

Discussões em Grupo – ALUNOS

(Discussão em Grupo)

Desafio 1 – Internacionalização

- 1 Oportunizar o ensino de línguas estrangeiras, com fortalecimento de inglês e espanhol, através da criação de uma escola de línguas com profissionais formados e oportunidades de estágio abrangendo todos os campi
- 2 Aumentar a divulgação de intercâmbios e mobilidade acadêmica e promover parcerias com outras instituições, com amplo amparo de assistência estudantil
- 3 (Plenária) Melhorar a infraestrutura de acolhimento para alunos estrangeiros, oferecendo curso de português para facilitar a inclusão dos estrangeiros na universidade (formalizar uma estrutura que facilite a inserção dos alunos estrangeiros na instituição e na cidade).
- 4 (Plenária) Promover a realização de DCGs ministradas em línguas estrangeiras

Desafio 2 – Educação Inovadora e Transformadora com Excelência Acadêmica

- 1 Aumentar políticas de extensão, com maior carga horária destinada a disciplinas práticas e apoio a projetos de extensão
- 2 Validar como DCG todas as disciplinas cursadas em qualquer curso da UFSM, sem necessidade de justificção e aprovação pela coordenação do curso
- 3 Oportunizar reforma curricular periódica, com ativa participação dos estudantes
- 4 Normatizar através de resolução o processo de reciclagem de professores que recebam nota baixa na avaliação docente, com rotatividade de professores com disciplinas que não tenham número mínimo de aprovação.
- 5 (Plenária) Melhorar a distribuição da carga horária das disciplinas e da carga horária total do curso, a fim de possibilitar a realização de outras atividades e de estudar disciplinas de outros cursos, respeitando as regras exigidas pelos conselhos e entidades de classe.
- 6 (Plenária) Promover avaliações periódicas das disciplinas dos cursos, envolvendo alunos e docentes, com o intuito de verificar a adequação de cada disciplina ao curso
- 7 (Plenária) Incentivar o aproveitamento de atividades de empreendedorismo (startups, empresas jr., etc) como carga horária válida para o cumprimento dos créditos de ensino do curso.

Desafio 3 – Inclusão Social

- 1 Disponibilizar a disciplina de libras para todos os cursos, ou pelo menos para todos os centros de ensino, de forma optativa (DCG)
- 2 Fortalecer a Coordenadoria de Acessibilidade (ações educacionais) ouvindo estudantes com vivência e dificuldades de acessibilidade na UFSM e proporcionar capacitação aos professores e técnico-administrativos
- 3 Proporcionar acessibilidade ampla nos meios de comunicação da UFSM (site, portal do aluno, portal da biblioteca, TV Campus)
- 4 Gerar equidade de votos, representações em decisões, para estudantes, técnico-administrativos e docentes, em toda e qualquer decisão no âmbito da UFSM
- 5 Fortalecer permanência de estudantes cotistas (moradia, alimentação, transporte, bolsas)
- 6 Garantir integração e permanência de estudantes indígenas
- 7 Criar política de apoio pedagógico, através de monitorias para as disciplinas de maior dificuldade e capacitação dos monitores
- 8 Maximizar a assistência estudantil, principalmente através de reformas, novas construções, fiação elétrica e acessibilidade nas casas do estudante

