reports](#)



[Teacher Resources](#)


[FAQ](#)



**My Library**  🔍



**My Lessons** Sort by: Recent ▼


**Create your own:**  
[Lesson in Google Slides](#)  
or  
[Lesson in Nearpod](#)


**Aula de Webquest**  
João Batista Bottentuit J...  
Dec 11, 2019 - 1MB  
**Unsaved**  



**Untitled Lesson**  
João Batista Bottentuit J...  
Dec 11, 2019 - 0MB  
**Unsaved**  
**ESTUDO DE CASO**  
Cíara Pereira Cadinho




**Aula Plano de Ensino**  
João Batista Bottentuit J...  
Aug 8, 2019 - 0MB  
  
**PLANO DE AULA / ENSINO**  
Prof. Dr. João Batista Bottentuit Junior


**CEST Palestra**  
João Batista Bottentuit J...  
Jul 31, 2019 - 1MB  
**Taxonomia de Bloom**  



**Atividade 1**  
João Batista Bottentuit J...  
Mar 18, 2019 - 0MB  
**Tarefa com Aplicativo**  
► 1º Passo - Escolha do Aplicativo a ser Utilizado/Trabalhado  
► Escolha da Dupla ou Trio de Trabalho


**Teste Dom Bosco**  
João Batista Bottentuit J...  
Mar 18, 2019 - 1MB  
**Unsaved**  
**Currículo e Regulação: Limites e Possibilidades do Regime Semipresencial**  
Prof. Dr. João Batista Bottentuit Junior  
Universidade Federal do Maranhão - UFMA  
Departamento de Educação II  
jbb@ufma.com.br

**My First Lesson**  
Nearpod Team  
Aug 2, 2016 - 1MB  
**Lesson Template**

 |  

 Lesson in Google Slides

 Lesson in Nearpod

 Folder

Sort by: Recent ▼



Nearpod - Presentation x João Batista


← → ↻ 🏠 <https://np1.nearpod.com/presentation.php?id=32749704&addVTF=> 📁 ⭐ K ☰

Apps Universidade Federal e-MEC 📁 Outros favoritos

🏠 My Library Explore **Create** nearpod Upgrade for **FREE** 👤

**Untitled Lesson** ⚙ Settings Size: 0 Mb ■■■

+ Add Slide 🗑 Delete Slide 📄 Copy (Ctrl+C) 📄 Paste (Ctrl+V)

