



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

RESULTADO EDITAL N. 001/2011

**PROJETOS SELECIONADOS PARA O PROGRAMA DE LICENCIATURAS –
PROLICEN/2011**

- INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE-ESCOLA PARA O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS) NO ENSINO FUNDAMENTAL – Professora Adriana Moreira da Rocha Maciel.
- MUNDO DA VIDA E RACIONALIDADE DOCENTE: PERSPECTIVAS PARA O PROCESSO FORMATIVO DO PROFESSOR NO MUNDO DA VIDA ESTETIZADO – Professor Amarildo Luiz Trevisan.
- JOGANDO COM A HISTÓRIA: CRIAÇÃO DE MATERIAL LÚDICO-DIDÁTICO PARA O ENSINO DA HISTÓRIA – Professor André Luís Ramos Soares.
- EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: APROXIMANDO FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA – Professora Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes.
- ENSINO DE GEOGRAFIA E MÚSICA: REPRESENTAÇÕES DO ESPAÇO NA OBRA DE CARMEN MIRANDA – Professor Benhur Pinós da Costa.
- ESTUDO DAS PROPRIEDADES DO SOLO: PERMEABILIDADE/POROSIDADE COM ÊNFASE NA EROÇÃO ATRAVÉS DE EXPERIMENTO EDUCATIVO – Professor Bernardo Sayão Penna e Souza.
- APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS ENTRE O COTIDIANO ESCOLAR E AS PRODUÇÕES ACADÊMICAS: O CASO DO PROJETO DE EXTENSÃO DE ATLETISMO NA ESCOLA – Professora Carmen Lúcia da Silva Marques.
- O DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL COMO FORMA DE VALORIZAÇÃO DO ESPAÇO LOCAL, RESGATANDO SABERES NA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL BERNARDINO FERNANDES, DISTRITO PAINS, SANTA MARIA, RS – Professora Carmen Rejane Flores Wizniewsky.

- CONCEPÇÃO, PRODUÇÃO E APLICAÇÃO DE UM CONTEÚDO EDUCACIONAL DIGITAL DESTINADO AO ENSINO DE TRIÂNGULOS E SUAS PROPRIEDADES – Professora Carmen Vieira Mathias.
- HUMANIZAÇÃO E CIDADANIA NA ESCOLA – Professor Celso Ilgo Henz.
- COMO OS SOCIÓLOGOS SE TORNAM PROFESSORES? – Professora Ceres Karam Brum.
- PROGRAMA LEM: TOCAR E CANTAR – Professora Cláudia Ribeiro Bellocchio.
- PRÁTICAS ORIENTADORAS AO PROCESSO DE PRODUÇÃO E AVALIAÇÃO DE TEXTOS NA PERSPECTIVA TEXTUAL-INTERATIVA – Professora Cristiane Fuzer.
- PRÁTICAS CULTURAIS EM ALFABETIZAÇÃO: FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOCENTE EM CONTEXTOS DIFERENCIADOS – Professora Débora Ortiz de Leão.
- ESTÁGIOS: ESPAÇO ONDE AS FORMAÇÕES SE ENCONTRAM – Professora Deisi Sangoi Freitas.
- O PRÁXIS PRÉ-VESTIBULAR POPULAR: SEUS EDUCANDOS E A RELAÇÃO COM AS LICENCIATURAS DA UFSM – Professor Diorge Alceno Konrad.
- CULTURA ESCRITA: INOVAÇÕES METODOLÓGICAS NA ESCOLA – Professora Doris Pires Vargas Bolzan.
- ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DOCENTE: TAREFAS, ATIVIDADES, TEMPOS E ESPAÇOS – Professor Eduardo Adolfo Terrazzan.
- OFICINA TRABALHANDO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR MEIO DE ATIVIDADES LÚDICAS – EDIÇÃO 2011 – Professor Eduardo Schiavone Cardoso.
- JOGOS TRADICIONAIS: MEMÓRIA, DIFUSÃO CULTURAL E CONSTRUÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO PARA PROFESSORES E ALUNOS – Professora Elizara Carolina Marin.
- MATERIAIS DIDÁTICOS NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO – Professora Estela Maris Giordani.
- O FAZER PEDAGÓGICO INCLUSIVO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – Professora Fabiane Adela Tonetto Costas.
- DEVANEIOS DO FEMININO: ESTUDOS HISTÓRICOS DA LOUCURA DA MULHER – Professor Francisco Estigarribia de Freitas.