Desafio 4 – Inovação, Geração de Conhecimento e Transferência de Tecnologia

- 1 Fomentar a praticidade da pesquisa científica, de forma utilitária e perpétua após o término desta
- 2 Efetivar a comunicação entre os projetos e estratégias que os mais diversos cursos realizam, integrando-os e fazendo um processo de interdisciplinariedade
- 3 Realizar uma ação de proximidade com o mercado e através disso fomentar o empreendedorismo entre os alunos/docentes
- 4 Criar metas de patentes, em forma de incentivar a pesquisa científica para o mercado, e a proteção/consolidação das benesses para a universidade
- 5 Existir um núcleo de viabilização das pesquisas científicas com relação ao mercado, havendo uma facilitação na eficácia da pesquisa e sua implementação (Plenária) Existir um núcleo de viabilização das pesquisas científicas com relação ao mercado e a sociedade, havendo uma facilitação na eficácia da pesquisa e sua implementação
- 6 Haver diálogo entre a universidade, a Agitec, a incubadora e a comunidade externa, de forma a criar uma espécie de feira, ou melhor, um contato entre a universidade e as empresas locais e externas
- 8 Desenvolver uma inserção dos projetos na própria universidade, a exemplo de haver uma troca de conhecimentos, unificados e em prol do crescimento de uma cultura empreendedora, de interdisciplinariedade, e de frutos científicos providos principalmente de estudantes (criação de um núcleo de estudantes para viabilizar as pesquisas/implementações)

Desafio 5 - Modernização e Desenvolvimento Organizacional

- 1 Disponibilizar portal de transparência de aplicação dos recursos da universidade em todos os níveis
- 2 Mapear, modernizar e gerenciar processos administrativos
- 3 Sistema de avaliação integrado alunos-servidores-sociedade que proporcione real melhoria do ensino (de forma anônima, educativa e com feedback)
- 4 Investir em formação continuada dos professores (didática, relacionamento interpessoal, avaliações, ...)
- 5 Fomentar o acompanhamento da atuação dos professores na sala de aula
- 6 Revitalizar a atual estrutura de salas de aula, laboratórios de acordo com a real necessidade (cursos de licenciatura, CEFD)
- 7 Efetivar a governança da universidade através do fortalecimento dos conselhos, criação de novos órgãos colegiados com maior participação dos alunos, realização de reuniões periódicas de avaliação da execução do PDI e das ações da universidade
- 8 Construção de um orçamento mais participativo
- 9 Eleição para o cargo de Ouvidoria, com acompanhamento de uma comissão/colegiado formado por alunos, professores e técnicos
- 10 (Plenária) Melhorar o processo de acompanhamento e fiscalização das obras (do início ao fim e na manutenção), criando estratégias para envolver alunos, docentes e técnico-administrativos para apoiar o processo (desde a licitação e passando pela elaboração dos projetos e fiscalização da sua execução).

Desafio 6 – Desenvolvimento Local, Regional e Nacional

- 1 Aumentar a autonomia do estudante para que este escolha sua área de interesse ensino, pesquisa extensão
- 2 Realizar uma maior proposição de projetos, trazendo o estudante como artífice de grupos e estratégias de pesquisa
- 3 Apresentar o curso e suas devidas disciplinas para o estudante, demonstrando o mercado de trabalho, [áreas de atuação e preocupação do objeto de estudo
- 4 Flexibilização da carga horaria de aula (ensino) em prol de equilibrar a extensão e a pesquisa

Desafio 7 – Gestão Ambiental

- 1 Implementar eventos/concursos que promovam a cultura da sustentabilidade (Plenária) Implementar eventos, concursos e campanhas que promovam a cultura da sustentabilidade (ideias como: torneiras e lâmpadas com sensor)
- 2 Fomentar e incentivar as compras priorizando a logística reversa
- 3 Fomentar a educação ambiental através de estabelecimento de disciplinas nos cursos de graduação
- 4 Priorizar as compras e obras sustentáveis (questões ambientais e eficiência energética)
- 5 Ampliar a disponibilização de lixeiras em toda a universidade (prédios, espaços públicos) (Plenária) Ampliar a disponibilização de lixeiras em toda a universidade (prédios, espaços públicos), além de incentivar a separação do lixo
- 5 Aumentar a participação nos projetos de saneamento e recursos hídricos da cidade
- 6 (Plenária) Fortalecer, ampliar e divulgar as ações relacionadas à gestão ambiental, criando uma estrutura que tenha condições de atender as necessidades de gestão ambiental e trata-las com maior prioridade