 Add Slide

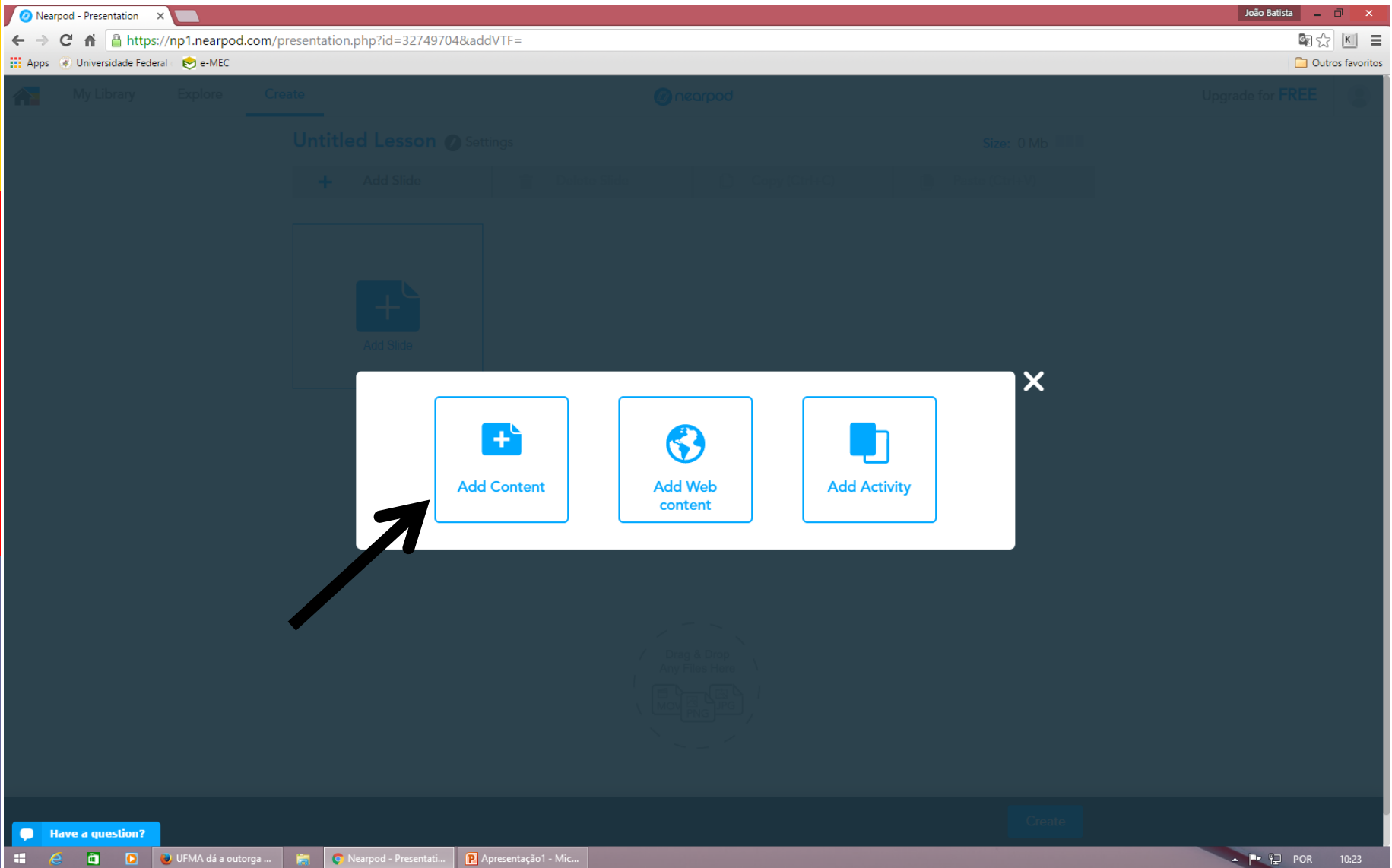
Drag & Drop Any Files Here

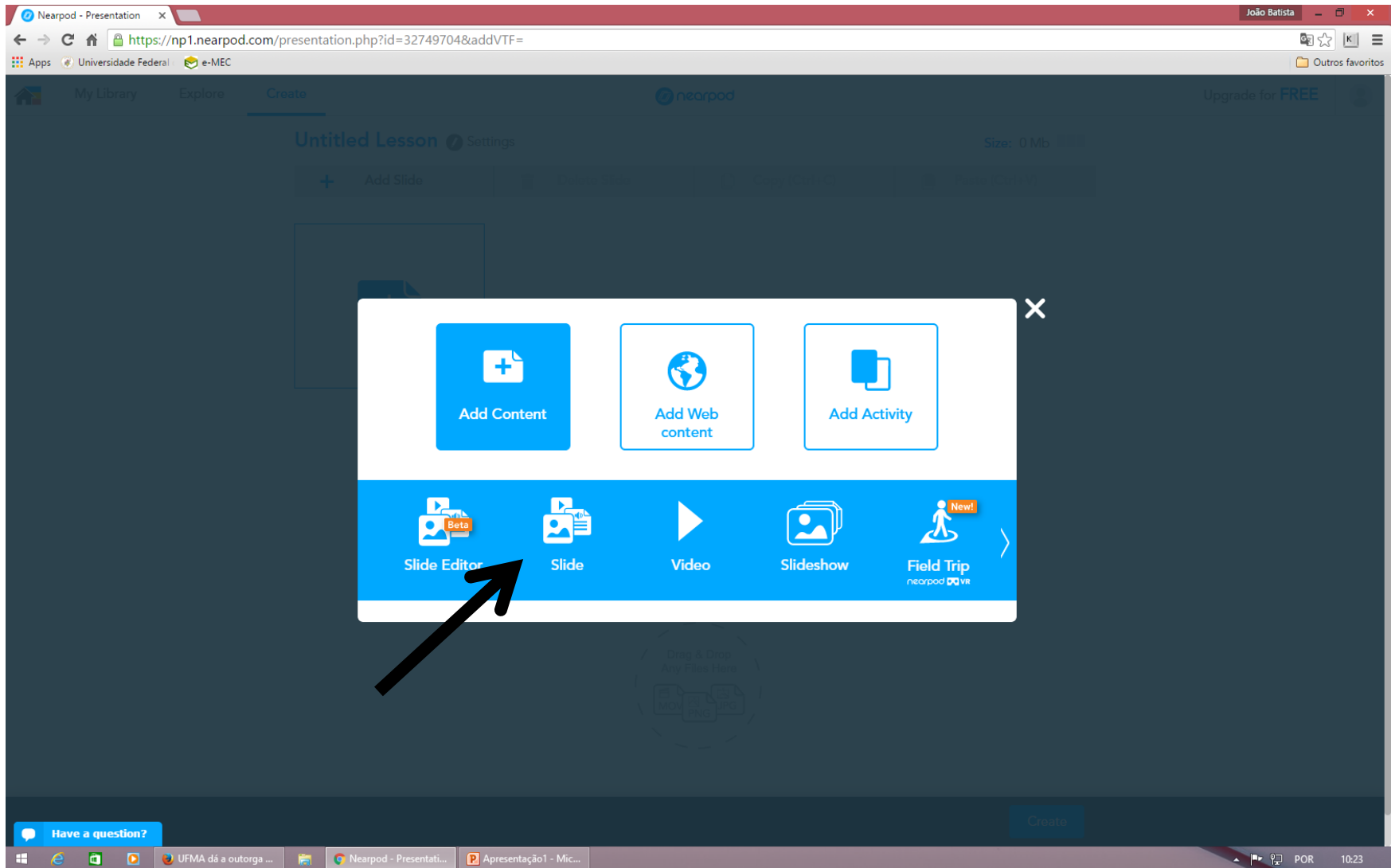
MOV PNG JPG

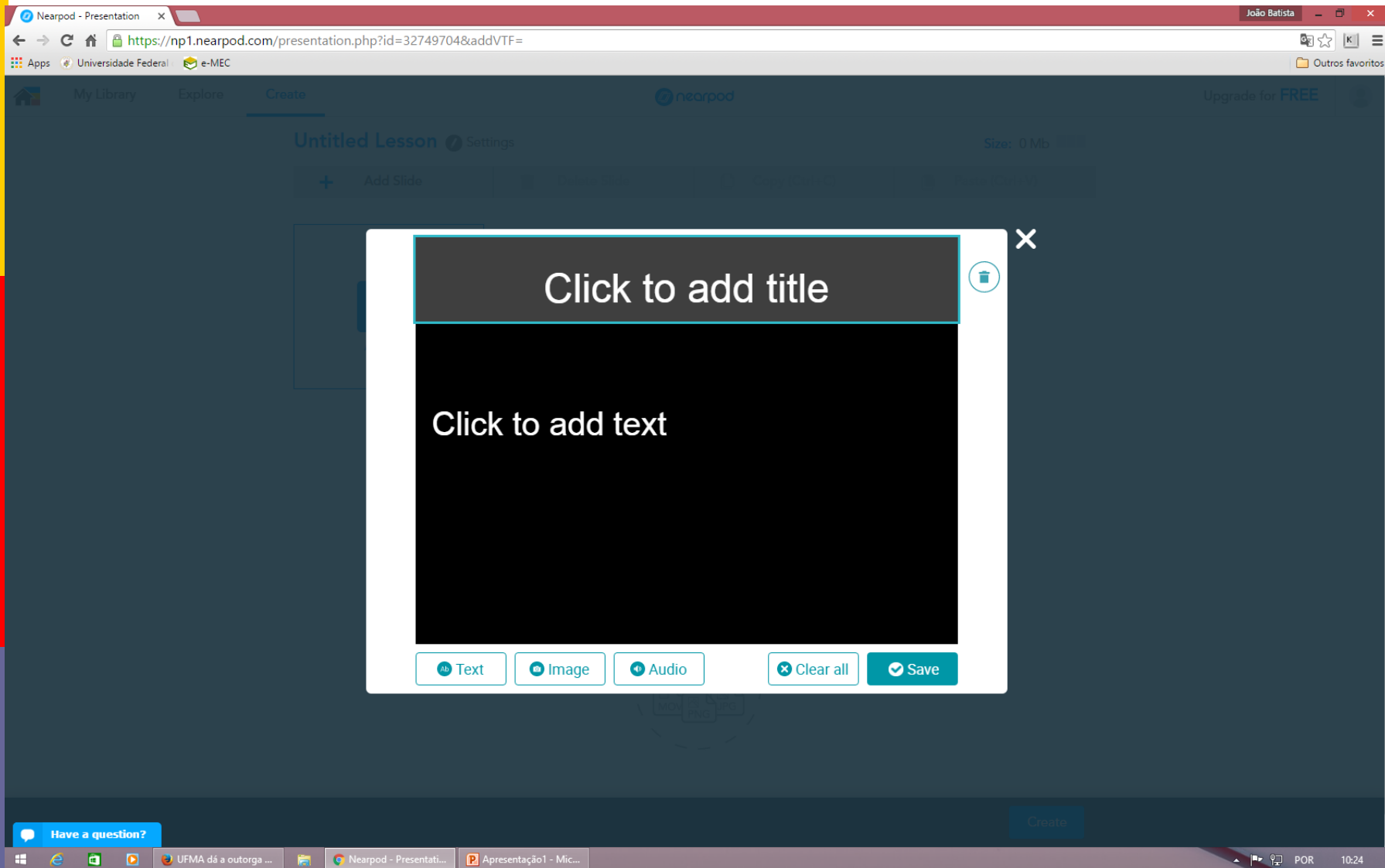
Have a question? Create

Windows taskbar: 📀 UFMA dá a outorga ... 📂 Nearpod - Presentati... 📄 Apresentação1 - Mic...

System tray: 📶 🖨 🗂 POR 10:22









My Library

Explore

Create

nearpod

## Untitled Lesson Settings

Size: 0 Mb



Add Slide



Delete Slide



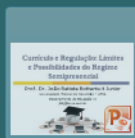
Copy (Ctrl+C)



Paste (Ctrl+V)



Add Slide



+ Copiar



# Drag your file here

(videos, images, sounds, presentations)

Any Files Here



Documentos

Pesquisar Documentos

Code na educação.pdf WebQuest.pdf

o do Microsoft PowerPoint (6)

regulação.pptx Fim de Tarde Pede um Pão Caseiro... Luca.pptx

io Recheado !!.pptx Tecnologias Educacionais e o SIGAA... teste.pptx

o do Microsoft PowerPoint 97-2003 (1)

INCLUSIVA aula.ppt

S (3)

ComprovanteRendimento2013.ovnc Formacao (1).ovnc

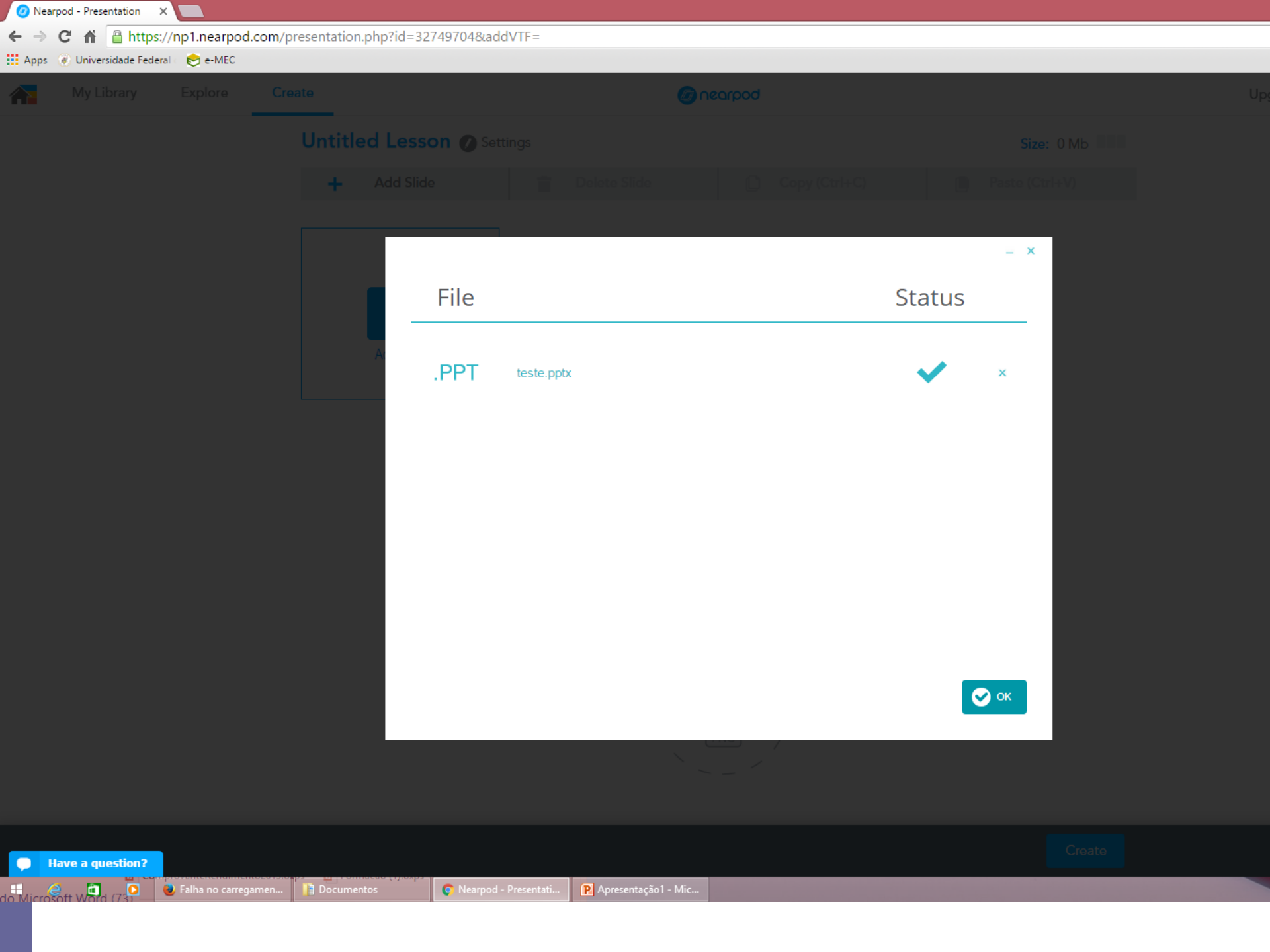
do Microsoft Word (73)

Falha no carregamen...

Documentos

Nearpod - Presentati...

Apresentação1 - Mic...



