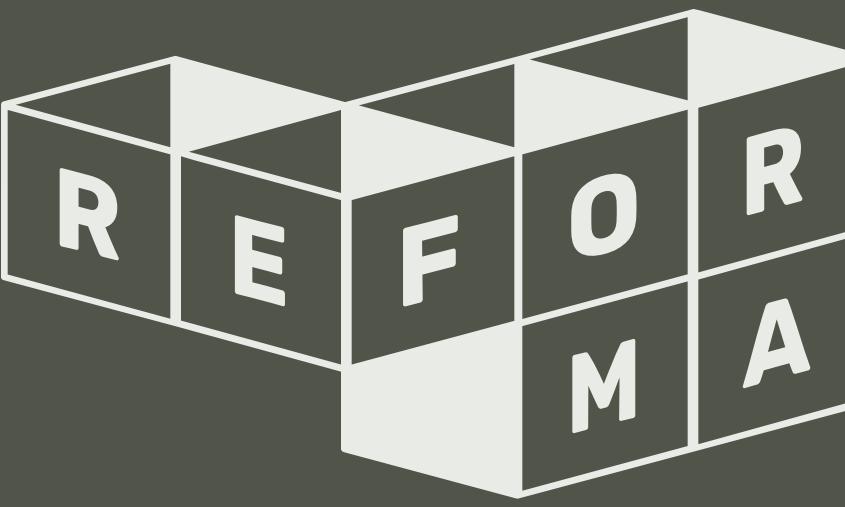


point!



