



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

RESULTADO DO EDITAL N. 001/2012/PROLICEN, de 15 de março de 2012

**PROJETOS SELECIONADOS PARA O
PROGRAMA DE LICENCIATURAS – PROLICEN/2012**

- PROJETO INOVAR 2012: INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE-ESCOLA PARA O USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO (TIC) NA EDUCAÇÃO BÁSICA – Professora Adriana Moreira da Rocha Maciel;
- OFICINA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO PROJETO “BAIRRO VIVO”: DESAFIOS À CONSTRUÇÃO DE COMUNIDADES EDUCADORAS – Professor Adriano Figueiró;
- RECONHECIMENTO DA PRÁTICA NA FORMAÇÃO POR COMPETÊNCIAS: INOVAÇÃO, RECONTEXTUALIZAÇÃO OU TECNIFICAÇÃO? – Professor Amarildo Luiz Trevisan;
- PROJETO PIBID LICENCIATURA EM HISTÓRIA 2011: SUBPROJETO CONSTRUINDO MAQUETES COMO UM SUPORTE LÚDICO PARA O ENSINO DA HISTÓRIA – Professor André Luis Ramos Soares;
- AS DIFICULDADES NO PROCESSO DE INCLUSÃO DOS ALUNOS DAS ESCOLAS ITINERANTES E DOS ASSENTAMENTOS DO MST NA REDE PÚBLICA DE ENSINO NAS CIDADES DE SÃO GABRIEL E SANTA MARGARIDA DO SUL – Professora Ane Carine Meurer;
- GEOGRAFIA, PLURALIDADES CULTURAIS E ORIENTAÇÃO SEXUAL: PRÁTICAS DE ENSINO PARA RECONHECIMENTO SOCIAL DAS ALTERIDADES CULTURAIS E INDIVIDUAIS – Professor Benhur Pinós da Costa;
- RECURSO DIDÁTICO AUXILIAR PARA A COMPREENSÃO DA RELAÇÃO ENTRE COMPACTAÇÃO DO SOLO E ESCOAMENTO SUPERFICIAL – Professor Bernardo Sayão Penna e Souza;
- EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS INICIAIS: ENFRENTAMENTO A PARTIR DA CONCEPÇÃO CRÍTICO-EMANCIPATÓRIA – Professora Carmem Lúcia da Silva Marques;

- RESGATE DE SABERES E CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL BERNARDINO FERNANDES, DISTRITO PAINS, SANTA MARIA, RS – Professora Carmen Rejane Flores Wizniewsky;
- A WEBQUEST NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA INVESTIGAÇÃO ACERCA DOS TRIÂNGULOS E SUAS PROPRIEDADES – Professora Carmen Vieira Mathias;
- HUMANIZAÇÃO E CIDADANIA NA ESCOLA – Professor Celso Ilgo Henz;
- COMO OS SOCIOLOGOS SE TORNAM PROFESSORES? – Professora Ceres Karam Brum;
- PROGRAMA LEM: TOCAR E CANTAR – Professora Cláudia Ribeiro Bellochio;
- ATELIÊ DE TEXTOS: PRÁTICAS ORIENTADORAS NO PROCESSO DE PRODUÇÃO E AVALIAÇÃO DE TEXTOS NA PERSPECTIVA TEXTUAL-INTERATIVA – Professora Cristiane Fuzer;
- PRÁTICAS CULTURAIS EM ALFABETIZAÇÃO: FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOCENTE EM CONTEXTOS DIFERENCIADOS – Professora Débora Ortiz De Leão;
- AS PRÁTICAS EDUCATIVAS GUARANI E KAIGANG COMO EXPERIÊNCIAS FUNDAMENTAIS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA E O CUMPRIMENTO DA LEI 11.645 NO MUNICÍPIO DE SANTA MARIA – Professor Diorge Alceno Konrad;
- CULTURA ESCRITA: SABERES E FAZERES DOCENTES EM CONSTRUÇÃO – Professora Doris Pires Vargas Bolzan;
- ENSINO MÉDIO EM QUESTÃO: ESTUDO SOBRE AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DA IMPLANTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO NO RIO GRANDE DO SUL – Professor Eduardo Adolfo Terrazzan;
- PROJETO FRONTEIRAS INTEGRADAS: ESPAÇOS EDUCATIVOS, PRÁTICAS SOCIAIS E CULTURAIS – Professora Eliana Rosa Sturza;
- MÍDIAS DIGITAIS E TRADICIONAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR DOCENTE A PARTIR DA EDUCAÇÃO FÍSICA – Professora Elizara Carolina Marin;
- A LEITURA DE TEXTOS LITERÁRIOS: DO TÉDIO À SIGNIFICAÇÃO – Professora Eni de Paiva Celidonio;
- O FAZER PEDAGÓGICO INCLUSIVO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – Professora Fabiane Adela Tonetto Costas;