+ Add Slide

Delete Slide

Copy (Ctrl+C)

Paste (Ctrl+V)

File

Status

.PPT

teste.pptx



OK



teste Settings

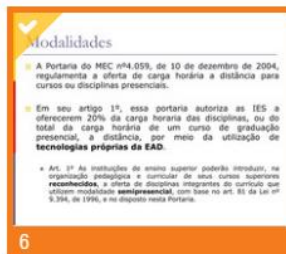
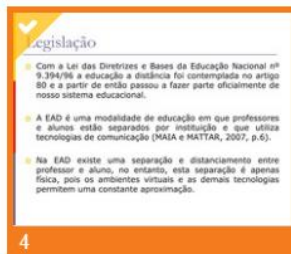
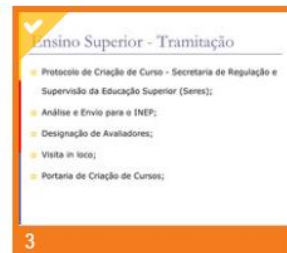
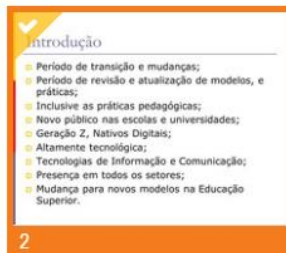
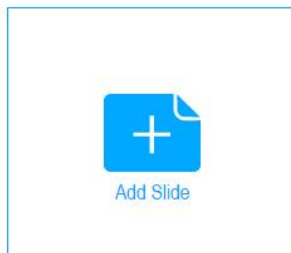
Size: 849.8 KB

+ Add Slide

Delete Slide

Copy (Ctrl+C)

Paste (Ctrl+V)



Share

Preview

Create

teste Settings

Size: 649.8 KB

+ Add Slide



Add Slide

### Legislação

Como é que são distribuídas as funções de Educação da EAD? A EAD é a modalidade de educação que permite ao aluno estudar em qualquer lugar e a qualquer hora, sem a necessidade de comparecer a uma sala de aula.

A EAD é uma modalidade de educação que permite ao aluno estudar em qualquer lugar e a qualquer hora, sem a necessidade de comparecer a uma sala de aula.

Na EAD, o aluno pode estudar em qualquer lugar e a qualquer hora, sem a necessidade de comparecer a uma sala de aula.

Na EAD, o aluno pode estudar em qualquer lugar e a qualquer hora, sem a necessidade de comparecer a uma sala de aula.

Na EAD, o aluno pode estudar em qualquer lugar e a qualquer hora, sem a necessidade de comparecer a uma sala de aula.

Na EAD, o aluno pode estudar em qualquer lugar e a qualquer hora, sem a necessidade de comparecer a uma sala de aula.

Na EAD, o aluno pode estudar em qualquer lugar e a qualquer hora, sem a necessidade de comparecer a uma sala de aula.

Na EAD, o aluno pode estudar em qualquer lugar e a qualquer hora, sem a necessidade de comparecer a uma sala de aula.

Na EAD, o aluno pode estudar em qualquer lugar e a qualquer hora, sem a necessidade de comparecer a uma sala de aula.

Na EAD, o aluno pode estudar em qualquer lugar e a qualquer hora, sem a necessidade de comparecer a uma sala de aula.

Na EAD, o aluno pode estudar em qualquer lugar e a qualquer hora, sem a necessidade de comparecer a uma sala de aula.

Na EAD, o aluno pode estudar em qualquer lugar e a qualquer hora, sem a necessidade de comparecer a uma sala de aula.

Na EAD, o aluno pode estudar em qualquer lugar e a qualquer hora, sem a necessidade de comparecer a uma sala de aula.

Na EAD, o aluno pode estudar em qualquer lugar e a qualquer hora, sem a necessidade de comparecer a uma sala de aula.

Na EAD, o aluno pode estudar em qualquer lugar e a qualquer hora, sem a necessidade de comparecer a uma sala de aula.

Na EAD, o aluno pode estudar em qualquer lugar e a qualquer hora, sem a necessidade de comparecer a uma sala de aula.

### Upload your videos

YouTube

educação a distância



Educação a Distância da Cruzeiro do Sul Virtual. Mais de 60  
2015-12-10



**Vídeo | Vantagens da Educação a Distância - Portal Educação**

O vídeo apresenta as vantagens da Educação a Distância.

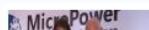
2010-12-20



**O Papel do Tutor na Educação à Distância**

O que se pretende, na EaD é ultrapassar a concepção de ensino como mera transmissão de conteúdos, e desenvolver um ensin...

2013-10-25



**FAB é destaque em prêmio de educação a distância**

Back

Save

teste Settings

Size: 849.8 KB

+ Add Slide

Share

Share to any of these

Share via email

Upload your videos



educação a distancia



Educação a Distância da Cruzeiro do Sul Virtual. Mais de 60  
2015-12-10



**Vídeo | Vantagens da Educação a Distância - Portal Educação**

O vídeo apresenta as vantagens da Educação a Distância.

2010-12-20



**O Papel do Tutor na Educação à Distância**

O que se pretende, na EaD é ultrapassar a concepção de ensino como mera transmissão de conteúdos, e desenvolver um ensin...

Back

Save

question?



https://np1.nearpod.com/presentation.php?id=32749704

Universidade Federal e-MEC

Library

Explore

Create

nearpod

Upgrade for FREE

teste

Settings

Size: 1.4 MB

+

Add Slide

🗑️

Delete Slide

📄

Copy (Ctrl+C)

📄

Paste (Ctrl+V)

+

Add Slide

Curriculo e Regulacao: Limites e Possibilidades do Regime Semipresencial

Prof. Dr. João Batista Bottentuit Junior

Universidade Federal do Maranhão - UFMA

Departamento de Educação II

jbb@terra.com.br

1

9

Video | Vantagens da Educação ...

Video

Introdução

- Período de transição e mudanças;
- Período de revisão e atualização de modelos, e práticas;
- Inclusão das práticas pedagógicas;
- Novo público nas escolas e universidades;
- Geração Z, Nativos Digitais;
- Altamente tecnológica;
- Tecnologias de Informação e Comunicação;
- Presença em todos os setores;
- Mudança para novos modelos na Educação Superior.

2

Ensino Superior - Tramitação

- Protocolo de Criação de Curso - Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres);
- Análise e Envio para o INEP;
- Designação de Avaliadores;
- Visita in loco;
- Portaria de Criação de Cursos;

3

Legislação

- Com a Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 5.394/96 a educação a distância foi contemplada no artigo 80 e a partir de então passou a fazer parte oficialmente de nosso sistema educacional.
- A EAD é uma modalidade de educação em que professores e alunos estão separados por instituição e que utiliza tecnologias de comunicação (MAY e MATIAS, 2007, p.6).
- Na EAD existe uma separação e distanciamento entre professor e aluno, no entanto, esta separação é apenas física, pois os ambientes virtuais e as demais tecnologias permitem uma constante aproximação.

4

9

Video | Vantagens da Educação ...

Presencial - Todos os encontros presenciais;

Semipresencial - Maior parte a distância e alguns encontros presenciais (20% a 30%);

Obrigatoriedade Presencial na EAD:

- Avaliação dos estudantes;
- Estágios obrigatórios (quando previstos na Lei);
- Dissertações de trabalhos de conclusão de curso (quando previstos no PDI)

E-learning - Todos os encontros são virtuais.

5

Modalidades

- A Portaria do MEC nº4.059, de 10 de dezembro de 2004, regulamentou a oferta de carga horária a distância para cursos ou disciplinas presenciais.
- Em seu artigo 1º, essa portaria autoriza as IES a oferecerem 20% da carga horária das disciplinas, ou do total da carga horária de um curso de graduação presencial, a distância, por meio da utilização de tecnologias próprias da EAD.
- Art. 1º As instituições de ensino superior poderão introduzir, na organização pedagógica e curricular de seus cursos superiores presenciais, a oferta de disciplinas integrantes do currículo que utilizem modalidade semipresencial, com base no art. 85 da Lei nº 9.394, de 1996, e no disposto nesta Portaria.

6

Tecnologias próprias da EAD - Video Aulas

Videoaula 1 - Os aspectos conceituais sobre Pesquisa

7

Apostilas

- Não é um conjunto de textos e artigos;
- Não é um livro online;
- Não é um conjunto de citações de autores escritos para uso no ensino presencial;
- É um texto autoral;
- Escrito com linguagem própria para EAD;

8

g & Drop Files Here

PNG

JPG

question?

Share

Preview

Create

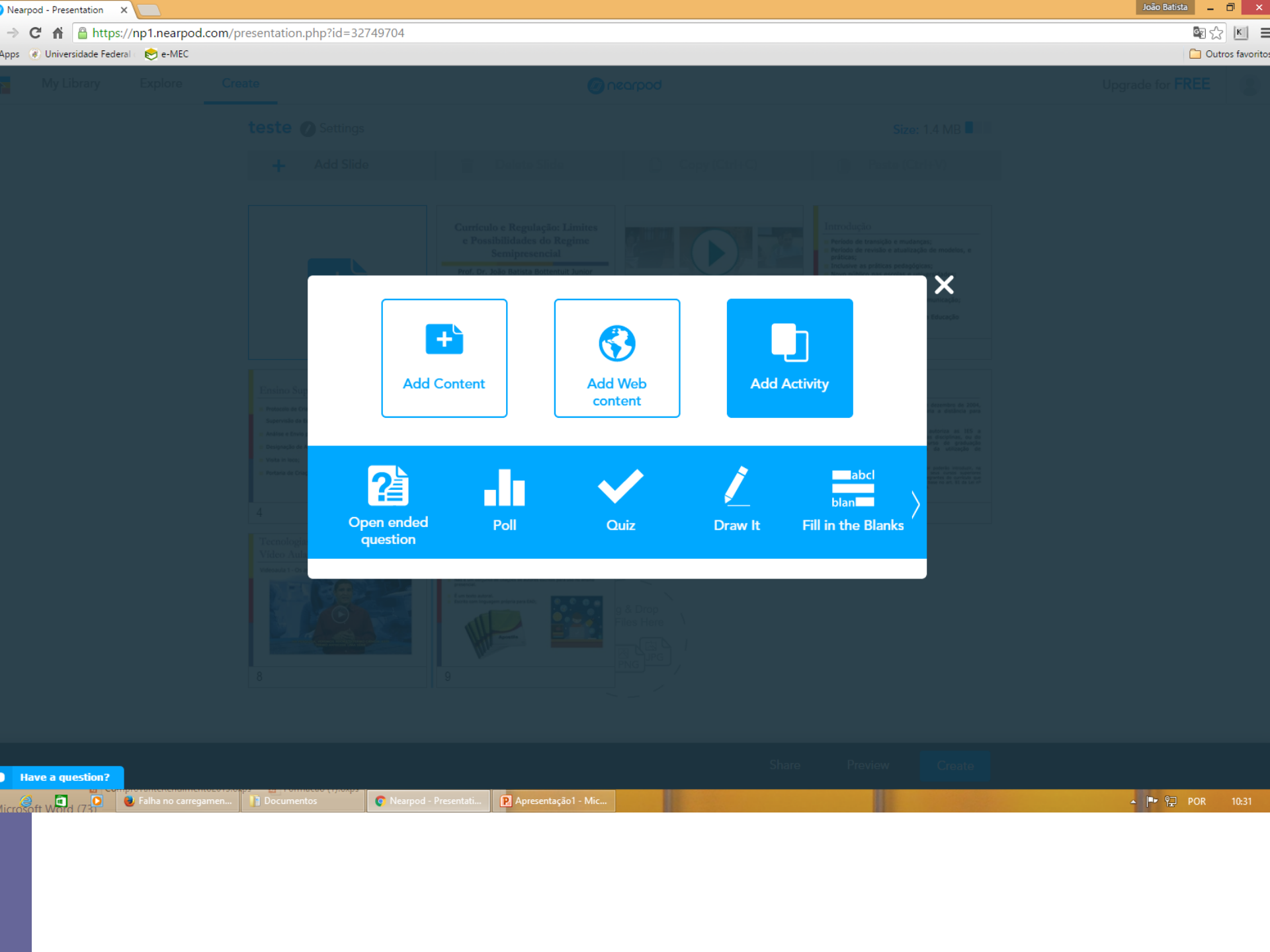
Falha na carregamen...

