



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**EDITAL N. 002/2011/PROGRAD,
EM ATENDIMENTO AO EDITAL N. 001/2011/CAPES – PIBID/2011 - PROGRAMA
INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA**

O Pró-Reitor de Graduação da Universidade Federal de Santa Maria torna pública a relação de subprojetos recomendados para compor o Projeto Institucional PIBID UFSM – 2011, de acordo com o parecer da Comissão de análise, julgamento e recomendação dos subprojetos, constituída em 16/02/2011:

- SUBPROJETO QUÍMICA – Proponente: Dr^a. Mara Elisa Fortes Braibante;
- SUBPROJETO MATEMÁTICA – Proponente: Dr. João Carlos Gilli Martins;
- SUBPROJETO CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – CESNORS (Campus Palmeira das Missões) – Proponente: Professora Dr^a. Terimar Ruoso Moresco;
- SUBPROJETO CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – UFSM – Proponente: Dr^a. Lenira Maria Nunes Sepel;
- SUBPROJETO GEOGRAFIA – Proponente: Dr^a. Gilda Maria Cabral Benaduce;
- SUBPROJETO HISTÓRIA – Proponente: Dr. André Luis Ramos Soares;
- SUBPROJETO LETRAS ESPANHOL – Proponente: Dr^a. Maria Tereza Nunes Marchesan;
- SUBPROJETO EDUCAÇÃO FÍSICA – Proponente: Dr. Antonio Guilherme Schmitz Filho;
- SUBPROJETO FÍSICA – Proponente: Dr^a. Ines Prieto Schmidt Sauerwein.

A comissão chama a atenção para a necessidade de que os coordenadores cujos subprojetos foram recomendados atendam ao período e aos pareceres da Comissão para “Ajustes finais nos subprojetos e coleta de documentos”, conforme previsão do Cronograma Interno da PROGRAD/UFSM, do Edital N. 001/2011/PROGRAD, de 11 de janeiro de 2011.

Ficam convocados os coordenadores, cujos subprojetos foram recomendados, para a Reunião de Trabalho no dia 22/02/2011, terça-feira, às 08 horas, na sala de reuniões da PROGRAD, para ajustes e elaboração conjunta do Projeto Institucional ao Edital Nº001/2011/CAPES – PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA.

Santa Maria, 21 de fevereiro de 2011.

Prof^a. Dr. Cleonice M. Tomazzetti
Presidente da Comissão

Prof. Dr. Raul Ceretta Nunes
Pró-Reitor Adjunto de Graduação