



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**EDITAL N. 043/2017 - PROGRAD/UFSM/FIEN  
Fundo de Incentivo ao Ensino**

**PROJETOS CLASSIFICADOS - RESULTADO FINAL**

A Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal de Santa Maria torna pública a relação de projetos classificados na seleção ao Fundo de Incentivo ao Ensino (FIEn).

<b>Projeto</b>	<b>Nota Final Normalizada</b>	<b>Posição</b>	<b>Valor Liberado</b>
<b>Projeto 50 50 - Igualdade de gênero no ensino e no mercado publicitário</b>	<b>10,00</b>	<b>1º</b>	<b>R\$10.000,00</b>
<b>Cursos de Introdução a Ferramentas Computacionais para Engenharia Aeroespacial</b>	<b>9,66</b>	<b>2º</b>	<b>R\$8.000,00</b>
<b>Projeto de Circuitos Integrados para Auxílio às Aulas Práticas de Laboratório nos cursos de Engenharia do Centro de Tecnologia da UFSM</b>	<b>9,34</b>	<b>3º</b>	<b>R\$6.000,00</b>
<b>NA PRÁTICA EMPREENDEDORA: UM PROGRAMA DE IMERSÃO PROFISSIONAL PARA REDUZIR AS TAXAS DE EVASÃO UNIVERSITÁRIA</b>	<b>9,19</b>	<b>4º</b>	<b>R\$4.000,00</b>
<b>Desenvolvimento de revistas digitais acessíveis no curso de Jornalismo</b>	<b>8,51</b>	<b>5º</b>	<b>R\$4.000,00</b>
<b>PROTOTIPAGEM DE TROCADORES DE CALOR (PTC) ATRAVÉS DA IMPRESSÃO 3D: UMA INOVAÇÃO</b>	<b>8,45</b>	<b>6º</b>	<b>R\$2.000,00</b>

<b>NA ESTRATÉGIA DE ENSINO NO CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA DA UFSM</b>			
<b>JARDIM AMIGO DOS POLINIZADORES - Integrando práticas do ensino das disciplinas do curso de Agronomia e desenvolvendo consciência sobre polinizadores</b>	<b>8,45</b>	<b>7º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>LAPRE: Liga de Avaliação Prevenção e Reabilitação Esportiva da UFSM</b>	<b>8,35</b>	<b>8º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>PROJETO INTEGRADOR: QUATRO DISCIPLINAS EM BUSCA POR UMA DIDÁTICA ATRAVÉS DE UM PROCESSO QUÍMICO</b>	<b>8,25</b>	<b>9º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>Estuda CT - Núcleo de Engenharia Popular e Solidária</b>	<b>8,20</b>	<b>10º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>Ensino de Programação para Alunos de Sistemas de Informação Utilizando Paradigmas de Programação Visual, Kits de Robótica e Jogos Digitais</b>	<b>8,14</b>	<b>11º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>PROJETO DE PLACAS DE CIRCUITO IMPRESSO E SUAS APLICAÇÕES NAS DISCIPLINAS DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA</b>	<b>8,08</b>	<b>12º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>O processo de morte e morrer: contribuições à assistência de enfermagem</b>	<b>7,94</b>	<b>13º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>ABELHAS: MUITO MAIS QUE MEL, EDUCAÇÃO PARA CONSERVAÇÃO</b>	<b>7,94</b>	<b>14º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>JORNALISMO DE DADOS: formação técnica e conceitual em um campo em transformação</b>	<b>7,89</b>	<b>15º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>Diálogos com a Formação em Psicologia</b>	<b>7,68</b>	<b>16º</b>	<b>R\$2.000,00</b>

<b>Espaço Célula: atividades para alfabetização científica tendo Biologia Celular e Molecular como tema</b>	<b>7,68</b>	<b>17º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>Aulas invertidas e aprendizagem baseada na solução de problemas</b>	<b>7,68</b>	<b>18º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>Planejamento de atividades práticas para o desenvolvimento de materiais didáticos relacionados com os sistemas de transporte e logística</b>	<b>7,57</b>	<b>19º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>FW TECNOLOGIA E EXTENSÃO RURAL – EMPRESA JÚNIOR DO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL DA UFSM - FW</b>	<b>7,45</b>	<b>20º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>AMPLIAÇÃO DA CAPACIDADE DO ENSINO DA EPIDEMIOLOGIA NO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE</b>	<b>7,29</b>	<b>21º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>Enzimas: aula prática sobre inibição enzimática</b>	<b>7,18</b>	<b>22º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>Desenvolvimento um veículo de competição Formula SAE como plataforma didática para ensino de simulação de motores, veículos e análise acústica</b>	<b>7,09</b>	<b>23º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>PROJETO DE EXTENSÃO - DANÇA E CORPOS DIVERSOS</b>	<b>6,96</b>	<b>24º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>PROJETO DE ENSINO ESPAÇO CREATIVO</b>	<b>6,95</b>	<b>25º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>Resolução de Problemas, Questões Parametrizadas e Ambiente Computacional no Ensino de Física</b>	<b>6,89</b>	<b>26º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>Seleção de Materiais para o Projeto Mecânico</b>	<b>6,77</b>	<b>27º</b>	<b>R\$2.000,00</b>