Documentos

Nearpod - Presentati...

Apresentação1 - Mic...

POR





Nearpod - Presentation

João Batista

← → ↺ 🏠

https://np1.nearpod.com/presentation.php?id=32749704

🔍 ⭐ K ☰

📱 Apps

🌐 Universidade Federal

📧 e-MEC

📁 Outros favoritos

🏠 My Library

🔍 Explore

Create

nearpod

Upgrade for FREE

teste ⚙ Settings

Size: 1.4 MB

+ Add Slide

📄 Add Slide

📄 Copy (Ctrl+C)

📄 Paste (Ctrl+V)

Add Content

Add Web content

Add Activity

⏪

Poll

Quiz

Draw It

Fill in the Blanks

Memory Test

Share

Preview

Create

Have a question?

Falha no carregamen...

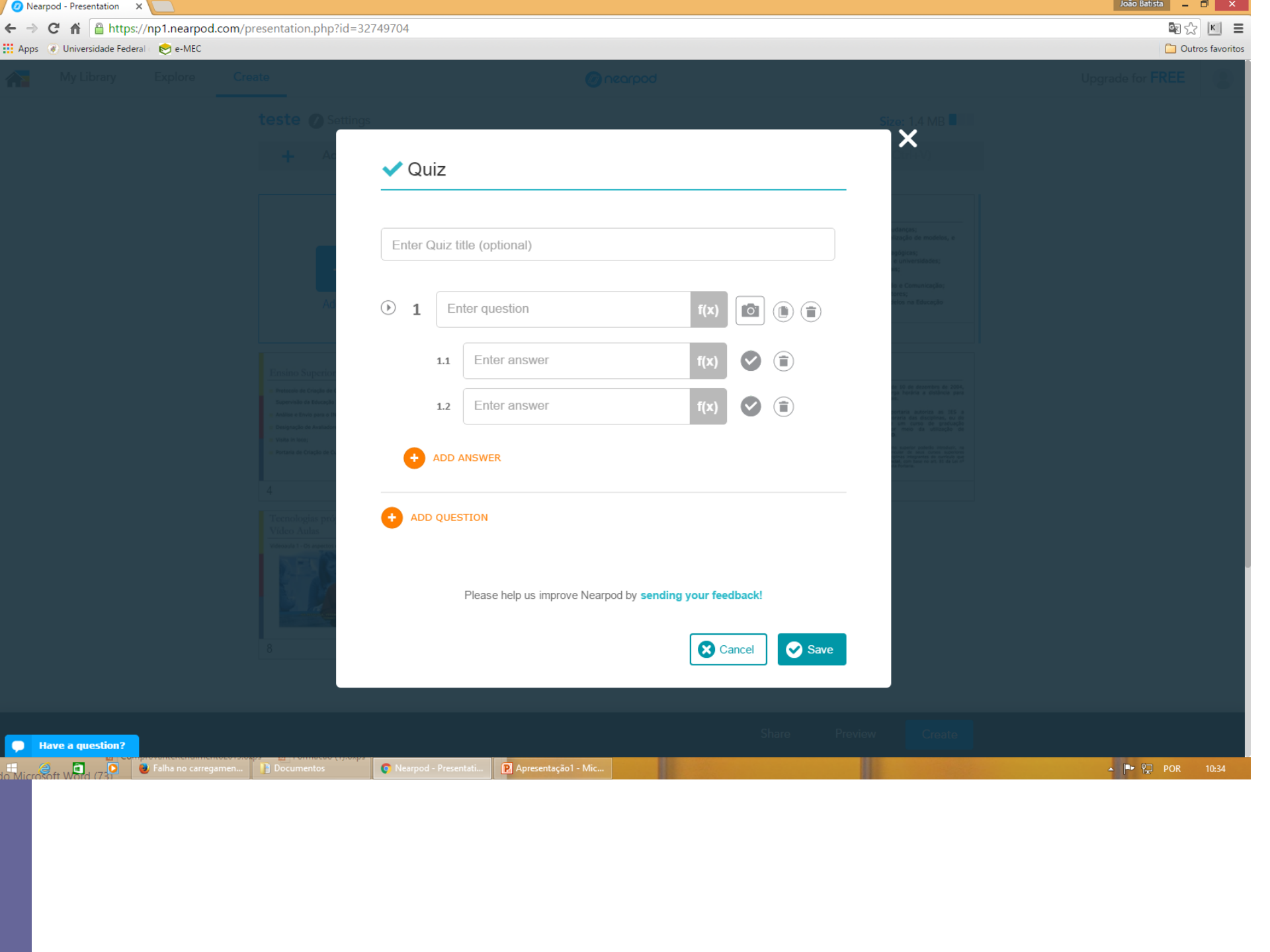
Documentos

Nearpod - Presentati...

Apresentação1 - Mic...

🔍 🗨 🗨 🗨

POR 10:31



teste Settings

Size: 1.4 MB

## ✓ Quiz

Teste Sobre EAD

▶ 1

Quais as duas vogais da sigla EAD

f(x)



1.1

EA

f(x)



1.2

AD

f(x)



1.3

ED

f(x)



ADD ANSWER



ADD QUESTION

Please help us improve Nearpod by [sending your feedback!](#)

✕ Cancel

✓ Save

Have a question?

João Batista

Outros f

https://np1.nearpod.com/presentation.php?id=32749704

AppsUniversidade Federalee-MEC

My LibraryExploreCreate

nearpod

Upgrade for FREE

teste

Settings

Size: 1.4 MB

+Add SlideDelete SlideCopy (Ctrl+C)Paste (Ctrl+V)

Lesson Details

teste

Description & Tags (e.g. Algebra, US Presidents, Verbs, etc.)

GRADES

SUBJECT

Create

Have a question?

SharePreviewCreate

Microsoft Word (731)

Falha no carregamen...

Documentos

Nearpod - Presentati...

Apresentação1 - Mic...

POR10



## Lesson Details

Teste Dom Bosco

zfc sdf sdf sdf

GRADES



SUBJECT



Clear all

Higher Ed



English Language Arts



Create





My Library

Explore

Create



+ New

Search My Lessons



### Currículo e Regulação: Limites e Possibilidades do Regime Semipresencial

Prof. Dr. João Batista Bottentuit Junior  
Universidade Federal do Maranhão - UFMA  
Departamento de Educação II  
jbb@terra.com.br