- DEVANEIOS DO FEMININO: ESTUDOS HISTÓRICOS DA LOUCURA DA MULHER – Professor Francisco Estigarribia de Freitas;
- INCLUSÃO ESCOLAR, HISTÓRIAS DE VIDA E CULTURA DE CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL – Professora Guacira Azambuja;
- USO DE APPLETS E JOGOS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA – Professora Inês Farias Ferreira;
- ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E INTERDISCIPLINARES COMO FERRAMENTA PARA A MELHORIA DO ENSINO – Professor João Batista Teixeira da Rocha;
- ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLAS DE SANTA MARIA – Professor João Francisco Magno Ribas;
- PROPOSTA PARA O ENSINO DE MECÂNICA NEWTONIANA – Professor Joecir Palandi;
- O “DESCASO” COM O PATRIMÔNIO HISTÓRICO: EDUCAÇÃO PATRIMONIAL EM SALA DE AULA – Professor Júlio Ricardo Quevedo dos Santos;
- UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL PÚBLICO: AS OFICINAS MULTIMÍDIA DE LEITURA CULTURAL NA CIDADE DE ROQUE GONZALES-RS – Professor Lauro Cesar Figueiredo;
- FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES – Professora Liane Teresinha Wendling Roos;
- HORTO FLORESTAL: EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM FOCO NA IMPORTÂNCIA DAS ÁREAS DE PRESERVAÇÃO PERMANENTE DE PALMEIRA DAS MISSÕES E REGIÃO – Professora Liliana Essi;
- O TRABALHO DO/DA LICENCIADO EM PEDAGOGIA NOS COTIDIANOS ESCOLARES: GESTÃO DO PEDAGÓGICO – Professora Liliana Soares Ferreira;
- A PINTURA E OUTRAS MODALIDADES EXPRESSIVAS COMO FACILITADORAS DO DESENVOLVIMENTO DO EDUCANDO – Professora Lorena Inês Peterini Marquezan;
- “ÁREAS RISCO” EM SALA DE AULA: AUXÍLIO AOS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA À ABORDAGEM DA TEMÁTICA NAS AULAS DE GEOGRAFIA – Professor Luis Eduardo de Souza Robaina;

