As tecnologias educacionais em rede têm possibilitado a manutenção das ações de ensino no âmbito das 4 disciplinas em que atuo neste semestre em 3 cursos de graduação (Pedagogia, Letras Português e Letras Espanhol) e no Programa de Pós-graduação em Tecnologias Educacionais em Rede (PPGTER). De acordo com o perfil da turma e do conteúdo da aula, seleciono a ferramenta que melhor irá auxiliar no processo de mediação pedagógica. Nos cursos de Letras, como as disciplinas são de Produção de Textos, tenho utilizado a Ferramenta Bigbluebutton BBB/Moodle, para gravação de aulas ou para aulas síncronas e tem funcionado muito bem. Obviamente que há algumas interrupções, dependendo da sobrecarga nas redes e do próprio sistema, mas nada que impeça o trabalho.

 Além disso, tenho recorrido, por meio da mesma ferramenta, à gravação de áudios explicativos, quase um podcast. Acredito que esse tipo de ação auxilia no processo de ensino, uma vez que proporciona a presencialidade, ainda que em ambiente virtual. Permite que o aluno tenha o conteúdo exposto pelo professor ou até mesmo a resolução de tarefas.

 Nosso maior desafio, neste momento, é compreender as necessidades de nossos alunos e auxiliar no desenvolvimento da fluência digital, pois o universo de um ambiente virtual de aprendizagem, no nosso caso, o Moodle, tem especificidades que vão além das redes sociais.

Profª Andréa Reginatto

UFSM/CAL/DLV/PPGTER