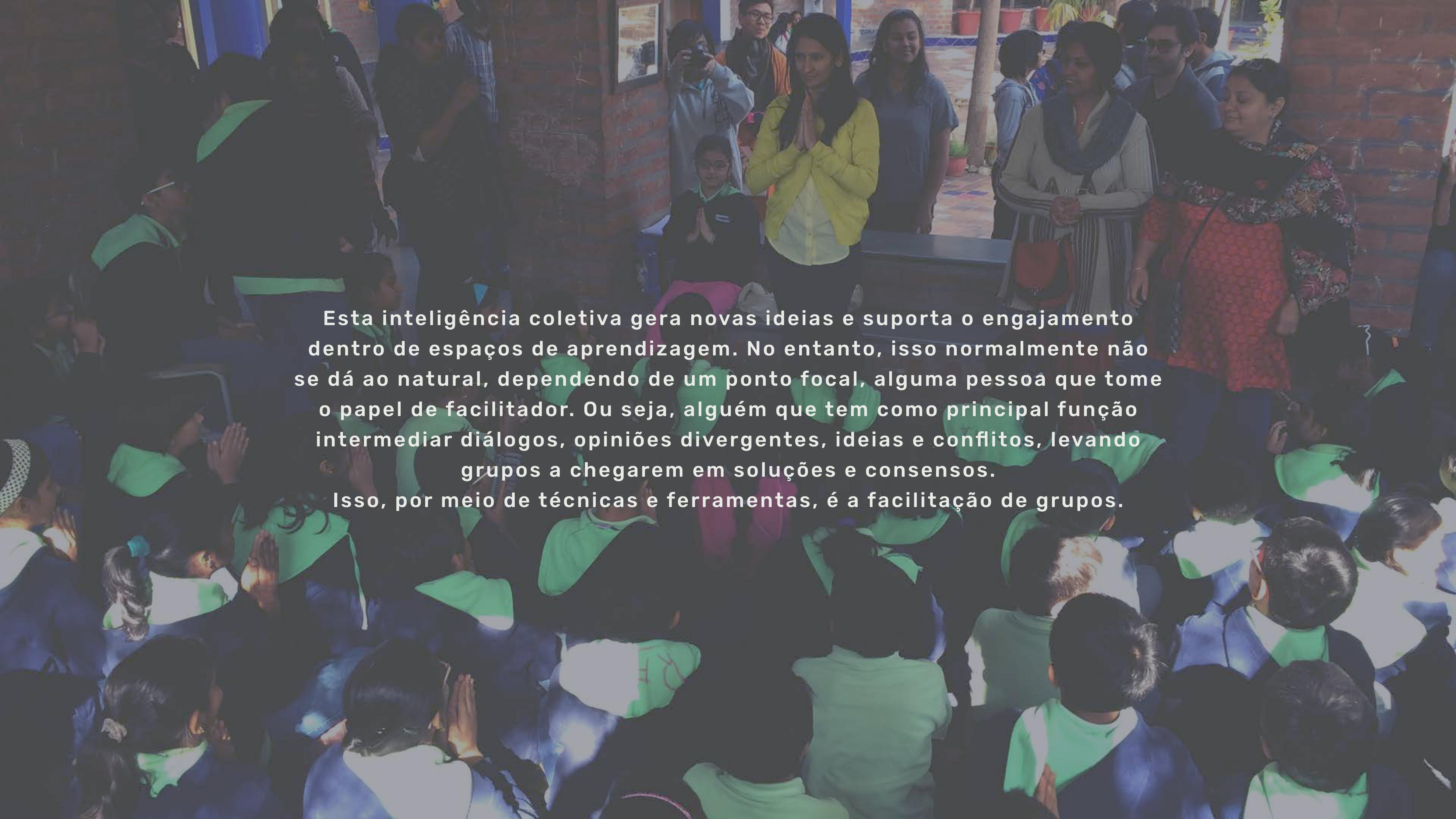


O estrago está feito e o resultado é contundente:
Alunos descontentes, professores desvalorizados,
currículos ultrapassados e estruturas defasadas.
O modelo de educação vigente faliu.



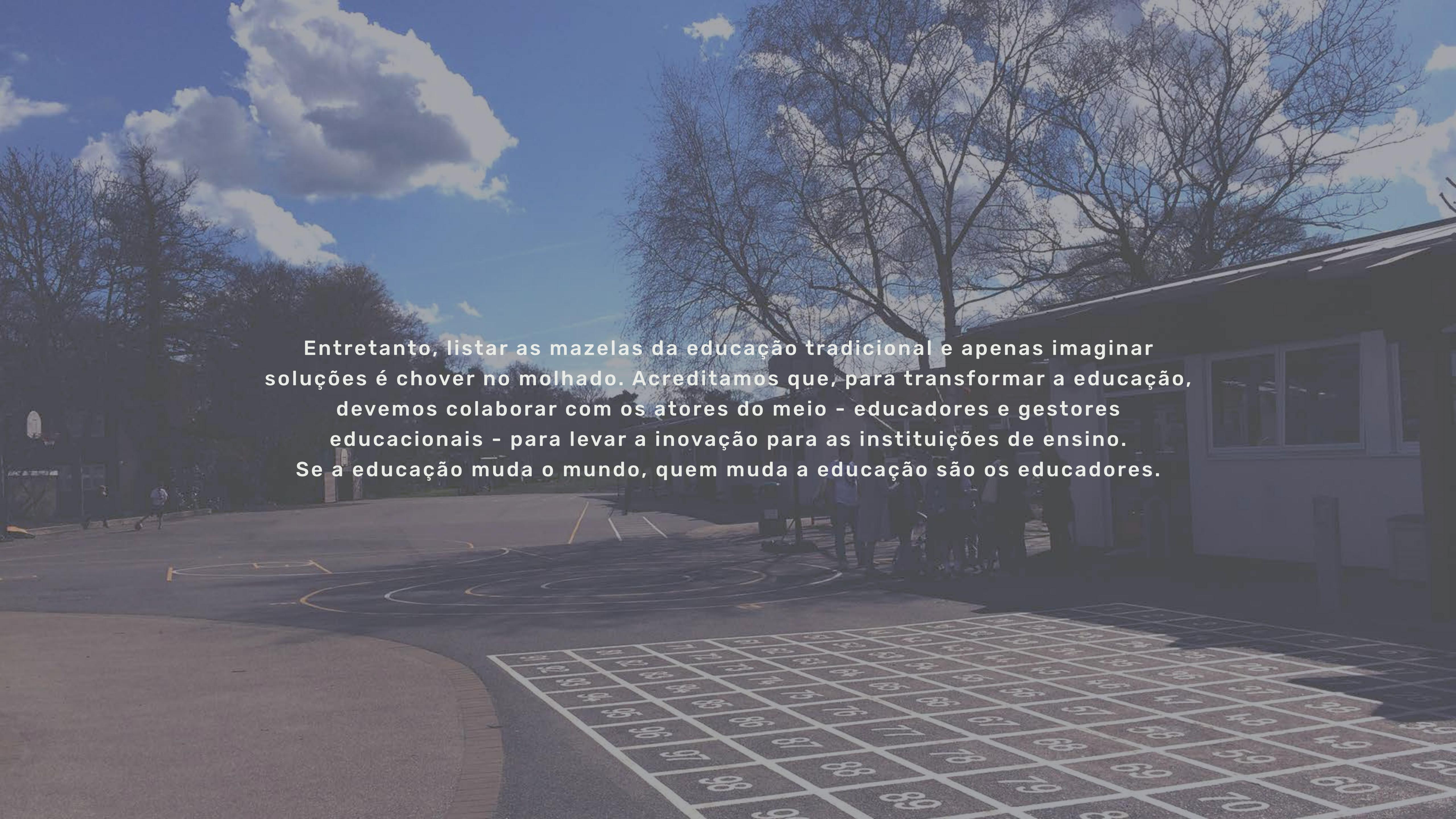
Mediante a isso, educadores, alunos e comunidade estão se unindo ao redor do mundo para desenhar novos modelos de aprendizagem, mais humanos, sensíveis e holísticos. Modelos que buscam um aprendizado mais significativo e alinhado com o séc. XXI.