- SOM: PROGRAMA DE FORMAÇÃO EM MÚSICA – Professora Luciane Wilke Freitas Garbosa;
- A (RE)SIGNIFICAÇÃO DA IMAGEM CORPORAL DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) – Professora Mara Rúbia Antunes;
- TRABALHO DOCENTE E OS RECURSOS DIDÁTICOS UTILIZADOS PELOS PROFESSORES EM ESCOLAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA – Professora Maria Eliza Rosa Gama;
- A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA COMO ESPAÇO PARA A PLURALIDADE DE DIREITOS E SABERES: A FORMAÇÃO E A PRÁTICA – Professora Maria Elizabete Londero Mousquer;
- A FORMAÇÃO DO CIDADÃO, A CONSTITUIÇÃO FEDERAL E O ENSINO DE HISTÓRIA – Professora Maria Medianeira Padoin;
- INVESTIGANDO AS DIFICULDADES NO ENSINO DO SISTEMA RESPIRATÓRIO NAS SÉRIES INICIAIS: A PESQUISA-AÇÃO A SERVIÇO DA ESCOLA – Professora Maria Rosa Chitolina Schetinger;
- PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE OS JOGOS TRADICIONAIS E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO BRASIL – Professora Marli Hatje;
- IDENTIFICAÇÃO DOS INDICADORES DE ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO NOS ACADÊMICOS PARTICIPANTES DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL NA UFSM – Professora Nara Joyce Wellausen Vieira;
- INSERÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO DE ENSINO - APRENDIZAGEM DE ESPANHOL COMO SEGUNDA LÍNGUA NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DE SANTA MARIA – Professora Nara Soares Torres;
- TEORIA NA PRÁTICA: ARTE E HISTÓRIA QUALIFICANDO O ENSINO FUNDAMENTAL – Professora Neida Regina Ceccim Morales;
- A APRENDIZAGEM DE CONCEITOS MATEMÁTICOS BÁSICOS ATRAVÉS DA APRESENTAÇÃO DE TRUQUES LÓGICOS E MATEMÁTICOS – Professor Ricardo Fajardo;
- OFICINA PEDAGÓGICA DE GEOGRAFIA: UMA PROPOSTA DE ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA PARA O ENSINO MÉDIO – Professor Roberto Cassol;
- O PROCESSO DE GESTÃO EDUCACIONAL NA ESCOLA AUGUSTO RUSCHI DE SANTA MARIA: A REFORMULAÇÃO DA PROPOSTA CURRICULAR PARA O ENSINO MÉDIO – Professora Rosane Carneiro Sarturi;

- ATLAS GEOGRÁFICO “DIGITAL” DO BAIRRO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: O ESTUDO DO LUGAR NA/DA CIDADE – Professora Sandra Ana Bolfe;
- ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA EM SANTA MARIA: DIAGNÓSTICO E CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTOS DIDÁTICOS DE APOIO – Professora Silvana Grunewaldt;
- LEITURA E RECEPÇÃO DE TEXTOS LITERÁRIOS E FORMAÇÃO DE MEDIADORES DE LEITURA – Professora Sonia Inez Gonçalves Fernandez;
- DA IDENTIFICAÇÃO À ORIENTAÇÃO DE ALUNOS PORTADORES DE ALTAS HABILIDADES – Professora Soraia Napoleão Freitas;
- CULTURAS JUVENIS E FORMAÇÃO EDUCACIONAL: UM ESTUDO COM JOVENS ESTUDANTES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE SANTA MARIA QUE SE AFASTAM DOS PROCESSOS FORMATIVOS – Professora Sueli Salva;
- PRODUÇÃO TEXTUAL NO ENSINO MÉDIO: ALGUMAS POSSIBILIDADES – Professora Vaima Regina Alves Motta;
- USO DE IMAGENS DE SATÉLITE COMO RECURSO DIDÁTICO NO ESTUDO DO LUGAR EM ESCOLAS DE DISTINTAS REALIDADES – Professor Waterloo Pereira Filho;
- METODOLOGIA DE ENSINO DE LIBRAS – L1 PARA ALUNOS SURDOS – Professor Wilson de Oliveira Miranda.

Os Coordenadores dos Projetos PROLICEN selecionados deverão indicar seus respectivos bolsistas até o dia **11 de maio de 2012**, enviando o Formulário Bolsista Prolicen 2012 digitalizado para o e-mail **prolicenprograd@ufsm.br** ou entregando-o na Pró-Reitoria de Graduação da UFSM, sala 306 do Prédio da Administração Central, até 11 de maio de 2012 às 17h30min. O formulário está disponível em:
<http://w3.ufsm.br/prograd/downloads/prolicen/formbolsistaprolicen2012.doc>