- INTEGRAÇÃO DE RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO COMO INOVAÇÃO CURRICULAR – Professora Ilse Abegg.
- USO DE APPLETS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA – Professora Inês Farias Ferreira.
- EXPLORANDO O GIBI “PULMÃO E SUA TURMA”: ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM ATRAVÉS DE ATIVIDADES LÚDICAS E EXPERIMENTAIS – Professor João Batista Teixeira Rocha.
- PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS JOGOS TRADICIONAIS INDÍGENAS EM ESCOLAS INDÍGENAS DA RESERVA DO GUARITA, TENENTE PORTELA, RS – Professor João Francisco Magno Ribas.
- O “DESCASO” COM O PATRIMÔNIO HISTÓRICO: EDUCAÇÃO PATRIMONIAL EM SALA DE AULA – Professor Julio Ricardo Quevedo dos Santos.
- UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL PÚBLICO: AS OFICINAS MULTIMÍDIAS DE LEITURA CULTURAL NA CIDADE DE SANTA MARIA – Professor Lauro Cesar Figueiredo.
- ESCOLA E UNIVERSIDADE: PARCERIA VISANDO CONTEMPLAR FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA – Professora Liane Teresinha Wendling Roos.
- O TRABALHO DO/DA LICENCIADO/A EM PEDAGOGIA NOS COTIDIANOS ESCOLARES: A GESTÃO DO PEDAGÓGICO – Professora Liliana Soares Ferreira.
- A PINTURA E OUTRAS MODALIDADES EXPRESSIVAS COMO FACILITADORAS DO DESENVOLVIMENTO POTENCIAL DOS EDUCANDOS – Professora Lorena Inês Peterini Marquezan.
- O CONTEÚDO ESPORTE ADAPTADO NA EDUCAÇÃO FÍSICA DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E A PERCEPÇÃO DE ALUNOS SOBRE A VIVÊNCIA E EXPERIÊNCIA NOS ESPORTES ADAPTADOS – Professora Luciana Erina Palma.
- PROGRAMA SOM: FORMAÇÃO, ASSESSORIA E ORIENTAÇÃO EM MÚSICA – Professora Luciane Wilke Freitas Garbosa.
- VALORIZAÇÃO DO ESTUDO DO LUGAR A PARTIR DO ATLAS GEOAMBIENTAL DE SÃO PEDRO DO SUL – RS – Professor Luís Eduardo de Souza Robaina.

- A GESTÃO DEMOCRÁTICA COMO ESPAÇO PARA A PLURALIDADE DE DIREITOS E SABERES – Professora Maria Elizabete Londero Mousquer.
- A REPRESENTAÇÃO DE ATORES SOCIAIS EM TEXTOS DO GÊNERO OPINATIVO DA MÍDIA IMPRESSA – Professora Maria Eulália Tomasi Albuquerque.
- AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO (TICS) COMO FERRAMENTAS DE APRENDIZAGEM: DVD INTERATIVO SOBRE AS PROVÍNCIAS GEOMORFOLÓGICAS DO RS/BRASIL – Professor Mauro Kumpfer Werlang.
- (DES)ENCONTROS NA EDUCAÇÃO DA PESSOA COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE AS ATITUDES DOS PROFESSORES QUANTO À INCLUSÃO DESSES ALUNOS – Professora Nara Joyce Wellausen Vieira.
- INSERÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO DO ENSINO APRENDIZAGEM DE ESPANHOL COMO SEGUNDA LÍNGUA NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DE SANTA MARIA – Professora Nara Soares Torres.
- DA IDENTIFICAÇÃO À ORIENTAÇÃO DE ALUNOS PORTADORES DE ALTAS HABILIDADES – Professor Reinoldo Marquezan.
- AS OPERAÇÕES ARITMÉTICAS BÁSICAS DE ADIÇÃO E MULTIPLICAÇÃO: UMA PERSPECTIVA PEDAGÓGICA DO CONCRETO AO ABSTRATO – Professor Ricardo Fajardo.
- OS MAPAS MENTAIS NA CARTOGRAFIA ESCOLAR SOB AS PERSPECTIVAS DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – Professor Roberto Cassol.
- ATLAS GEOGRÁFICO “DIGITAL” DO BAIRRO NO ENSINO DA GEOGRAFIA: O ESTUDO DO LUGAR NA/DA CIDADE – Professora Sandra Ana Bolfe.
- LEITURA E RECEPÇÃO DE TEXTOS LITERÁRIOS E FORMAÇÃO DE MEDIADORES DE LEITURA – Professora Sonia Inez Gonçalves Fernandez.
- CONSTRUÇÃO DE SABERES SOCIOAMBIENTAIS NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA: UM ESTUDO A PARTIR DA ATIVIDADE *NOSSO PROJETO-MUNDO* – Professor Valdir Nogueira.
- ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL MARIETA D’AMBROSIO: (RE)CONSTRUINDO PROCESSOS DE FORMAÇÃO EM PARCERIA COM A UNIVERSIDADE – Professora Valeska Maria Fortes de Oliveira.
- O SENSORIAMENTO REMOTO COMO RECURSO DIDÁTICO PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL – Professor Waterloo Pereira Filho.

Os Coordenadores dos Projetos PROLICEN selecionados deverão indicar seus respectivos bolsistas até o dia 26 de maio de 2011, enviando o Formulário Bolsista Prolicen 2011 digitalizado para o e-mail prolicenprograd@gmail.com ou entregando-o na Pró-Reitoria de Graduação da UFSM, sala 306 do Prédio da Administração Central, até 26 de maio de 2011 às 17h30min. O formulário está disponível em: <http://w3.ufsm.br/prograd/downloads/prolicen/formbolsistaprolicen2011.doc>.