

Data: 5/7/2015 e 7/7/2016

Discussões em Grupo - CAL

(Discussão em Grupo)

Desafio 1 – Internacionalização

- a) Incentivar a promoção de eventos e projetos de extensão internacionais;
- b) Definir uma política mais clara de validação de diplomas oriundos do exterior, com vistas a diminuir a morosidade deste processo e facilitar o acesso ao mesmo pelos professores;
- c) Criar uma política efetiva de parcerias da Universidade em intercâmbios de docentes, discentes e técnicos administrativos;
- d) Ampliar missões acadêmicas de curta duração (vínculos com outras instituições);
- e) Melhorar a estrutura para os processos de transmissão *online*;
- f) Ampliar a internacionalização por meio de parcerias de trabalho com outras instituições estrangeiras e suas editoras de revistas (profissionalização das publicações com revistas); [criar estrutura interna que dê conta das publicações com revistas estrangeiras];
- g) Parcerias que levem em conta características, proximidades e afinidades com países vizinhos (Mercosul);
- h) Fortalecer as parceiras por meio da oferta de ensino de línguas estrangeiras, Projeto Instituto de Línguas (Projeto Institucional);
- i) Apoiar os estudantes dos cursos de línguas em viagens e suportes para sua manutenção e formação fora do Brasil;
- j) Incentivar e fortalecer programas de ensino de línguas estrangeiras para estudantes;
- k) Criação de um núcleo de tradução vinculado ao Instituto de Línguas;
- l) Promover aulas de Português para Estrangeiros, de forma institucional;
- m) Fortalecer o corpo docente e técnico no que diz respeito à oferta de proficiência de língua estrangeira;
- n) Criar uma infraestrutura para receber docentes e discentes estrangeiros

Desafio 2 – Educação Inovadora e Transformadora com Excelência Acadêmica

- a) Flexibilizar as avaliações, com o fim da obrigatoriedade de duas notas semestrais;
- b) Revisar a política expansionista da Universidade, para maior atenção à infraestrutura dos cursos já estabelecidos;
- c) Instituir uma educação voltada à formação de indivíduos mais humanos e autônomos, sopesando com o tecnicismo;
- d) Promover uma política para os usos da Linguagem (estrangeira e materna) [gráfico-verbal; gráfico-visual; glífico-tátil; sonoro-corporal] + [Unidade de Apoio Pedagógico];
- e) Ampliar as formas de registro da freqüência e cumprimento do calendário acadêmico;
- f) Ampliar serviços essenciais para dar suporte ao funcionamento [administração, transporte, iluminação, segurança, biblioteca] de cursos noturnos;
- g) Criar uma política para as licenciaturas;
- h) Ampliar a qualificação de pós-graduações existentes e a oferta de novas;
- i) Estabelecer uma relação adequada entre educação de excelência e nota mínima exigida para aprovação, nos cursos de graduação;
- j) Ofertar DCGs com diferentes níveis de conhecimento, que leve em conta diferentes estágios de aprendizagem;
- k) Ampliar o debate sobre as relações entre o egresso, Mercado de Trabalho e Campo de Atuação para qualificar as relações entre Ingresso, Diplomação e Inserção.

Desafio 3 – Inclusão Social

- a) Ampliar o acesso à educação pelos estudantes de baixa renda, objetivando sua permanência na Universidade, mediante oferecimento de materiais e incentivos;
- b) Implantar política de acessibilidade com apoio pedagógico, recursos tecnológicos e assistência estudantil, bem como ampliar e melhorar banheiros e cozinhas;
- c) Disponibilizar treinamento a professores e técnicos-administrativos para melhor atender as minorias e alunos com necessidades especiais;
- d) Ampliar o acesso e a assistência a estudantes de outras nacionalidades;
- e) Ampliar o atendimento do núcleo de acessibilidade para contemplar eficientemente todos os estudantes, professores e técnicos-administrativos;
- f) Estabelecer novas relações de trabalho com o Núcleo de Acessibilidade;
- g) Real adaptação de espaço físico da Universidade;
- h) Ampliar a pesquisa e o conhecimento sobre as relações entre a Inclusão Social e a Acessibilidade;
- i) Garantir a formação de intérpretes de LIBRAS por meio de uma Política Institucional.
- j) Potencializar a atividade dos intérpretes de LIBRAS por meio de uma relação mais próxima com o conhecimento específico das áreas.