#### Teste Dom Bosco

by João Batista Bottentuit Junior  
Aug 12, 2016 - 1 Mb



nearpod

helps you engage students by combining



Slides

Multimedia Elements

Assessment Tools

#### Getting Started

by Nearpod Team  
Aug 2, 2016 - 19 Mb



## Lesson Template

#### My First Lesson

by Nearpod Team  
Aug 2, 2016 - 1 Mb







My Library

Explore

Create



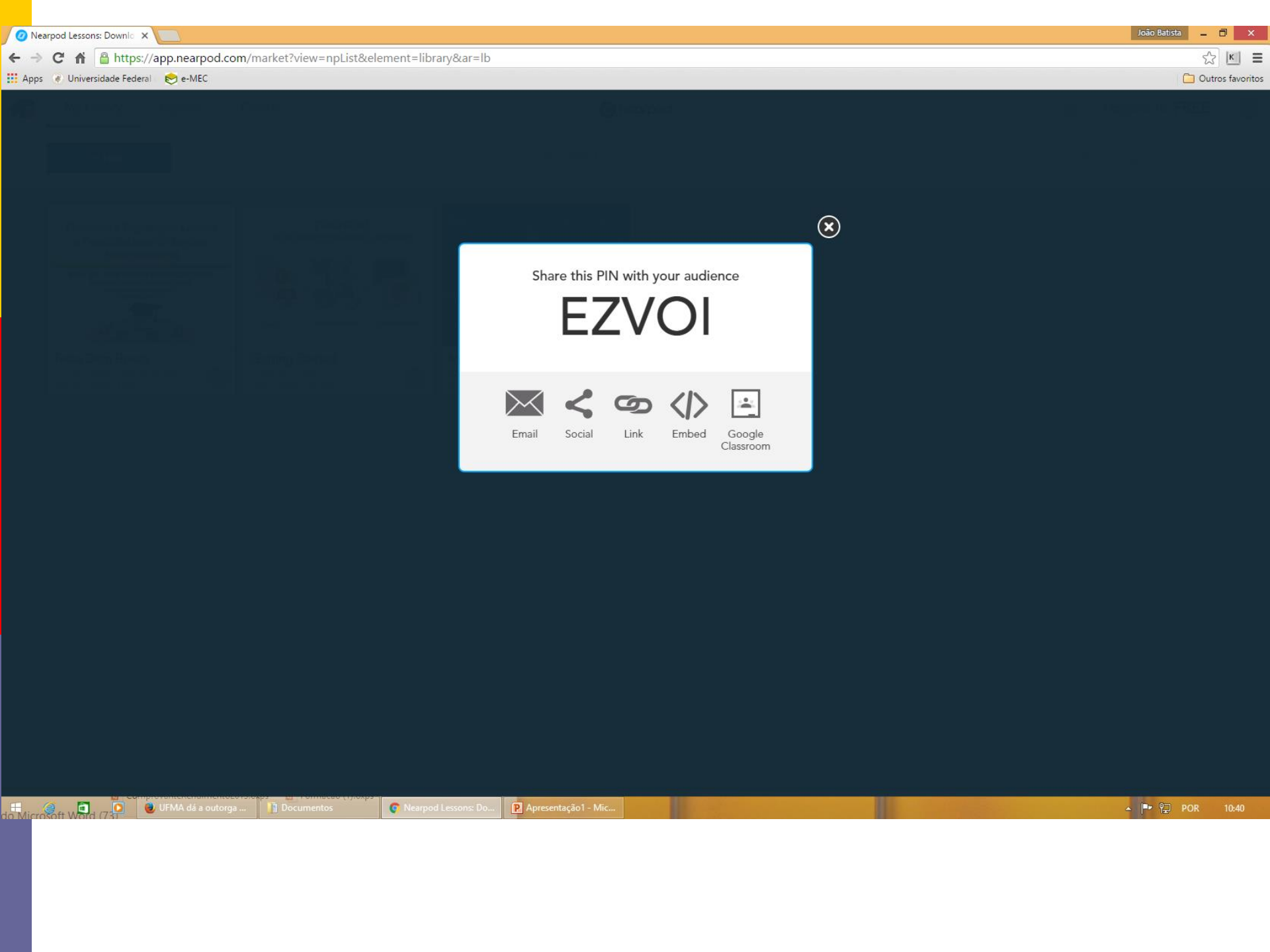
+ New

Search My Lessons

Lesson card with a dark background. It features two buttons: a blue 'Live lesson' button and a yellow 'Student-paced' button. Two black arrows point to these buttons from the left. At the bottom, there are 'Edit' and 'Preview' icons.

Lesson card titled 'Getting Started' by the Nearpod Team, dated Aug 2, 2016, and 19 Mb. It features the Nearpod logo and the text 'helps you engage students by combining'. Below this, it shows icons for 'Slides', 'Multimedia Elements', and 'Assessment Tools'.

Lesson card titled 'My First Lesson' by the Nearpod Team, dated Aug 2, 2016, and 1 Mb. It features a blue background with various educational icons and the text 'Lesson Template'.



Share this PIN with your audience

EZVOI

- Email
- Social
- Link
- Embed
- Google Classroom

# Currículo e Regulação: Limites e Possibilidades do Regime Semipresencial

Prof. Dr. João Batista Bottentuit Junior

Universidade Federal do Maranhão – UFMA


Departamento de Educação II


jbbj@terra.com.br



Meus eventos - Doity | Entrada (44) - joaobbj@gmail.c | Nearpod - Reports | revista tecnologias na educaçã | +

← → ↻ 🏠 <https://np1.nearpod.com/reports.php> ... 🛡️ ☆ ⬇️ 📄 📱 🗂️ ☰

 + 🛒 👤

 **Silver User**  
Your Free Gold Trial has expired.

[Upgrade](#)

News & Offers >

Join a lesson

➔


🔍 Nearpod Lesson Library

🏠 My Library





**📊 Reports**

📖 Teacher Resources

🔗 FAQ

 **Post-Session Reports**  
View detailed reports of student engagement and activity from your users' Nearpod sessions.

🔍

	<b>CEST Palestra</b> João Batista Bottentuit Junior Slides: 7
	<b>Aula Plano de Ensino</b> João Batista Bottentuit Junior Slides: 14
	<b>Atividade 1</b> João Batista Bottentuit Junior Slides: 8
	<b>Teste Dom Bosco</b> João Batista Bottentuit Junior Slides: 10