As práticas são diversas mas o objetivo é comum: atingir o máximo potencial de cada indivíduo singular presente no meio educacional.



Esta inteligência coletiva gera novas ideias e suporta o engajamento dentro de espaços de aprendizagem. No entanto, isso normalmente não se dá ao natural, dependendo de um ponto focal, alguma pessoa que tome o papel de facilitador. Ou seja, alguém que tem como principal função intermediar diálogos, opiniões divergentes, ideias e conflitos, levando grupos a chegarem em soluções e consensos.

Isso, por meio de técnicas e ferramentas, é a facilitação de grupos.

A photograph of a school building with a basketball court in front. The sky is blue with white clouds. Bare trees are visible in the background.

Entretanto, listar as mazelas da educação tradicional e apenas imaginar soluções é chover no molhado. Acreditamos que, para transformar a educação, devemos colaborar com os atores do meio - educadores e gestores educacionais - para levar a inovação para as instituições de ensino. Se a educação muda o mundo, quem muda a educação são os educadores.



Uma experiência em educação inovadora
e facilitação criativa para educadores

SOBRE O CURSO

O **Reforma** é uma experiência desenhada para educadores onde percorreremos, juntos, três momentos de aprendizagem. Buscaremos ressignificar o papel do professor, informar sobre tendências educacionais inovadoras do Brasil e do mundo e capacitar o participante com ferramentas da facilitação de grupos e novas dinâmicas para sala de aula.

AULA 1

SENSIBILIZAÇÃO

Em nossa primeira aula, analisaremos o panorama atual da educação mundial e as origens dos problemas vigentes, passando então para soluções encontradas por metodologias inovadoras de sucesso usadas ao redor do mundo.

Também falaremos sobre novas teorias de aprendizagem, como *inteligências múltiplas* e *learn by doing*, e valores humanos, como *empatia* e *humildade* - aplicados em sala. Ainda, buscaremos entender o que, para cada participante, é o verdadeiro significado de educação.

AULA 2

FERRAMENTAS

Na segunda etapa, teremos como principal objetivo o aprendizado de técnicas, ferramentas e modelos os quais podem ser usados pelos educadores em diversos ambientes, com o intuito de criarem empatia e um melhor relacionamento com seu grupo.

Explorando a inovação e a facilitação criativa no ambiente de aprendizagem, este momento será uma verdadeira caixa de ferramentas; complementado por um desafio que será proposto por nós, para ser realizado na aula 3.

AULA 3

DESAFIO

Em nosso último encontro, os participantes tomam as rédeas da experiência e vão cumprir um desafio proposto por nós na aula 2, botando em prática o que viram e sentiram nas aulas anteriores.

O educador então já sai do curso preparado para aplicar novas técnicas e com uma nova mentalidade voltada para uma educação mais holística, que busque atingir de forma sensível a máxima potencialidade de cada aluno.

REALIZAÇÃO

A **Point - Facilitação Criativa** é uma empresa fundada em 2014 que cria experiências de comunicação e conexão entre pessoas através de apresentações e facilitação de grupos. Foi semi-finalista do prêmio Santander Universidades defendendo a importância de apresentações em sala de aula. Em 2015, foi incubada pelo Tecnológico de Monterrey, universidade mexicana de renome internacional.

FACILITADORES

Bruno é um designer de Lajeado de 20 anos, que teve o privilégio de presenciar algumas das experiências educacionais mais inovadoras do mundo. Em seus diálogos com educadores, gestores educacionais e apaixonados por educação, compartilha o que viu durante seus estudos no *Teacher Certification Programme*, pela Riverside School (Índia) e no curso *Enterprise Live: Leading in the Midst of Complexity*, pela Schumacher College (Inglaterra); Além de comentar seus aprendizados nas visitas às escolas Stanley Park High (Inglaterra), Ponte (Portugal), Amigos do Verde (POA), Ayni (Guaporé), Âncora (SP) e outras metodologias que buscam uma educação mais sensível, holística e que foquem não no ensino, mas sim na aprendizagem, seja ela como for.



Bruno Queiroz

Rafinha é o fundador da Point - Facilitação Criativa e apaixonado por facilitação criativa e novos métodos de educação. Com 23 anos, já deu aula em escolas públicas da Ucrânia e tem formação em Pedagogia da Cooperação e Design Thinking. Ficou entre os 60 empreendedores mais inovadores do Brasil no Prêmio Santander Universidades 2014 e já realizou trabalhos para instituições como City London University, Tecnológico de Monterrey, Rede Marista e diversas outras universidades.



Rafael Perez

point!