Desafio 4 – Inovação, Geração de Conhecimento e Transferência de Tecnologia

- a) Fomentar a manutenção da propriedade intelectual gerada dentro do ambiente acadêmico, em função de produtos e mídias específicos;
- b) Dispor de espaço para criatividade como potencial de geração de criadores de produtos;
- c) Otimizar e facilitar a transferência de tecnologia e conhecimento;
- d) Implantar Laboratórios de criação
- e) Adequar tecnologicamente os Laboratórios para agilizar a inovação e disponibilização de documentos e acervos;
- f) Estabelecer discussões e ações com vistas a ampliar a percepção das relações entre produção estética, prática, simbólica e a propriedade intelectual;
- g) Estabelecer critérios de equiparação para pontuação de acordo com a natureza da produção (científica e\ou artística) que leve em consideração as especificidades das áreas de conhecimento;
- h) Estabelecer uma política institucional relacionada aos estágios não obrigatórios;
- i) Estimular projetos inovadores de ensino, pesquisa e extensão, com vistas à integração de áreas de conhecimento

Desafio 5 - Modernização e Desenvolvimento Organizacional

- a) Criar um processo de formação de gestores educacionais, de modo a liberar os docentes de chefias de departamentos e outros cargos administrativos;
- b) Modernizar sistema de gestão e racionalizar o número de comissões;
- c) Alocar profissionais competentes em cargos específicos, formados na área de atuação;
- d) Flexibilizar o acesso aos sistemas internos da Universidade, em especial ao Portal SIE, possibilitando o seu uso em outros locais além do ambiente de trabalho; Neste mesmo Sistema, implantar comandos de Ajuda ao usuário e mecanismo de busca, além de, também, permitir a importação de dados provenientes de outros sistemas e sítios da web;
- e) Revisar o sistema de avaliação institucional do docente pelo discente;
- f) Instituir a tramitação *online* de requerimentos administrativos de toda ordem, com fulcro na mitigação do uso de documentos em meio físico;
- g) Estabelecer uma política de gestão de arquivos institucionais;
- h) Modernização da formação técnica e tecnológica dos servidores administrativos;
- i) Capacitação prévia dos novos servidores administrativos antes de iniciar as atividades;
- j) Criação de um software de gestão de bancas de concursos;
- a) Política de circulação de pessoas e bens;
- k) Implantar e adotar as leis de circulação e trânsito de veículos e pessoas;
- l) Criação de sistema de seleção de ingresso a distância na pós-graduação.

Desafio 6 – Desenvolvimento Local, Regional e Nacional

- a) Utilizar a dimensão da Universidade como fator de pressão para o atendimento célere das demandas de melhoria de infraestrutura dos campi universitários e sua relação com os municípios sede e cidades próximas, no que diz respeito aos modais de transporte, segurança, alimentação e saúde dos estudantes, professores e técnicos;
- b) Valorizar as ações de extensão por meio da identificação de potenciais de desenvolvimento;
- c) Implantar uma política institucional para criação de uma empresa júnior de assessoria lingüística, revisão e editoração com trabalho próximo entre as áreas de conhecimento, com suporte para revistas acadêmicas;
- d) Destacar e valorizar ações de produção e apresentação com impacto local e possibilidades para o desenvolvimento social;
- e) Implantar uma política de formação de gestão, inventário e preservação de arquivos e acervos locais, regionais, nacionais e internacionais;
- f) Ampliar o acesso à assistência estudantil para estudantes de educação a distância que participam de projetos com vistas ao desenvolvimento local, regional e nacional.

Desafio 7 – Gestão Ambiental

- a) Tornar a política institucional efetiva no tratamento de resíduos sólidos, a logística reversa e o ideal de desenvolvimento limpo e eficiência energética, vinculando-os ao ensino, pesquisa e extensão;
- b) Conscientizar a população acerca de abandono animal nas dependências do Campus;
- c) Estabelecer uma cultura de Educação Ambiental em todos os cursos da Universidade, como política institucional, com a oferta de cursos livres e campanhas permanentes;
- d) Especificar de maneira adequada os produtos e materiais nos editais de licitação veiculados pela Universidade, para que aqueles tenham melhor qualidade e durabilidade, visando a otimizar os recursos públicos e diminuir a degradação ambiental;
- e) Estabelecer um sistema mais eficiente de coleta e tratamento de lixo eletrônico;
- f) Desestimular a cultura da fotocópia impressa;
- g) Ampliar a ciclovia existente no Campus, estendendo até a cidade;
- h) Valorizar espécies nativas para a proteção e recuperação de áreas verdes nos campi e arredores.