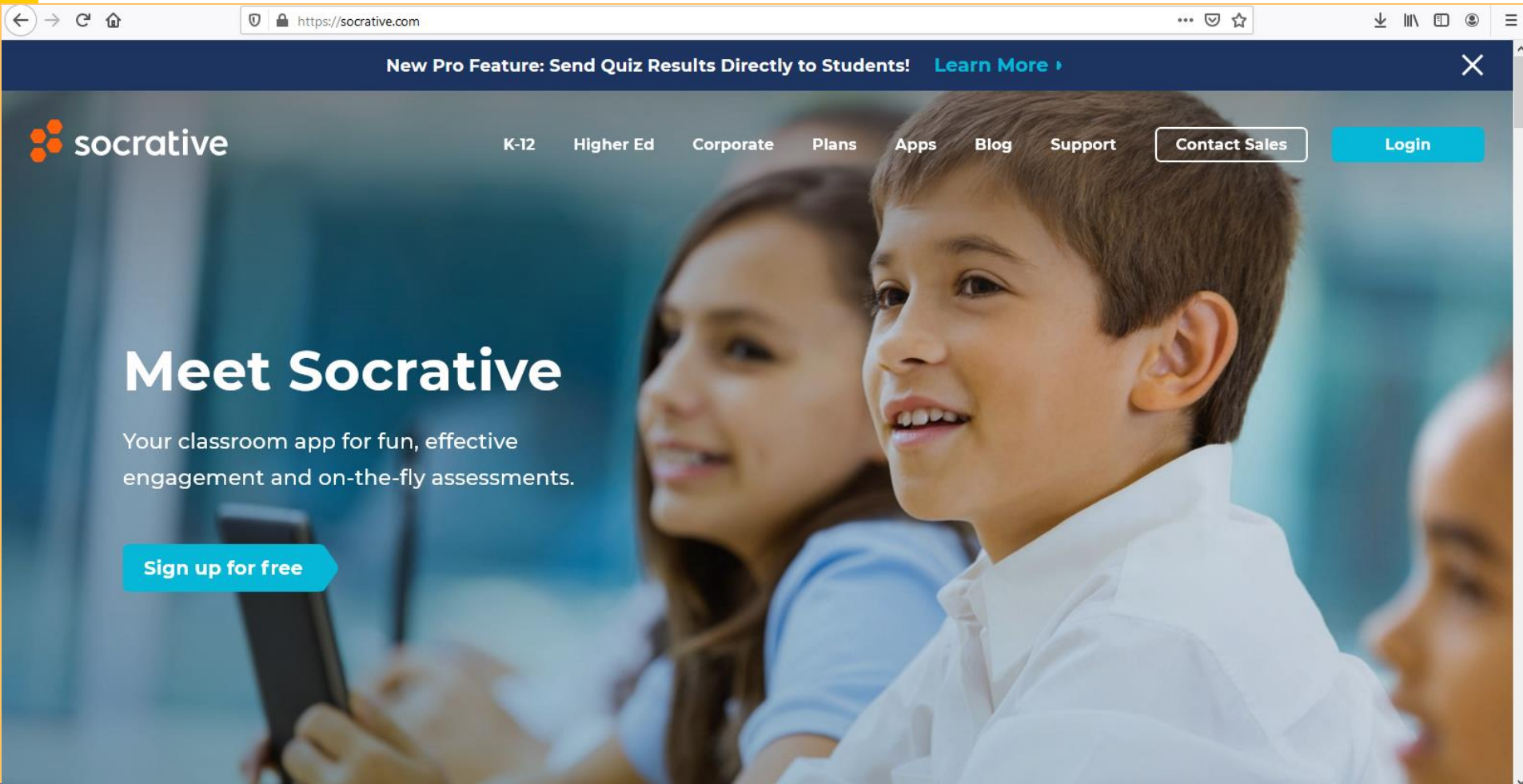
🗨️

🪟 Digite aqui para pesquisar

🔍 📄 📱 🗂️ 📧 🖥️ 🔥 📂

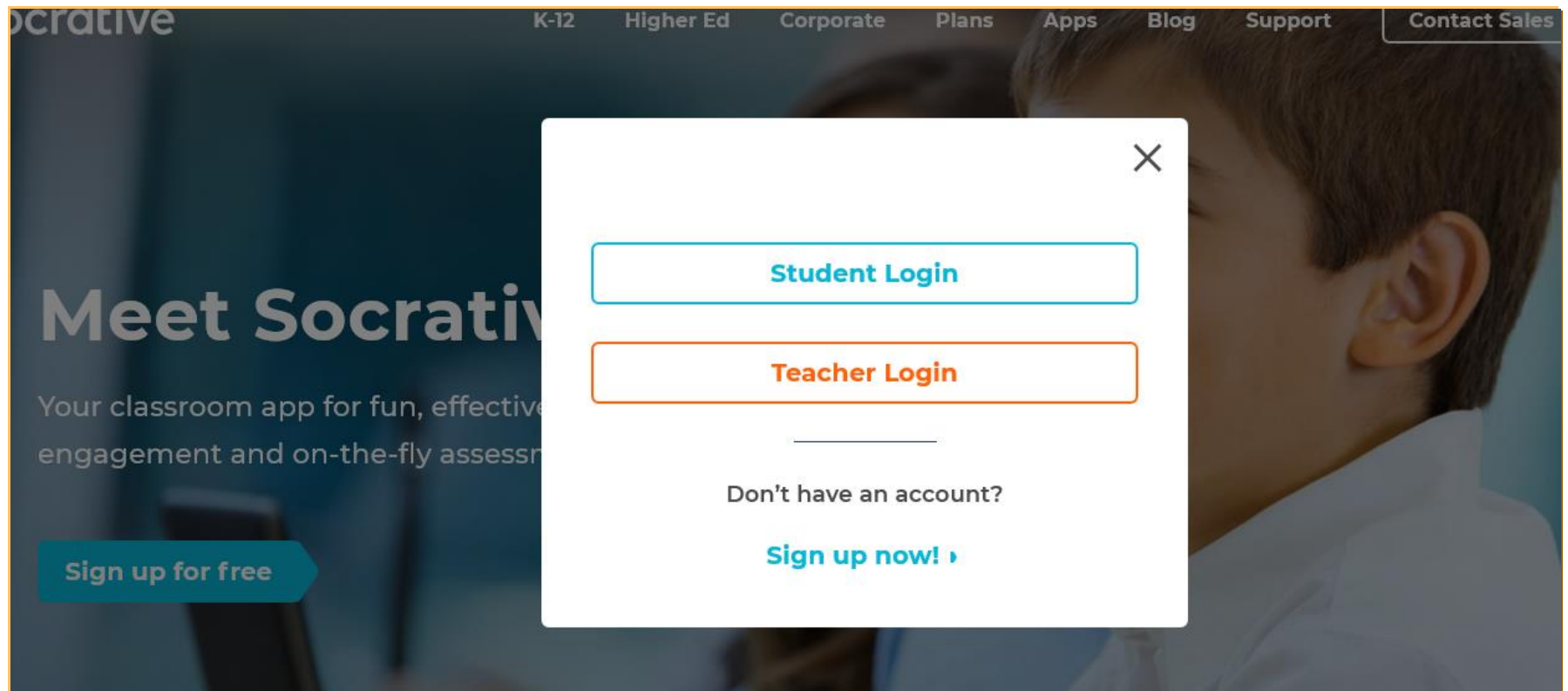
⤴️ 🖥️ 🔊 POR 10:42  
PTB2 10/03/2020 🗨️

# <https://socrative.com/>



# Login

---







## Login do professor

E-mail

Senha

ENTRAR

[Redefinir senha](#)

[Criar conta](#)



Entrar com o Google



Os alunos não precisam de uma conta. Entre em uma sala de professores aqui: [Login do aluno](#)

## NOVA CONTA DE PROFESSOR

1

2

3

## Perfil

Nome

João

Sobrenome

Bottentuit Junior

E-mail

joaobbj@gmail.com

Confirmar e-mail

joaobbj@gmail.com

Senha

••••••••

Confirmar senha

••••••••

CANCELAR

PRÓXIMO



Os alunos não precisam de uma conta. Entre em uma sala de professores aqui: [Login do aluno](#)

## NOVA CONTA DE PROFESSOR

1 ✓

2 ✓

3

### Tipo da conta

Selecione um tipo de conta:



**Socrative GRATUITO**  
Todos os incríveis recursos padrão.



**Socrative PRO**  
Várias salas, listas de chamada e muito mais!

CONCLUIR



Q9Y5AAN

João ▾



LAUNCH

QUIZZES

ROOMS

REPORTS

RESULTS



Quiz



Space Race



Exit Ticket

#### QUICK QUESTION



Multiple Choice



True / False



Short Answer

←

→


↺

🏠

🔒 https://b.socrative.com/teacher/#quizzes

⋮🔒🌟

⬇️📄📱🌐



Q9Y5AAN

João ▾

LAUNCHQUIZZESROOMSREPORTSRESULTS

0

👤 ▾

# Quizzes

🔍 Search Quizzes

+

ADD QUIZ

Create New

Import

🗑️ FOLDERS

> 

Quizzes

🗑️ Trash

🗑️ DELETE

➡️ MERGE

📁 MOVE

📁 CREATE FOLDER

☐

ALL

NAME ↑

DATE ↓

COPY

DOWNLOAD

SHARE

Create **folders** and so much more! ⭐ Go **PRO!** [Learn More](#)

☐

World Facts Quiz

3/10/20

📄

⬇️

🔗

## Create Quiz

SAVE AND EXIT

Enable Sharing  
SOC-45160099 ☒

Untitled Quiz

☐ Align quiz to standard

questions

+ MULTIPLE CHOICE

+ TRUE / FALSE

+ SHORT ANSWER

#1

Formatting:



SAVE



ANSWER CHOICE

CORRECT?

A

☐

B

☐

C

☐

D

☐

E

☐

+ ADD ANSWER

Explanation:

☐ Align quiz to standard

#1

Formatting:



SAVE



Correct Answer:

True

False

Explanation:



Untitled Quiz

☐ Align quiz to standard

#1

Formatting:



 SAVE



Correct Answers (Optional)

+ADD

-DELETE

**Explanation:**



←

→

↺

🏠

https://b.socrative.com/teacher/#launch

⋮

🔒

🌟

⬇

📄

🖨

🔍

☰

🔗

LAUNCH

QUIZZES

ROOMS

João

👤

🔔

Launch Space Race

×

1 Choose Quiz

World Facts Quiz [Change](#)

2 Choose Settings

Step 2 of 2

Teams

2

⌵

☐ Auto-assign

☒ Student Choice

Icon

🚀 Rocket

⌵

Countdown

None

⌵

☐ Require Names

☒ Shuffle Questions

☒ Shuffle Answers

☒ Show Question Feedback

☒ Show Final Score

☐ One Attempt [i](#)

Previous

Start

Socrative

★

Get PRO!

[Learn More](#)



## Login do aluno

Nome da sala

ENTRAR

 Português (Brasil) ▾

Socrative



Q9Y5AAN



Enter your name

Joao

DONE

TIM

16:10

67%

b.socrative.com



Q9Y5AAN



Select Your Team ▾

Blue

Magenta



Q9Y5AAN



1 of 5

TEAM BLUE

The diameter of Earth is 8,000 miles (12,875 km)?

☒ True

☐ False

SUBMIT ANSWER

Socrative



**Incorrect**

**Question:**

The diameter of Earth is 8,000 miles (12,875 km)?

**Correct Answer:**

True

OK



**Correct!**

**Question:**

What is the world's longest river?

**Correct Answer:**

The Amazon River

OK





Q9Y5AAN

João ▾

LAUNCH

QUIZZES

ROOMS

REPORTS

**RESULTS**



## Space Race

FINISH

Blue



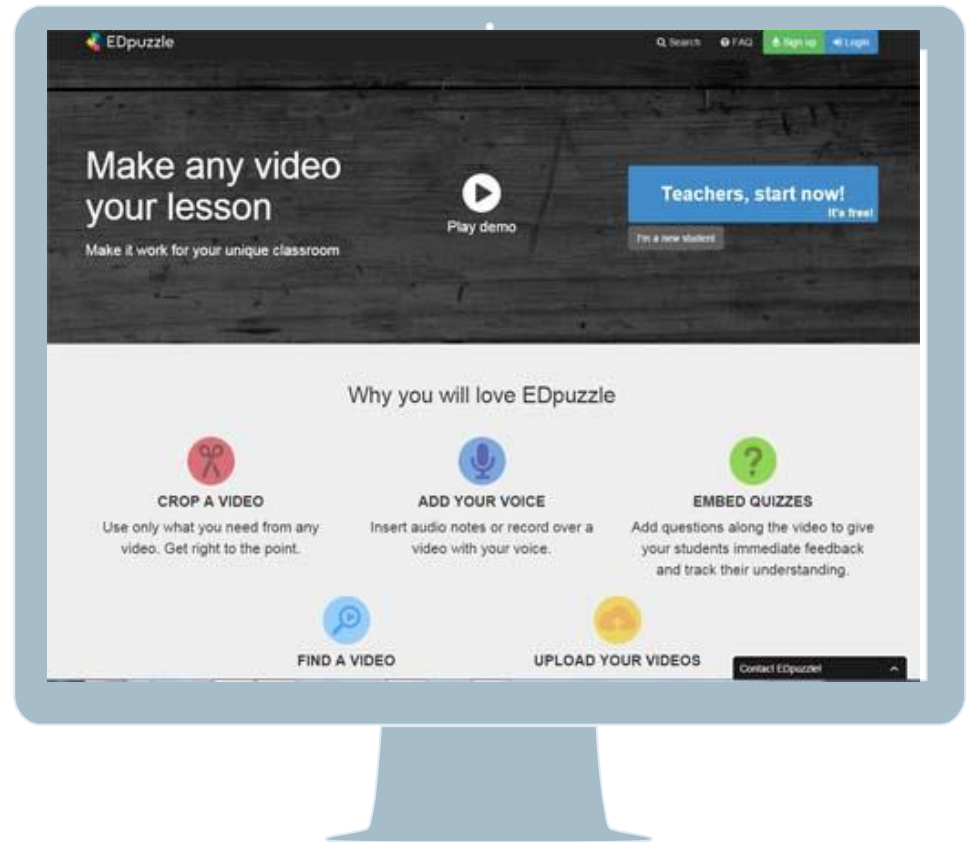
Magenta



# Edpuzzle

Permite encontrar vídeos em vários canais

(YouTube, Khan Academy, LearnZillion...) ou fazer o próprio upload. Nos vídeos é possível definir tempos, inserir notas de áudio ou gravar a própria voz e lançar perguntas. Além disso, permite comprovar quanto tempo o aluno dedicou à tarefa ou verificar as respostas dadas.