<b>Educação Estatística na Prática Acadêmica</b>	<b>6,65</b>	<b>28º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>Monitoria Não Subsidiada e Produção de Material sobre Algoritmos e Programação nos cursos de engenharia da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)</b>	<b>6,64</b>	<b>29º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>Aula experimental uma metodologia estimulante para a aprendizagem de tecnologia de produtos apícolas</b>	<b>6,34</b>	<b>30º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>Metodologia Ativas: uma proposta para a transformação das práticas educacionais e formação de docentes para área da saúde</b>	<b>6,16</b>	<b>31º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>PROJETO MANCHA: EXPERIMENTAÇÃO GRÁFICA</b>	<b>6,03</b>	<b>32º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>Vigilância em Saúde: fomento e fortalecimento das ações no curso de graduação em Enfermagem</b>	<b>6,02</b>	<b>33º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>PROJETO CINEMA E AUDIOVISUAL NA FORMAÇÃO TEATRAL</b>	<b>6,01</b>	<b>34º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>Construção de Bancada Didática para o Laboratório de Termofluidos</b>	<b>5,84</b>	<b>35º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DENTRO E FORA DA SALA DE AULA</b>	<b>5,78</b>	<b>36º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>ACESSIBILIDADE NO ENSINO SUPERIOR: ENSINO DE LIBRAS POR ALUNOS SURDOS A COLEGAS OUVINTES</b>	<b>5,78</b>	<b>37º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>Uso de imagens digitais no visível e no infravermelho para o ensino de conceitos básicos sobre titulações em aulas de química</b>	<b>5,54</b>	<b>38º</b>	<b>R\$2.000,00</b>

<b>Ensino Através da Problemática Interdisciplinar na Medicina Veterinária – Dia do Desafio</b>	<b>5,52</b>	<b>39º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>Primeira Temporada Internacional de Professores Visitantes — Área de Violão UFSM 2017</b>	<b>5,51</b>	<b>40º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>MATERIAIS DIDÁTICOS NA ÁREA DE ESTATÍSTICA</b>	<b>5,35</b>	<b>41º</b>	<b>R\$2.000,00</b>
<b>Laboratório de Microeconomia</b>	<b>5,23</b>	<b>42º</b>	<b>SUPLENTE</b>
<b>O uso do software SAP2000 V18® como uma ferramenta auxiliar de ensino nas disciplinas de estruturas do curso de graduação em engenharia civil da UFSM</b>	<b>5,22</b>	<b>43º</b>	<b>SUPLENTE</b>
<b>MANEJO DE ANIMAIS DE LABORATÓRIO: RATOS E CAMUNDONGOS</b>	<b>4,93</b>	<b>44º</b>	
<b>Projeto interdisciplinar de aperfeiçoamento teórico-prático</b>	<b>4,92</b>	<b>45º</b>	
<b>Laboratório de Matemática e Estatística</b>	<b>4,87</b>	<b>46º</b>	
<b>Confecção de uma plataforma de interface para um motor didático de compressão variável para utilização em aulas práticas de ensaios de motores de combustão e de emissões de poluentes</b>	<b>4,77</b>	<b>47º</b>	
<b>Elaboração e utilização de diferentes materiais didático-pedagógicos em contextos de escolas públicas de Ensino Fundamental de Santa Maria/RS e região</b>	<b>4,73</b>	<b>48º</b>	
<b>DESENHO EXPANDIDO: ABORDAGENS TRANSDISCIPLINARES DAS REPRESENTAÇÕES DO CORPO</b>	<b>4,71</b>	<b>49º</b>	

<b>Clube de Pôquer na Estatística: da Teoria dos Jogos ao Empreendedorismo</b>	<b>4,65</b>	<b>50º</b>
<b>Ensino sobre as técnicas de análise da viabilidade de microrganismos probióticos em produtos alimentícios</b>	<b>4,62</b>	<b>51º</b>
<b>INOVAÇÃO NO ENSINO PARA ALUNOS DE TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO</b>	<b>4,47</b>	<b>52º</b>
<b>CINEARQ – O cinema como ferramenta no ensino da Arquitetura e do Urbanismo</b>	<b>4,46</b>	<b>53º</b>
<b>Workshop de Iniciação Científica em Ecologia Veterinária</b>	<b>4,25</b>	<b>54º</b>
<b>Comunicação e Desenvolvimento como área de inovação em Relações Públicas: formação e aperfeiçoamento em RP</b>	<b>4,07</b>	<b>55º</b>
<b>AÇÕES FORMATIVAS PARA A DOCÊNCIA – UFSM/FW</b>	<b>4,04</b>	<b>56º</b>
<b>Projeto: Estratégias de Ensino da Matemática para uma aprendizagem significativa</b>	<b>3,85</b>	<b>57º</b>
<b>WikiMedieval: Construção e difusão de conhecimento acerca de História Medieval e do Renascimento</b>	<b>3,35</b>	<b>58º</b>
<b>Terapias integrativas e complementares: fomento e fortalecimento das ações no curso de graduação em Enfermagem</b>	<b>2,42</b>	<b>59º</b>
<b>ANÁLISE DO PERFIL EMPREENDEDOR E INOVADOR DOS ESTUDANTES DOS CURSOS DO CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS DA UFSM</b>	<b>0,78</b>	<b>60º</b>

<b>METODOLOGIAS PARA ESTUDO DA EVOLUÇÃO URBANA - Potencialidades da história cultural</b>	<b>0,68</b>	<b>61º</b>
<b>Caderno didático sobre Topografia e Geodésia para as disciplinas curriculares da UFSM</b>	<b>0,00</b>	<b>62º</b>
<b>Oficina de leitura e escrita acadêmica</b>	<b>0,00</b>	<b>62º</b>

A PROGRAD entrará em contato para orientações com relação à gestão financeira do projeto.

Santa Maria, 24 de julho de 2017.

**Profa. Martha Bohrer Adaine**  
Pró-Reitora de Graduação

**Prof. Paulo Roberto Magnago**  
Coordenador de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino - PROGRAD

**Prof. Jerônimo Siqueira Tybusch**  
Coordenador de Planejamento Acadêmico - PROGRAD