**[www.edpuzzle.com](http://www.edpuzzle.com)**

Remember to verify your account. [Resend email \(joaobbj@gmail.com\)](#) or [update your email address](#)



6 TECNOLOGIAS QUE VÃO MUDAR O MUNDO!

Saved in a few seconds

Save

Finish

Crop Video

Voiceover

Audio Notes

Quizzes



🔒 You cannot answer while creating a lesson

É viável esta proposta

☐ Sim

correct

☐ Não

Incorrect

Continue

✎ Edit



02:09





https://www.mentimeter.com



rinoceronte →



Enter code to vote

Vote



[Features](#)

[Solutions](#)

[Pricing](#)

[Blog](#)

[Log in](#)

[Sign up](#)

# Create interactive presentations, workshops, and meetings

Easy-to-use presentation software for leaders, educators, and speakers that's interactive, engaging and fun

[Sign up](#)

No credit card needed

# Mentimeter is a tool that lets you engage and interact with your audience in real-time

---



The audience simply votes via mobile phones.

(Video on next slide)

My Presentation

Search in Presentation

Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View

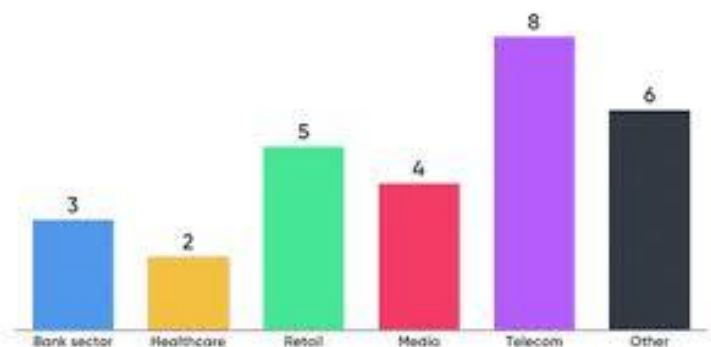
New Slide Table Pictures Screenshot Store My Add-ins Shapes Icons SmartArt Chart Line Action Comment Text Box Header & Footer WordArt Date & Time Slide Number Object Equation Symbol Video Audio

1

Which sectors are in the audience?

Go to [www.menti.com](https://www.menti.com) and use the code 24 32 68

Montimotor



Sector	Count
Bank sector	3
Healthcare	2
Retail	5
Media	4
Telecom	8
Other	6

28

Slide 1 of 1

Notes Comments

100%

Microsoft PowerPoint interface showing a presentation slide titled "What is a good keyword?". The slide content includes a Menti quiz question and a word cloud.

**Slide Content:**

Go to [www.menti.com](https://www.menti.com) and use the code **99 55 27**

**What is a good keyword?** Mentimeter

**Word Cloud Keywords:**

- fast
- Creative
- quality
- leader
- integration
- change
- innovative
- quick
- focus
- inspire
- transpiration
- Inspiration
- leadership
- top
- leading
- innovation
- performance
- inspirational
- bold
- sharing
- transformers

**Footer:** Slide 1 of 5, ENGLISH (UNITED KINGDOM), 89%

## What are our main pain areas that cause poor results in our projects?

Mentimeter



15

## Open Ended

Tomlinson Report -  
differentiation is good for all  
students, not just those with SEN

Variety of assessment methods that  
can be used

Types and methods of  
assessment

Brookfields 4 lenses and how to  
apply them to my practice

prior grades and interests

Functional skills should be  
related to your subject 🧑

Inclusive learning involves  
widening participation

Work with other teachers to reflect  
on your practice together

Benefits of being a reflective  
practitioner



# Padlet

Permite ao aluno expressar as suas ideias/opiniões sobre um determinado assunto. Trata-se de um mural onde se pode colocar qualquer tipo de conteúdo (texto, imagens, vídeo, hiperligações) juntamente com outras pessoas, a partir de vários aparelhos (computador, tablet, smartphone). Com a mesma conta pode criar vários murais.



[www.padlet.com](http://www.padlet.com)





**Biblioteca de Turma - 8. A**  
Projeto de leitura recreativa

**Teresa**  
Gostas de diários? Queres saber mais sobre a 2.ª Guerra Mundial e o que aconteceu aos Judeus que tiveram de se refugiar dos Nazis?  
*O Diário de Anne Frank* retrata a vida de uma adolescente judia, que vivia em Amsterdão, nos anos 40, e se escondeu num sótão, juntamente com a família e um casal de amigos. A vida no sótão, sem poderem fazer barulho, sem poderem sair à rua, não foi fácil, como podem imaginar. Mas isso não foi o pior... Infelizmente. Não percam!

**João**

**Rui**  
Todos nós conhecemos histórias de amor impossíveis: Pedro e Inês, Romeu e Julieta... E se eu vos dissesse que um dia um gato se apaixonou por uma andorinha? Não acreditam?? Então, leiam este fantástico livro de Jorge Amado: *O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá*!

**Pedro**  
*Mar me Quer*, de Mia Couto  
Críticas de imprensa «*Mar me Quer*, de Mia Couto (...) é livro "para entrar no céu" (...) Neste conciso fresco, ritmado pelo sentido de observação, dolente no canto nostálgico, mágico no realismo, privilegia-se a técnica de narrar na primeira pessoa sem barroquismo e com uma descida quase fácil à oralidade. E por que não? *Mar me Quer* não é nocturno, subterrâneo ou indefinido, vive, sim, de um empenho lírico-metafísico (...) A escrita dir-se-ia, afinal, para Mia Couto, uma espécie de casa: "Uma casa que eu visito, mas não moro lá." Visitemo-la, nós também, por instantes.» Ana Marques Gastão, *Diário de Notícias*

**Raquel**  
Já leram *O Rapaz do Pijama às Riscas*? Trata-se de um livro fantástico sobre um rapazinho alemão que viveu durante a 2.ª Guerra Mundial na Alemanha. Um dia, quando chegou a casa, verificou que toda a família se preparava para mudar de casa e ir viver para uma cidade mais pequena. Sem perceber muito bem o que se passava, o Bruno viu-se, passado algum tempo, a viver numa casa diferente, num sítio onde não conhecia ninguém. Da janela do quarto, o Bruno conseguia ver muitas pessoas, que usavam pijama às riscas. A curiosidade levou-o, numa manhã, a querer passar a vedação e ir ver de quem se tratava. Podem imaginar o que aconteceu a seguir? Os pijamas às riscas fazem-vos lembrar alguma coisa? Vão à Biblioteca... Não podem perder. Brevemente sai o filme!

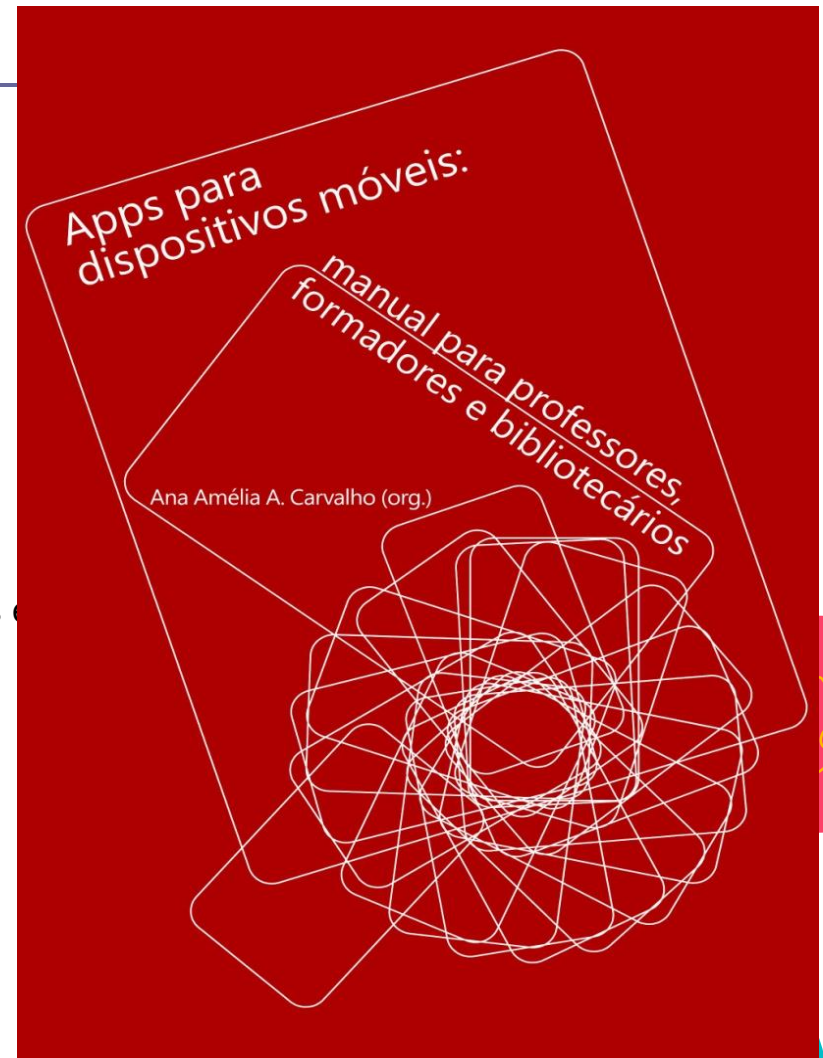
AGORA NUMA ADAPTAÇÃO AO CINEMA

Fonte: [Projeto Todos @ ler](#)



# Apps para diferentes sistemas operacionais

- Active Textbook
- Aurasma
- C: Geo
- Calaméo
- Cogi
- Edmodo
- Educreations
- ShowMe
- Google Drive
- Gosoapbox
- Habitica
- ImageChef
- Nearpod
- Kahoot
- Lensoo Create
- Powtoon
- QR Code
- Skype, Google Hangouts e Viber
- StudyBlue
- Tagxedo
- Team Up
- Tellagami
- Text2MindMap
- Toondoo



# Conclusões

---

- ❑ Não existe um modelo ou metodologia ideal para a educação.
- ❑ A escolha do formato depende de fatores como o acesso à tecnologia e o perfil dos alunos.
- ❑ Como a sala de aula invertida "libera" mais tempo, os exercícios em classe e os trabalhos práticos com o apoio direto do professor são fundamentais e permitem uma maior atenção a cada aluno.
- ❑ Além de exercícios, o professor também pode aumentar a experiência de aprendizado de formas criativas utilizando recursos como jogos, atividades artísticas, aplicativos do tablet/celular e recursos multimídia como suporte.

# Reflexões

- ❑ Experiências de aprendizagem **modernas** incluem: aprendizado por pesquisa, por projeto, por desafios, por estudo de fenômenos e de maneira personalizada.



❑ A adoção de tecnologia **não é a solução para os problemas da educação.**

---

- ❑ Para que ela se efetive na sala de aula:
- Motivação;
  - Planejamento;
  - Integração e não simplesmente uso;
  - Sintonia com a realidade e preocupação com o Futuro.





<https://doity.com.br/sntde2020>

**De 20 a 29 de Outubro de 2020 - Online**



**II SIMPÓSIO INTERNACIONAL E  
V NACIONAL DE TECNOLOGIAS  
DIGITAIS NA EDUCAÇÃO**

**LEITURA E ESCRITA  
NO MUNDO DIGITAL**

Edição Online em 2020  
20 a 29 de Outubro de 2020  
<http://doity.com.br/sntde2020>

doity

HOME   INFORMAÇÕES   PROGRAMAÇÃO   PALESTRANTES   INSCRIÇÕES   COMISSÕES   DATAS   SUBMISSÃO DE TRABALHOS

CREDENCIAMENTO   TEMAS   REGRAS PARA SUBMISSÃO DE ARTIGOS   CONTATO   ANAIS   CIDADE DO EVENTO

## **II SIMPÓSIO INTERNACIONAL E V NACIONAL DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO**

Alguma Dúvida? **Telefone e WhatsApp** do Simpósio: (98) 98406-3819

Evento Online em 2020

<https://doity.com.br/appsworkshop>



## Workshop de Aplicativos e Recursos Digitais na Educação

Turma Semanal – 06 a 10 de Julho  
Turma do Fim de Semana 11 e 12 de Julho

### Workshop de Aplicativos e Recursos Digitais na Educação

📅 6 de julho de 2020, 19h00 até 12 de julho de 2020, 18h00

Inscrição



# INSCRIÇÕES ABERTAS



## Metodologias Ativas e Tecnologias Educacionais na Era Digital



Professor  
João Batista Bottentuit

### **Curso de Atualização em Metodologias Ativas e Tecnologias Educacionais na Era Digital**

#### **Metodologia**

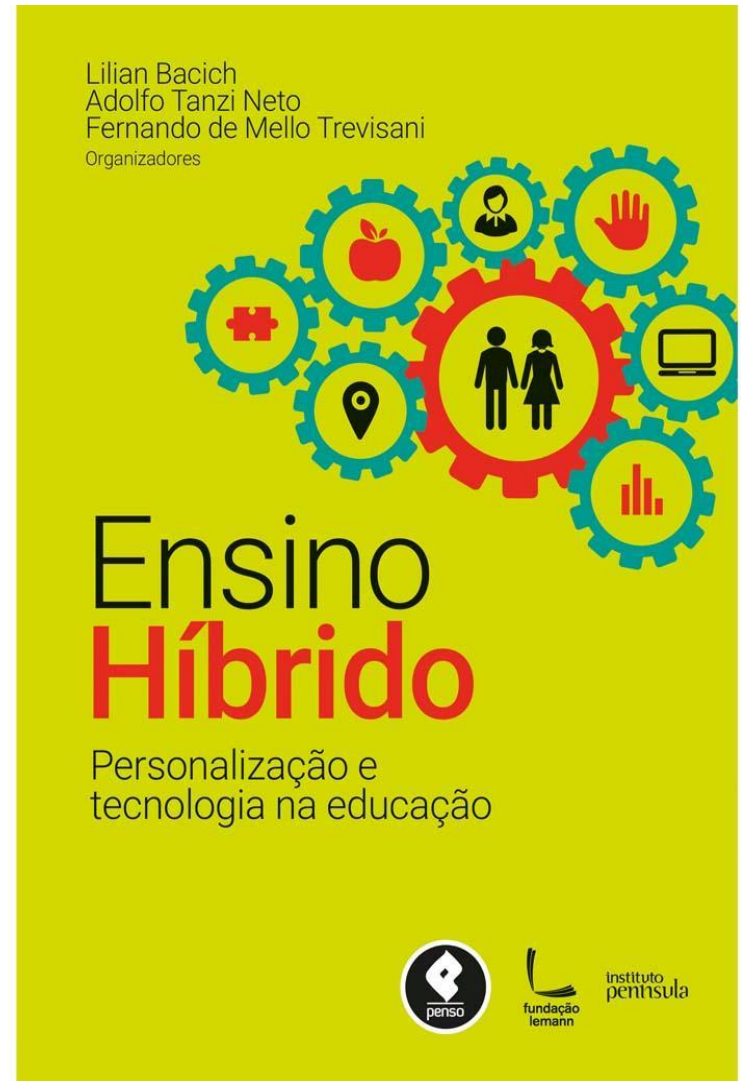
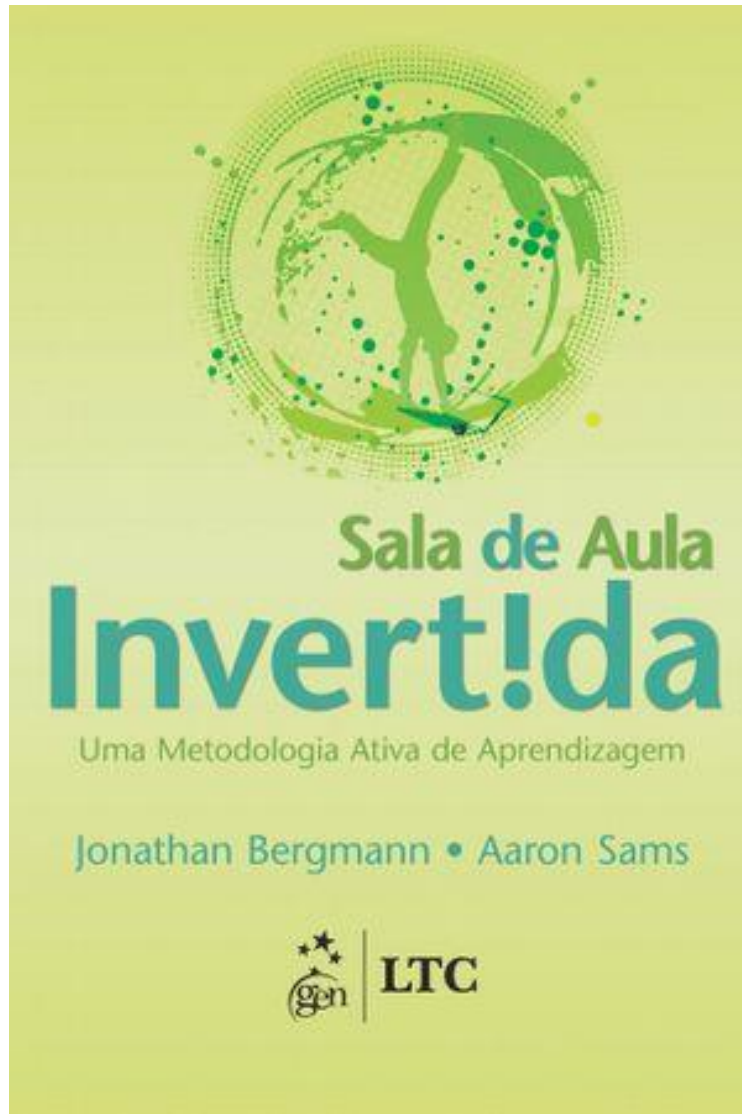
Aulas ao Online – Ao vivo

#### **Período das turmas**

13 a 21 de julho de 2020 – Turma 1 (19:30h às 21:00h)

18 e 25 de julho de 2020 – Turma 2 (8:30h às 12:00h e 14:30h às 18:00h)

# Referências



1394  
desafios da  
EDUCAÇÃO

LILIAN BACICH  
JOSÉ MORAN  
(ORG.)

# metodologias ativas para uma educação inovadora

uma abordagem  
teórico-prática



1394  
desafios da  
EDUCAÇÃO

apresentado por  
RYON BRAGA

FAUSTO CAMARGO  
THUINIE DAROS

# a sala de aula inovadora

estratégias pedagógicas para  
fomentar o aprendizado ativo





SÉRIE

desafios da  
**EDUCAÇÃO**



BLASIIUS DEBALD (ORG.)

# **metodologias ativas** no ensino superior

o protagonismo do aluno



SÉRIE  
desafios da  
**EDUCAÇÃO**



JONATHAN BERGMANN

# **aprendizagem invertida** para resolver o problema do dever de casa



SÉRIE

desafios da  
**EDUCAÇÃO**

**FLIPPED  
LEARNING**  
na universidade

ROBERT TALBERT

guia para utilização da  
**aprendizagem  
invertida** no  
ensino superior



DOUG LEMOV  
**AULA NOTA 10** 2.0



62 TÉCNICAS  
PARA MELHORAR  
A DESTAQUE  
SALA DE AULA

COOPERATIVA  
**Lemann**



VIVENDO BOM





**“Escolha uma ideia. Faça dessa ideia a sua vida.  
Pense nela, sonhe com ela, viva pensando nela. Esse  
é o caminho para o sucesso.” (Swami Vivekananda)**

[www.DesistirNunca.com.br](http://www.DesistirNunca.com.br)



**joao\_bottentuit\_jr**

**Obrigado !  
Perguntas??**

**João Batista Bottentuit Junior  
joaobbj@gmail.com  
(98) 981586090**